

Министерство труда и социального развития Краснодарского края

**Государственное казенное учреждение социального обслуживания
Краснодарского края «Павловский социально-реабилитационный центр
для несовершеннолетних»**

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 28.08.2025 г.

Утверждена приказом
ГКУ СО КК
«Павловский СРЦН»
от 29.08.2025 г. № 206

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа «Я в мире профессий»**

Возраст обучающихся: 12-18 лет
Срок реализации: 3 месяца
Объем программы: 12 часов

Составитель программы:
Олейник Яна Владимировна,
должность: социальный педагог

ст. Павловская
2025

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Выбор профессии – наиболее важное решение, которое необходимо принять в подростковом возрасте. К сожалению, многие подростки недостаточно знают об особенностях каждого вида деятельности и не всегда учитывают свои профессиональные интересы и склонности, выбирая профессию. В дальнейшем отрицательные последствия неправильно выбранной профессии затрагивают как самого человека, так и все общество. Дети, поступающие в социально-реабилитационные центры, отличаются низким уровнем мотивации к учебной деятельности, что приводит к неуспешной учебе и отсутствию знаний. Это, в свою очередь, является серьезной причиной, ограничивающей профессиональный выбор. Еще одним фактором, влияющим на ограничение выбора профессии, является социальная дезадаптация детей и подростков из неблагополучных семей, выражающаяся в неумении приспособиться к новой социальной среде, незнании современных жизненных условий, в которых большое значение имеет высокий профессионализм, и низкий уровень осведомленности в существующих профессиях. Зачастую у подростков отсутствует потребность в профессиональном выборе, а также, имеет место негативное отношение к любому виду трудовой деятельности.

Любой выбор профессии можно рассматривать, как взаимодействие двух сторон: подростка с его индивидуальными особенностями, которые проявляются в физическом развитии, в возможностях, интересах, склонностях, характере и темпераменте, и специальности с теми требованиями, которые она предъявляет человеку. Также при выборе профессии необходимо учитывать еще один факт: ситуацию на рынке труда. Овладение невостребованной в данное время профессией приводит к безработице, необходимости переучиваться, а, следовательно, тратить дополнительное время и деньги. При правильном выборе профессии учитывается ситуация на рынке труда, а индивидуальные особенности подростка совпадают с требованиями профессии.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я в мире профессий» имеет **социально-гуманитарную направленность**, предназначена для содействия социально-психологической адаптации подростков в области профориентации и направлена на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройству общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики» и воспитание социальной компетентности.

Программа составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

Концепция развития дополнительного образования на 2022-2030 годы от 31 марта 2022 г. № 678-р;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;

Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующие до 1 января 2027 года.

Методические рекомендации «Структурирование программы дополнительного образования», разработанных ГКУ КК «Краевой методический центр» (г. Краснодар, 2025 год);

Лицензия на осуществление образовательной деятельности ГКУ СО КК «Павловский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»;

Устав ГКУ СО КК «Павловский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних».

Актуальность программы

Формирование полноценных граждан своей страны во многом зависит от того, чем будут заниматься повзрослевшие несовершеннолетние, какую профессию они выберут и где будут работать. Кроме того, грамотно построенная профориентационная работа позволяет решать и многие насущные проблемы воспитания, особенно в старших классах. Давно известно, что оптимистичная перспектива жизни (реальная и привлекательная профессиональная перспектива) уберегает многих подростков от необдуманных шагов. Например, если подросток серьезно намеревается приобрести сложную и престижную профессию, к которой ему следует готовиться, то он тысячу раз подумает, стоит ли ему связываться с криминалом, заниматься проституцией, наркоманией. Таким образом, профориентационная работа с детьми школьного возраста – это также вклад в решение острых социальных проблем.

Педагогическая целесообразность программы

Занятия проводятся в активной форме с использованием информационных и компьютерных технологий: это игры, дискуссии, конкурсы, конференции, элементы блиц - опросы, викторины с элементами творчества и

самостоятельного поиска знаний. Важна смена различных видов деятельности на протяжении всего занятия. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся.

Адресат программы: несовершеннолетние 12-18 лет.

Объем программы: 12 часов.

Режим занятий: 1 раза в неделю по 40 минут.

Форма занятий: групповые, подгрупповые.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: профориентационная подготовка несовершеннолетних с учетом возрастных и индивидуально-типологических особенностей.

Задачи программы:

Обучающие: *обучать несовершеннолетних:*

представлениям профессиях, о том, что разные виды труда позволяют обеспечивать разные потребности;

выбору профессии и правилам трудоустройства.

Развивающие: *развивать у воспитанников:*

интерес к различным видам деятельности через профессии;

способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях;

функциональную грамотность коммуникационных умений работе в команде;

профессиональное и личностное самоопределение дальнейшего жизненного пути;

потребности в трудовой деятельности и самореализации.

Воспитательные: *воспитать у обучающихся:*

отношение к труду как к важнейшей жизненной потребности, понимание личной и общественной необходимости труда;

нравственное поведение, раскрытие творческой индивидуальности.

Коррекционные: *корректировать у подростков:*

социальные качества, необходимых для полноценного развития личности.

1.3. Учебный план
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Я в мире профессий»

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Раздел 1. Все профессии хороши, выбирай на вкус	12	5	7
ВСЕГО		12	5	7