|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Солнышко» города Белореченска муниципального образования Белореченский район

Утверждаю:

заведующий МАДОУ Д/С 4

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кожемяко Я.А.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_\_г.

**Перспективный план работы наставника**

**с молодым специалистом на 20\_\_-20\_\_ учебный год**

Педагог-наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Молодой специалист: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г. Белореченск 20\_\_\_ г.

**План работы**

Педагога-наставника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ с молодым специалистом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на 20\_\_-20\_\_ учебный год.

**Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

**Задачи:**

* оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
* изучение нормативно-правовой документации;
* помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по  самообразованию, мониторинг и т.д.);
* применение форм и методов в работе с детьми средней группы;
* организация НОД,  помощь в постановке целей и задач;
* использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;
* механизм использования дидактического и наглядного материала;
* углубленное изучение инновационных технологий;
* общие вопросы организации работы с родителями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Форма проведения** | **Сроки** |
| **1.** | 1. Знакомство с норматино – правовой базой учреждения. Помощь в изучение документов:  Закон об образовании, Конвенция о правах ребенка, ФГОС ДО, ФОП ДО.  - изучение целей и задач годового плана;  -структура перспективно-календарного планирования;  -структура комплексно-тематического планирования.  2. Помощь в планировании воспитательно – образовательного процесса в детском саду  Изучение всех видов планирования (перспективного, ежедневного, календарного, подбор педагогической литературы) | Консультации и ответы на интересующие вопросы. | Ноябрь |
| **2.** | 1. Просмотр организованной образовательной деятельности.  2. Организация подготовки детей к празднику и педагогическая позиция при проведении праздника «Новый год» Познакомить с различными инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения. | Посещения НОД и обсуждение.  Консультация, и обсуждение новогоднего праздника. | Декабрь |
| **3.** | 1. Обсуждение педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.  2. Знакомство с локальными документами ДОУ. | Консультация на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. | Январь |
| **6.** | 1. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста.  2. Использование современных технологий в воспитательном процессе. Использование в работе проектов. Проект  «Защитники отечества», «Милая мама» | Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.  Консультация и ответы на интересующие вопросы. | Февраль |
| **7.** | 1. Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей. | Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов  для родителей. | Март |
| **8.** | 1. Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников.  2. Знакомство с мониторингом, изучение методик проведение и обследования воспитанников.  3. Самостоятельное взаимодействие с соц. партнером РКО г. Белореченск, организация мероприятия. | Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста(совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме. | Апрель |
| **9.** | 1. Подготовка к летне-оздоровительному периоду. 2. Составление аналитической справки наставника с молодым специалистом за 2020 – 2021 учебный год. Проведение итогов работы. | Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала. Обсуждение итогов и планы на будущий учебный год. | Май |

Педагог - наставник\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Молодой специалист\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_