

**Министерство труда и социального развития Краснодарского края**

**Государственное казенное учреждение социального обслуживания  
Краснодарского края «ПАВЛОВСКИЙ СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР  
ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»**

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от 28.08.2025 г.

Утверждена приказом  
Директор ГКУ СО КК  
«Павловский СРЦН»  
от 28.08.2025 г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа «Маленькая страна»**

Возраст обучающихся: несовершеннолетние 3 – 8 лет.

Срок реализации: курс реабилитации

Объем программы: 12 часов.

Составитель программы:  
ФИО Волик Виктория Владимировна  
Глушко Любовь Сергеевна  
должность: педагог – психолог

Павловская  
2025

## Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

### 1.1. Пояснительная записка

Эмоциональное развитие дошкольников – целенаправленный педагогический процесс, тесно связанный с личностным развитием детей, с процессом их социализации и творческой самореализации, введением в мир культуры межличностных отношений, усвоением культурных ценностей.

Дошкольный возраст – благодатный период для организации работы по эмоциональному развитию детей. Ребенок-дошкольник впечатлителен, открыт для усвоения социальных и культурных ценностей, стремится к признанию себя среди других людей. У него ярко прослеживается неотделимость эмоций от процессов восприятия, мышления, воображения. По данным психологов, опыт эмоционального отношения к миру, обретаемый в дошкольном возрасте, весьма прочен и принимает характер установки. Отсутствие должного внимания к этому вопросу в современных программных документах для дошкольных образовательных учреждений ведет к тому, что педагоги часто выпускают его из поля зрения своей профессиональной деятельности или решают фрагментарно, бессистемно.

Нельзя не отметить, что в последние годы увеличивается число детей с нарушениями психоэмоционального развития. К типичным симптомам этих нарушений у дошкольников относятся эмоциональная неустойчивость, враждебность, агрессивность, тревожность и т.д., что серьезно осложняет взаимоотношения ребенка с окружающим миром. Кроме того, на фоне таких нарушений легко возникают вторичные личностные отклонения, обуславливающие негативный характер способов поведения и общения, деформацию личностного роста детей в целом. Соответственно организованная работа педагога – психолога в этом направлении может не только обогатить эмоциональный опыт дошкольников, но и значительно смягчить или даже полностью устранить недостатки в их личностном развитии.

Осваивая социальную обусловленность эмоций, дети овладевают нормативными категориями, эталонами их проявления, что способствует начальному становлению эмоциональной культуры личности. Ребенок с развитыми эмоциями легче преодолевает эгоцентризм, лучше включается в учебно-познавательные ситуации, успешнее самореализуется в деятельности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «*Маленькая страна*» имеет коррекционно – развивающую направленность, предназначена для побуждения малышей к эмоциональному реагированию, экспрессивным проявлениям, к восприятию основных эмоциональных состояний и их вербальному обозначению.

Программа составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

Концепция развития дополнительного образования на 2022-2030 годы от 31марта 2022 г. № 678-р;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;

Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующие до 1 января 2027 года.

Методические рекомендации «Структурирование программы дополнительного образования», разработанных ГКУ КК «Краевой методический центр» (г. Краснодар, 2024 год);

Лицензия на осуществление образовательной деятельности ГКУ СО КК «Павловский СРЦН»;

Устав ГКУ СО КК «Павловский СРЦН».

**Новизна** программы заключается в введении элементов нейропсихологической диагностики и коррекции в групповой работе с детьми 3–8–летнего возраста. Так как нейропсихологический подход позволяет мягко, экологично сопровождать развитие ребенка. По мнению ряда исследователей, развитие речи на всех этапах невозможно без активизации трехуровневой системы, представленной в учении А.Р.Лурия о трех функциональных блоках мозга и закономерностях их функционального включения в опосредование их вербальных и невербальных психических процессов в онтогенезе.

**Актуальность и перспективность** данной программы очевидна, так как в настоящее время количество детей, которым необходима коррекционно-развивающая помощь очень велико.

Учитывая нейропсихологический подход, коррекционно-развивающая работа направлена не на тренировку определенных навыков, а на формирование целостной функциональной системы, на базе которой ребенок сможет самостоятельно овладевать различными умениями. Это позволяет говорить о практической направленности данной программы.

**Педагогическая целесообразность программы:** заключается в том, что новые формы поведения и коррекционное воздействие усваивается дошкольниками лучше всего в игровой форме. Однако вследствие личностных особенностей детей, поступающих в СРЦН «Павловский социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних», для них также важно устанавливать определенные рамки, границы и правила, которые бы неукоснительно соблюдались. Поэтому каждое занятие имеет четкую постоянную структуру и представляет собой увлекательное путешествие в новые места к новым эмоциям.

**Адресат программы:** несовершеннолетние 3 – 8 лет.

**Объем программы:** 12 часов.

**Режим занятий:** 1 раза в неделю по 20 минут.

**Форма занятий:** групповые.

## 1.2. Цель и задачи программы

### **Цель программы:**

развитие эмоциональной сферы детей дошкольного возраста, формирование знаний об основных эмоциях, развитие начальных навыков рефлексии, а также умения определять собственное эмоциональное состояние и состояние другого человека, при этом связывая поведенческие проявления и эмоциональные реакции.

### **Задачи программы:**

#### **Обучающие:**

обучать гармонизации личностных особенностей и адаптивных возможностей ребенка, его эффективной социализации;

обогащать и активизировать словарь детей за счет слов, обозначающих различные эмоции: радость, грусть, печаль, злость, обрадоваться, разозлиться, испуганный, сердитый.

#### **Развивающие:**

развивать интеллектуальную деятельность, мелкую моторику, межполушарные связи с помощью нейродинамической гимнастики.

#### **Воспитательные:**

воспитывать настойчивость, терпение, способность к саморегуляции своих действий и самоконтроля;

развивать эмпатию, способность сопереживать.

#### **Коррекционные:**

коррекция проблем поведения, развитие саморегуляции детей.

**1.3. Учебный план**  
**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**  
**«Маленькая страна»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>Количество часов</b>		
		<b>Всего</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>Практические занятия</b>
1	<b>Раздел 1. «Маленькая страна»</b>	12	6	6
<b>ВСЕГО</b>		<b>12</b>		