

«Работа с подростками по профилактике девиантного поведения»

**Социальный педагог
ГКУ СО КК «Павловский СРЦН»
Олейник Яна Владимировна**

Деструктивное поведение

Деструктивное поведение - это поведение, направленное на разрушение и нанесение вреда окружающей среде или другим людям.



Основные особенности деструктивного поведения

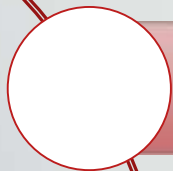
- Оно угрожает безопасности и благополучию окружающих;
- Характеризуется насилием и агрессией;
- Может выражаться в разрушении материальных объектов или отношений между людьми;
- Может быть попыткой контроля или манипуляций над окружающими.

Девииантное поведение

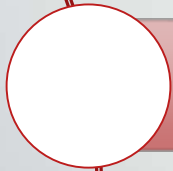


Девииантное поведение — это отклонение от норм и правил, принятых в обществе. Оно может проявляться в разных формах от мелких правонарушений до серьёзных преступлений.

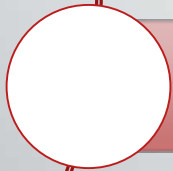
Основные особенности девиантного поведения



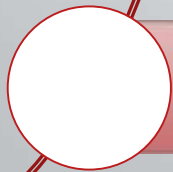
Оно нарушает установленные социальные нормы и правила;



Часто сопряжено с негативными последствиями для самого индивида и окружающих;



Может быть вызвано различными факторами, такими как низкий уровень образования, социальное неравенство, нестабильность в семье;



Может быть попыткой самовыражения или протеста против текущего порядка вещей.

Причины деструктивного и противоправного поведения

- **биологические факторы**— неблагоприятные физиологические или анатомические особенности организма ребенка (нарушения умственного развития, дефекты слуха и зрения, повреждения нервной системы, телесные дефекты, дефекты речи и др.);
- **психологические факторы** — психопатологии или акцентуации характера. Данные отклонения выражаются в нервно-психических заболеваниях, психопатии, неврастении, пограничных состояниях, повышающих возбудимость нервной системы и обуславливающих неадекватные реакции подростка;
- **социально-психологические факторы** - они выражаются в дефектах школьного, семейного или общественного воспитания, в их основе — игнорирование взрослыми половых возрастных и индивидуальных особенностей детей, приводящее к нарушениям процесса социализации.

Проявления деструктивного и противоправного поведения



Изменения в поведении

- Конфликтное поведение
- Трансляция деструктивного поведения в социальных сетях
- Жестокое обращение с людьми, животными
- Резкое и внезапное изменение в поведении
- Подражание асоциальному поведению
- Использование в речи нехарактерных высказываний

Изменения во внешнем виде

Использование деструктивной символики

Появление ран, синяков

Нежелание следить за собой

Появление дорогостоящих предметов, источник получения которых ребенок не может объяснить

Единовременное наличие нескольких признаков, может свидетельствовать о риске участия подростка в деструктивных и противоправных течениях.

Формы и методы работы с несовершеннолетними

**Социально-
педагогическая
диагностика**





Правовое информирование



Профилактические мероприятия

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Путь к успеху»



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мы с тобой»



**Дополнительная
общеобразовательная
общеразвивающая
программа
«Я в мире профессии»**



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир внутри»



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Летний калейдоскоп»



**Организация
«альтернативной
деятельности»**



**Уважаемые коллеги,
спасибо за внимание!**

