

Аналитическая справка
по самоанализу результатов мониторинга оценки качества
дошкольного образования Белореченского района
(МАДОУ Д/С 4)

Мониторинг оценки качества дошкольного образования муниципального образования Белореченский район в ДООУ проводился по следующим критериям:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования;
2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО;
3. Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях;
4. Качество взаимодействия с семьей;
5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
6. Качество управленческих решений в дошкольной образовательной организации.

Самоанализ качества образования в ДООУ по критериям:

Критерий 1. Качество образовательных программ дошкольного образования

Параметр 1.1. Соответствие структуры ООП ДО требований ФГОС ДО: среднее арифметическое – 3 балла. По данному параметру достигнут базовый уровень.

Параметр 1.2. Соответствие содержания целевого раздела ООП ДО требований ФГОС ДО: среднее арифметическое – 3 балла. По данному параметру достигнут базовый уровень.

Параметр 1.3. Соответствие содержания содержательного раздела ООП ДО требований ФГОС ДО: среднее арифметическое – 3 балла. По данному параметру достигнут базовый уровень.

Параметр 1.4. Соответствие содержания организационного раздела ООП ДО требований ФГОС ДО: среднее арифметическое – 3 балла. По данному параметру достигнут базовый уровень.

Параметр 1.5. Соответствие содержания дополнительного раздела ООП ДО (презентации) требованиям ФГОС ДО: среднее арифметическое – 3 балла. По данному параметру достигнут базовый уровень.

Критерий 2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО

Параметр 2.1. Познавательное развитие: среднее арифметическое – 3 балла. По данному параметру достигнут базовый уровень.

Дефициты (недоработки/нарушения):

1. В группах для ознакомления детей с многообразием архитектурных форм и построек отсутствуют иллюстрированные альбомы с изображением зданий, площадей, мостов, фонтанов.

2. Для ознакомления детей с возможностями технического конструирования в среде мало представлено моделей машин, самолетов, кораблей, космических ракет.

3. Для развития навыков конструирования у дошкольников недостаточно используются чертежи.

Успешные практики:

1. Педагоги, используя социо - игровые технологии, поддерживают интерес детей к экспериментированию и самостоятельной конструктивной деятельности.

Параметр 2.2. Речевое развитие: среднее арифметическое – 3,3 балл. По данному параметру достигнут базовый уровень.

Успешные практики:

1. Педагоги, используя технологии «Рефлексивный круг» и «Утренний и вечерний круг», поощряют самостоятельное планирование детьми своей деятельности, вместе с дошкольниками обсуждают план совместной деятельности: что и когда будут делать, последовательность действий, распределение действий между участниками.

2. У большинства педагогов работа по развитию мелкой моторики рук детей имеет системный характер. В группах есть картотеки игр на развитие мелкой моторики.

Параметр 2.3. Социально-коммуникативное развитие: среднее арифметическое – 3,1 балла. По данному параметру достигнут базовый уровень.

Дефициты (недоработки/нарушения):

1. Система работы по формированию у детей положительного отношения к труду требует доработки.

Успешные практики:

1. Педагоги, используя технологии проектной деятельности и фестивальной педагогики, развивают у детей представления о своей принадлежности к сообществу людей, проживающих в России.

Параметр 2.4. Физическое развитие: среднее арифметическое – 3 балла.

По данному параметру достигнут базовый уровень.

Параметр 2.5. Художественно-эстетическое развитие (среднее арифметическое – 3 балла). По данному параметру достигнут базовый уровень.

Дефициты (недоработки/нарушения):

Наблюдается недостаточность используемых форм для развития у детей интереса к театральному искусству.

Успешные практики:

Педагоги, используя личностно-ориентированные и социально-ориентированные технологии, при организации изобразительной деятельности детей педагоги реализуют индивидуальный подход, а в коллективных формах изобразительной деятельности создают условия для самореализации каждого ребенка.

Критерий 3. Качество образовательных условий в ДОО

Параметр 3.1. Кадровые условия: среднее арифметическое – 3 балла.

Дефициты (недоработки/нарушения):

1. Педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию 45% от общего количества педагогического состава.

Успешные практики:

1. Все педагогические работники имеют дошкольное педагогическое образование.

Параметр 3.2. Развивающая предметнопространственная среда: среднее арифметическое – 3,1 балла. По данному параметру достигнут базовый уровень.

Дефициты (недоработки/нарушения):

1. В группах не наблюдается разнообразие полифункциональных предметов.

Успешные практики:

1. Для осуществления образовательной деятельности используются ресурсы всего группового помещения, включая спальни и коридоры. Для хранения методических материалов педагогов имеются шкафы. В каждой группе созданы и оснащены пространства для уединения детей в течение дня.

Параметр 3.3. Психолого-педагогические условия: среднее арифметическое – 3,1 балла. По данному параметру достигнут базовый уровень.

Дефициты (недоработки/нарушения): не выявлено

Успешные практики: Большинство педагогов, используя технологию «Развивающее общение», создают ситуации эмоциональной отзывчивости, сопереживания, как в среде детей, так и в среде взрослых, демонстрируют уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям.

Критерий 4. Качество взаимодействия с семьей.

На основе анализа анкетирования родителей выявлено:

Параметр 4.1. Информированность о деятельности ДОО: среднее арифметическое – 3,7 балла.

Параметр 4.2. Вовлеченность в образовательный процесс: среднее арифметическое – 3,6 балла.

Параметр 4.3. Удовлетворенность качеством предоставляемых ДОО услуг: среднее арифметическое – 3,7 балла.

Дефициты (недоработки/нарушения): не выявлены.

Успешные практики:

1. Выпуск журналов группы для родителей.
2. Привлечение к участию в мероприятиях, организованных совместно с социальными партнёрами.
3. Организация консультативной работы через социальные сети.

Критерий 5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу

Параметр 5.1. Сохранение здоровья детей: среднее арифметическое – 3 балла. По данному параметру достигнут базовый уровень.

Параметр 5.2. Сохранение здоровья детей: среднее арифметическое – 3 балла. По данному параметру достигнут базовый уровень.

Параметр 5.3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу: среднее арифметическое – 3 балла. По данному параметру достигнут базовый уровень.

Критерий 6. Качество управления в ДОО

Параметр 6.1. Управление организационными процессами: среднее арифметическое – 3 балла. По данному параметру достигнут базовый уровень.

Параметр 6.2. Внутренняя система оценки качества: среднее арифметическое – 3 балла. По данному параметру достигнут базовый уровень.

Параметр 6.3. Программа развития ДОО: среднее арифметическое – 3 балла. По данному параметру достигнут базовый уровень.

Рекомендации по устранению дефицитов:

Педагогам:

1. Для ознакомления детей с многообразием архитектурных форм и построек создать иллюстрированные альбомы с изображением зданий, площадей, мостов, фонтанов.
2. Для ознакомления детей с возможностями технического конструирования развивающую среду пополнить моделями машин, самолетов, кораблей, космических ракет.
3. Для развития навыков конструирования у дошкольников использовать чертежи.
4. Доработать систему работы по формированию у детей положительного отношения к труду.
5. Разнообразить формы работы с детьми направленные на развитие интереса к театральному искусству.
6. Пополнить развивающую среду полифункциональными предметами.

Старшему воспитателю:

Организовать мероприятия, обеспечивающие повышение количества педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию.

Заведующий МАДОУ Д/С 4



Я.А. Кожемяко