



ВЕСТНИК ПРОСВЕЩЕНИЯ

Педагогическое издание

www.vestnikprosveshheniya.ru | info@vestnikprosveshheniya.ru

Является средством массовой информации. Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 - 75695 от 08.05.2019 г.

СЕРТИФИКАТ

О ПУБЛИКАЦИИ МАТЕРИАЛА В ПЕЧАТНОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ЖУРНАЛЕ

Настоящий документ сформирован автоматически системой издания «Вестник Просвещения»,
выдан в электронном виде и подтверждает факт публикации авторского материала
на технической базе педагогического издания «Вестник Просвещения».

Автор: Жуковская Наталья Николаевна

Должность: Учитель-логопед

Учреждение: МАДОУ Детский сад №4 "Солнышко"

Населенный пункт: Белореченск, Белореченский район, Краснодарский край

Печатный сборник: Сборник авторских педагогических публикаций «Вестник Просвещения»

Номер сборника: Сборник №20 (2020 год)

Доменное имя в сети интернет: <https://vestnikprosveshheniya.ru>

Тема опубликованного материала: Авторская логопедическая игра "Составь рассказ по картине"

Главный редактор издания «Вестник Просвещения»

М.Ю. Мальцев



№32020111716 от 20.10.2020

Выпуск №20
(2020 год)

[illegible]

Журнал легендарного педагогического издания

Содержание

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....10

Белова О. В., Куцева М. Л.

Познавательно — исследовательский проект

«Здравствуйте, я — микроб!»10

Васильева А. В., Петрова Е. А., Федотова Л. В.

Сенсорное развитие детей дошкольного возраста

в процессе продуктивных видов деятельности19

Волгушева В. В., Иванова О. В., Семенова Н. С.

Дистанционное образование в ДОУ22

Воронина Валентина Филипповна

Использование информационно — коммуникативной
технологии в развитии театрализованной деятельности

детей старшего дошкольного возраста26

Воронкова Т. В., Павлова Г. С.

Сценарий осеннего развлечения по мотивам русской
народной сказки «Репка» Средняя группа ДОУ32

Глазкова Жанна Васильевна

Игра как средство социализации дошкольников37

Говорухина Т. М., Половинкина М. В.

«Познавательно — исследовательская деятельность

с детьми младшей группы»39

Давыдова Юлия Сергеевна

Специфика работы учителя — логопеда в группе

компенсирующей направленности для детей с ТНР41

Жуковская Наталья Николаевна

Авторская логопедическая игра

«Составь рассказ по картине»44

Зайцева М. О., Кривцова А. В., Шаповалова Э. И.

Детская художественная литература как средство
развития связных высказываний у детей

дошкольного возраста47

Кустова Александра Ильинична

Конспект совместной деятельности с использованием

3 ручек «Сладости для радости»50

Мирзагитова Алсу Нурвахитовна

Взаимодействие ДОУ с родителями по обучению детей

государственным языкам РТ с использованием УМК53

Панченко Татьяна Николаевна

Методическая разработка образовательной деятельности

Жуковская Наталья Николаевна

Учитель — логопед

МАДОУ Детский сад №4 «Солнышко»

г. Белореченск, Белореченский район, Краснодарский край

АВТОРСКАЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ИГРА «СОСТАВЬ РАССКАЗ ПО КАРТИНЕ»

Цель: развивать умение детей составлять рассказ по картине, используя сюжетные картинки.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать умение детей составлять рассказ по картине, умение правильно отвечать на вопросы.
- Формировать грамматически правильную речь, активизировать словарный запас.

Развивающие:

- Развивать связную речь.
- Развивать способность придумывать события предшествующие и последующие.
- Развивать внимание, память, воображение, логическое мышление, мелкую моторику рук.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес детей к живописи, к природе.

Предварительная работа: наблюдение детей за изменениями в природе.

Методы и приемы:

- Беседы
- Показ
- Пояснение
- Дидактические игры
- Поисковые вопросы
- Самостоятельная работа
- Индивидуальная помощь
- Анализ

Оборудование: осенний пейзаж, нарисованный на ватмане, сюжетные картинки (на магнитах) к пейзажу.

ХОД ИГРЫ:

**Педагог читает текст детям
«Ранняя осень»**

Наступила осень. На небе чаще стали появляться тучи. Птицы улетают в теплые края. Листья на деревьях стали желтыми и красными. В лесу появилось много грибов, созрела рябина. Дети пришли в лес на прогулку. Мальчик увидел ежа и стал его рассматривать. А девочка заметила белочку и захотела угостить ее грибочком. Дети набрали много грибов. Им очень понравилось в осеннем лесу!

После прослушанного текста, педагог предлагает детям рассмотреть картину и ответить на вопросы:

— Какое время года изображено на картине?

— Какие изменения в природе происходят осенью?

Дети по одному подходят к мольберту и прикрепляют картинки — тучи, птиц, осенние листочки, красную рябину, составляя предложения.

Например: прикрепили тучи, и проговаривают «В небе чаще стали появляться тучи». Если ребенок затрудняется, педагог задает наводящие вопросы. И т.д.

После того, как все сюжетные картинки будут прикреплены на картину, дети самостоятельно составляют рассказ по картине.



