Консультация для родителей

**«Сюжетные игры с детьми раннего возраста»**

Сюжетно-ролевые игры – это игры, в которых дети «одевают» на себя «роль», передавая её характер, и действуют по определенному заданному сюжету, или же сами создают его. Это в некотором роде театральное представление. Дети вживаются в свою роль и ведут себя так, как видят своего персонажа со стороны. Сюжетно-ролевые игры занимают место в жизни ребенка тогда, когда он научится использовать предметы не только лишь по их непосредственному назначению, но и в соответствии с сюжетом игры. В процессе игры у ребенка появится желание копировать действия взрослых, он научится взаимодействовать с другими детьми в игре, или взрослыми. Нет такого ребёнка, который бы не играл в сюжетные игры, «Дочки-матери» и «Магазин» знакомы всем не понаслышке. Когда же начинать знакомство ребенка с сюжетной игрой? Дети раннего возраста любят играть с игрушками, бытовыми предметами. Сначала они играют в одиночку, но с полутора лет их все чаще привлекают игры со сверстниками.

В процессе проигрывания основных жизненных ситуаций ребенок лучше начинает понимать окружающий мир. Естественно, сначала ребёнок будет только наблюдать за вашими манипуляциями с игрушками, но со временем будет и сам включаться в игру.

**Зачем нужны сюжетные игры?**

Проявление творчества и самостоятельности в сюжетно-ролевых играх показывает уровень развития мышления ребенка. Значение игрушки для развертывания самостоятельной игры детьми также специфично. В игре малышей предметная обстановка определяет сюжет. Игра младших дошкольников требует в значительной степени опоры на игрушки и предметы, их заменяющие. Основное требование к игрушке-заместителю – удобство в выполнении игровых действий, соразмерность по величине с другим игровым материалом. Очень важно, чтобы такая игрушка напоминала изображаемый предмет общими контурами. Во время ваших небольших инсценировок малыш не просто наблюдает за вашими действиями с игрушками, он потихоньку начинает понимать причины того или иного поведения: кукла плачет, потому что она упала, мишка обрадовался, потому что ему подарили подарок и т.д. Так как ваши ролевые игры будут отражать жизнь самого ребёнка, окружающий мир станет ему более близким и понятным, ребёнок будет лучше понимать человеческие эмоции.

В процессе игры у ребёнка постоянно будет возникать необходимость называть какие-то предметы и действия с ними, он будет стремиться повторять за вами новые слова, таким образом, игра замечательно способствует развитию речи. Ещё сюжетные игры здорово помогают в процессе воспитания ребёнка, в игре вы можете без назиданий объяснять ребёнку как нужно себя вести, а как нет, какие последствия могут быть у того или иного поступка. Например, мишка не хотел надевать шапку, простыл на улице и заболел, потом ему пришлось лечиться и делать уколы. Или мишка так долго одевался, что на улице уже стало темно и ему пришлось идти домой, так и не погуляв. Впоследствии, когда ваш ребёнок будет протестовать при одевании на прогулку, вы можете как бы, между прочим, напомнить ему эту историю. Как правило, ребёнок сразу проникается и становится более послушным. Стоит заметить, что сюжетно-ролевые игрушки делают жизнь малыша более разнообразной, с ними ведь веселее и на горшок ходить и книжки читать.

**С каких сюжетных игр начинать?**

Как правило, малышам становятся понятны и интересны не только сами предметы и игрушки как таковые, но и действия и простые сценки с их участием. Наверняка, вы и раньше показывали малышу куклу, мишку или зайчика, говорили при этом «Смотри, это собачка, гав-гав» или «Где кукла?». Но теперь к обычному показу игрушек очень полезно добавлять первые сюжетно-ролевые игры. Начинать нужно с самого простого: показывать малышу как кукла ходит, плачет, кушает. Показывая малышу инсценировку, коротко комментируйте выполняемые вами действия. Например, малыш самостоятельно пылесосит, варит суп, укладывает игрушки спать, что-то ремонтирует. На этом этапе в сюжетную игру добавляются диалог действующих лиц. Здесь кстати будет важна помощь родителя. Если вы будете помогать малышу, то уже к 2,5 годам ребенок будет самостоятельно играть в сюжетно-ролевые игры вместе со своими игрушками. Далее идёт усложнение игры за счет появления сюжета - объединение нескольких ситуаций. Например, сюжетом может быть поездка на природу - сначала ребенок соберет необходимые вещи, после сядет в транспорт, на месте распакует свои сумки, может взять удочку и порыбачить или что-то подобное. По мере того, как малыш будет вникать в суть игры, можно вводить все более сложные и развернутые сюжеты. Конечно, поначалу ребёнок будет лишь зрителем, наблюдающим сценку, которую разыгрывает перед ним мама, но пройдет некоторое время, и малыш потихоньку начнет подключаться к игре.

**Какие еще сюжеты можно разыграть с малышом?**

Вот несколько идей:

• кукла пошла, упала, заплакала, нужно её пожалеть;

• зайка сел в машину, поехал кататься, потом позвал с собой куклу;

 • собачка потанцевала, устала, захотела спать, нужно уложить ее в кроватку под одеяло (платочек);

• куклы пьют чай;

•кукла собирается с вами на прогулку, одевается, садится в колясочку;

• кукла купается в небольшом тазике, потрите ее губкой, вытрите полотенцем;

• мишка пришел, поздоровался, потанцевал, спел песню, попрощался и ушел;

• мишка стукнул лапку, нужно её полечить (замотать бинтиком), тогда лапка больше не будет болеть;

• объявите малышу, что стульчик сломался, и вместе отремонтируйте его при помощи игрушечных инструментов: молоточка, отвёртки и т.п.

Игра будет интереснее и разнообразнее, если вы будете использовать разнообразные аксессуары и игрушечные предметы быта. В числе самых первых лучше всего приобрести:

• куклу-пупса с комплектом принадлежностей: бутылочка, соска, горшок, расческа, ложечка, тарелочка, коляска и т.п.

• набор игрушечной посуды: чайник, чашечки, тарелочки, ложечки и т.п.

• набор игрушечных инструментов: молоточек, пила и т.п.

Прогуливаясь с ребёнком по улице, показывайте и объясняйте ему простые сюжеты, разворачивающиеся вокруг него в повседневной жизни. Если раньше вы бы просто сказали «это мальчик», «это птички», «это собачка», то теперь ребёнку, показывая, можно кратко рассказать «Мальчик катается на качелях», «Птички клюют хлебные крошки», «Собачка бегает по траве и лает». Чем старше становится малыш, тем более развернутым должен становиться ваш рассказ.

Очень полезно разыгрывать с малышом, увиденные в реальной жизни ситуации. Например, если малыш видел, как из машины сгружают кирпичи, можно дома с ним вместе нагрузить машинку кубиками, отвезти их в другую часть комнаты и построить из них башенку. Или, увидев на улице как бабушка кормит голубей, можно разыграть дома ситуацию, как тоже самое, делает любимая кукла. Играя с малышом, таким образом, вы способствуете формированию ассоциативных связей, развитию воображения.

По мере взросления ребёнка можно усложнять сценки-сюжеты, увеличивать число задействованных персонажей, аксессуаров, вводить больше деталей.

• у мишки день рождения, другие игрушки пришли его поздравить и подарить подарки;

• куклы играют в прятки;

• зайка заболел, другие игрушки пришли его навестить;

• куклы слушают, как мама читает сказку;

• мишка гулял на улице без шарфа и заболел, мама посмотрела горлышко – а оно красное, начинаем мишку лечить;

• зайка пришел в магазин, где ваш малыш работает продавцом (либо наоборот), дальше, думаю, рассказывать не надо, с этой игрой знаком каждый. Вообще игра «Магазин» очень полезная, в ней можно попутно учить цифры, считать денежки, продавать буквы, элементы развивающего лото, карточки со словами и т.д. В общем, магазин оживит любую развивающую игру.

• разыгрываем перед ребёнком сюжеты простых и знакомых сказок, стихов;

• строим небольшой дом из кубиков, селим в нём игрушки и разыгрываем излюбленные сцены: девочка поспала, покушала, приняла гостей и т.д.

**Развиваем воображение.**

Проявляйте в ваших играх фантазию, и ваш ребёнок научится фантазировать вместе с вами. Уже с раннего возраста ребёнок может понять многие образы. Например, кубик в вашей игре может быть мылом для куклы, палочка – ложкой или градусником. Можно представить, что травка – это макароны, а камушки – это картошка и сварить из них суп. Такие образы здорово развивают воображение ребёнка. Важно помнить, что в этом возрасте ребёнок еще очень плохо играет самостоятельно в сюжетно-ролевые игры, он только лишь плавно начинает переходить из пассивного зрителя в активного участника. Поэтому полноценная игра без участия взрослого пока что невозможна. Поэтому необходимо время от времени проигрывать с ребёнком различные сюжеты. Поначалу он будет повторять те сюжеты, которым вы его научили, затем будет привносить что-то свое.

Таким образом, сюжетно-ролевые игры учат ребенка согласовывать свои действия с другими участниками игры, примерять на себя различные личностные качества, а также находить выходы из различных ситуаций. Играя в эти игры, ребенок вырастает творческой и самостоятельной личностью, готовой к решению жизненных ситуаций.

Источник: <https://dou30.lmn.su/index.php?option=com>

Источник: <http://1shumiha.detkin-club.ru/union/349576>

Источник: [ulibka.edusite47.ru](http://ulibka.edusite47.ru/?Page=page_215)