

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образованием
администрации МО Белореченский район
/ М.Б. Омаров.
« 15 » 2018г.

СОГЛАСОВАНО

Вр.и.о.начальника ОГИБДД ОМВД России
по Белореченскому район
майор полиции

М.А. Пономарев
« 15 » 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ Д/С 4
/ Я.А. Кожемяко.
« 15 » 2018г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности

муниципального автономного

дошкольного образовательного учреждения

детского сада № 4 «Солнышко» города

Белореченска муниципального образования

Белореченский район

(МАДОУ Д/С 4)

Общие сведения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 «Солнышко» города Белореченска муниципального
образования Белореченский район
(МАДОУ Д/С 4)

Тип ОУ дошкольное

Юридический адрес ОУ: 352630 Краснодарский край, город Белореченск,
улица Полевая, дом 118

Фактический адрес ОУ: 352630 Краснодарский край, город Белореченск,
улица Полевая, дом 118

Руководители ОУ:

Заведующий Кожемяко Яна Александровна, 8-918-944-52-98
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственные работники
муниципального органа
образования

начальник УО Омаров Мухтар Бахмудович
(должность) (фамилия, имя, отчество)
8-918-28-928-84
(телефон)

Ответственные от
Госавтоинспекции

старший госинспектор
ОГИБДД ОМВД России
по Белореченскому району Гутов Юрий Русланович
(должность) (фамилия, имя, отчество)
8-988-08-00-101
(телефон)

инспектор ОГИБДД ОМВД России
по Белореченскому району
(должность)

Гайдарова Екатерина Викторовна
(фамилия, имя, отчество)

8-918-46-48-002
(телефон)

Ответственные работники
за мероприятия по профилактике
детского травматизма

заместитель заведующего по ВМР Байбекова Светлана Ивановна
(должность) (фамилия, имя, отчество)

8-918-988-85-09
(телефон)

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС:

Кейсер Ян Игоревич 8-918-999-66-44.

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД

Кейсер Ян Игоревич 8-918-999-66-44.

:

Количество воспитанников 350

Наличие уголка по БДД в средних, старших и подготовительных группах
(если имеется, указать место расположения)

Наличие класса по БДД отсутствует
(если имеется, указать место расположения)

Наличие автогородка (площадки) по БДД имеется

Наличие автобуса в ОУ отсутствует
(при наличии автобуса)

Владелец автобуса отсутствует
(ОУ, муниципальное образование и др.)

Время занятий в ОУ: в соответствии с режимом учреждения с 07:00- 19:00

Телефоны оперативных служб:

Скорая помощь – 103

ОМВД – 102; 2-32-41

9 ОФПС – 01; 2-32-01

Содержание

I. План-схемы ОУ:

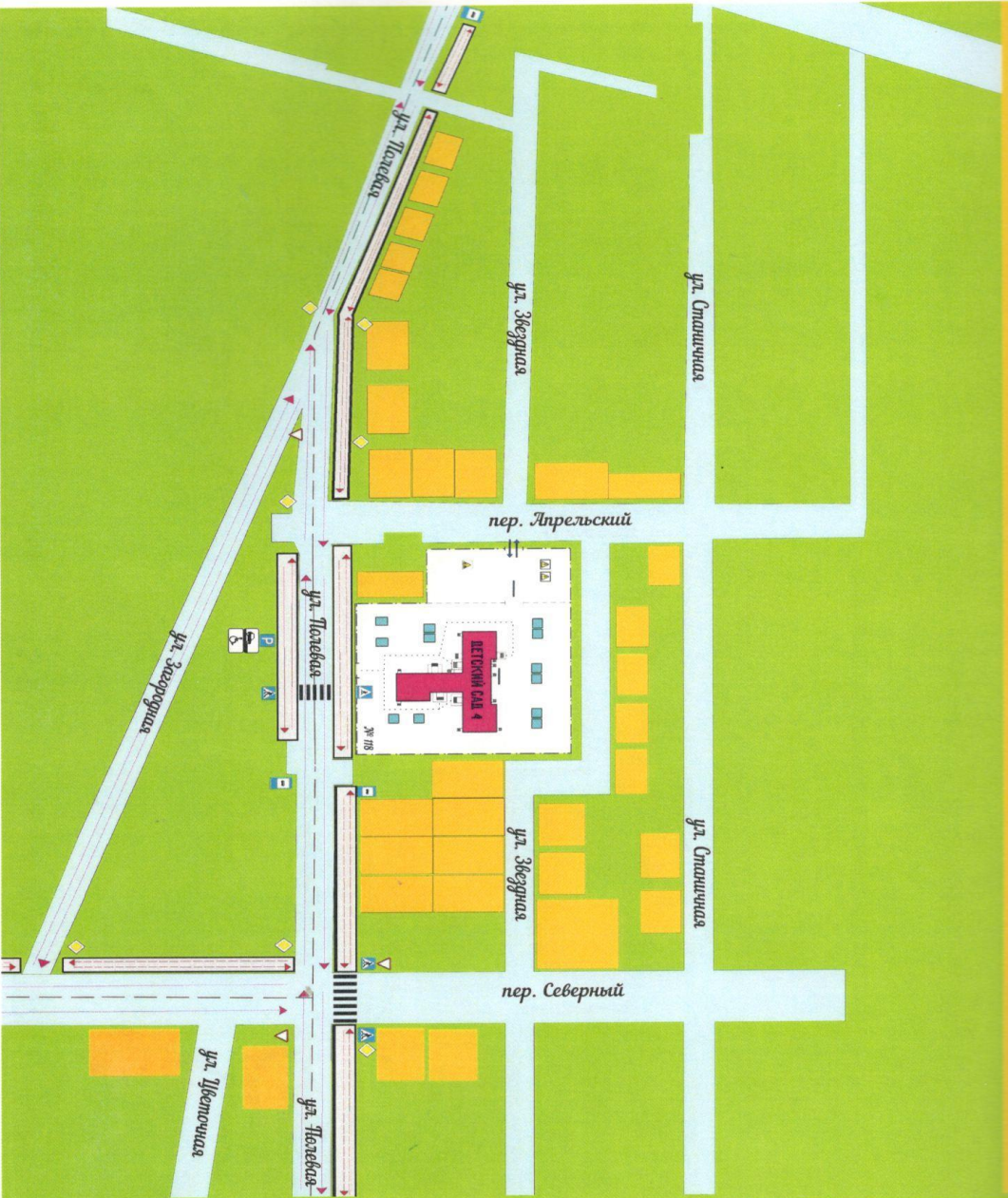
- 1.1. район расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей;
- 1.2. схема организации дорожного движения в районе расположения МАДОУ Д/С 4, с отображением потенциально опасных участков
- 1.3. пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки по территории МАДОУ Д/С 4
- 1.4. безопасные пути передвижения детей по территории образовательного учреждения

II. Приложения:

1. Приложение №1 ПАМЯТКА ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
2. Приложение №2 РАБОТА ПО ИЗУЧЕНИЮ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ
3. Приложение №3 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
4. Приложение №4 ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГУЛКИ как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. КАРТА КОНТРОЛЯ выхода детей на экскурсию за территорию
5. Приложение №5 ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2019 год.
6. Приложение №6 ПЛАН ТЕМАТИЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ по ПДД для детей от 3 до 7 лет в летний оздоровительный период Тема: «Ребенок на улице города»
7. Приложение №7 КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

P253

Условные обозначения

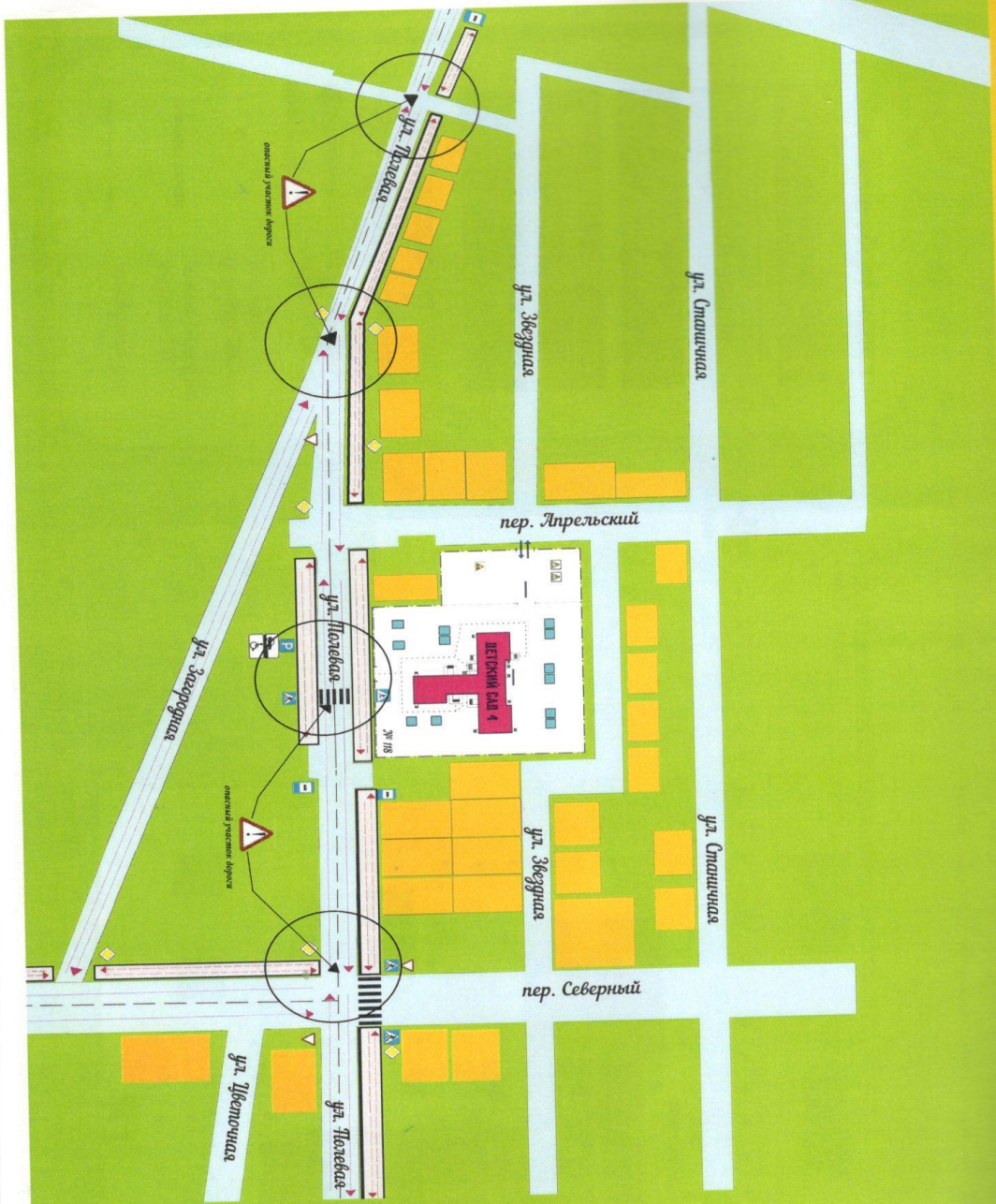


жилая застройка

проезжая часть

протопуар

- пути движения ТС
- пути движения пешеходов
- ▲▲ пути движения детей по территории
- ограждение д/с
- ↔ (с надписью) въезд/выезд грузовых ТС на территории д/с
- ⋯ движение грузовых ТС по территории д/с
- места разгрузки грузовых ТС



Условные обозначения

жилая застройка

проезжая часть

тротуар

пути движения ТС

пути движения пешеходов

пути движения детей по территориям

отражение d/c

связь/выезд грузовых ТС на территорию d/c

движение грузовых ТС по территории d/c

места разгрузки грузовых ТС

опасный участок дороги

Условные обозначения

жылга засройка

проезжая часть

тротуар

здание в/с

беседки в/с



газопровод



трансформатор



въезд/выезд
грузовых ТС



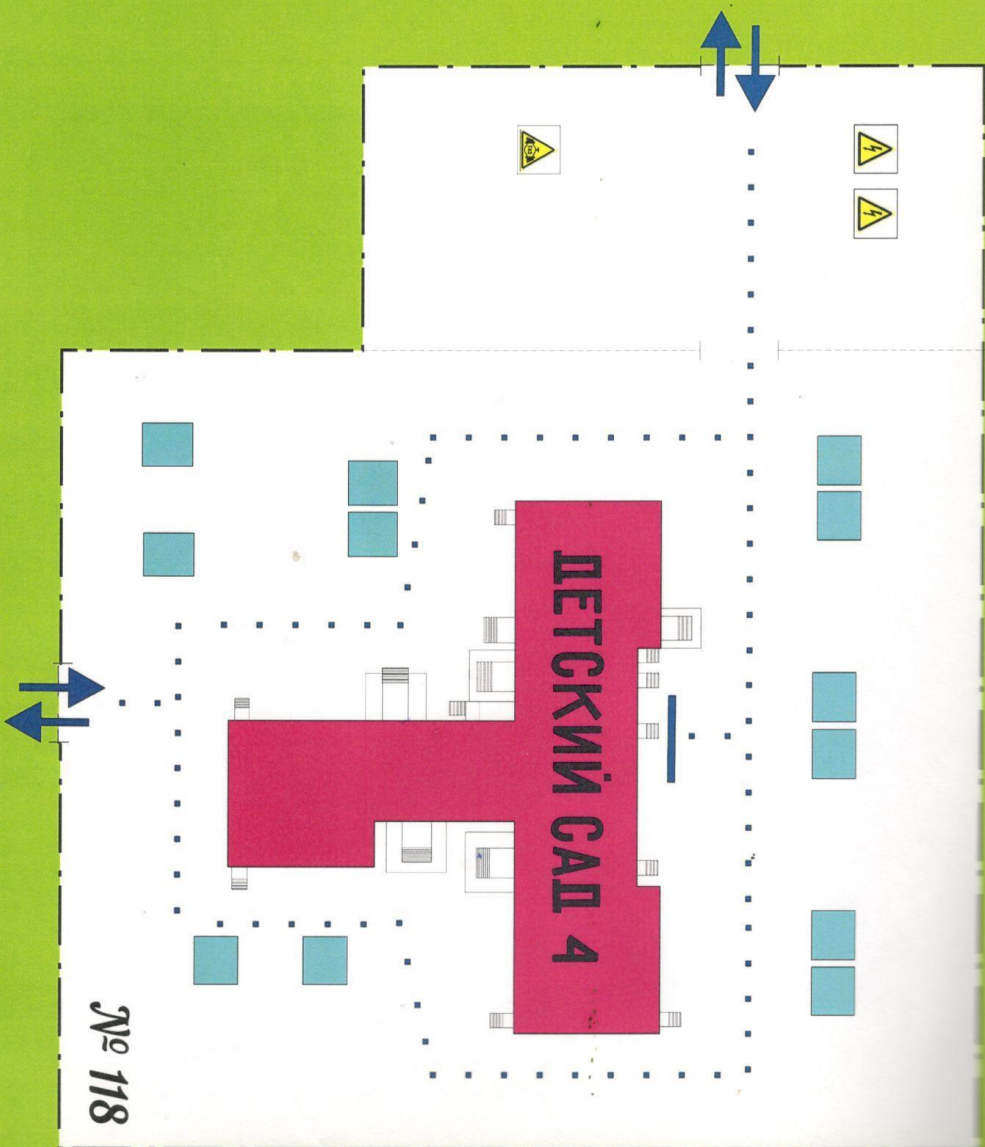
выявление
грузовых ТС



места разгрузки
грузовых ТС



ограждение в/с

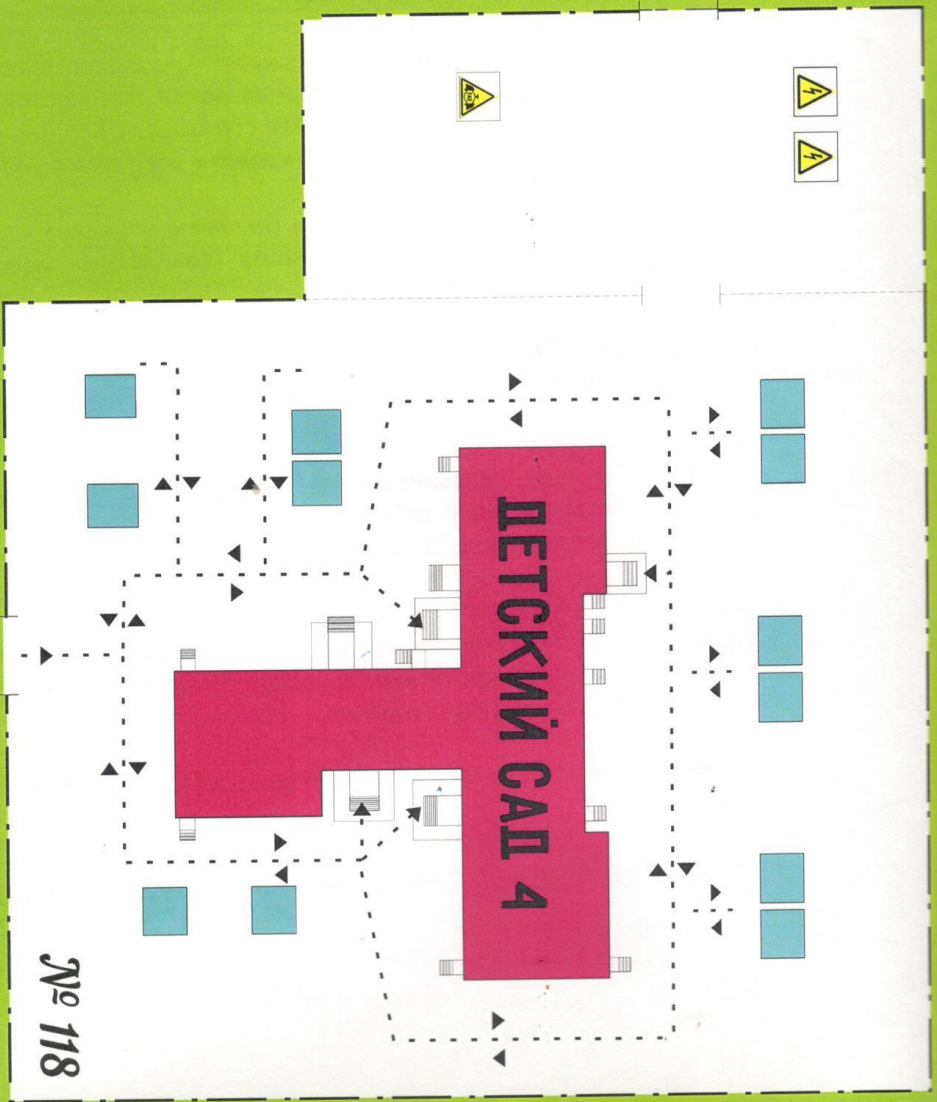


Условные обозначения

- желтая заставка
- проезжая часть
- тротуар
- звонки в/с
- беседки в/с

 газопровод
 трансформатор

 границы земель по межеванию в/с
 ограждение в/с



II. Приложения:

Приложение №1

ПАМЯТКА ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: воспитателями, узкими специалистами по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению правил дорожного движения.

2. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.

3. Создание специальных атрибутов для занятий в группе для практических занятий по правилам дорожного движения.

4. Работа с родителями по разъяснению правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).

5. Пропаганда правил дорожного движения через СМИ, видеофильмы, участие в творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических и методических разработок; по проведению праздников, викторин, досугов, театрализованных представлений, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!».

6. Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором ОГИБДД ОМВД России по Белореченскому району Гайдаровой Екатериной Викторовной – необходимое условие плодотворной работы по изучению правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Работа по изучению правил дорожного движения, знакомство с участниками движения в рамках комплексно-тематического планирования.

В 1 младшей группе.

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
Транспорт. Профессии. 1- транспорт 2- профессии	Знакомить с транспортом, «городскими» профессиями (врач, продавец, полицейский, шофер)	14 ноября- 2 декабря	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества

Во 2 младшей группе.

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
Профессии. Транспорт 1- транспорт 2- профессии 3- правила дорожного движения	Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с «городскими» профессиями(милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).	21 ноября- 2 декабря	Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения. Выставка детского творчества

В средней группе.

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
Транспорт. Профессии.	Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах дорожного движения, о правилах поведения в городе. Расширять представления о профессиях.	21 ноября- 2 декабря	Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения. Выставка детского творчества

В старшей группе.

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
Профессии. Транспорт.	Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с «городскими» профессиями (полицейский, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса и другие). Знакомить с достопримечательностями родного города.	21 ноября- 2 декабря	Тематическое развлечение по правилам дорожного движения. Выставка детского творчества

В подготовительной к школе группе.

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
Мой город, моя страна	Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона. Воспитывать любовь к «малой» Родине. Продолжать знакомить с историей родного города. Профессии. Закреплять правила дорожного движения. Рассказать, что на земле много разных стран, необходимо уважать традиции разных народов	14 ноября- 2 декабря	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества

Младший возраст:

ООД:

1. «Рассматривание автомашин, автобуса, трамвая» (игрушки) – учить детей различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобили, автобус, трамвай, а также их основные части (кабина, руль, колёса, кузов, окна);

2. «Рассказ воспитателя о средствах передвижения, рассматривание иллюстрации «Едем в автобусе» - уточнить представления детей о некоторых транспортных средствах: грузовых и легковых автомобилях, автобусах. Активизировать в речи слова: кабина, руль, колёса, шофёр, салон;

3. Чтение сказки С. Михалкова «Бездельник светофор», знакомство с плоскостным светофором и его сигналами» - дать понятие о светофоре, его назначении, познакомить с сигналами светофора;

4. «Знакомство с дорогой и её частями» - познакомить с понятием дорога, частями дороги (проезжая часть, тротуар, разделительная полоса).

Дидактические игры:

«Красный и зелёный»

«Найди свой цвет»

«Светофор»

«Наша улица»

Подвижные игры:

«Добеги до знака»,

«Воробышки и автомобиль»

«Разноцветные автомобили»

«Поезд»

«Будь внимательным»

«Мы едем, едем, едем ...»

Рассматривание иллюстраций «Дети и дорога», «Безопасные места для игр».

Ситуации: «Зайка играет у проезжей части», «Мишка перебегает дорогу», «Маша едет в автобусе»

Беседы: «Что такое улица?», «Знай и соблюдай правила дорожного движения!», «Какие бывают машины» (с использованием дидактического материала), «Улицы города и поселка», «Мы - пассажиры», «По улице иди осторожно», «Профессия - водитель», «Дорожные знаки», «Знаю все профессии: Шофер».

Продуктивная деятельность:

Рисование: «Пешеходная дорожка», «Улица, на которой мы живём», «В стране дорожных знаков».

Ручной труд «Светофор», «Транспорт».

Аппликация «Автомобиль», «Улица города», «На перекрестке».

Пространственное моделирование «А у нас во дворе».

Конструирование: «Строим дорогу».

Выставка детских рисунков на тему «Правила дорожные - детям знать положено!»

С /р игры:

«Мы водители»,

«Экскурсия по городу»,

«Путешествие по улицам города»

«Улица и пешеходы»

«Путешествие с Незнайкой»

«Поездка на автомобиле»

«Автопарковка»

«Станция технического обслуживания»

«Автомастерская».

Средний возраст.

ООД:

1. Чтение и беседа по книге В. Арбекова «Про умных зверушек» - познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на дороге, учить предвидеть и избегать их.

2. «Мы знакомимся с улицей» - познакомить детей с улицей, её особенностями; учить правилам поведения на улице (быть внимательным, идти только по тротуару, по его правой стороне, переходить улицу только по подземному переходу или по специально выделенному на дороге переходу – «зебре». Если нарушить эти правила, можно попасть под машину)

3. «Светофор (транспортный и пешеходный) и его сигналы» - продолжать знакомить детей с сигналами светофора, дать понятие о транспортном и пешеходном светофоре, учить определять по сигналу светофора, как нужно действовать.

4. «Знай и выполняй правила уличного движения» - закреплять правила уличного движения (люди ходят по тротуару, переходят улицу по пешеходному переходу при разрешающем сигнале светофора; детям играть у дорог и на перекрёстках нельзя).

Дидактические игры:

«Наша улица»
«Светофор»
«Угадай, какой знак»
«Улица города»
«Путешественник»
«Регулировщик».

Подвижные игры:

«Автомобили»
«Поезд»
«Куда едут машины»
«Что нужно для поездки»
«На воде, на воздухе, на земле»
«Подбери груз к машине»

Рассматривание иллюстраций «Дети и дорога», «Безопасные места для игр».

Ситуации: «Зайка играет у проезжей части», «Мишка перебегает дорогу», «Маша едет в автобусе»

Беседы: «Что такое улица?», «Знай и соблюдай правила дорожного движения!», «Какие бывают машины» (с использованием дидактического материала), «Улицы города и поселка», «Мы - пассажиры», «По улице иди осторожно», «Профессия - водитель», «Дорожные знаки», «Знаю все профессии: Шофер».

Продуктивная деятельность:

Рисование: «Пешеходная дорожка», «Улица, на которой мы живём», «В стране дорожных знаков».

Ручной труд «Светофор», «Транспорт».

Аппликация «Автомобиль», «Улица города», «На перекрестке».

Пространственное моделирование «А у нас во дворе».

Конструирование: «Строим дорогу».

Выставка детских рисунков на тему «Правила дорожные - детям знать положено!»

С /р игры:

«Мы водители»,
«Экскурсия по городу»,
«Путешествие по улицам города»
«Улица и пешеходы»
«Путешествие с Незнайкой»
«Поездка на автомобиле»

«Автопарковка»
«Станция технического обслуживания»
«Автомастерская».

Старший возраст:

1. «Прогулка по городу» - уточнять и расширять знания детей о транспорте. Развивать умение находить признаки сходства и различия видов транспорта, называть их. Учить культуре поведения в транспорте.

2. «Улица полна неожиданностей» - расширять представления о правилах поведения во дворе, на улице. Учить видеть всё то, что представляет опасность для жизни и здоровья.

3. «Чтение книги А.Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили» - на примере сказочных героев закреплять правила поведения на улице: уметь предвидеть и избегать опасных ситуаций.

4. «Когда мы пассажиры» - познакомить с понятием «пешеход», «пассажир»; продолжать знакомить с правилами поведения в общественном транспорте.

Дидактические игры:

«Транспорт. ПДД»
«Будь внимательным»
«Путешествие в страну ПДД»
«Дорога»
Загадки о безопасности.

Подвижные игры:

«К своим знакам»
«Разноцветные дорожки»
«Чья команда скорее соберется»
«Горелки»
«Найди свой цвет»
«Цветные автомобили»
«Светофор»
«Лабиринт»

Рассматривание иллюстраций «Дети и дорога», «Безопасные места для игр».

Ситуации: «Зайка играет у проезжей части», «Мишка перебегает дорогу», «Маша едет в автобусе»

Беседы: «Что такое улица?», «Знай и соблюдай правила дорожного движения!», «Какие бывают машины» (с использованием дидактического

материала), «Улицы города и поселка», «Мы - пассажиры», «По улице иди осторожно», «Профессия - водитель», «Дорожные знаки», «Знаю все профессии: Шофер».

Продуктивная деятельность:

Рисование: «Пешеходная дорожка», «Улица, на которой мы живём», «В стране дорожных знаков».

Ручной труд «Светофор», «Транспорт».

Аппликация «Автомобиль», «Улица города», «На перекрестке».

Пространственное моделирование «А у нас во дворе».

Конструирование: «Строим дорогу».

Выставка детских рисунков на тему «Правила дорожные - детям знать положено!»

С /р игры:

«Мы водители»,

«Экскурсия по городу»,

«Путешествие по улицам города»

«Улица и пешеходы»

«Путешествие с Незнайкой»

«Поездка на автомобиле»

«Автопарковка»

«Станция технического обслуживания»

«Автомастерская».

Подготовительная группа:

ООД:

1. «Для чего нужны правила дорожного движения» - познакомить с историей правил дорожного движения. объяснить, почему нужно их выполнять.

2. «Участники дорожного движения» - дать детям понятие о том, что каждый человек может быть участником дорожного движения в качестве пешехода, водителя, пассажира и при этом обязан выполнять определённые правила.

3. «Как рождаются опасные ситуации на дороге» - учить предвидеть опасность, возникающую на улице, и стараться избегать её.

4. «О чём говорят дорожные знаки» - познакомить детей с дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, указательными, предписывающими, знаками сервиса.

Дидактические игры:

«Где мы были мы не скажем, на чем ехали - покажем»,

«Сигналы светофора»,
"Какие бывают машины»,
Учим дорожные знаки",
«Собери знак»,
«Угадай транспорт»,
«Подумай - отгадай»,
«Пешеходы и транспорт»
«Кто проедет первым»
Загадки о безопасности

Подвижные игры:

«Воробышки и автомобиль»
« Разноцветные автомобили»
«Поезд»
« Будь внимательным»
«Стоп!»
«Светофор»
«К своим знакам»

Рассматривание иллюстраций «Дети и дорога», «Безопасные места для игр».

Ситуации: «Зайка играет у проезжей части», «Мишка перебегает дорогу», «Маша едет в автобусе»

Беседы: «Что такое улица?», «Знай и соблюдай правила дорожного движения!», «Какие бывают машины» (с использованием дидактического материала), «Улицы города и поселка», «Мы - пассажиры», «По улице иди осторожно», «Профессия - водитель», «Дорожные знаки», «Знаю все профессии: Шофер».

Продуктивная деятельность:

Рисование: «Пешеходная дорожка», «Улица, на которой мы живём», «В стране дорожных знаков».

Ручной труд «Светофор», «Транспорт».

Аппликация «Автомобиль», «Улица города», «На перекрестке».

Пространственное моделирование «А у нас во дворе».

Конструирование: «Строим дорогу».

Выставка детских рисунков на тему «Правила дорожные - детям знать положено!»

С /р игры:

«Мы водители»,
«Экскурсия по городу»,
«Путешествие по улицам города»

«Улица и пешеходы»
«Путешествие с Незнайкой»
«Поездка на автомобиле»
«Автопарковка»
«Станция технического обслуживания».

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Работа с детьми по изучению правил дорожного движения.

- Занятия проводятся в форме живой беседы с использованием наглядности.
- Параллельно с изучением основных правил дорожного движения целесообразно организовывать экскурсии по улицам города; чтение рассказов; проведение развлечений; увлекательные подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры; практическую деятельность (изо, ручной труд)
- В освоении детьми правил движения значительную роль играет конкретная, четкая речь воспитателя.
- Проводя занятия, не следует говорить о тяжелых последствиях несчастных случаев. Дети должны понимать опасности, связанные с дорожным движением, но не бояться улицы, так как чувство страха парализует способность сосредоточиться, снижает находчивость в момент фактической опасности.

МЕРЫ ПО СНИЖЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Работа с детьми

1. Беседы: «Осторожно – Дорога», «Внимание - Переходим улицу», «Правила поведения в транспорте».
2. Правила езды на велосипеде, роликах.
3. Развивающие игры, игры-тренинги: - с/р игра «Автошкола», д/игра «Светофор», с/р игра «Автобус»,
4. Творческая деятельность: аппликация «Светофор», макет «Мой город», работа с конструктором «Гараж», «Автомастерская», строительная фантазия «Мой дворик», рисование «Моя улица», рисование «Придумай свой дорожный знак», изготовление домино «Дорожные знаки».

Работа с родителями

- Памятки для родителей: «Что могут сами дети», «Юному пешеходу», «Глазами водителя».

ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГУЛКИ как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Педагоги должны помнить, что в процессе обучения детей Правилам дорожного движения нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями. Значительное место должно быть отведено практическим формам обучения: наблюдению, целевым прогулкам, во время которых дети могут изучать на практике правила для пешеходов, наблюдать дорожное движение, закреплять ранее полученные знания по правильному поведению на дороге. Очень интересной формой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются целевые прогулки с воспитанниками детского сада.

Целевые прогулки направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях по ПДД в группах. В каждой из возрастных групп целевые прогулки по обучению ребенка правильному поведению в дорожных ситуациях предусматривают свои задачи, темы и периодичность проведения.

Так, организуя целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в младшей группе, воспитателю необходимо обратить внимание детей на работу светофора, на разные виды транспорта: легковые, грузовые автомобили, автобусы, трамваи. В процессе наблюдения учить различать и называть кабину, колеса, окна, двери. Учить отвечать на вопросы, а также наблюдать за играми «в улицу» старших детей.

Примерная тематика целевых прогулок

Младший возраст:

- знакомство с дорогой;
- наблюдение за работой светофора;
- наблюдение за транспортом;
- пешеходный переход.
- знакомство с дорогой;
- сравнение легкового и грузового автомобилей;
- наблюдение за светофором;
- правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу.

Старший возраст:

- элементы дороги;
- правила поведения на дороге;
- наблюдение за транспортом;

- прогулка пешехода;
- переход;
- перекресток;
- сигналы светофора;
- Правила дорожного движения;
- наблюдение за движением транспортных средств и работой водителя;
- значение дорожных знаков;
- правила поведения на остановке и в общественном транспорте.

Программа целевых прогулок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в средней группе становится более широкой. Детей знакомят с жилыми и общественными зданиями, дорогой рядом с детским садом, транспортом, который движется по этой дороге, конкретными Правилами дорожного движения, с понятиями: “проезжая часть”, “одностороннее и двустороннее движение”, “пешеход”, “переход”, “светофор” и т.д .

В старшей группе целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуются несколько раз в месяц. На них закрепляются представления детей о проезжей части; дети знакомятся с перекрестком, некоторыми дорожными знаками, получают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров.

На целевых прогулках по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в подготовительной группе дошкольники наблюдают за движением транспорта, работой водителя, сигналами светофора. Расширяются знания детей о работе инспекторов ДПС ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице. Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева – справа, вверху – внизу, спереди – сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив, вдоль и т. д.). Дети должны научиться ориентироваться в дорожной обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

КАРТА КОНТРОЛЯ
выхода детей на экскурсию за территорию
МАДОУ Д/С 4

Возрастная группа: _____
(№ группы, название)

Объект: _____

Тема: _____

Цель: _____

Маршрут движения: _____

Место нахождения: _____

Дата и время проведения: _____

выход из здания дошкольного учреждения – _____

возвращение в дошкольное учреждение - _____

Ответственные:

Воспитатель _____

(Фамилия, имя,
отчество) (подпись)

Помощник воспитателя _____

(Фамилия, имя, отчество) (подпись)

Родитель _____

(Фамилия, имя, отчество) (подпись)

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
на 2019 год.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Исполнитель
1	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по методике проведения образовательной деятельности с детьми по ПДД.	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Изучение ПДД с воспитанниками согласно программе.	В течение года	Воспитатели
3	Вести накопительную папку по профилактике ДТГ	В течение года	Старший воспитатель
4	Составить методические разработки по обучению детей правилам дорожного движения.	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
5	В группах обновить уголки по изучению правил дорожного движения	Сентябрь	Воспитатели
6	Изготовить пособия по изучению правил дорожного движения	В течение года	Воспитатели
7	Провести консультацию для воспитателей «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице»	Октябрь	Старший воспитатель
8	Провести консультацию для воспитателей «Методика построения системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения»	Декабрь	Старший воспитатель
9	Провести консультацию для воспитателей «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах». «Методика подготовки занятий в игровой форме».	Февраль	Старший воспитатель
10	Провести консультацию для воспитателей «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-	Апрель	Старший воспитатель

	транспортного травматизма»		
11	Оформить уголок безопасности дорожного движения для родителей	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
12	Принимать активное участие в городских мероприятиях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	Сентябрь-май	Старший воспитатель, воспитатели
13	Провести родительские собрания, анкетирование родителей по обучению детей ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма	Октябрь, апрель	Старший воспитатель, воспитатели
14	Провести встречу с инспектором ОГИБДД ОМВД России по Белореченскому району Гайдаровой Е.В.	Октябрь, Март	Старший воспитатель
15	Провести викторину по ПДД	Ноябрь	Воспитатели
16	Тематическая образовательная деятельность, беседы, развлечения по правилам безопасности дорожного движения с воспитанниками.	В течение года	Воспитатели Музыкальные руководители Инструктор по физической культуре
17	Выставка детских творческих работ по безопасности дорожного движения «Безопасный путь от дома до детского сада!».	Апрель	Воспитатели
18	Приобретение дидактических игр, пособий, методической литературы по ПДД	В течении года	Заведующая
19	Приобретение дидактических игр, пособий, методической литературы по ПДД	В течение года	Воспитатели
20	Обновление детской транспортной площадки.	Июль Август	Зам.зав.по АХЧ, Инструктор по физ.к-е
21	Приобретение дидактических игр, пособий, методической литературы по ПДД	Май	Старший воспитатель

ПЛАН ТЕМАТИЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ
по ПДД для детей от 3 до 7 лет в летний оздоровительный период
Тема: «Ребенок на улице города»

	<i>Тема</i>	<i>Цель</i>	<i>Формы работы с детьми</i>
П о н е д - к	«Моя улица»	Закрепить у детей знания о городе и правилах поведения на улицах.	Беседа о родном городе, о любимой улице. Рассмотрение иллюстраций, открыток, альбомов. Решение проблемных ситуаций происходящих на улице. Исполнение песен о родном городе, чтение стихов. П/игры в «Автогородке».
В т о р н и к	«Транспорт и дети».	Закрепить знания у детей о различных видах транспорта и правилах поведения в транспорте.	Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др. Экскурсия по городу, к светофору Рассмотрение игрушек и картинок - «Транспорт». Рассказывание «Какой транспорт ты видел на улице». Д/и, с/и, п/и на тему: «Транспорт». Рисование «Малыши едут по дороге». Конструирование из бросового материала «Разные машины».
С р е д а	«Общение на улице».	Закрепление у детей знания о правилах общения с незнакомыми людьми. Воспитывать осторожность и осмотрительность.	Ответы на письмо Незнайки. Разыгрывание различных опасных ситуаций на улице и в транспорте (использование кукольного театра). П/и,

			с/р, д/и на тему: «Улица города».
Ч е т в е р г	В гости к детям пришел дядя Степа.	Обобщить знаний детей на тему: «Ребенок на улицах города».	Выставка детского творчества «Улица города». Н/п, д/и, с/р игры. Спортивные соревнования на тему: «Здравствуй, дядя Степа». Социально – ролевые игры «Улица».
П я т н и ц а	«Правила движения- строго соблюдай»	Закрепить знания о правилах дорожного движения (о светофоре, дорожных знаках).	Беседа о правилах дорожного движения. Чтение, рассматривание дорожных знаков. Экскурсия на улицу. Рисование, конструирование атрибутов к игре «Осторожно пешеходы». Развлечение «Правила движения – строго соблюдай». Театрализованная игра, п/и на тему: «Дорожное движение».

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

Причины детского дорожно-транспортного травматизма.

- Неумение наблюдать.
- Невнимательность.
- Недостаточный надзор взрослых за поведением детей.

Рекомендации по обучению детей ПДД.

При выходе из дома.

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглянитесь – нет ли опасности.

При движении по тротуару.

- Придерживайтесь правой стороны.
- Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.
- Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

Готовясь перейти дорогу

- Остановитесь, осмотрите проезжую часть.
- Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.
- Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.
- Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.
- Не стойте с ребенком на краю тротуара.
- Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.
- Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При переходе проезжей части

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образованием
администрации МО Белореченский район
« / М.Б. Омаров.
» 2018г.

СОГЛАСОВАНО

Вр.и.о.начальника ОГИБДД ОМВД России
по Белореченскому район
майор полиции

« / М.А. Пономарев
» 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ Д/С 4

« / Я.А. Кожемяко.
» 2018г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности

муниципального автономного

дошкольного образовательного учреждения

детского сада № 4 «Солнышко» города

Белореченска муниципального образования

Белореченский район

(МАДОУ Д/С 4)

- Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.
- Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.
- Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.

- Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.
- Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.
- Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.
- Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.
- При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.
- Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

При посадке и высадке из транспорта

- Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.
- Подходите для посадки к двери только после полной остановки.
- Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).
- Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

При ожидании транспорта

- Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах

- Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.
- Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.
- Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.
- Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.
- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.
- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.

- Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, - это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено двадцатью листа(ов)

Григорьев
Зачислено в Министерство ДС 4

