Консультация для родителей

**«Почему мой ребенок не играет с другими детьми?»**

Очень часто родители, забирая ребенка из детского сада интересуются, играл ли он сегодня с другими детьми, как он общался с ними, шел ли на контакт. И очень переживают, если малыш не играет со сверстниками, а предпочитает проводить время отдельно, наслаждаясь «обществом» игрушки (речь идет о детях раннего возраста, 2-3 лет). Родители же с завидной регулярностью пытаются обратить внимание малыша на других детей, подталкивая его к ним, предлагая поиграть вместе, показать или дать подержать свою игрушку,  а то и вовсе подойти и взять за ручку другого малыша. Но, таким поведением добиваются лишь противоположного результата: малыш сопротивляется, плачет, прячется за спину мамы и не хочет идти к детям. Родители еще больше расстраиваются и в самых печальных своих фантазиях видят свое необщительное чадо в роли изгоя в детском коллективе и, возможно, вообще одиночкой по жизни! Но давайте разберемся, так ли это?

         **Истоки проблемы**

Как правило, в возрасте до трех лет у детей особенных нарушений в общении не наблюдается (если нет врожденных патологий характера). Конечно, бывают и исключения, когда ребенок сам тянется к общению с ровесниками, но большинство все-таки не интересуется другими детьми, максимум что их может заинтересовать в них -  это  интересная игрушка в руках. Есть более или менее общительные дети, кто – то созревает для общения раньше, кто-то чуть позже. Если ребенку не мешать, он сам естественным путем дойдет до потребности в общении со сверстниками. Малыши в этом возрасте не умеют организовывать совместную игру, у них попросту нет такого опыта и социальных навыков, поэтому они играют рядом, а не вместе. А вот к игре с детьми постарше они, с удовольствием присоединятся, так как дети постарше будут сам вести игру и направлять кроху.

**Проблема обычно заключена в родителях, большинство тех, кто повышенно тревожен в отношении детской коммуникабельности сами имеют или имели проблемы в общении.**

Как правило, им тяжеловато с людьми, часто они застенчивы. И для них видеть, как не общается их ребенок очень тяжело. Это как бы воплощение их собственной неловкости в контактах. И они стремятся «спасти» ребенка от того, что причиняет боль лично им.

**Если вас сильно волнует общительность вашего ребенка, подумайте, не проецируете ли вы на него собственные трудности.**

**Давление взрослых**

Чем больше родители стремятся насильно «впихнуть» ребенка в игру с другими детьми, настаивают на пока не нужном ему общении, тем больше убивают в нем желание присоединиться к взаимодействию детей в игре. Чем больше родители волнуются, что у ребенка не получается дружить в песочнице, тем больше активности они проявляют в этом отношении. Они буквально выталкивают ребенка в контакт, к которому он совершенно не готов. Они насильно подводят его к детям, пытаются с кем – то знакомить, преувеличенно эмоционально восхищаются: «а, как детишки весело играют, пошли к ним»! (ребенок, кстати, при этом фальшь и волнение родителей чувствует прекрасно, его не обманешь в том, что касается ваших реальных чувств). Это общение нужно больше родителям, чем их детям!

**Эффект всегда обратный: чем вы больше настаиваете, тем меньше ребенку хочется общаться с другими детьми на площадке. Он об этом общении не просил, оно ему пока не нужно, оно нужно маме!**

        Представьте себя на месте вашего «некоммуникабельного» ребенка. Вы попали в общество к посторонним, совершенно незнакомым вам людям, которые странно себя ведут. Вы не знаете, как они к вам настроены, чего от них ожидать и как себя вести. Вряд ли вы сразу будете полны желанием ворваться в их общество и завоевать звание «душа компании». Хотя есть и такие люди. Но большинство из нас предпочтет сначала, осмотреться, понаблюдать за действиями, формой общения незнакомцев, а уже потом, сделав свои выводы,  осторожно начать контакт. Это же касается ребенка. В то время, когда вы настойчиво толкаете его к общению, его естественная потребность – наблюдать (желательно на расстоянии). И ребенок занят не естественным освоением мира людей, а сопротивлением родителю, который почему - то пытается осчастливить его игрой с другими малышами. А он боится, не хочет и не понимает, почему его заставляют быть там, где не комфортно! И заниматься тем, что в данный момент интересно ему, а не тем, что интересно вам. Он еще толком не  знает, кто такой он сам, что такое мир вокруг него, что такое другие люди. И он познает все это, а для этого познания нужно время.

Судите сами: у ребенка пока не сформировалась потребность в этих чужих и не понятных для него существах  - других детях. Они непредсказуемы (в отличие от близких взрослых), они заняты собой, и ребенку неясно вообще, есть ли какая – то от них польза.

У детей практически всё так же: им не хочется быть там, где им некомфортно! У ребенка вообще еще не сформировалась потребность в общении с этими странными, незнакомыми и непонятными ему созданиями – другими детьми! Он также не знает, чего от них ожидать и ему вообще не понятно, есть ли от них какая-то польза. Для познания мира вокруг себя ребенку нужно время. Время, чтобы понаблюдать и освоиться.

         **Как быть**

**Лучшее, что можно сделать в ситуации, когда ребенок не хочет общаться – оставить его в покое и позволить ему наблюдать за другими детьми с комфортного для него расстояния.**

Не ведите его к детям, если он этого не хочет, останьтесь на том расстоянии от детской площадки, на котором ребенок спокойно играет. Это касается только детей до 3 лет, в другом возрасте тактика должна быть уже другая!

Вы должны обеспечить ребенку легкий доступ к другим детям, но не тащить его в контакт с ними насильно. Не стоит гулять с ним в отдаленных уголках парка, наилучшим решением была бы прогулка поблизости от детской площадки. Даже если ребенок занят своим делом, он все равно видит других детей, составляет свое представление о том, кто они. Сегодня он наблюдает, завтра он захочет к детям присоединиться. Также полезной тактикой было бы ходить в гости и другие интересные места вместе с ребенком, не ограничивая его опыт привычной обстановкой.

Ребенка, который не играет с другими можно также спокойно вводить в детский коллектив (после трех лет). Именно там (а не дома с мамой) у него образуется понятие, что дружить и общаться весело. Невозможно на пальцах пояснить, что быть с другими детьми хорошо, ребенка самого должно потянуть к этому общению. И это произойдет обязательно, если не мешать естественному ходу дела!

Поэтому старайтесь не «давить» на ребенка: на это он может ответить сопротивлением. Дайте ему время! Может быть, сегодня он понаблюдает, а завтра сам захочет подойти и присоединиться к ребятам; его самого должно потянуть на общение. Постарайтесь до 3-3,5  лет отпустить ситуацию, и она сама разрешится естественным образом!

Источник: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2020/05/01/statya-pochemu-moy-rebenok-ne-igraet-v-drugimi-detmi>

Источник:<https://mama-papa-help.ru/blog/blog-o-detyah/rebenok-ne-igraet-s-drugimi-detmi.html>