Консультация для родителей, посвященная

Дню Земли.

Составила Воспитатель:

 Грицаева Дарья Александровна

 "**Земля - наш общий дом**".

 «Из истории праздника День **Земли**»

Международный день **Матери-Земли** был установлен на 63-ей сессии Генеральной АссамблеиООН22 апреля 2009 года, а в следующем году его впервые отмечали официально. На самом деле есть еще один праздник "День **Земли**, - отмечаемый в день весеннего равноденствия. Он также проводится под эгидой ООН. Наши предки, жизнь которых напрямую зависела от смены времен года, от возделывания **земли и получения урожая**, в этот день радовались тому, что весна снова победила зиму. День **Земли** в нашей стране отмечают с 1992 года.

22 апреля день **Матери-Земли**. Эта дата не случайна. В 1872 году американский фермер и биолог Джулиус Стерлинг Мортон из штата Небраска крайне обеспокоился тем, что бесконечные прерии штата практически полностью лишены растительности. Все имеющиеся деревья вырубались, древесина шла на строительство домов и растопку печей. Мортон призвал соотечественников устроить день, когда каждый должен будет не вырубить, а посадить дерево. Человеку, посадившему наибольшее количество деревьев, был обещан приз.Акция была беспрецедентной: за один день в Небраске высадили более миллиона саженцев. Так появился День дерева. Отмечать его решили в день рождения Мортона 22 апреля.

С тех пор на территории США, а потом и в других странах в этот день стали устраиваться различные природоохранные акции сажали деревья, очищали водоемы, организовывали уборку мусора в лесу, проводили мирные экологические шествия и митинги. И *«День дерева»* был переименован в День **Земли**, а в 2009 году в Международный День **Матери-Земли**.

В мире этот праздник отмечают по-разному. В Канаде школьники выходят на уборку территории, в Германии проходят акции и демонстрации, призванные обратить внимание правительства на проблемы экологии, в Венгрии устраивается массовый велопробег, жители столицы Кореи Сеула ежегодно отказываются от движения на автомобилях, а филиппинцы организуют акции в защиту животных.

Задача взрослого в преддверии праздника *«День****земли****»* - объяснить детям, что нельзя мусорить на улице, так как это ухудшает экологию и отрицательно сказывается на здоровье человека, животных и растений. Вы все прекрасно знаете эти простые истины, расскажите их своему ребёнку.

**Земля – наш общий дом**, а человек – часть природы. И все мы живем в мире природы. Люди должны ответственно и бережно относиться к природе (не разорять муравейники, кормить птиц зимой, не трогать птичьи гнезда, не ломать ветки, при этом объясняя, что не следует также забывать и об опасностях, связанных при контактах с животными. Например, можно кормить бездомных собак и кошек, но нельзя их трогать и брать на руки. Им нужно объяснить, что любые животные с детенышами или птицы с птенцами часто ведут себя агрессивно, могут напугать, травмировать. И, конечно же, ребенок должен усвоить, что нельзя дразнить и мучить животных. Расскажите ребенку о ядовитых растениях, которые растут в лесу, на полях и лугах и которые нужно знать каждому.

Задача взрослых, **родителей** – подвести детей к пониманию того, что все мы вместе, и каждый из нас в отдельности в ответе за **Землю**, и каждый может сохранять и приумножать ее красоту.

Хочется верить, для того чтобы внести посильный вклад в дело сохранения нашей зеленой планеты, не надо ждать определенного дня. Для каждого живущего сегодня должно быть не два, а триста шестьдесят пять Дней **Земли в году**. И вовсе не обязательно выходить на митинги или в одиночку отправляться на уборку мусора в парке или в лесу. Достаточно поднять с **земли** брошенную бумажку и бросить ее в урну, приделать кормушку, чтобы птицы могли клевать зерно, подвязать молодое дерево, сломленное ветром. Пусть этого никто не заметит, никто не скажет *«спасибо»*. Но даже одно спасенное дерево-это уже большое дело.

Экологическое воспитание будет действеннее только в том случае, если в семье существует постоянное, каждодневное общение взрослых с детьми. Не жалейте своего времени на игры с ребенком, на ботанические эксперименты, на чтение добрых стихов и рассказов о природе; на дружное изготовление поделок, на рисование рисунков. Одним словом, заинтересовывать ребёнка **родители** могут самыми разнообразными способами.