

Министерство труда и социального развития Краснодарского края

**Государственное казенное учреждение социального обслуживания
Краснодарского края «Павловский социально-реабилитационный центр
для несовершеннолетних»**

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 28.08.2025 г.

Утверждена приказом
ГКУ СО КК
«Павловский СРЦН»
от 29.08.2025 г. № 206

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Мир внутри»**

Возраст обучающихся: 8-13 лет
Срок реализации: 3 месяца
Объем программы: 12 часов

Составитель программы:
Воробьева Альбина Сергеевна,
должность: социальный педагог

ст. Павловская
2025

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Первая задача всех, кто соприкасается с детьми и подростками, прибывшими в реабилитационное учреждение, оказать ему максимальную поддержку в процессе освоения новой жизни. Этот процесс сложен, но опыт показывает, что цель достигается, если на неё работает целый комплекс факторов: теплая, приближенная к домашней среда обитания, снисходительность окружающих, выражающая любовь к ребенку и веру в то, что он способен измениться к лучшему, персонифицированное внимание к его личности, а также, незнакомое ранее отношение заботы.

Детям подросткового возраста свойственен интерес к самим себе. Чем глубже подросток осознает самого себя, свои интересы, способности, отношения, переживания, тем более четкими формируются у него представления о дальнейших перспективах своего жизненного пути. Но не всегда ребята способны применить знания о себе в жизни. Поэтому важно обучать подростков использовать свои знания в конкретных ситуациях. Ребята подросткового возраста более всего нуждаются в психологической поддержке, так как это период от детства к взрослому состоянию. В пубертатном периоде подросток проходит в своем развитии большой путь через внутренние конфликты с самим собой и другими, через внешние срывы и достижения он вступает на порог юности. По мнению педагогов, подростки не всегда правильно реагируют на замечания старших, легко идут на поводу, проявляют агрессивную реакцию в конфликтных ситуациях, для них характерна неадекватная самооценка, нарушение норм и правил поведения.

Социально-психологические обследования свидетельствуют о недостаточной сформированности у подростков навыков конструктивного и ответственного поведения в трудных жизненных ситуациях, их неспособность сделать «правильный» выбор. Если данным подросткам не оказать вовремя социально-педагогическую и психологическую помощь, то это может привести к усугублению их проблем, вплоть до совершения ими новых правонарушений.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир внутри» имеет **социально-гуманитарную направленность**, ориентирована на воспитанников, находящиеся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, которые нуждаются в социальной адаптации.

Данная программа направлена на развитие социального интеллекта и адаптивных возможностей, гармонизация личностного развития и межличностного общения.

Программа составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

Концепция развития дополнительного образования на 2022-2030 годы от 31 марта 2022 г. № 678-р;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;

Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующие до 1 января 2027 года.

Методические рекомендации «Структурирование программы дополнительного образования», разработанных ГКУ КК «Краевой методический центр» (г. Краснодар, 2025 год);

Лицензия на осуществление образовательной деятельности ГКУ СО КК «Павловский социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних»;

Устав ГКУ СО КК «Павловский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних».

Новизна программы заключается в необходимости оказания подрастающему поколению помощи в социальной и психологической адаптации в условиях социокультурного кризиса, пропаганды насилия и распространения информации, оказывающей негативное воздействие на психику, провоцирующей социальные, семейные, межнациональные конфликты.

Актуальность программы заключается в формировании навыков конструктивного поведения у подростков, обучению их социально важным навыкам, которые позволят выработать устойчивость к негативным социальным влияниям, умению управлять своими эмоциями.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, чтобы адаптировать обучающихся к социуму, научить их жить в обществе, регулируя свои отношения в семье, с другими людьми. В содержание занятий, используемые формы, методы и средства позволяют эффективно научить воспитанников общаться, понимать и познавать другого человека, а через него и самого себя.

Адресат программы: несовершеннолетние 8-13 лет.

Объем программы: 12 часов.

Режим занятий: 1 раз в неделю, по 40 минут.

Форма занятий: групповые, подгрупповые.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: развитие адаптивных возможностей и содействие развитию личностинесовершеннолетних, способной к социализации в обществе.

Задачи программы:

Обучающие: *обучать несовершеннолетних:*

ответственности за свою жизнь и безопасность;

коммуникативным навыкам;

соблюдению прав и обязанностей;

умению самому оказывать себе помощь при возникновении трудностей.

Развивающие: *развивать у воспитанников:*

память, внимание, воображение, речь, логику, мышление;

творческий потенциал;

эмоциональный опыт, психологическую наблюдательность;

гармонизацию эмоционального состояния

Воспитательные: *воспитывать у обучающихся:*

культуру поведения, толерантность, желание помогать друг другу;

дружеское отношение в коллективе.

Коррекционные: *корректировать у детей:*

девиантное поведение, агрессивность, тревожность;

самооценку в их успешной самореализации.

1.3. Учебный план
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Мир внутри»

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Раздел 1. Личность	6	3	3
2	Раздел 2. Эмоции	6	3	3
ВСЕГО		12	6	6