



СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящее свидетельство подтверждает, что

Кучукбаева Яна Рауфовна

воспитатель

**МАДОУ Д/С 4 "Солнышко",
г. Белореченск**

**ПРИНИМАЛ(А) УЧАСТИЕ
ВО II МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПАРАДИГМЫ:
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ТРАДИЦИЙ И ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ»**

с научно-методической работой:

*Открытое занятие по формированию элементарных
математических представлений на тему:
"Волшебный сюрприз" в средней группе*

Генеральный директор
ООО «ОЦ «Инициатива»



Е.М. Леонтьева

29 января 2020 г.

ISBN 978-5-6044317-1-9



9 785604 431719

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПАРАДИГМЫ:
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ТРАДИЦИЙ И ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ



**II ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПАРАДИГМЫ:
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ТРАДИЦИЙ
И ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ**

СОДЕРЖАНИЕ

Галушкина Т.В. Взаимодействие с семьей по формированию основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста посредством использования новых технологий.....	67
Гарифуллина Л.А. Оздоровительная работа в условиях дошкольной образовательной организации.....	69
Гвоздева О.М., Поляничко С.А., Масленцова Ю.С. Педагогический проект «Я знаю... Я помню...».....	71
Генералова Е.В., Воробьева Л.А. Коррекция зрительно-речевых анализаторов у дошкольников в условиях ДОО.....	75
Гнутова Т.И. Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.....	77
Гнучева Н.С. Итоговое занятие в форме викторины на тему «Россия в XVIII веке» (VIII класс).....	81
Горбенко Н.И., Кулик Т.А. О духовно-нравственном воспитании школьников.....	84
Горева Г.И., Лосогова Ю.В. «У всех у нас есть мать одна по имени Природа».....	86
Городецкая А.С. Социально-педагогическая адаптация студентов первокурсников к новым условиям жизнедеятельности на примере ГБПОУ РС (Я) «Чурапчинский колледж».....	88
Городнова О.А. Использование дуальной системы обучения в подготовке специалистов среднего звена.....	90
Горчинская С.А. Автоматизированное рабочее место преподавателя информатики.....	92
Горчинская С.А. Новая единая информационная система по дисциплине «Информатика. 5 – 11 классы».....	95
Далабаева Г.К. Урок-соревнование в старших классах по алгебре и началам анализа «Методы решения уравнений и их систем».....	97
Десяткина Е.А. Некоторые методические проблемы в преподавании географии в образовательной организации, реализующей образовательные программы основного общего образования.....	100
Дормидонтова Т.А., Абдуллина З.Р. Сценарий новогодней дискотеки для 5 – 9 классов.....	103
Елисеева О.В. Сценарий к празднику в честь Дня Победы «Война и любовь» (для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата).....	105
Ельцова Е.А., Синельник К.В. Проектирование развивающей предметно-пространственной среды (РППС) во второй младшей группе ДОО в соответствии с ФГОС ДО.....	108
Емельянова И.А., Подушко Е.П., Шавериева Л.А. Игра-путешествие «Правила дорожные знать каждому положено!».....	110
Жабко И.И., Иванова Н.Ф., Петрова С.М. Взаимодействие специалистов ДОО и родителей в период социальной адаптации детей к условиям дошкольного учреждения.....	113
Жданова Н.А., Мороз Е.А., Посохова М.Н. Развитие количественных представлений у детей старшего дошкольного возраста через использование развивающих игр В.В. Воскобовича.....	115
Захаров В.А., Захарова Е.М. Непосредственная образовательная деятельность с детьми младшей группы «Самые любимые русские народные сказки».....	118
Зорина И.Б., Ермакова Е.Е. Такая важная зрительная гимнастика.....	121
Иванникова И.И., Казаева Н.В., Корнева Н.П. Интерактивные формы работы с кадрами в ДОО.....	123
Иванова К.Е., Шурлякова Е.Г., Ширяева А.А. Воспитание дошкольников: опыт и инновации.....	125
Иванова М.А. Чтобы помнили.....	127
Иванова М.В. Развитие коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников с нарушением слуха и речи.....	128
Ильина С.Г. План-конспект урока физической культуры в 6 классе по теме «Совершенствование техники ловли и передачи мяча в баскетболе».....	133

СОДЕРЖАНИЕ

Иитриков С.В. Пути решения проблемы гуманитаризации образования (из опыта работы ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иитриковой Т.В.)).....	135
Карюк Н.В. Крулый стол «Игра или экспериментирование».....	138
Кириллина М.П. STEAM-образование – универсальный инструмент достижения целевых ориентиров ФГОС ДО.....	142
Ковалева О.Н., Фадеева Н.Ю. Использование здоровьесберегающих инновационных технологий в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи.....	144
Коллектив педагогов детского сада МАОУ «Центр образования №114» г.о. город Уфа Республики Башкортостан Эмоциональный интеллект детей дошкольного возраста.....	147
Коришнова О.В. Профилактика и коррекция речевых нарушений у детей дошкольного возраста в условиях детского сада.....	151
Кувайцева-Солодовник Е.А. Формирование познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий на уроках русского языка при подготовке к итоговому собеседованию.....	154
Кузнецова Т.О., Верническая Е.А. Тренинг для родителей «Путь к себе».....	156
Кузьмичева С.А. Звуковые смайлики для формирования образа звука при коррекции звукопроизношения у дошкольников.....	158
Куликова Н.Л. Среднее профессиональное образование в разрезе национального проекта «Образование».....	159
Кустовская Е.А., Мингазов А.А. Успешная социализация личности учащихся в объединенных учреждениях дополнительного образования.....	161
Кучукбаева Я.Р. Открытое занятие по формированию элементарных математических представлений на тему: «Валиебный сорняк» (средняя группа).....	163
Лазарева Н.Н., Максимова Н.В., Соколыч М.Н. Формирование умений работать с информацией у обучающихся через реализацию проекта «В гостях у сказки «Двенадцать месяцев».....	165
Лапова Е.В. Наблюдение как основной метод ознакомления детей дошкольного возраста с природой.....	167
Липтева Н.А. Технология Эбру как средство развития речи и неречевых процессов дошкольников с ЗПР.....	168
Ларищева Л.В., Мазова В.В. Организация игр по развитию речи с использованием песочных планшето- как средство развития речевого творчества детей старшего дошкольного возраста (из опыта работы региональной инновационной площадки).....	171
Литвинова Н.Н. Взаимодействие дополнительного образования и семьи как важнейший фактор духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания.....	173
Лиханова А.А. Конспект НОД по познавательному развитию детей старшего дошкольного возраста «Старушка Бабырзвон и ее помощники».....	175
Лобанова А.С. От качества условий – к качеству результата образовательной деятельности.....	178
Лукьянова Ю.В. Учимся познавать и экспериментировать.....	180
Любимова Н.В. Нетрадиционная форма работы с родителями в ДОО «Центр развития ребенка – детский сад №21 «Семицветик».....	182
Малахова Т.В. Конспект занятия по экологическому воспитанию во второй младшей группе «Кто в лесу живет?».....	183
Малкина Н.А. Применение современных образовательных технологий в работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.....	186
Марашова Ю.С. Методические подходы для эффективной коррекционной работы по формированию слоговой структуры слова.....	188

включающий в себя как биологические предпосылки, так и непосредственно само вхождение индивида в социальную среду и предполагающее: социальное познание, социальное общение, овладение навыками практической деятельности, включая как предметный мир вещей, так и всю совокупность социальных функций, ролей, норм, прав и обязанностей и т.д.; активное переустройство окружающего (как природного, так и социального) мира; изменение и качественное преобразование самого человека, его всестороннее и гармоническое развитие» [1]. Чем успешнее и мягче проходит процесс социализации, тем легче растущему ребенку, а в будущем, взрослому человеку, адаптироваться в обществе.

Во многом задачи социализации и развития активной, многогранной личности решаются с помощью внеурочной деятельности и дополнительного образования, особенно если получаемые знания и навыки удовлетворяют интересам самих детей.

Если рассмотреть процесс социализации личности ребенка в условиях хореографического коллектива, то можно с уверенностью сказать, что данный вид внеурочной деятельности во многом может решить задачи социализации, и очень успешно, особенно если в этом заинтересованы и педагог, и родители. Занятия хореографией – это непрерывный процесс саморазвития, самосовершенствования, самодисциплины для каждого учащегося; в первую очередь, они ориентированы на развитие творческих способностей личности, эстетического вкуса, на физическое развитие – совершенствование навыков движения, укрепление и сохранение здоровья детей. Да, творчество развивает и обогащает личность, раскрывает ее таланты и духовный потенциал. Но немаловажным, а возможно и основным фактором успешного развития личности в хореографической студии является межличностное общение воспитанников между собой, в группе и микро-группе, а также с педагогом во время и вне занятий.

На первых порах общение в группе напряженное, дети знакомятся друг с другом и с педагогом, усваивая новые определенные нормы поведения, отличные от привычных им в школе и дома. Происходит отсев детей, остаются те, кто действительно интересуется и получает необходимое ему, каждому свое – физическая мышечная радость, эмоциональное раскрепощение, общение с друзьями, творческое удовлетворение. По мере взросления, по мере тренировок, измеряющихся не днями, а годами, изменяется и общение. Коллектив становится сплоченнее, дети приходят на занятия, мотивируясь собственным желанием и уже больше желанием общения и получения новых творческих эмоций. Постепенно дети учатся формировать свое собственное мнение, учатся сотрудничеству и сотворчеству, получают практические навыки общения, необходимые для жизни в социуме, развивают свою коммуникативную культуру. И все это наряду с большими физическими и эмоциональными нагрузками, что вызывает уважение окружающих и детей к самим себе, формирует навыки самоконтроля и самодисциплины. В совместной подготовке к концертам, конкурсам, фестивалям сплачивается коллектив, одновременно учитываются и развиваются индивидуальные способности каждого воспитанника. Известно, что музыка и танец неразрывно связаны между собой. Музыка, являясь одним из наиболее эффективных способов воздействия на чувства и эмоции человека, сильнейшим психическим побудителем, будучи универсальным и интернациональным языком, также способствует эффективной социализации юных исполнителей.

Социализация личности участников хореографического коллектива также осуществляется посредством разнообразных форм приобщения детей к традициям народной культуры и культуры родного края, а также мероприятий патриотической направленности. Ориентиром на нравственные идеалы родного народа являются занятия народным танцем, изучение истоков русского и национальных танцев родного

края, костюма, изучение происхождения движений и характера танца народа, различий в характере исполнения мужского и женского, детского и юношеского танца. Воспитанники хореографических объединений являются участниками массовых городских, районных и республиканских мероприятий национальной и патриотической направленности, еще больше узнают о культуре своих предков и передают свои, уже полученные ими знания, другим, тем самым социализируют себя, приобретают свой собственный социальный опыт.

Деятельность же педагога дополнительного образования должна быть направлена на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, на удовлетворение их индивидуальных потребностей, на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья и организацию свободного времени современных детей и подростков. Педагог должен идти в ногу со временем и одновременно быть и учителем, и наставником, и другом, уметь правильно общаться с коллективом и с каждым ребенком индивидуально, быть авторитетом, и одновременно, человеком, которому можно доверять. В данных условиях спуску годы занятий можно будет действительно наблюдать успешную социализацию личности учащегося в хореографическом коллективе.

Таким образом, детский коллектив в системе дополнительного образования детей является собой совокупность интереса, самостоятельности, значимости личности взрослого, значимости личности ребенка, общественной ценности, национального и патриотического воспитания, актуальности, успеха, творчества, эмоционального комфорта, физического развития и совершенства. Учреждения дополнительного образования вносят свой вклад в успешную социализацию детей и подростков. Чем больше ребенок сможет усвоить дополнительных знаний, навыков, тем легче ему будет определиться в жизни, в профессии, тем менее он будет уязвим в современном, постоянно изменяющемся мире.

Список литературы:

1. Абдулкаримов Н.А. Нравственно-правовая социализация индивида в обществе // Молодой ученый. – 2018. – №10. – С. 140 – 142.

Кучукбаева Яна Рауфовна,

воспитатель,

МАДОУ детский сад №4 «Солнышко»

г. Белореченска муниципального образования Белореченский район

Открытое занятие

по формированию элементарных математических представлений
на тему: «Волшебный сюрприз»
(средняя группа)

Цель: упражнять детей в количественном счёте в пределах 5; закреплять умение различать геометрические фигуры; закреплять знания о признаках осени; развивать внимание, логическое мышление и память детей; повышать познавательную активность детей за счет привлекательности процесса обучения, его эмоциональной мотивированности, сюжетности; воспитывать умение работать самостоятельно и в коллективе.

Оборудование: коробочки, письма, картинки с изображением признаков осени, грибочки от одного до пяти, геометрические фигуры (круги, квадраты, треугольники на каждого ребенка), схема построения детей и действия, картинки из геометрических фигур.

Предварительная работа: дидактические игры «Цвет и форма», «Подбери предмет по форме», «Считай, не ошибись», «На что похожи геометрические фигуры?»; рассматривание иллюстраций с изображением осенних пейзажей.

Ход занятия:

Воспитатель вносит в группу коробку и задает ребятам вопрос:

— Ребята, вы не знаете, кто оставил у нас коробку? (ответы детей)

А как вы думаете, что там лежит? Хотите посмотреть? (ответы детей)

(На коробке — конверт со словами: «Кто хочет коробку открыть, тот должен задание выполнить!». В конверте — задание для выполнения.)

Первая коробка с заданием: «Когда это бывает?» (картинки с приметами осени). Дети рассматривают картинки и отвечают, что изображено на картинках, и отвечают, когда это бывает.

— Ребята, мы с вами правильно ответили на задание? (Да)

Мы можем открыть коробку.

(Дети открывают коробку. А в ней — еще одна коробка. На коробке — конверт со словами: «Кто хочет коробку открыть, тот должен задание выполнить!». В конверте — задание для выполнения.)

Вторая коробка с заданием: «Посчитай по порядку и сравни».

— Ребята, что это лежит в конверте? (грибочки)

А посмотрите, что изображено на грибочках? (цифры)

Мы можем с вами грибочки посчитать по порядку? (да, один, два, три, ... и т.д.)

Скажите, пожалуйста, грибочки одинаковы по размеру? (нет)

Давайте сравним: один гриб — это много? А четыре? (сравнение «Много-один»)

Какие молодцы, вы все справились с заданием!

Вы хотите открыть коробку и посмотреть, что там дальше? (да)

(Дети открывают коробку, а в ней — еще одна коробка. На коробке — конверт со словами: «Кто хочет коробку открыть, тот должен задание выполнить!». В конверте — задание для выполнения.)

Третья коробка с заданием: Разминка «Подвижные фигуры». (Воспитатель высыпает из конверта фигуры: треугольники, квадраты, круги. Предлагает детям выбрать для себя фигуры и одеть себе на шею. Воспитатель показывает картинку со схемой построения детей и действий.) Пример: треугольники — топают, круги — хлопают, квадраты — прыгают и т.д.

— Вы хотите открыть коробку и посмотреть, что там еще есть? (да)

(Дети открывают коробку, а в ней — еще одна коробка. На коробке — конверт со словами: «Кто хочет коробку открыть, тот должен задание выполнить!». В конверте — задание для выполнения.)

Четвертая коробка с заданием: Воспитатель подзывает команду «Треугольники», «Кругов», «Квадратов» и объясняет следующее задание. По предлагаемым картинкам из геометрических фигур сделать предметы (работа в команде).

— Какие молодцы, вы все справились с заданием!

Отлично вы справились!

Вы хотите открыть коробку и посмотреть, что там еще есть? (да)

(Дети открывают коробку, а в ней — сюрприз для детей.)

— А там еще письмо: «Здравствуй, ребята. я — волшебница страны фигур и цифр. вам понравилось необычное путешествие в мир игровых заданий? А какое задание вам понравилось больше всего? Какое было самым трудным? Какое задание самым легким? Вы очень хорошо справились со всеми заданиями! Я очень рада, что повстречала таких добрых, умных, сообразительных и отзывчивых ребят, как вы. И сделала вам небольшой сюрприз, золотые монетки! До встречи в моей волшебной стране фигур и цифр!»

Лазарева Нина Николаевна,

учитель начальных классов,

Максимова Надежда Вальтеровна,

учитель начальных классов,

Соколичик Мария Николаевна,

учитель начальных классов,

МАОУ «СОШ №119»,

г. Пермь

**Формирование умений работать с информацией у обучающихся
через реализацию проекта «В гостях у сказки «Двенадцать месяцев»**

Важной особенностью ФГОС является ориентация на образовательные результаты, в достижении которых большую роль играют межпредметные связи, при использовании которых возможно формирование умений работать с информацией. Формировать умения работать с информацией у младших школьников возможно через использование текста одного художественного произведения на различных уроках и во внеурочной деятельности. Так, в рамках проекта «В гостях у сказки «Двенадцать месяцев», на уроке литературного чтения учащиеся знакомятся со сказкой «Двенадцать месяцев», а через изучение творчества С.Я. Маршака — с такими профессиями, как поэт, писатель, переводчик, журналист, драматург. На уроках окружающего мира дети изучают название месяцев и времен года, говорят о растениях «Красной книги». При знакомстве с историей создания сказки учащиеся узнают о том времени, в которое была написана сказка-пьеса С.Я. Маршака, и о том времени и месте, которое описывается в сказке. Читая произведение, дети узнают о такой стране Богемии, историю и традиции этой страны, находят эту страну на карте. На уроках английского языка называют и записывают месяцы и времена года по-английски. На занятиях по развитию речи составляют тексты-описания о зиме. На уроке музыки слушают музыкальные произведения П.И. Чайковского из цикла «Времена года». На уроке изобразительного искусства рисуют подснежники, а на уроке технологии в группе изготавливают корзинку с подснежниками, выполненными в технике оригами. Учащиеся, занимающиеся в театральной студии, ставят спектакль по книге С.Я. Маршака «Двенадцать месяцев».

Приведем пример урока технологии, разработанного в рамках проекта «В гостях у сказки «Двенадцать месяцев».

Цель: формирование умений работать с информацией через развитие у детей способностей к конструктивному и художественному творчеству, используя элементы техники «Оригами».

Ход урока:

I. Актуализация знаний.

— Ребята, вы прочитали сказку С.Я. Маршака «Двенадцать месяцев». Расскажите, о чем она? (По прихоти жестоких людей падчерица оказывается в зимнем лесу. Лес — это дикий, суровый бор. То наглухо запирается стеной падающего снега от непрошенных гостей, то посылает на них метелицу, то щедро открывает простому и трудолюбивому человеку свои несметные богатства. В лесу Природа оказалась более милостивой к падчерице, чем её близкие. Ворон, белка оберегают сироту, на помощь к ней приходят и двенадцать месяцев.)

Почему месяцы-братья помогают девочке? (Из-за уважения к её трудолюбию, скромности, выдержке. Все месяцы ее знают: один видел ее у проруби, когда она колыла по воду; другой — в лесу, когда она рубила дрова; третий — на огороде, где она поливала рассаду.)

Фантастично само существование братьев-Месяцев в виде людей, встреча девочки с ними у костра в лесу, превращение зимы в весну и потом быстрая смена всех времен года за короткое время. И вот на смену зиме приходит весна.

ИНФОУРОК

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г. Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно
Положение о редакционной коллегии проекта «Инфоурок», утверждено приказом главного редактора от 28.11.2018 №1

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

Кучукбаева Яна Рауфовна

воспитатель

МАДОУ Д/С № 4 "Солнышко" Краснодарский край

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила
высокую оценку от эксперта "Инфоурок":

**Родительское собрание в нетрадиционной форме
"Тренинг для детей и родителей"**

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/roditelskoe-sobranie-v-netradicionnoj-forme-trening-dlya-detej-i-roditelej-4089820.html>

Данное Свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



ИНФОРМАЦИОННОЕ
АГЕНТСТВО РОССИИ

Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер
серийного издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



23.01.2020
БД18115333



Председатель редакционной
коллегии проекта «Инфоурок»
И. В. ЖАБОРОВСКИЙ

INFOUROK.RU

ИНФОУРОК

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г. Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно
Положение о редакционной коллегии проекта «Инфоурок», утверждено приказом главного редактора от 28.11.2018 №1

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

Кучукбаева Яна Рауфовна

воспитатель

МАДОУ Д/С № 4 "Солнышко" Краснодарский край

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила
высокую оценку от эксперта "Инфоурок":

"Организация сюжетно - ролевой игры с детьми"

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/organizaciya-syuzhetno-rolevoj-igry-s-detmi-4089908.html>

Данное Свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



ИНФОРМАЦИОННОЕ
АГЕНТСТВО РОССИИ

Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер
серийного издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



23.01.2020
ГП06795347



Председатель редакционной
коллегии проекта «Инфоурок»
И. В. ЖАБОРОВСКИЙ

INFOUROK.RU

ИНФОУРОК

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г. Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно
Положение о редакционной коллегии проекта «Инфоурок», утверждено приказом главного редактора от 28.11.2018 №1

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

Кучукбаева Яна Рауфовна

воспитатель

МАДОУ Д/С № 4 "Солнышко" Краснодарский край

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила
высокую оценку от эксперта "Инфоурок":

**НОД "Формирование элементарных математических
представлений в средней группе"**

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/nod-formirovanie-elementarnyh-matematicheskikh-predstavlenij-v-srednej-gruppe-4089807.html>

Данное Свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



ИНФОРМАЦИОННОЕ
АГЕНТСТВО РОССИИ

Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер
серийного издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
INFOUROK.RU/STANDART



24.01.2020
ЯИ86881167



Председатель редакционной
коллегии проекта «Инфоурок»
И. В. ЖАБОРОВСКИЙ

INFOUROK.RU

ИНФОУРОК

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г. Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно
Положение о редакционной коллегии проекта «Инфоурок», утверждено приказом главного редактора от 28.11.2018 №1

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

Кучукбаева Яна Рауфовна

воспитатель

МАДОУ Д/С № 4 "Солнышко" Краснодарский край

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила
высокую оценку от эксперта "Инфоурок":

**Отчет по самообразованию "Приобщение детей к
здоровому образу жизни через создание предметно -
развивающей среды"**

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/otchet-po-samoobrazovaniyu-priobshenie-detej-k-zdorovomu-obrazu-zhizni-cherez-sozdanie-predmetno-razvivayushej-sredy-4163607.html>

Данное Свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



ИНФОРМАЦИОННОЕ
АГЕНТСТВО РОССИИ

Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер
серийного издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
INFOUROK.RU/STANDART



02.03.2020
ХП34036419



Председатель редакционной
коллегии проекта «Инфоурок»
И. В. ЖАБОРОВСКИЙ

INFOUROK.RU

ИНФОУРОК

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г. Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно
Положение о редакционной коллегии проекта «Инфоурок», утверждено приказом главного редактора от 28.11.2018 №1

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

Кучукбаева Яна Рауфовна

воспитатель

МАДОУ Д/С № 4 "Солнышко" Краснодарский край

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила
высокую оценку от эксперта "Инфоурок":

**НОД по ознакомлению с окружающим "Чудесный
мешочек"**

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/nod-po-oznakomleniyu-s-okruzhayushim-chudesnyj-meshochek-4364445.html>

Данное Свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



ИНФОРМАЦИОННОЕ
АГЕНТСТВО РОССИИ

Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер
серийного издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
INFOUROK.RU/STANDART



20.06.2020
МК15551397



Председатель редакционной
коллегии проекта «Инфоурок»
И. В. ЖАБОРОВСКИЙ

INFOUROK.RU