

**Министерство труда и социального развития Краснодарского края**

**Государственное казенное учреждение социального обслуживания  
Краснодарского края «Павловский социально-реабилитационный центр  
для несовершеннолетних»**

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от 28.08.2025 г.

Утверждена приказом  
ГКУ СО КК «Павловский СРЦН»  
Протокол № 1  
от 28.08.2025 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Хочу все знать»**

Возраст обучающихся: 3-6 лет  
Срок реализации: 3 месяца  
Объем программы: 24 часа

Составитель программы:  
Кемпф Любовь Сергеевна  
должность: социальный педагог

# **Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

## **1.1. Пояснительная записка**

Проблемы дошкольного детства усугубляются, в неспособности и неготовности семей к созданию условий для гармоничной социализации ребёнка, ослаблением преемственных связей между семейным и дошкольным воспитанием. Как правило, большинство детей, оказавшихся в центре социальной реабилитации, находятся в тяжелой жизненной ситуации или в социально опасном положении. У таких детей, зачастую имеются пробелы в знаниях, отсутствуют навыки самообслуживания, проблемы с выполнением культурно-гигиенических навыков, дети плохо ознакомлены с правилами поведения в обществе, опасных жизненных ситуациях. Такие несовершеннолетние зачастую подвергаются жестокому обращению со стороны взрослых. В современных условиях в связи с особенностями социального окружения ребёнка, в котором часто наблюдаются дефицит воспитанности, доброты, доброжелательности, речевой культуры во взаимоотношениях людей накладывают свой отпечаток на формирование личности ребенка в дошкольном возрасте.

Реализация содержания программы происходит в игровой форме, что является важным для детей дошкольного возраста. В сюжетно-ролевой игре ребенок сначала эмоционально, а затем интеллектуально осваивает доступную ему систему человеческих отношений и окружающий мир во всем его многообразии. В игре как ведущей деятельности формируются основные новообразования возраста, т.е. такие новые качества, которые позволяют ребенку перейти на другой возрастной этап.

Развивающая игра обеспечивает формирование у ребенка психологических механизмов для его будущего успешного обучения. Игровые формы и используемые приемы делают для ребенка материал интересным и личностно значимым и более осмысленным.

Частью познавательного развития дошкольников является математическое развитие. Оно сводится не только к тому, чтобы научить дошкольника считать, измерять и решать арифметические задачи, а развивать способность видеть, открывать в окружающем мире свойства, отношения, зависимости, умения их «конструировать» предметами, знаками, символами. Занятия по математике развивают психические процессы: восприятие, внимание, память, мышление, воображение, а также формируют личностные качества: аккуратность, трудолюбие, инициативность, общительность, волевые качества и творческие способности детей. Игровая форма способствует непринужденной коррекции и развитию умственных качеств дошкольников, формированию общеинтеллектуальных умений, расширению кругозора, развитию познавательных способностей и в конечном итоге – формированию прочных знаний, умений и навыков.

Программой предусмотрено научить ребёнка выделять из группы предметов один в соответствии с выделяемыми свойствами: цвет, величина, форма, назначение. Перед педагогом стоит цель научить детей правильно

называть эталонные свойства предметов и правильно воспринимать эти свойства. Детям предстоит научиться распознавать свойства предметов и геометрические фигуры; научиться называть и обозначать числа, понимать смысл арифметических действий и отношений.

Формирование навыков самооценки способствует также подведение итогов занятия. Дети могут высказать своё отношение к занятию. Поскольку все они обладают своим уровнем развития, необходимо дифференцировать задания с учётом индивидуальных особенностей ребёнка, создавая ситуацию успеха для каждого из них. Каждый ребёнок должен продвигаться вперёд своим темпом и с постоянным успехом!

Для решения этой задачи используется материал разной степени сложности – от необходимого минимума до возможного максимума. Здесь есть и стандартные задания, которые требуют той или иной операции, и нестандартные, когда ребёнок, приступая к решению, не знает заранее способа действий.

Необходимым условием организации занятий с детьми является психологическая комфортность детей, обеспечивающая их эмоциональное благополучие. Атмосфера доброжелательности, вера в силы ребёнка, индивидуальный подход, создание для каждого ситуации успеха необходимы не только для познавательного развития детей, но и для их нормального психофизиологического состояния.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хочу все знать» имеет **социально-гуманитарную направленность**.

Программа составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Концепция развития дополнительного образования на 2022-2030 годы от 31 марта 2022 г. № 678-р;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р,

Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующие до 1 января 2027 года.

Методические рекомендации «Структурирование программы дополнительного образования», разработанных ГКУ КК «Краевой методический центр» (г. Краснодар, 2025 год);

Лицензия на осуществление образовательной деятельности ГКУ СО КК «Павловский СРЦН»;

Устав ГКУ СО КК «Павловский СРЦН».

**Новизна программы** заключается в организации процесса освоения образовательного материала: ключевые понятия вводятся через игровые задания и упражнения, поэтому внимание дошкольников опосредованно акцентируется на важных моментах, не снижая интереса к самому виду деятельности; в конце каждой изученной темы проводится итоговая ролевая или деловая игра. Игровые упражнения помогают ребенку адаптироваться в учебном процессе. Обучающие игры – это вид деятельности, занимаясь которым дети учатся, это средство расширения, углубления и закрепления знаний. Необходимо стремиться к тому, чтобы радость от игровой деятельности постепенно переросла в радость обучения.

**Отличительной особенностью программы** является вариативность внедрения в систему образования: как программа обучения дошкольников элементарным математическим представлениям. А также имеет тесную взаимосвязь с техническим, экономическим, экологическим и другими направлениями воспитательного процесса.

Процесс обучения детей ориентирует на мотивацию к познанию и творчеству, к развитию воображения, внимания, памяти, расширяет кругозор и способствует самореализации ребенка в системе дополнительного образования детей, затрагивая не только интеллектуальную, но и эмоциональную сферу обучающихся.

#### **Актуальность программы**

Многократность отработки навыков и умений, повтор действий повышают качество усвоения образовательной программы. Предлагаемые в программе виды деятельности являются целесообразными для детей дошкольного возраста, так как учтены психологические особенности дошкольника, уровень умений и навыков обучающихся, а содержание отображает познавательный интерес данного возраста.

**Педагогическая целесообразность программы** заключается в сочетании практической и игровой деятельности, решение проблемных ситуаций, доставляет ребятам удовольствие. У детей возникает потребность овладеть определенными знаниями самостоятельно, развиваются личностные качества, такие как терпение, усердие, сосредоточенность, самостоятельность, аккуратность, то есть происходит нравственное развитие.

**Адресат программы:** несовершеннолетние 3-6 лет

**Объем программы:** 24 часа.

**Режим занятий:** 2 раза в неделю по 30 минут.

**Форма занятий:** индивидуальные и групповые.

## 1.2. Цель и задачи программы

**Цель программы:** создание условий для расширения интеллектуальных возможностей несовершеннолетних средствами познавательной деятельности.

**Задачи программы:**

**Обучающие:** *обучать несовершеннолетних:*

умениям самостоятельно решать простейшие задания в процессе обучения;

навыкам здорового образа жизни;

культуре общения и поведения в социуме.

**Развивающие:** *развивать у воспитанников:*

внимание, память, наглядно-действенное, наглядно-образное и логическое мышление, расширять сенсорный опыт;

интерес и любознательность к познанию, вводить в активную речь элементарные математические термины;

умения определять признаки и свойства предметов, сравнивать, анализировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи, обобщать;

коммуникативные навыки.

**Воспитательные:** *воспитывать у обучающихся:*

трудолюбие, терпение, навыки совместной деятельности;

общественную активность личности, гражданскую позицию, культуру общения и поведения в социуме;

чувство ответственности, умение устоять перед асоциальными проявлениями.

**Коррекционные:** *корректировать у детей:*

умение оказывать помощь при выполнении заданий.

**1.3. Учебный план**  
**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**  
**«Хочу всё знать»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>Кол-во часов</b>		
		<b>Всего</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>Практические занятия</b>
<b>1</b>	<b>Раздел1.«Открываем мир»</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>2</b>	<b>Раздел 2.«Путешествие в сказочную математику»</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>