План взаимодействия с детьми и родителями (удаленно)

По теме «Какие я знаю профессии?»

С 06.05.20 по 08.05.20

Старшей группы № 10

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Виды деятельности с детьми |  |
| 1 | Побеседуйте | Рассматривание иллюстраций, на тему Пожарный». Цель: закреплять представление детей о профессии пожарного, закреплять знания о правилах пожарной безопасности.  Беседа «О правилах противопожарной безопасности». Цель: закреплять знания по ОБЖ.  Беседа: «Кем я хочу стать».  Цель: формировать умение детей по действию угадывать профессии, развивать фантазию.  Беседа «Какие профессии ты знаешь?»  Цель: вспомнить в ходе беседы с детьми знакомые им профессии, уточнить и расширить представления детей о профессиях, воспитывать уважение к людям разных профессий.  Беседа «Кто построил этот дом». |
| 2 | Почитайте | Чтение стихотворения В. В. Маяковского «Кем быть?»  чтение стихотворения Дж. Родари «Чем пахнут ремёсла»,  д/и «Закончи предложение»,  чтение рассказа «Сила рук человеческих».  Пальчиковая игра «Варим компот».  Цель: развивать общую и мелкую моторику рук. |
| 3 | Выучите (стихи, пословицы, поговорки) | Пословицы и поговорки о профессиях.  Загадывание загадок о профессиях. |
| 4 | Понаблюдайте | «За птицами»; «За насекомыми»; «За ветром»; «За солнцем» |
| 5 | Порисуйте, лепите, аппликация | Рисование: «Пожарная машина»; «Я построил дом»;  Лепка: «Башня»  Аппликация: «Разноцветный коврик» |
| 6 | Посмотрите | Развивающие мультфильмы: «Откуда к нам пришла книга»; История книги», «Книжки - малышки своими руками» |
| 7 | Поиграйте | П/и «Пожарные на учении». «Строители»  Словесная игра с мячом «Назови профессию».  «Кегли». |

План взаимодействия с детьми и родителями (удаленно)

По теме «День Победы »

С 11.05.20 по 15.05.20 Старшей группы № 10

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Виды деятельности с детьми |  |
| 1 | Побеседуйте | «Что такое День Победы»;  «Какие впечатления о Дне победы »;  «Беседа какого числа отмечают День победы»;  «Какими качествами должны обладать защитники родины» |
| 2 | Почитайте | С. Алексеев «Победа будет за нами»; «Победа» С. Алексеев; «Необычное утро» В. Богомолов; «Защитники» И.А. Туричин ; Великая Отечественная война советского народа Новиков С. В. |
| 3 | Выучите (стихи, пословицы, поговорки) | Заучивание стихотворений и песен о  войне. пословицы и поговорки о войне. |
| 4 | Понаблюдайте | «За насекомыми в мае»; «За ветром»; «Свойство воды»; «За почвой»; «Черемуха в мае» |
| 5 | Порисуйте, лепите, аппликация | Рисование: «Вечный огонь»; «Праздничный салют»;  Лепка: «Солдата»» «Танк»;  Аппликация: «Салют Победы». |
| 6 | Посмотрите | Развивающий мультфильм «Детям о войне »; мультфильм к дню Победы |
| 7 | Поиграйте | Строительные игры: «Космодром; «Самолеты на посадке», «Космически корабли»; «Моряки». Дидактическая игра: «Из чего состоит предмет»; Подвижная игра: «Ракета» |

План взаимодействия с детьми и родителями (удаленно)

По теме « Музей для дошколят»

С 18.05.20 по 22.05.20 Старшей группы № 10

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Виды деятельности с детьми |  |
| 1 | Побеседуйте | «День музея »;  «Путешествие вертуальное по музею»;  «Что такое картинная галерея»;  «Погода весной» |
| 2 | Почитайте | Чтение рассказа Г. Скребицкого «Счастливый жучок»;  Чтение рассказа Н. Сладкова «Весенние радости»; Чтение Э. Шим «Камень, ручей, сосулька и солнце» |
| 3 | Выучите (стихи, пословицы, поговорки) | Заучивание стихотворений А.Барто «Весна идёт»; заучивание стихотворения И. Белоусова «Весенняя гостья»; разучивание пословиц о весне |
| 4 | Понаблюдайте | «За растениями в мае »; «За собакой, кошкой»; «Свойство песка», «За погодой» |
| 5 | Порисуйте, лепите, аппликация | Рисование: «Улицы города»; «Солнышко, нарядись!»;  Лепка: «Цветы весной» «Божья коровка»;  Аппликация: «Весенний ковёр»»; «Весенний цветок» |
| 6 | Посмотрите | Развивающий мультфильм про музеи. |
| 7 | Поиграйте | Сюжетно - ролевые игры: «Магазин цветов», «Репортаж с весенних улиц»; Дидактическая игра: «Времена года»; «Что бывает весной»;  Подвижная игра: «Птицы- гнезда - птенцы»; «Светофор». |

План взаимодействия с детьми и родителями (удаленно)

По теме «Скоро лето»

С 25.05.20 по 29.05.20 Старшей группы № 10

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Виды деятельности с детьми |  |
| 1 | Побеседуйте | «В какие игры можно играть летом»;  «Скоро к нам прийдет лето»;  «Почему нельзя ходить без головного убора летом»;  «Полезные фрукты и овощи» |
| 2 | Почитайте | Произведение «Благодатный дождь» (М. А. Шолохов); «Летние грозы» (К. Г. Паустовский);  «Летом в лесу» (К.Д. Ушинский); «Серая звездочка» (Б. Заходер ); «Моя улица»  (С. Михалков). |
| 3 | Выучите (стихи, пословицы, поговорки) | Песня «Белые кораблики»; «Про кузнечика» Заучивание пословиц про лето ; заучивание стихотворений «Лето», «Одуванчик» |
| 4 | Понаблюдайте | «За геранью»; «За одуванчиками»; «За весенним небом»; «Наблюдения за бабочками» |
| 5 | Порисуйте, лепите, аппликация | Рисование: «Радуга дуга»; «Скоро лето»; «Пчелы»  Лепка: «Мы на луг ходили мы лужок лепили» «Солнышко»;  Аппликация: «Бабочки летают»; «Одуванчик» |
| 6 | Посмотрите | Видеоролик «Лето» ; «Пожарная безопасность»», «Безопасность для детей»; Уроки тетушки Совы «Уроки осторожности»; «Песенка друзей» |
| 7 | Поиграйте | Сюжетно - ролевые игры: «Путешествие в летний лес»; « Детский сад», «Семья»; Дидактическая игра: «Где спрятались игрушки»; «Закончи предложение»; «Который по счету» Подвижная игра: «Пустое место», «Солнышко»; « Вышибало» |