**Как помочь научиться писать леворукому ребенку.**

Почти все люди на земле праворукие, и только часть из них — другие, не такие, как все. Они пишут, едят, работают левой рукой. Так им удобнее, легче. И, наверное,  поэтому так волнуются родители, заметив, что их ребенок активнее действует левой рукой.

Родителям нужно помнить, что леворукость – это не привычка, не болезнь, это один из вариантов нормального развития организма и очень часто зависит от врожденных генетических особенностей строения мозга ребенка.

Леворукий ребенок нуждается в специальной помощи на начальных этапах обучения:

* нужно особо зафиксировать внимание на право-левосторонней ориентации штрихов, иначе возможно зеркальное письмо;
* особое внимание следует уделить направлению письма: слева — направо;
* необходимо очень подробно и внимательно разобрать траекторию движений при письме каждого элемента (буквы);

- очень подробно разобрать инструкцию вместе с ребенком;

- несколько раз выполнить движение в замедленном темпе;

- попросить ребенка “продиктовать” инструкцию взрослому, чтобы малыш еще раз осознал, что и как делать;

- выполнить все задания в медленном темпе.

**Посадка при письме:**

 Необходимо сидеть прямо, не касаясь грудью стола;

 Ноги всей ступней стоят на полу;

 Голова должна быть наклонена направо;

 За партой леворукий ребенок должен сидеть всегда слева от своего соседа так, чтобы правая рабочая рука соседа по парте не мешала ему при письме;

 Настольная лампа находится справа от ребенка.

**Положение рук:**

 Руки должны лежать на столе так, чтобы локоть левой руки немного выступал за край стола и левая рука свободно двигалась по строке сверху вниз, а правая лежала на столе и придерживала бы лист.

**Положение кисти руки:**

 Кисть левой руки большей частью своей ладони должна быть обращена к поверхности стола. Точками опоры для кисти служат ногтевая фаланга несколько согнутого мизинца и нижняя часть ладони.

**Приемы держания ручки:**

 Первый способ – зеркальное отражение «праворукого» положения, чаще пользуются дети, не обученные более удобным приемам письма;

 Второй способ - Кисть левой руки с ручкой располагается над строкой – дает возможность ориентироваться на образец;

 Третий способ – кисть левой руки с ручкой находится под строкой – это наиболее удобный способ письма, т.к. не приходится выворачивать кисть руки.

**Положение тетради:**

 Тетрадь лежит с наклоном вправо так, чтобы правый нижний угол страницы, на которой пишет ребенок, был направлен к середине его груди.

Следует помнить, что леворукость - индивидуальный вариант нормы, поэтому трудности, возникающие у леворуких детей, чаще всего не связаны с этим явлением. Такие же проблемы могут быть и у любого другого ребенка.

***Советы родителям:***

 Взрослые не должны показывать ребенку негативное отношение к леворукости.

 Не драматизируйте ситуацию школьных неудач. Ребёнок должен знать, что с вашей помощью он справится со всеми трудностями

 Не переучивайте леворукого ребенка - это может привести к серьезным нарушениям здоровья.

 Научите леворукого ребенка правильно сидеть за рабочим столом, правильно держать ручку, располагать тетрадь. Помните, свет при работе должен падать справа.

**Список использованной литературы:**

М.Безруких "Как научить ребенка писать красиво"

Сайт: http://womanadvice.ru ; http://www.uspeh-centr.ru.