

**Министерство труда и социального развития Краснодарского края**

**Государственное казенное учреждение социального обслуживания  
Краснодарского края «Павловский социально-реабилитационный центр  
для несовершеннолетних»**

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от 28.08.2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГКУ СО КК  
«Павловский СРЦН»  
от 29.08.2025 г. № 206

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа «Детство без слёз»**

Возраст обучающихся: 8-17 лет.  
Срок реализации: 2 месяца.  
Объем программы: 15 часов.

Составители программы:  
Исаенко Марина Геннадьевна,  
Стрекалова Наталья Александровна,  
должность: педагоги-психологи

ст. Павловская  
2025

## Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

### 1.1. Пояснительная записка

Наиболее беззащитными в отношении жестокости и насилия оказываются дети, социальная и психологическая незрелость которых ставит их в сильную зависимость от окружающих. По данным многочисленных исследований, постоянно растёт число детей, которые становятся жертвами насилия со стороны взрослых, сверстников.

Насилие бывает различных форм – от эмоционального до применения физической силы. Жестокое отношение обычно сочетается с эмоциональным отвержением ребенка. Именно последнее практикуется наиболее часто. Любой вид жестокого обращения с детьми наносит ущерб здоровью ребенка и создает опасность для его жизни и ведет к разнообразным последствиям: оказывает негативное влияние на психическое развитие личности, нарушает его социализацию, снижает самооценку, подрывает веру к людям, является следствием формирования агрессивности ребенка.

Подрастающее поколение утрачивает ощущение смысла, происходящего и не имеет определенных жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый и эффективный жизненный стиль. Подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно нарастающих стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от их последствий. Прогрессивно нарастающие требования социальной среды вызвали появление состояний психоэмоционального напряжения, увеличение форм саморазрушающего поведения, снижение жизнестойкости. Принято выделять четыре вида жестокого обращения с ребёнком: пренебрежение нуждами ребёнка; физическое насилие; эмоциональное (психическое) насилие; сексуальное насилие.

В ГКУСО КК «Павловский СРЦН», в основной массе, поступают дети с выше перечисленными проблемами. Годами копившаяся злость, ненависть, чувство несправедливости по отношению к своей личности, «читается» в поведении несовершеннолетних, в межличностных взаимоотношениях, в низком уровне культуры общения, как со сверстниками, так и с взрослыми.

Даже если ребенок не подвергся прямому насильственному воздействию, являясь свидетелем насилия, он переживает огромный стресс. Впоследствии этот стресс приводит к тяжелым психологическим, психическим и даже физиологическим проблемам. Точно таким же, если бы ребенок сам подвергся насилию.

Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа «Детство без слёз» имеет **социально-гуманитарную направленность**, она направлена на решение вопросов первичной профилактики, которое и является приоритетным направлением деятельности по защите детей от жестокого обращения. Данная программа включает в себя предупреждение возникновения

факторов риска проявления жестокого обращения, выявление и коррекция проблем на ранней стадии.

Программа составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

Концепция развития дополнительного образования на 2022-2030 годы от 31 марта 2022 г. № 678-р;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующие до 1 января 2027 года.

Методические рекомендации «Структурирование программы дополнительного образования», разработанных ГКУ КК «Краевой методический центр» (г. Краснодар, 2022 год);

Лицензия на осуществление образовательной деятельности ГКУ СО КК «Павловский СРЦН»;

Устав ГКУ СО КК «Павловский СРЦН».

**Новизна** программы заключается в том, что она направлена на профилактику жестокого обращения путём прямой связи теории и практического применения. Развитие межличностных отношений, социальных эмоций происходит не только через осознание и понимание своих эмоциональных состояний, рефлексии своих переживаний, но и развитие внимания к другому человеку, чувства общности и сопричастности с ним за счет снижения фиксации на собственном «Я». В ходе работы подростки знакомятся с навыками саморегуляции, снятия эмоционального напряжения и негативных эмоций, что создает условия для формирования у них способности управлять своим эмоциональным состоянием. Обсуждение и проживание ситуаций, вызывающих разнообразные чувства, повышают эмоциональную устойчивость, что помогает легче переносить мощные воздействия на психику.

**Актуальность программы:** актуальность профилактики жестокого обращения с детьми связана с тем, что насилие в отношении детей или пренебрежение их основными потребностями оказывают негативное влияние на психическое развитие ребенка: постоянная боязнь оказаться объектом насилия в сфере непосредственного социального окружения, которая ведет к нервным срывам, снижению самооценки, становится дополнительным источником межличностных конфликтов, а также нарушают его социализацию, порождают безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних. Многие дети – жертвы насилия уходят из дома или детских учреждений, втягиваются в

асоциальное поведение, начинают употреблять алкоголь или наркотики. Наиболее эффективным направлением защиты детей от жестокого обращения являются меры ранней профилактики. В тех же случаях, когда ребенок пострадал от той или иной формы насилия, он нуждается в психологической помощи, поскольку результаты исследований психологов убедительно свидетельствуют о том, что насилие, перенесенное в детском возрасте, неизбежно сопровождается эмоциональными и поведенческими нарушениями.

**Педагогическая целесообразность программы:** педагогическая целесообразность программы заключается в информировании участников программы об эффективных способах совладания со стрессом и профилактики жестокого обращения среди несовершеннолетних в целом, вооружение их конкретными психотехническими и психо-коррекционными приемами, способами формирования навыков саморегуляции, позволит снизить риски возникновения деструктивного поведения.

**Адресат программы:** данная программа разработана с учётом возрастных особенностей несовершеннолетних. Она состоит из 2 модулей. Первый модуль – занятия для детей от 8-11 лет (7 занятий), второй модуль – занятия для детей от 12-17 лет (8 занятий).

**Объем программы:** 15 часов.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю, продолжительностью 40 минут.

**Форма занятий:** групповые.

## 1.2. Цель и задачи программы

**Цель программы:** обеспечить поддержку психического здоровья обучающихся и повышение их психологических возможностей для успешной адаптации, социализации, развития и обучения.

**Задачи программы:**

**Обучающие:** *обучать несовершеннолетних:*

правилам личной безопасности;

способам снижения эмоционального напряжения и конфликтных ситуаций среди сверстников конструктивными способами;

правовой грамотности в вопросах защиты своих прав;

познакомить детей с работой Детского телефона доверия, мотивировать обращаться за помощью в трудных жизненных ситуациях.

**Развивающие:** *развивать у воспитанников:*

умения анализировать свои поступки;

уровню самоконтроля и личной ответственности за предпринимаемые действия.

**Воспитательные:** *воспитывать у обучающихся:*

целеустремленность, чувство ответственности, умение устоять перед асоциальными проявлениями;

культуру ненасильственных, толерантных отношений среди воспитанников центра.

**Коррекционные:** *корректировать у детей и подростков:*

культуру здорового и безопасного образа жизни;

чувства единства и навыки совместной деятельности среди обучающихся.

**1.3. Учебный план**  
**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**  
**«Детство без слёз»**

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Теорети- ческие занятия	Практи- ческие занятия
1.	Модуль 1. Для обучающихся 8-11 лет.	7	3,5	3,5
2.	Модуль 2. Для обучающихся 12-17 лет.	8	4	4
<b>ВСЕГО</b>		<b>15</b>	<b>7,5</b>	<b>7,5</b>