

Патриотическое воспитание в детском саду.

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных.

Патриотическое воспитание дошкольников - это не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду, городу, родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации, толерантного отношения к представителям других национальностей, но и воспитание уважительного отношения к труженику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.

В системе образования России складывается особая культура поддержки и помощи ребенку, семье, педагогам в образовательном процессе – психолого-педагогическое сопровождение. Концепция модернизации российского образования определяет приоритетные задачи, решение которых требует построения адекватной системы психолого-педагогического сопровождения. Одной из таких задач является патриотическое воспитание подрастающего поколения.

В федеральном образовательном стандарте дошкольного образования ставятся цели по патриотическому воспитанию: создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

Как организовать работы по патриотическому воспитанию?

Прежде всего, необходимо сформулировать задачи, которые связаны с патриотическим воспитанием.

Задачи патриотического воспитания, которые должны решать педагоги (пример)

- Формировать у воспитанников эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой Родины и России средствами музейной педагогики, физической культуры, полихудожественного пространства;
- продолжать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через ознакомление с традициями и культурой народов России;
- создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;
- создать условия для формирования у детей представлений о духовно-нравственных ценностях, сложившихся в процессе культурного развития России, в процессе специально организованной образовательной деятельности и повседневной жизни;
- создать условия для приобщения к духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, развития нравственного потенциала и основ гражданственности у детей дошкольного возраста в билингвальной среде;
- обеспечить развитие интереса к традициям народов России, формирование толерантности, чувства гордости за историю России и уважения к другим народам в процессе интеграции образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО;

- создать условия для конструктивного взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-патриотического воспитания дошкольников через клубную деятельность.

Так же необходимо отразить это направление в документах по организации воспитательно-образовательного процесса. Это ООП ДО, рабочая программа воспитания, а также годовой план работы. Включите элементы патриотического воспитания в основную деятельность с детьми. Также учитывайте методические рекомендации Минпросвещения об использовании государственных символов РФ, которые разработали по поручению Президента (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Предусмотрите мероприятия, чтобы знакомить детей с гербом, флагом и гимном России, а также контролировать эту работу. Организуйте проектную деятельность. Привлекайте к взаимодействию родителей воспитанников. Организуйте совместные мероприятия, акции. В организации работы по патриотическому воспитанию принимают участие все специалисты детского сада, не только воспитатели. Каждый педагог планирует работу по данному направлению.

Как спроектировать РППС?

Чтобы решать задачи патриотического воспитания, оформите РППС в возрастных группах. Согласно ФГОС она должна способствовать позитивной социализации каждого ребенка, его морально-нравственному и познавательному развитию. В этом помогут патриотический центр, мини-музеи, наглядные материалы и предметы, которые должны быть доступны воспитанникам в течение дня, а не только на занятиях.

Патриотический центр (уголок)

Оформите патриотический центр в группе тематическими альбомами, фотографиями с видами родного города и столицы, достопримечательностей, климатических зон России. Разместите в уголке образцы герба и флага и другую символику, а также иллюстрации народных промыслов, предметы старины. С их помощью дети смогут ежедневно пополнять свои знания о родном крае и стране.

Мини-музей

Оформите на территории детского сада мини-музей, чтобы организовать работу по региональному компоненту. Посоветуйте педагогам проводить в мини-музее экскурсии, развлечения, тематические беседы, трудовую деятельность дошкольников по региональному компоненту.

Чтобы организовать мини-музей на территории детского сада, разработайте положение о его функционировании. В нем пропишите цели и задачи музея, а также организацию работы. Воспользуйтесь готовым образцом.

Как работать с детьми?

Элементы патриотического воспитания педагоги должны включать во все виды деятельности детей. Это могут быть проекты, тематические беседы и рассказы о родном городе, стране, ее истории. Также на прогулках и в ходе экскурсий педагоги могут наблюдать и обсуждать с воспитанниками, как изменился их населенный пункт.

Используйте метод проектной деятельности в работе с детьми. Например, чтобы познакомить дошкольников с символом нашей страны – березой.

В ходе тематических бесед по патриотическому воспитанию педагог может поговорить с детьми о нашей стране, малой Родине, природе и климате России. Включите в тематику беседы о защитниках России, богатырях – защитниках земли Русской, государственных праздниках.

Организируйте беседы и просмотр иллюстраций, фильмов, слайдов о стране, жизни и труде людей, природе родного края. Воспитателям и специалистам предложите шпаргалку с темами бесед.

Дети дошкольного возраста только учатся анализировать и делать выводы. Большую роль в восприятии новой информации играют эмоции и впечатления. Поэтому на занятиях нужно использовать пословицы, поговорки, сказки, народные песни и игры, знакомить детей с народными ремеслами – росписью, вышивкой, народной игрушкой. Запланируйте тематические занятия: «Города-герои», «Дети войны», «Герб, флаг, гимн страны».

Особое место в плане работы необходимо отвести изобразительной деятельности. Именно через рисунки, поделки дети выражают свое отношение к родному дому, природе, малой родине. Это могут быть индивидуальные и коллективные работы на патриотическую тему, которые дети выполняют сами или вместе с педагогом. Организируйте тематические встречи с ветеранами, в городских библиотеках.

Запланируйте тематические прогулки и экскурсии, например, в краеведческий музей, к монументу Воинской славы. Привлекайте к тематическим экскурсиям родителей.

Чтобы организовать прогулки за территорией детского сада, у воспитателя должны быть согласия родителей на тех детей, которые принимают участие в походах или экскурсиях. Еще нужно составить заявку на имя заведующего ДОО на разрешение организации прогулок с детьми. Если родители будут участвовать в прогулках вместе с детьми, согласия брать не нужно.

Запланируйте тематические выставки, например, рисунков и поделок ко Дню Победы, Дню города, Дню защитника Отечества. Оформите тематические стенды, уголки Героев в коридоре детского сада.

Еще один вариант оформления стендовой наглядности – тематические стены. Их можно посвящать памятным датам, проектной работе. В этом случае к оформлению привлекайте воспитателей, детей и родителей. Пример такого оформления межгруппового пространства смотрите ниже.

Выставки могут быть временными и постоянно действующими. Временные выставки посвящают:

- памятным датам, юбилеям, праздникам, например, выставка ко Дню космонавтики;
- отдельным областям знаний, например: «Русские народные музыкальные инструменты», «Мастерская кукольников: обереги Древней Руси»;
- региональной тематике, например: «Животные и природа Севера», «Дикие животные наших лесов», «Домашние животные и птицы».

Постоянно действующие выставки организуйте как мини-музеи, панорамы, центры. В этом случае лучше выделить под выставку отдельное помещение или часть помещения.

Организируйте конкурсы среди возрастных групп, например, смотр-конкурс чтецов ко Дню Победы. Запланируйте конкурс – выставку детско-родительского творчества ко Дню России. Проведите акции, например, «Письмо солдату», «Письмо ветерану».

Как планировать работу с родителями?

Решить задачи воспитательно-образовательной работы с детьми по патриотическому воспитанию нельзя только силами педагогов. В этом процессе должны участвовать родители воспитанников. Поэтому педагоги должны планировать совместные с ними мероприятия.

В списке мероприятий, в которых участвуют родители, могут быть разные образовательные события, краеведческие экскурсии, спортивные праздники, конкурсы,

мастер-классы. Творческие конкурсы и выставки совместных работ на темы, например, «Город и моя семья», «Моя родословная» помогут педагогам вовлечь в образовательную деятельность несколько поколений родственников детей.

На тематических родительских собраниях педагоги должны рассказывать о том, как важно закладывать в детях чувство любви к окружающему миру с ранних лет и предлагать формы совместного досуга. Например, «маршрут выходного дня» по историческим местам для расширения знаний родителей и детей о своем городе.

Чтобы мотивировать родителей участвовать в мероприятиях, узнать их отношение к патриотическому воспитанию детей, педагоги должны проводить опрос, анкетирование. Полученные данные помогут составить план мероприятий в рамках патриотического воспитания, которые будут интересны и детям и родителям. Также оформите информацию на стендах в приемных. Разместите данные, которые будут интересны родителям, например, о достопримечательностях своего города или края. Своевременно их обновляйте, чтобы вызвать интерес у родителей.

Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина.

Известны педагогические принципы: любовь к Родине начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своему дому, улице, на которой ребенок живет, детскому саду, школе, городу. Патриотизм – это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам.

<http://dszolushka.caduk.ru/p141aa1.html>

<https://vip.1obraz.ru/#/document/16/123777/dfasn38aqs/?of=copy-a388952540>

https://mdou26.edu.yar.ru/patrioticheskoe_vospitanie_doshkolnikov.html