

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 «Солнышко» города Белореченска муниципального
образования Белореченский район

(МАДОУ Д/С 4)

ПРИКАЗ

от 03.11.2022

№ 158

г. Белореченск

**О проведении фестивальных мероприятий в рамках муниципальной инновационной
площадки «Создание условий для развития социально-личностной сферы
дошкольников средствами фестивальной педагогики»**

На основании плана работы муниципальной инновационной площадки «Создание условий для развития социально-личностной сферы дошкольников средствами фестивальной педагогики», с целью повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса по направлению экологическое воспитание
п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать и провести в рамках муниципальной инновационной площадки «Создание условий для развития социально-личностной сферы дошкольников средствами фестивальной педагогики» мероприятия экологического фестиваля «Наш дом – Земля!» в период с 07.11.2022 г по 18.11.2022 г.
2. Ответственность за реализацию плана работы по проведению мероприятий в рамках экологического фестиваля «Наш дом – Земля!» возложить на зам. зав по ВМР Байбекову С.И.
3. Утвердить состав творческой группы:
 - Дашенко Ю.В. воспитатель;
 - Овчинникова А.А., воспитатель;
 - Оськина Т.С., инструктор по физкультуре;
 - Трапезанян Ж.В., инструктор п физкультуре;
 - Ханкишиева А.А., старший воспитатель;
 - Хасратова Т.В., музыкальный руководитель;
 - Чешенко П.В., музыкальный руководитель;
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ Д/С 4

Ознакомлены:

Байбекова /С.И. Байбекова
« 03 » 11 2022 г.



Я.А. Кожемяко

Дашенко / Ю.В. Дашенко
« 03 » 11 2022 г.
Овчинникова / А.А. Овчинникова
« 03 » 11 2022 г.
Оськина / Т.С. Оськина
« 03 » 11 2022 г.
Трапезанян / Ж.В. Трапезанян
« 03 » 11 2022 г.
Ханкишиева / А.А. Ханкишиева
« 03 » 11 2022 г.
Хасратова / Т.В. Хасратова
« 03 » 11 2022 г.
Чешенко / П.В. Чешенко
« 03 » 11 2022 г.

В дело № 01-14 за 2022 год
Специалист по кадрам Перминова Ю.В.
« 03 » 11 2022

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 «Солнышко» города Белореченска муниципального
образования Белореченский район**

(МАДОУ Д/С 4)

ПРИКАЗ

от 01.03.2023

№ 89

г. Белореченск

**О проведении фестиваля «Жизнь в безопасности» в рамках муниципальной
инновационной площадки «Создание условий для развития социально-личностной
сферы дошкольников средствами фестивальной педагогики»**

На основании плана работы муниципальной инновационной площадки «Создание условий для развития социально-личностной сферы дошкольников средствами фестивальной педагогики», с целью развития творческой инициативы у дошкольников **п р и к а з ы в а ю:**

1. Организовать и провести мероприятия в рамках фестиваля «Жизнь в безопасности» в период с 20.03.2023 г по 24. 03.2023 г.
2. Ответственность за реализацию плана работы муниципальной инновационной площадки возложить на зам. зав по ВМР Байбекову С.И.
3. Утвердить состав творческой группы:
 - Аракелян Л.С., воспитатель
 - Вацко А.А., музыкальный руководитель
 - Гончарова Ю.В., воспитатель
 - Грицаева Д.А., воспитатель
 - Дашенко Ю.В., воспитатель;
 - Демченко А.В., учитель-логопед;
 - Каратунова О.К., педагог-психолог;
 - Кучукбаева Я.Р., воспитатель
 - Овчинникова А.А., воспитатель;
 - Оськина Т.С., инструктор по физкультуре;
 - Рогова А.Ф., воспитатель
 - Трапезанян Ж.В., инструктор по физкультуре;
 - Ханкишиева А.А., старший воспитатель;
 - Чешенко П.В., музыкальный руководитель;
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ Д/С 4

Я.А. Кожемяко

Ознакомлены:



С.И. Байбекова /С.И. Байбекова
« 01 » 03 2022 г.
Л.С. Аракелян /Л.С. Аракелян
« 1 » 03 2022 г.
А.А. Вацко /А.А. Вацко
« 01 » 03 2022 г.
Ю.В. Гончрова /Ю.В. Гончрова
« 1 » 03 2022 г.
Д.А. Грицаева /Д.А. Грицаева
« 1 » 03 2022 г.
Ю.В. Дашенко /Ю.В. Дашенко
« 1 » 03 2022 г.
А.В. Демченко /А.В. Демченко
« 1 » 03 2022 г.
О.К. Каратунова /О.К. Каратунова
« 01 » 03 2022 г.
Я.Р. Кучукбаева /Я.Р. Кучукбаева
« 01 » 03 2022 г.
А.А. Овчинникова /А.А. Овчинникова
« 01 » 03 2022 г.
Т.С. Оськина /Т.С. Оськина
« 01 » 03 2022 г.
А.Ф. Рогова /А.Ф. Рогова
« 01 » 03 2022 г.
Ж.В. Трапезанян /Ж.В. Трапезанян
« 01 » 03 2022 г.
А.А. Ханкишиева /А.А. Ханкишиева
« 01 » 03 2022 г.
П.В. Чешенко /П.В. Чешенко
« 01 » 03 2022 г.

В дело № 01-14 за 2023 год
Делопроизводитель Глушкова А.Д..
« 1 » 03 2023

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 «Солнышко» города Белореченска муниципального
образования Белореченский район

ПРОТОКОЛ № 6

Педагогический час педагогов МАДОУ Д/С 4 от 26.10.2021

Присутствовало: 22 педагогов

Повестка:

1. Консультация «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях». Воспитатель Аракелян Л.С.
2. Дискуссия «Что мы знаем о патриотизме?». Старший воспитатель Ханкишиева А.А.
3. Выступление «Формирование экологической культуры как составляющая нравственно-патриотического воспитания дошкольников» (из опыта работы). Воспитатель Дашенко Ю.В.
4. Консультация «Формы и методы патриотического воспитания дошкольников». Воспитатель Ерошенко И.А.
5. Принятие решений.

СЛУШАЛИ:

1. По первому вопросу выступила воспитатель Аракелян Л.С., которая сообщила что данная тема: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях» является актуальной и должна решаться сегодня всеми, кто имеет отношение к детям.

Родина, Отечество.. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников процесс сложный и длительный. Лилит Сосовна подчеркнула, что в настоящее время выходит достаточно много методической литературы по данному вопросу. Однако в ней освещаются лишь отдельные стороны нравственно-патриотического воспитания детей в конкретных видах деятельности, и не отражают всю полноту данного вопроса, поскольку чувство патриотизма многогранно по содержанию.

Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням. Привлечение семьи к нравственно-патриотическому воспитанию детей

требует от воспитателя особого такта, внимания и чуткости к каждому ребенку.

Так же целесообразно, в работе со старшими дошкольниками, по воспитанию патриотизма использовать ИКТ, это повысит эффективность работы по обогащению представлений детей об окружающем мире, расширению опыта и знаний, повышению мотиваций к познанию наряду с другими средствами обучения.

2. По второму вопросу старший воспитатель Ханкишиева А.А. организовала дискуссию «Что мы знаем о патриотизме?»

- Что означает термин «Патриотизм».

Патриотизм это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите.

- Что же такое патриотическое воспитание?....

- Почему на ваш взгляд, патриотическое воспитание необходимо начинать с дошкольного возраста?....

- Определите задачи патриотического воспитания ...

- Роль педагога в патриотическом воспитании дошкольника ...

3. По третьему вопросу слушали воспитателя Дашенко Ю.В., которая сообщила, что современное образование требует от педагога объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи и общества. Юлия Викторовна так же отметила, что одно из направлений нравственно-патриотического воспитания это формирование бережного отношения к родной природе и всему живому. Для реализации этого направления в группе реализуется проект «Эколята – дошколята защитники природы. Кто если не мы!».

При организации работы по патриотическому воспитанию на основе позитивного отношения к природе важно учитывать региональный компонент (ближайшее природное окружение и экологическую ситуацию в регионе), ресурсное обеспечение педагогического процесса. Во всех видах деятельности при ознакомлении с природой обязательные общие темы чередуются с региональными. Педагогически осмысленное приобщение детей дошкольного возраста к знаниям о родном крае, национальной культуре способствует расширению знаний и представлений о родном крае, развитию национального самосознания, формированию чувства гордости за свою Родину и привязанности к ней.

В ходе работы над проектом по формированию любви к родному краю и бережному отношению к природе все мероприятия проекта проводятся в тесной связи с родителями. В ходе реализации проекта были проведены акции: «Мы за чистый мир! Очистим планету от мусора!», «Эко переработка», «Сортируем мусор – бережем природу!» и др.

Предлагаемая форма работы по экологическому воспитанию дошкольников способствует развитию основ чувства гордости за свою Родину, приобщению к элементарным нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, формированию патриотических чувств.

4. Воспитатель Ерошенко И.А. подготовила консультацию для воспитателей на тему: «Формы и методы патриотического воспитания дошкольников». В ходе выступления рассказала о средствах и условиях патриотического воспитания (окружающая мезосреда, художественная литература, искусство, фольклор, практическая деятельность; любой метод должен быть гуманным, не унижающим ребёнка, метод должен быть реальным, для использования метода должны быть заранее подготовлены условия, метод не должен применяться однотипно). Напомнила основные методы, применяемые в детском саду: метод приучения, показ действия, пример взрослых и др.; формирование у дошкольников патриотических представлений, суждений, оценок: беседы, чтение художественных произведений, рассматривание и обсуждение картинок, иллюстраций. Основной формой патриотического воспитания детей являются тематические занятия. Каждая тема занятия должна подкрепляться различными играми, продуктивными видами деятельности (изготовление коллажей, поделок, альбомов, тематическое рисование). Итогом работы над темой могут быть общие праздники, семейные развлечения и пр.

5. По итогам проведения педагогического часа вынесено решение:

1. Работу по формированию патриотических чувств у дошкольников вести постоянно. Ответственные: воспитатели.

2. Воспитателям средних, старших и подготовительных групп подобрать консультационный материал для родителей по нравственно - патриотическому воспитанию в соответствии с возрастом детей.

3. Воспитателям групп наполнить и разнообразить «Центры патриотического воспитания» в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ним, учетом возрастных особенностей детей.

4. Продолжать систематически и планомерно использовать эффективные методы и приемы использования художественной литературы, активизирующие интеллектуальную деятельность детей в области патриотического воспитания.

Председатель



А.А. Ханкишиева

Секретарь



А.Ф. Рогова

Лист регистрации
на Педагогическом часе

Дата 26.10 2022 г.

п/п	ФИО	Должность	Подпись
1	Жаратунова О.Ж.	педагог-психолог	
3	Халимшиев А.А.	ст. воспитатель	
4	Рюва А.Р.	воспитатель	
5	Толунали Т.С.	воспитатель	
6	Алиханов О.Д.	воспитатель	
7	Курумбаева Д.Р.	воспитатель	
8	Отмидов А.А.	воспитатель	
9	Элимова Н.В.	воспитатель	
10	Климентина А.А.	воспитатель	
11	Аемин Н.С.	воспитатель	
12	Миро В.А.	воспитатель	
13	Тимова Ю.С.	воспитатель	
14	Тадеева А.В.	воспитатель	
15	Фрагелли И.С.	воспитатель	
16	Киртрина Д.А.	воспитатель	
17	Гончарова Ю.В.	воспитатель	
18	Миданкова В.В.	воспитатель	
19	Султанов И.В.	воспитатель	
20	Овчинникова А.А.	воспитатель	
21	Давыдова Ю.В.	воспитатель	
22	Эрошина И.А.	воспитатель	
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Солнышко» города Белореченска муниципального образования
Белореченский район

ПРОТОКОЛ № 14

Педагогический час педагогов МАДОУ Д/С 4 от 25.04.23г

Присутствовало: 21 педагогов

Повестка:

1. Итоги тематического контроля по теме: «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста» (заместитель заведующего по ВМР Байбекава С.И.).
2. Консультация «Организация развивающей РППС по художественно-эстетическому развитию дошкольников» (воспитатель Рогова А.Ф.).
3. Выступление «Формы взаимодействия с семьями воспитанников по ХЭР дошкольников» (воспитатель Дашенко Ю.В.).
4. Принятие решений.

СЛУШАЛИ:

1. По первому вопросу выступила, заместитель заведующего по ВМР Байбекова С.И., она обратила внимание на то, что художественно-эстетическое развитие дошкольников влияет на формирование общей культуры ребенка и становление его как целостной всесторонне и гармонично развитой личности. Художественно-эстетическое воспитание является средством для культурного, духовно-нравственного, эмоционального развития творческих способностей и формирования образного мышления. Включает в себя получение знаний и развитие умений в изобразительном, музыкальном, словесном искусстве, танцах, литературе в соответствии с возрастными особенностями ребенка. Для этого в детском саду должны быть созданы все необходимые условия.

Далее представила справку по итогам тематического контроля.

2. В своем выступлении Рогова А.Ф. подробно остановилась на развивающей предметно-пространственной среде, которая представлена специально организованным пространством, материалами, оборудованием и средствами обучения и воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, предоставляющими возможность учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Более подробно рассказала об уголках:

- изобразительного искусства;
- театральной деятельности;
- музыкальном уголке.

Использование ИКТ в работе с детьми старшего дошкольного возраста: видеофрагментов, презентаций, демонстрация (фотографии, портреты, репродукции картин изучаемых художников), видео экскурсии.

При использовании ЭСО задействуются различные каналы восприятия, что позволяет заложить информацию не только в фактографическом, но и в ассоциативном виде в память детей.

3. В своем выступлении Дашенко Ю. В. Рассказала, что работа по ХЭР в детском саду тесно связана со всеми сторонами воспитательно-образовательного процесса и проявляется во всех видах деятельности ребёнка не только в детском саду, но и дома. Поэтому сотрудничество воспитателей и родителей является необходимым условием для успешной реализации задач по ХЭР. Юлия Викторовна подробно остановилась на применяемых формах работы с родителями в своей группе:

- совместная организация выставок и проведение конкурсов детско-родительского творчества (в ходе реализации проектов, акций, участие в конкурсах);
- участие родителей в организации театрализованной деятельности детей (совместная постановка спектаклей, организация декораций и костюмов);
- проведение праздников, досугов, акций (разработка сценариев совместно с родителями, создание библиотеки в фойе ДОУ);
- активное вовлечение родителей в мероприятия, проводимые при участии социальных партнеров ДОУ (музыкальная школа, музей, библиотека города).

4. Решение педагогического часа:

1. Продолжать работу по художественно-эстетическому развитию дошкольников. Ответственные: воспитатели (постоянно)
2. Использовать разнообразные формы работы с родителями при решении задач по ХЭР. Ответственные: воспитатели (постоянно)
3. Обновить, пополнить недостающими материалами и пособиями уголки по художественно-продуктивной деятельности в группах.
4. Продолжить использование в работе с дошкольниками старшего возраста ИКТ.

Председатель

Секретарь

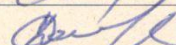
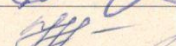
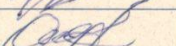
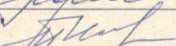
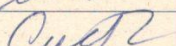
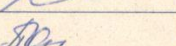
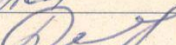
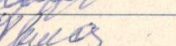


А.А. Ханкишиева

А.Ф. Рогова

Лист регистрации
участников педагогического часа

Дата 25.01 2023 г.

п/п	ФИО	Детский сад	Подпись
1	Великова Анна Сергеевна	воспитатель	
3	Овчинникова Александра Александровна	воспитатель	
4	Давыдова Юлия Викторовна	воспитатель	
5	Тараканов Н. В.	воспитатель	
6	Тимова А. Ф.	воспитатель	
7	Толмачев Т. С.	воспитатель	
8	Кудряшова Д. А.	воспитатель	
9	Кривонозова Т. С.	воспитатель	
10	Михайлова О. В.	воспитатель	
11	Миро В. А.	воспитатель	
12	Митова Ю. С.	воспитатель	
13	Васильева Т. В.	воспитатель	
14	Зрачкова И. А.	воспитатель	
15	Смирнова И. В.	воспитатель	
16	Паратункина О. К.	психолог-педагог	
17	Сонгарова Ю. В.	воспитатель	
18	Покладова Е. В.	воспитатель	
19	Тришкова О. А.	воспитатель	
20	Максименко А. А.	ст. воспитатель	
21	Осипова Т. С.	инструктор по ф.к	
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Солнышко» города Белореченска муниципального образования
Белореченский район

ПРОТОКОЛ № 22

Педагогический час педагогов МАДОУ Д/С 4 от 19.04.2023

Присутствовало: 22 педагогов

Повестка:

1. Организация и проведение фестиваля «О, спорт, ты - мир!» (заместитель заведующего по ВМР Байбекова С.И.).
2. Отчёт о реализации проекта «Безопасность и дети» (воспитатель Дашенко Ю.В.)
3. Выступление «Экспериментальная деятельность как средство развития творческого потенциала дошкольников» (воспитатель Аракелян Л.С.).
4. Выступление «Организация игровой деятельности в группе раннего возраста» (Титова Ю.С.)
5. Принятие решений.

СЛУШАЛИ:

1. По первому вопросу выступила, заместитель заведующего по ВМР Байбекова С.И., она представила на обсуждение план проведения фестиваля «О, спорт, ты - мир!», разработанный творческой группой.
2. По второму вопросу выступила воспитатель Дашенко Ю.В. с отчётом по реализации проекта «Безопасность и дети». Юлия Викторовна рассказала, что данный проект являлся социально-значимым, информационно – исследовательским и его реализация проходила при тесном взаимодействии с социальными партнерами ОМВД, МЧС и ГИБДД. Ею были озвучены проблема, значимая для детей, на решение которой был направлен проект и его актуальность. Она рассказала, что социальный проект «Безопасность и дети» был направлен на решение задач по формированию культуры безопасности. Задачи проекта были реализованы. Повысилась познавательная активность детей. В процессе реализации социального проекта были созданы условия для формирования у дошкольников знаний и умений находить способы выхода из различных ситуаций в повседневной жизни, неординарных и опасных ситуациях; моделирование «Безопасность на дорогах города»; умение быстро ориентироваться в нестандартных ситуациях. В ходе реализации социального проекта был сделан вывод, что подобные занятия, игры, продуктивная деятельность объединяют детей общими

впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию коллективных взаимоотношений. Представленный Юлией Васильевной фото и видео отчёт, наглядно продемонстрировал, что проект оказался интересным для всех его участников. Проектная деятельность позволила родителям активно участвовать в образовательно-воспитательном процессе и способствовала укреплению детско-родительских отношений. У детей сформировались предпосылки к осознанному и ответственному отношению к выполнению правил пожарной безопасности и безопасного поведения на улице, в социуме, в лесу и на дороге.

3. По третьему вопросу выступила воспитатель Аракелян Л.С.. Она представила свой опыт работы по проведению экспериментальной деятельности с дошкольниками. Лилит Сосовна подчеркнула, что в ходе опытной деятельности дошкольник учится наблюдать, размышлять, сравнивать, отвечать на вопросы, делать выводы, устанавливать причинно-следственную связь, соблюдать правила безопасности. Основной целью экспериментальной деятельности в детском саду является развитие свободной творческой личности ребенка. Важно помнить, что ребенок должен сам мыслить и учиться делать выводы. Только так экспериментальная деятельность будет направлена на развитие творческого воображения и мышления. Лилит Сосовна рассказала об особенностях своего руководства экспериментальной деятельностью дошкольника: как педагог в экспериментировании я непосредственно участвую в эксперименте таким образом, чтобы быть для детей равноправным партнером, руководить экспериментом так, чтобы у детей сохранялось чувство самостоятельности открытия. В процессе экспериментирования не придерживаюсь строгой регламентации времени и оставляю возможность варьирования заранее намеченного плана. Продолжительность эксперимента определяю особенностями изучаемого явления, наличием свободного времени, состоянием детей, их отношением к данному виду деятельности. Предлагая детям поставить опыт, сообщаю им цель или задачу, которая должна быть решена, даю время на обдумывание и затем привлекаю детей к обсуждению методики и хода эксперимента. По возможности не предсказываю конечный результат, чтобы у детей не терялось ценное ощущение первооткрывателей. Во время работы не требую от детей идеальной тишины, ведь работая с увлечением, они должны быть раскрепощены. Я постоянно стимулирую детское любопытство, не сообщаю знания в готовом виде, а помогаю в ответ на вопрос ребенка получить их самостоятельно, поставив небольшой опыт. В процессе работы поощряю детей, ищущих собственные способы решения задачи, варьирующих ход эксперимента и экспериментальные действия. Затем педагог представила видео фрагменты проведения поисковой опытно-экспериментальной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.

4. По четвёртому вопросу выступила воспитатель Титова Юлия Сергеевна. Она напомнила коллегам, что в соответствии с периодизацией психического развития, принятой в отечественной психологии, ранний возраст охватывает период жизни ребёнка от 1 года до 3 лет. Этот возрастной этап имеет характерные особенности, отличающие его от других периодов детства. Основными факторами психического развития ребёнка в раннем возрасте являются ведущая предметная деятельность и ситуативно-деловое общение с взрослыми. В рамках предметной деятельности и общения у ребёнка развиваются познавательные способности, речь, игровая деятельность, общение со сверстниками, происходит освоение новых способов деятельности, появляется новое отношение к себе и к миру, складываются основные личностные новообразования.

Юлия Сергеевна построила своё выступление, основываясь на концепции генезиса общения ребёнка М.И. Лисиной, развивающей положения культурно-исторической теории Л.С. Выготского, теории ведущей деятельности А.Н. Леонтьева и периодизации психического развития Д.Б. Эльконина. В соответствии с этими позициями определяющими факторами психического развития ребёнка раннего возраста, отметила она, выступает общение ребёнка с взрослым и ведущая предметно-игровая деятельность.

Педагог представила коллегам набор картотек игр, составленных ею по направлениям:

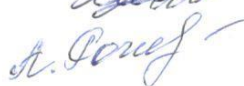
- «Развитие предметной деятельности и познавательных способностей»
- «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»
- «Социально-коммуникативное развитие»

5. Решение педагогического часа:

1. Организовать проведение фестиваля «О, спорт, ты – мир!» в соответствии с планом, разработанным творческой группой.
2. Признать проект «Безопасность и дети» реализованным в полной мере.
3. Воспитателям использовать опыт работы по проведению экспериментальной деятельности с дошкольниками Аракелян Л.С. в педагогической деятельности (срок: постоянно).
4. Воспитателям групп раннего возраста использовать в своей педагогической практике опыт Титовой Ю.С. (срок: постоянно).

Председатель

Секретарь

А.А. Ханкишиева

А.Ф. Рогова

Лист регистрации
На педагогическом часе

Дата 19.04. 2023 г.

п/п	ФИО	Подпись	
1	Покладова Е.В.		
3	Стойлова А.А.		
4	Асеева С.Т.		
5	Ишмаилов О.Д.		
6	Садниев А.В.		
7	Харамов К.К.		
8	Рогова А.Т.		
9	Давыдова Ю.В.		
10	Овчинникова А.А.		
11	Ерошенин И.А.		
12	Трицаева А.А.		
13	Кузнецова А.Р.		
14	Иванова Н.В.		
15	Аракелян А.С.		
16	Меданова А.В.		
17	Митова Ю.С.		
18	Васко А.А.		
19	Никитина Л.А.		
20	Ерошенин И.А.		
21	Кушинов А.Р.		
22	Транцеев В.В.		
23	Ахмедов А.А.		
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			