

## Отчет о результатах самообследования за 2025 год

**Наименование учреждения:** государственное казенное учреждение социального обслуживания Краснодарского края «Павловский социально - реабилитационный центр для несовершеннолетних» (далее-учреждение)  
**Место нахождения образовательной организации** – 352040, Краснодарский край, Павловский район, ст. Павловская, ул. Крупской, д. 241  
тел.: 8(86191) 5-21-35  
**Ф.И.О. руководителя:** директор – Заболотняя Надежда Валентиновна

### Раздел 1. Отчет о качестве предоставляемых социальных услуг учреждением

1. В специализированное учреждение в соответствии с пунктом 2 статьи 13 Федерального закона № 120 круглосуточно принимаются несовершеннолетние в возрасте от 3 до 18 лет:

обратившиеся за помощью самостоятельно;

по инициативе родителей или законных представителей с учетом мнения несовершеннолетнего, достигшего возраста десяти лет, за исключением случаев, когда учет мнения несовершеннолетнего противоречит его интересам;

направленные по ходатайствам субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, согласованным с УСЗН, в соответствии с законодательством Российской Федерации;

по постановлению о задержании родителя;

по акту оперативного дежурного органов внутренних дел;

по акту Уполномоченного органа об индивидуальной оценке нуждаемости несовершеннолетнего в стационарном социальном обслуживании.

2. Категории несовершеннолетних, направляемых в установленном порядке в специализированное учреждение:

1) оставшиеся без попечения родителей или иных законных представителей;

2) проживающие в семьях, находящихся в социально опасном положении

3) заблудившиеся или подкинутые;

4) самовольно оставившие семью, самовольно ушедшие из образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, или других детских учреждений, за исключением лиц, самовольно ушедших из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа;

5) не имеющие места жительства, места пребывания и (или) средств к существованию;

6) оказавшиеся в обстоятельствах, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности (трудная жизненная ситуация, социально опасное положение), признанные нуждающимися в социальном обслуживании (социальной реабилитации).

1. Численность несовершеннолетних в соответствии с обстоятельствами, на основании которых они признаны нуждающимися в социальном обслуживании

Численность обслуженных несовершеннолетних по полу - возрастному составу		
Всего несовершеннолетних	мальчиков	девочек
1	2	3
97	51	46

2. Количество оказанных социальных услуг

		Оказано услуг, всего	в том числе	
			стационар	полустационар
4.1	социально-бытовые	55387	55387	0
4.2	социально-медицинские	58976	58976	0
4.3	социально-психологические	4850	4850	0
4.4	социально-педагогические	45635	45635	0
4.5	социально-трудовые	2037	2037	0
4.6	социально-правовые	7178	7178	0
4.7	повышение коммуникативного потенциала	512	512	0
4.8	срочные	7560	7560	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>182135</b>	<b>182135</b>	<b>0</b>

3. Численность родителей (законных представителей), получивших социальное сопровождение при социальном сопровождении

Численность семей, из которых несовершеннолетним предоставлены услуги	виды помощи при сопровождении родителей (законных представителей):					
	реабилитационная помощь	медицинская	психологическая	педагогическая	юридическая	социальная помощь
62	0	87	103	95	0	0

4. Устройство несовершеннолетних, выведенных из учреждения

Количество детей, выведенных из учреждения, всего	78
Возвращено в родные семьи	56
Оформлено под опеку, попечительство	14
Усыновлено (удочерено)	0
в т.ч. иностранными гражданами	0
Оформлено в приемную семью	0
Оформлено в патронатную семью	3
Определено в образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	0
в т.ч. в ПУ для детей, оставшихся без попечения родителей	0
Определено в дома-интернаты системы социальной защиты населения	0

Направлено в специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, других территорий	0
Направлены в учреждения временного содержания несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел	2
Прочие, всего:	3
из них выведены в специализированные учреждения края на время ремонта	0

5. Сведения о беспризорных и безнадзорных несовершеннолетних, прошедших социальную реабилитацию в учреждении для несовершеннолетних

Наименование показателя	ВСЕГО	в том числе в возрасте (число исполнившихся лет на конец отчетного года):			
		3-7	8-10	11-14	15-17
1					
Численность несовершеннолетних, прошедших социальную реабилитацию, всего:	97	20	15	40	22
в том числе: оставшиеся без попечения родителей или законных представителей	14	3	2	5	4
проживающие в семьях, находящихся в социально-опасном положении	39	10	6	13	10
заблудившиеся или подкинутые	0	0	0	0	0
самовольно оставившие семью	0	0	0	0	0
самовольно ушедшие из образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	0	0	0	0	0
не имеющие места жительства, места пребывания и (или) средств к существованию	0	0	0	0	0
оказавшиеся в иной трудной жизненной ситуации и нуждающиеся в социальной помощи и (или) реабилитации	44	7	7	22	8
Из общей численности несовершеннолетних (стр.17)	0	0	0	0	0
граждане государств-участников СНГ	0	0	0	0	0
граждане других	0	0	0	0	0

государств					
граждане России, проживающие на территории других субъектов Российской Федерации	0	0	0	0	0

## Раздел 2. Социально-реабилитационная работа

Педагогический коллектив учреждения в ходе работы с детьми использует *модель воспитательной системы*, направленную на реализацию функций социальной защиты, социализации воспитанников, личностно-ориентированного подхода к воспитанию и обучению. В учреждении всей воспитательной работы стоит сам ребенок – высшая цель, смысл педагогической заботы.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы учреждения. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### 2.1. Модуль «Ключевые дела учреждения»

Ключевые дела – это главные традиционные дела учреждения, в которых принимают участие все воспитанники. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для несовершеннолетних, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Для этого в учреждении используются следующие формы работы:

#### на межведомственном уровне:

социальные проекты, коллективные творческие дела, акции – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые воспитанниками и педагогами комплексы дел (гражданско-патриотической, экологической, оздоровительной, профилактической, трудовой направленности), направленные на усвоение социально-значимых знаний, ценностных отношений к миру, Родине, создание условий для приобретения опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции: акции, творческие мероприятия: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное направление: «Бессмертный полк», «Сирень Победы», «Белый, синий, красный – цвет Родины прекрасный», «День заботы и милосердия», «Увидеть мир сердцем»; «Рождественские посиделки» «Пасхальный звон»; военно-спортивная игра «Зарница; спортивно-оздоровительное, экологическое направление: «Мы – за здоровый образ жизни»; «Кормушка для пернатых», профилактическое направление: месячник по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних совместно с сотрудниками ОПДН ОУУП и ПДН ОМВД РФ по Павловскому району; международные акции «Телефон Доверия», «Синяя лента апреля»; досугово-развлекательное, творческое направление: праздничные программы «Радуга детства», «Новый год у ворот».

#### На уровне учреждения:

социально-значимые мероприятия – ежегодно проводимые творческие (тематические, музыкальные, профилактические, практические и т.п.) дела, разработанные в соответствии с календарем образовательных событий, приуро-

ченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, в которых участвуют все группы учреждения и которые:

обеспечивающих включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, активность и ответственность за происходящее в учреждении и окружающем мире;

способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне групп:

выбор и делегирование представителей групп в советы дел учреждения, ответственных за подготовку ключевых дел учреждения;

участие групп воспитанников в реализации ключевых дел учреждения; проведение в рамках группы воспитанников итогового анализа детьми ключевых дел, участие представителей групп в итоговом анализе проведенных дел на уровне советов дел учреждения;

традиционные мероприятия группы: развлекательная программа «День именинника»; День спорта; выпуск стенгазеты о жизни группы; ведение уголка группы.

На индивидуальном уровне:

вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела учреждения в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел; наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими воспитанниками, с педагогами и другими сотрудниками учреждения при необходимости коррекция поведения ребенка через индивидуальные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

В рамках плана воспитательной работы в учреждении проводятся традиционные коллективные праздничные мероприятия: «День знаний», «Букет из самых тёплых слов», «Свет материнской любви», «Новогодний карнавал», «Рождество Христово» в Храме Успения Пресвятой Богородицы, православный праздник Крещение Господне, праздник, День Защитника Отечества, «Весёлая Масленица», «Международный женский день – 8 Марта», «Пасхальный перезвон», «Детство-это смех и радость», День Победы, «Святая любовь», Фестиваль дружбы народов, «Овеянный славой Российский флаг».

## **2.2. Модуль «Руководство группой»**

Осуществляя работу с группой воспитанников, воспитатель организует работу с коллективом воспитанников (группой); индивидуальную работу с несовершеннолетними вверенной ему группы; работу со специалистами, работающими с данной группой воспитанников; работу с родителями воспитанников или их законными представителями.

***Работа с коллективом группы:***

инициирование и поддержка участия группы в ключевых делах учреждения, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с воспитанниками вверенной ему группы (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной и экологической, гражданско-патриотической и духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с воспитанниками группы, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

проведение воспитательных часов как времени плодотворного и доверительного общения педагога и воспитанников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления несовершеннолетним возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

выработка совместно с воспитанниками законов группы, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в учреждении.

внутригрупповые мероприятия, дающие каждому несовершеннолетнему возможность рефлексии собственного участия в жизни группы: тематические часы, посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событиям в учреждении, станице, стране; развлекательные и игровые занятия; творческие занятия (музыкальные, художественные, технические), здоровьесберегающие занятия (спортивные часы, подвижные игры, соревнования, шахматные турниры, акции, выпуск буклетов и стенгазет, походы, экскурсии).

***Индивидуальная работа с воспитанниками:***

изучение особенностей личностного развития воспитанников группы через наблюдение за поведением детей в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед воспитателя с родителями, со специалистами, работающими с данной группой воспитанников;

поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями образовательной организации, с воспитанниками и педагогами в учреждении;

налаживание детско-родительских отношений; выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется воспитателем в задачу для воспитанника, которую они совместно стараются решить;

коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими воспитанниками, специалистами; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе.

С целью содействия в восстановлении социального статуса, формирование социальной успешности и позитивной жизненной перспективы путём реализации внутренних ресурсов ребёнка, гармонизация детско-родительских отношений, расширение осознанности мотивов воспитания в семье, оптимизация форм родительского воздействия в процессе воспитания детей, изменение социальной ситуации в семье на преодоление трудной жизненной ситуации, сохранение семьи для ребенка с несовершеннолетними были проведены мероприятия по программе «Гармони».

В результате проведённой работы с воспитанниками по программе «Гармония», можно отметить, что несовершеннолетние освоили навыки социально приемлемого поведения, навыки взаимодействия с другими, пополнили свои знания о семейных ценностях, об устройстве общества и государства, пополнили знания о профессиях и ведении домашнего хозяйства, формировались навыки самообслуживания.

С целью организации деятельности по досуговой занятости несовершеннолетних и профилактике самовольных уходов, педагогами центра разработаны и успешно реализуются дополнительный общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности: «Природа – наш дом», «Азбука этикета», «Развивай-ка», «Юный эколог», «Ловкие пальчики» модуль «Оригами»; «Логоритмика», «Хочу всё знать», «Разноцветный мир красок», «Благовест», «Мастерилка», «Азбука общения», «Занимательная аппликация», «Ловкие ладошки», «Оригами», «Мир цветов и чувств», «Цветик-семицветик», «Мир внутри», «Детство без слёз», «Клуб интеллектуалов», «Наш выбор – здоровый образ жизни», «Уроки пантомимы», «Моя Кубань», «Ловкие пальчики» модуль «Оригами», «Ловкие пальчики» модуль «Белошвейка», «Я в мире профессий» профилактическая программа «Мы с тобой».

Охват кружковой работы составляет 100 %.

Несовершеннолетние принимали активное участие в акциях: «Дом, в котором уютно всем», педагоги – психологи Исаенко М.Г., Стрекалова Н.А., акция к 1 апреля «Кто вместе со мной за позитиффчик...», педагоги – психологи Стрекалова Н.А., Исаенко М.Г., «Синяя лента апреля», «Безопасный интернет» акция «Золотое сердце» акция «Алая лента», посвящённая Международному дню борьбы со СПИДом, акция «Помоги пернатому другу», акция «Георгиевская ленточка», всероссийская акция «Сохраним лес».

С целью воспитания гражданско-патриотических чувств, формированию представлений несовершеннолетних о долге, мужестве и героизме, воспитания чувства уважения, признательности к людям, совершающим патриотические

поступки с несовершеннолетними воспитанниками ГКУ СО КК «Павловский СРЦН» было проведено ряд мероприятий в поддержку участников специальной военной операции.

В период летних каникул с несовершеннолетними была проведена работа по программе «Летний калейдоскоп».

Содержание программы состояло из развлекательных, спортивных, познавательных, практических мероприятий различной тематики.

В соответствии с годовым планом были проведены социально-значимые мероприятия в соответствии с учебным планом.

С целью демонстрации коллегам позитивного, инновационного опыта, реализации методической идеи, применение того или иного методического приема или метода реабилитации педагогами центра были проведены открытые занятия. Проведение открытых занятий позволило педагогам поделиться успешными приемами работы с детьми, методическими находками.

По итогам открытых занятий педагогическая копилка учреждения пополнилась: конспектами занятий, картотеккой программ по игровой деятельности, памятками и брошюрами.

С целью профилактики и преодоления синдрома профессионального выгорания педагогов, развитие психологической компетентности всех участников реабилитационного процесса, педагоги младшей группы принимали активное участие в МО педагогов по программе «Малахитовая шкатулка».

### **3. Кадровое обеспечение**

Для обеспечения эффективной воспитательной реабилитационной деятельности в учреждении укомплектован штат сотрудников: 31 специалист и служащий, в том числе административный аппарат, 20 воспитателей, 8 специалистов педагогов (3 педагога – психолога, 3 социальных педагога, 1 учитель – дефектолог, 1 педагог дополнительного образования).

Все специалисты имеют высшее и средне – профессиональное образование, соответствующее требованиям профессиональных стандартов: директор, заместители директора, заведующая отделением имеют высшее образование; 8 педагогических работников имеют высшее образование, 20 человек имеют среднее профессиональное образование, 8 % (2 человека) имеют высшую квалификационную категорию, 64% (18 человек) имеют первую квалификационную категорию.

Администрацией учреждения созданы все условия для повышения профессионального роста, профессиональной компетенции педагогических работников посредством разных форм, методов, технологий: педагогические советы, методические объединения педагогов, технические учебы, семинары по обмену опытом, консультации педагогов-психологов, медицинских работников. Имеется база нормативной документации и другие материалы, которыми могут пользоваться все без исключения сотрудники учреждения в своей деятельности. Повышение квалификации сотрудники учреждения проходят в государственном казенном учреждении Краснодарского края «Краевой

методический центр», оказывается помощь в прохождении курсов повышения квалификации в сети интернет.

Направления профессиональной подготовки различные: организационно-управленческая деятельность, психологические технологии, педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых, инновационные технологии в работе с семьями и несовершеннолетними, актуальные образовательные технологии и формы и другие.

Ежемесячно педагогические работники участвуют в обучающих мероприятиях в учреждениях для несовершеннолетних, подведомственных министерству труда и социального развития Краснодарского края, а также в сети-Интернет в соответствии с планом министерства труда и социального развития Краснодарского края.

Профессиональная подготовка специалистов ведется согласно разработанного плана повышения квалификации работников учреждения.