

Организация детской деятельности летом.

Летом занятий в детском саду становится меньше – остается по одному занятию в день. Чередуются три занятия физкультурой и два музыкальных занятия. Кроме этого мы продолжаем решать образовательные задачи в разные режимные моменты. Таким образом, реализация ООП продолжается в течение всего времени пребывания детей в детском саду. Однако летом формы детской деятельности меняются с учетом сезона.

Организованная образовательная деятельность должна быть в зоне ближайшего развития детей. Задания должны быть сложными, но выполнимыми, чтобы дети справлялись с ними не без труда, но оказывались в ситуации успеха

Хотя игровая деятельность является ведущей у дошкольников, даже летом нельзя ограничиваться только играми. Решать образовательные задачи можно также в ходе проектной и исследовательской деятельности, с помощью квестов, наблюдений, экскурсий. Выбирайте вид деятельности в зависимости от времени дня.

Примеры

1. Игры и занятия после завтрака

После выхода на прогулку можно дать время на свободную игру или самостоятельные занятия. Затем предложите детям позаниматься проектом или вовлеките дошкольников в образовательное событие. То есть отдайте предпочтение тем детским активностям, где важна роль взрослого. Конечно, для свободных игр и самостоятельных занятий детей в центрах активности время тоже нужно оставить.

2. Игры и занятия после прогулки

Время после прогулки до обеда подходит для свободных игр и самостоятельных занятий в центрах активности. Используйте это время также для совместных дел – проектов, репетиций к итоговым мероприятиям, дополнительных индивидуальных и подгрупповых занятий. Проследите за тем, чтобы дети ближе к обеду играли в спокойные игры, так как впереди у них дневной сон.

3. Игры и занятия после дневного сна

Во второй половине дня больше возможностей для самореализации детей. Они могут играть как в спокойные, так и в активные самостоятельные игры. Задача педагога – дать каждому ребенку возможность найти себе занятие по своим интересам. В это время важно внимательно следить, чтобы дети находили, чем им заняться. Кроме игр, это также могут быть дополнительные занятия, проектная и событийная деятельность.

Особое внимание хочу уделить проектной деятельности и образовательным событиям. Эти формы работы не имеют временных ограничений, как занятия обычного типа. При организации проектной деятельности и образовательного события нужно отталкиваться от интересов детей. В детском саду проекты проходят в свободной форме. Главное условие – чтобы идея проекта исходила от детей. Задача педагога – создать для этого условия, предложить воспитанникам игровую форму работы над проектом, чтобы при этом решать задачи образовательных областей.

Пример

На тематической неделе «Наши шестиногие друзья насекомые» можно предложить детям поиграть в энтомологов – ученых, которые исследуют насекомых. Пусть сами решат, как играть. Ваша задача – направить детей и не мешать им реализовывать их план. Расскажите детям, что у ученых должны быть исследования и научные труды, то есть что-то нужно считать и записывать. Это подтолкнет детей к тому, чтобы на каждой прогулке считать, сколько гусениц, бабочек, муравьев, божьих коровок они встретят. Чтобы не забыть эту информацию, предложите воспитанникам фиксировать ее в тетради наблюдений в течение недели: нарисовать насекомое и напротив его изображения записывать их количество в понедельник, вторник и т. д.

Пример

Образовательное событие – это новый формат совместной детско-взрослой деятельности, когда педагог предлагает интересную проблемную ситуацию и подталкивает воспитанников к тому, чтобы они ее решили. Образовательное событие – это игра, которая занимает время от нескольких дней до нескольких недель. Причем дети и взрослые участвуют в ней наравне, но руководят всем процессом сами воспитанники.

Образовательным событием может стать праздник, к которому дети будут готовиться. О празднике нужно сказать заранее, познакомить воспитанников с его историей и традициями. Идеи праздников можно найти в календаре знаменательных дат. Пусть дети решат, что нужно сделать к празднику, сами придут к выводу, что нужно распределить обязанности, придумают, как это сделать, займется подготовкой и проведут праздник по своему плану. Так у них будет возможность проявить инициативу, самостоятельность, фантазию. Потом обсудите, что получилось, что не получилось, от чего пришлось отказаться заранее, а от чего – в день события.

Как решать задачи образовательных областей на прогулке. В летнее время распорядок дня изменяется, чтобы дети больше времени проводили на свежем воздухе, больше двигались, получали необходимую им физическую нагрузку, могли выбирать занятия по интересам – в общем, чтобы летом дети могли оздоровиться. Поэтому в хорошую погоду в теплое время года прием детей, утреннюю зарядку, занятия музыкой и физкультурой, вечерний круг проводите на свежем воздухе.

Выходить на прогулку с детьми стоит как можно раньше – в хорошую погоду вы сможете провести там больше времени. Например, можно выходить после второго завтрака и гигиенических процедур, то есть примерно в 9:30.

По санитарным нормам дети должны гулять минимум три часа в день. Прогулку можно сократить, если скорость ветра превышает 7 м/с (п. 185, таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21). В дождь организуйте прогулку под навесом на веранде. В сильную жару выходите на прогулку раньше, чтобы от жары уйти в помещение. Деятельность, которую планировали на участке, например, труд, можно с некоторыми изменениями провести в группе.

Чтобы прогулка была интересной и полезной, проводите с детьми подвижные и спортивные игры и упражнения, наблюдение и экспериментирование, посильные трудовые действия. Уравновешивайте самостоятельной деятельностью. Приобщайте детей к культуре «дворовых игр» – учите их различным играм, в которые можно играть на улице. Ищите способы сплотить детей: отдавайте предпочтение играм, где нет

соперничества между воспитанниками группы, но есть соперничество в условиях: смогут ли дети быстро убрать игрушки, не уронить мячик и т. д. Следите, чтобы на площадке был инвентарь для сюжетных и спортивных игр, исследований, трудовой деятельности.

Включите разные виды детской деятельности в план работы на лето

Летняя оздоровительная работа входит в учебный год, который длится в детском саду с 1 сентября по 31 августа. План летней оздоровительной работы оформляется в виде приложения к годовому плану работы детского сада.

В плане летней оздоровительной работы важно предусмотреть не только формы оздоровления детей, формы взаимодействия с родителями, праздничные мероприятия.

Приложение:

«Проверь себя»

Вопросы мозгового штурма	
1. Какая деятельность является ведущей в дошкольном возрасте? ☐ А. Игровая ☐ Б. Учебная	4. В какой период времени реализуется основная образовательная программа в детском саду? ☐ А. С 1 сентября по 31 мая ☐ Б. С 1 сентября по 31 августа
2. Есть ли в детском саду каникулы? ☐ А. Да ☐ Б. Нет	5. Проводится ли образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста летом? ☐ А. Да ☐ Б. Нет
3. Какие формы образовательной деятельности допустимы в детском саду? ☐ А. Организованные занятия ☐ Б. Уроки ☐ В. Игры ☐ Г. Проекты ☐ Д. Другие: _____	6. В каких режимных моментах решаются образовательные задачи? _____ _____



Чек-лист для воспитателей «Как подготовиться к работе с детьми в летний период»



Предлагаем подробный чек-лист для подготовки воспитателей к работе летом. В нем – все подготовительные мероприятия, которые воспитатели должны провести в мае.

Этап 1 Подготовить документацию

даты (с какого

по какое число)



- ☐ Тематический план воспитательно-образовательной работы
- ☐ Режим дня в летний период
- ☐ Табель посещаемости
- ☐ График проведения закаливающих процедур с учетом групп здоровья детей
- ☐ План индивидуальной работы с детьми
- ☐ План взаимодействия с родителями в летний период
- ☐ Контактные данные родителей, информация о детях, перешедших из других детских садов
- ☐ Памятки, как обеспечить безопасность детей на прогулке
- ☐ Памятка по проведению массовых мероприятий с детьми и родителями

Этап 2 Оформить группу

даты (с какого

по какое число)



- ☐ Совместно с детьми украсить группу картинками, атрибутами летней тематики
- ☐ Подобрать для книжного уголка детские книги о растениях, насекомых, животных, досуге и играх летом
- ☐ Оформить календарь летних народных и экологических праздников
- ☐ Изготовить тематические макеты
- ☐ Оформить алгоритм одевания и раздевания с картинками для детей
- ☐ Разработать вместе с детьми и оформить правила поведения на прогулке в летний период
- ☐ Разместить плакаты для детей «Правила гигиены после прогулки», «Правила поведения на природе»
- ☐ Оформить карточки-схемы для проведения опытов и экспериментов



СПРАВОЧНИК
СТАРШЕГО
ВОСПИТАТЕЛЯ
ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Этап 3 Подобрать дидактические материалы и игровое оборудование

даты (с какого

по какое число)



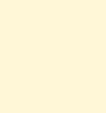
- ☐ Комплексы гимнастики, упражнений для профилактики плоскостопия и нарушений осанки
- ☐ Игры и упражнения для утреннего и вечернего сбора
- ☐ Комплекты бесед по ОБЖ, ЗОЖ, ПДД
- ☐ Карточка игр на участке
- ☐ Комплекс физических упражнений
- ☐ Атрибуты к подвижным играм
- ☐ Карточка наблюдений в природе
- ☐ Материалы для индивидуальной работы по развитию речи
- ☐ Загадки на тему лета и природы

- ☐ Наглядный материал (иллюстрации, серии картинок)
- ☐ Сценарии игр-путешествий, квестов, игровых и музыкальных часов, досугов, конкурсов
- ☐ Оборудование для игр с песком и водой
- ☐ Оборудование для опытов и экспериментов
- ☐ Материалы для изобразительного творчества, ручного труда
- ☐ Оборудование для труда в природе
- ☐ Вывесное игровое оборудование с учетом пола детей (для мальчиков и девочек)
- ☐ Маршруты походов и экскурсий с детьми по территории ДОО и за ее пределами

Этап 4 Подготовить материалы для родителей

даты (с какого

по какое число)



- ☐ Разместить на стенде режим дня группы
- ☐ Оформить информацию о работе с детьми в летний период, предстоящих мероприятиях
- ☐ Подготовить материал для консультаций по вопросам оздоровления, познавательному и физическому развитию детей
- ☐ Оформить папки-передвижки, буклеты, памятки
- ☐ Подготовить выносные уличные стенды
- ☐ Подобрать игры для сплочения детского и родительского коллективов



Этап 5 Оформить участок групп

даты (с какого

по какое число)



- ☐ Принять участие в озеленении территории, уборке сорных растений
- ☐ Оформить клумбы, цветники
- ☐ Оформить веранду группы с учетом общей тематики территории и возраста детей
- ☐ Совместно с родителями выполнить декоративное оформление участка
- ☐ Зонировать участок с учетом образовательных и развивающих задач
- ☐ Оборудовать место для игр с водой и песком, опытов и экспериментов

- ☐ Оборудовать места для отдыха и уединения
- ☐ Оборудовать места для проведения закаливающих процедур
- ☐ Изготовить таблички с названиями деревьев, кустарников, лекарственных трав
- ☐ Подготовить стационарное оборудование для прогулок
- ☐ Подготовить природный, бросовый материал, картон



Источники:

Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», №5 Май 2022

<https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2017/07/22/vidy-igrovoy-deyatelnosti-v-letniy-period-na-progulke>