

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ГКУ СО КК  
«Павловский социально-  
реабилитационный центр для  
несовершеннолетних»  
от 29.08.2019г № 210

## **Положение**

**об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным программам, режиме занятий, формах объединений обучающихся ГКУ СО КК «Павловский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам», Уставом учреждения.

1.2. Настоящее Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, режиме занятий, формах объединений обучающихся является локальным нормативным актом ГКУ СО КК «Павловский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» (далее - Учреждение), регулирующим порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительному образованию в специализированном образовательном подразделении ГКУ СО КК «Павловский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних».

1.3. Дополнительное образование (далее ДО) организуется в целях повышения качества реабилитационного процесса и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом реабилитационного процесса.

1.4. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 3 до 18 лет в их свободное (внеурочное) время, направленное на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также для повышения психолого-педагогической культуры родителей путем приобретения ими

психологических и педагогических знаний и умений; представления возможности получения своевременной квалифицированной помощи специалистов, создания и поддержания условий для сохранения целостности семьи и полноценного развития детей в семье, гармонизации семейных отношений.

1.5. Дополнительное образование строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора ребенком возможностей каждого воспитанника, взаимного уважения участников образовательного процесса.

1.6. Содержание ДО определяется образовательными программами по дополнительному образованию – модифицированными (адаптированными), авторскими.

## **2. Задачи дополнительного образования**

2.1. К задачам ДО относятся:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;
- воспитание у детей культуры школьников;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- оказание психолого-педагогической помощи родителям;
- помощь в понимании и принятии родителями индивидуальных особенностей ребенка, овладение коммуникативными навыками сотрудничества и эффективного детско-родительского взаимодействия;
- помощь в анализе проблемных ситуаций и трудностей в семье, а также выработка стратегий поведения в каждой конкретной ситуации;
- комплексная квалифицированная информационная поддержка родителей по вопросам взаимодействия с ребенком, по проблемам его развития, воспитания и образования;
- коррекция родительских установок в воспитании и восприятии своего ребенка;
- развитие новых форм общественно-семейных взаимодействия и обучения продуктивным способам разрешения семейных конфликтов.

## **3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования**

3.1. Работа объединений ДО осуществляется на основе годовых планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором организации, согласованных с его заместителем по воспитательно-реабилитационной работе.

3.2. Занятия в объединениях ДО могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным программам.

3.3. Содержание образовательной программы по ДО детей, формы и методы ее реализации, возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке к программе.

3.4. Содержание образовательной программы по ДО родителей предполагает форму сотрудничества с родителями, объединенными в группы согласно их запросам и актуальным проблемам, включает мероприятия по повышению: воспитательного потенциала семьи, психолого-педагогической компетентности родителей, налаживанию детско-родительских отношений.

#### **4. Организация образовательного процесса по дополнительному образованию детей и взрослых**

4.1. Занятия по ДО начинаются не ранее 8:00 часов утра и заканчиваются не позднее 20:00 часов.

4.2. Реализация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий объединений, которое составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, с учетом возрастных особенностей несовершеннолетних, заведующими отделений, согласовываются с заместителем директора по воспитательно-реабилитационной работе, утверждаются директором учреждения. Перенос занятия или изменения расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально.

4.3. Списочный состав детских объединений составляет от 5 до 10 человек, состав объединения родителей составляет от 5 до 30 человек. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

4.4. В соответствии с образовательной программой занятия с детьми могут проводиться как со всем составом группы, так и по подгруппам (3-5 человек) или индивидуально; с родителями проводятся занятия как в группах так и со всем составом родителей. Предусмотрено также индивидуальное консультирование родителей в рамках заседаний родительского клуба.

Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4.5. Продолжительность занятий их количество определяются образовательной программой педагога и требованиями СанПиН.

4.6. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные

занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспозиции и др.

4.7. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм первичной, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, анкеты, опросы, собеседования, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и др. мониторинг эффективности работы с родителями осуществляется на всех этапах реализации программы через анкетирование, тестирование, опрос родителей и несовершеннолетних, в ходе индивидуального консультирования, путем открытого обслуживания на занятиях в группах с родителями.

4.8. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.).

4.9. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения

4.10. Учебный год в объединениях по ДО начинается 1 сентября и заканчивается 25 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться, если это предусмотрено программой и планом работы учреждения. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.11. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательный процесс обеспечивает организацию окружающей среды с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий несовершеннолетних, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **5. Формы обучения по дополнительным общеразвивающим образовательным программам**

5.1. В учреждении могут создаваться следующие формы детских объединений: кружок, клуб, студия, секция, оркестр и др.

**Кружок** - одна из самых наиболее распространенных, традиционных, базовых форм объединения детей.

**Клуб** – объединение детей или родителей, решающее целый комплекс педагогических задач: организация досуга детей, освоение содержания той или иной предметной области, повышение психолого-педагогической культуры родителей путем приобретения ими психологических и педагогических знаний и умений.

**Студия** – детское объединение, деятельность которого связана с определенным видом искусства: театр-студия, киностудия и др.

**Секция** – детское объединение, имеющее спортивную специализацию.

**Оркестр** – группа музыкантов, обучающихся совместному исполнению музыкальных произведений на различных инструментах.

5.2. Формы обучения по дополнительным общеразвивающим программам используются в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями и возможностями обучающихся на разных ступенях развития.