**План взаимодействия с детьми и родителями (удаленно). май 2020г.**

**Логопедическая группа подготовительного возраста № 9.**

**Тема недели: «Праздник. День Победы» с 06.05 – 17.05.20г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ П\П** | **Виды деятельности с детьми.** | |
| **1** | **Побеседуйте** | «Что я знаю о Великой Отечественной войне», «Что такое героизм?», «Памятники воинской славы», «День Победы», «Символы Победы- ордена, медали и знамена», «История георгиевской ленточки» |
| **2** | **Почитайте** | Л. А. Кассиль «Твои защитники», Е. А. Благинина «Почему ты шинель бережешь?», З. Александрова «Дозор», Н.. Внуков «Старая гильза», Е. Благинина «Шинель», С. В. Митяев «Почему армия родная» |
| **3** | **Выучите(стихи, посл,погов)** | Пальчиковая гимнастика «Мы солдаты, мы солдаты…», стихотворение «День Победы» Т. Белозеров. |
| **4** | **Понаблюдайте (живая не живая природа)** | За одуванчиками, почему стебли у них разной длины? за домашними питомцами, за продолжительностью светового дня. |
| **5** | **Творчество (рисуем, лепим, клеим, вырезаем)** | Конструирование из Лего «Военная техника», рисование «Военная воздушная техника», «Солдат», «Георгиевская ленточка» лепка «Солдат», «Самолет», аппликация «Самолет», «Военный транспорт» |
| **6** | **Посмотрите** | Презентация «Великая Отечественная война», «Герои Великой Отечественной войны», |
| **7** | **Поиграйте** | «Один- много» по теме «Военные», «Кто и где защищает нашу Родину?», «Какой цифры не стало?», «Когда это бывает?» по теме «Времена года», «Что из чего?» по теме «Материалы», «Сколько?» по теме «Военная техника», «Слушай, повторяй, слова не меняй» по теме «Защитники Отечества», «Нарисуй столько же» по теме «Военные головные уборы», «Плывет, едет, летает» по теме «Наша Армия» |

**Тема недели: «Школа. Школьные принадлежности» с 18.05 – 22.05.20г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ П\П** | **Виды деятельности с детьми.** | |
| **1** | **Побеседуйте** | «Мы будущие школьники», «Чем школа отличается от детского сада. Что мы знаем о школе», «Будьте добры», «Каким я буду первоклассником?» Составление описательного рассказа. «Безопасный маршрут» |
| **2** | **Почитайте** | С. Маршак «Дети нашего двора», «Школьнику на память», С. Я. Маршак «Первый день календаря», Л. Н. Толстой «Филипок», Л. Воронкова «Подружки идут в школу», В. Берестов «Читалочка» |
| **3** | **Выучите(стихи, посл,погов)** | Пальчиковая гимнастика «В школу скоро я пойду» |
| **4** | **Понаблюдайте (живая не живая природа)** | За фруктовыми деревьями, отметить, что деревья отцвели, появились завязи плодов, за насекомыми, за облаками, за трудом взрослых в цветнике. |
| **5** | **Творчество (рисуем, лепим, клеим, вырезаем)** | Конструирование «Школа», рисование «Учебник», «Закладка», «Ранец - портфель», лепка «Линейка, ластик», «Глобус», аппликация «Школьные принадлежности», |
| **6** | **Посмотрите** | Мультфильм «Остров ошибки», «Козленок, который умел считать до 10», презентация «Правила поведения на дорогах». |
| **7** | **Поиграйте** | «Назови лишнее слово» по теме «Школа. Школьные принадлежности», «Подбери слово» по теме «Школа. Школьные принадлежности», Расскажи, я угадаю» по теме «Школа. Школьные принадлежности», «Назови ласково» по теме «Школа. Школьные принадлежности», «Один - много» по теме «Школа. Школьные принадлежности», «Что делают с предметом?» по теме «Школа. Школьные принадлежности», «Четвертый лишний» по теме «Школа. Школьные принадлежности» |

**Тема недели: «Лето. Цветы на лугу» с 25.05 – 29.05.20г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ П\П** | **Виды деятельности с детьми.** | |
| **1** | **Побеседуйте** | «Какие цветы вы знаете?», «Полевые цветы», «Лечебные полевые (луговые) цветы», «Что я видел на лугу» Составление творческих рассказов. «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать», мультфильм «Тетушка сова». |
| **2** | **Почитайте** | Т. А. Шорыгина «Васелек», Т. А. Шорыгина «Ромашки- близняшки», Е. Благинина «Одуванчик», Е. Серова «Колокольчик», «Незабудки», В. Бианки «Сова». |
| **3** | **Выучите(стихи, посл,погов)** | Пальчиковая гимнастика «Цветок», «Цветы». Ю. Симбирская «Зверобой |
| **4** | **Понаблюдайте (живая не живая природа)** | За цветами, покажите лекарственные растения (подорожник, пастушья сумка, клевер и т.д), за стрекозой, за ветром, за трудом взрослых на огороде. |
| **5** | **Творчество (рисуем, лепим, клеим, вырезаем)** | Конструирование из бумаги «Цветок», лепка из пластилина «Цветы», рисование «Васелек», «Луг», Незабудки», аппликация «Лето», «Ромашка» |
| **6** | **Посмотрите** | Презентация «Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек», «Полевые цветы», «Лекарственные растения»  . |
| **7** | **Поиграйте** | «Назови лишнее слово» по теме «Лето. Цветы на лугу», «Один- много» по теме «Лето. Цветы на лугу», «Закончи предложение» по теме «Лето. Цветы на лугу», «Что лишнее и почему?» по теме «Лето. Цветы на лугу», «Назови четвертое слово» по теме «Лето. Цветы на лугу» |