**План взаимодействия с детьми и родителями (удаленно). апрель 2020г.**

**Логопедическая группа среднего возраста № 13.**

**Тема недели: «Дикие животные весной» с 30.03 – 03.04.20г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ П\П** | **Виды деятельности с детьми.** |
| **1** | **Побеседуйте** | Рекомендации родителям: Беседы №1 «Дикие животные весной»,№2 «Дикие животные и их детеныши»,№3 «Среда обитания диких животных» ,№4 «Осторожно огонь» по теме ПБЦель: Поддерживать детей в стремлении вести беседу. Способствовать формированию обобщающего понятия о диких животных. Расширять представления о них. |
| **2** | **Почитайте** | Рекомендации родителям: 1.«Заяц и ёж» (из сказок Братьев Гримм) – побуждать детей давать характеристику героям. Воспитывать дружелюбие.2. В.Бианки «Заяц и полёвка» - развивать интерес детей к жизни диких животных в зимнее время года.3. Рассказ Н. Калининой «Как ребята переходили улицу» - продолжаем закреплять знания детей о ПДД4. «Мороз и Заяц» (русская народная сказка)–развивать внимание, память;воспитывать любовь к животным. |
| **3** | **Выучите(стихи, посл,погов)** | Рекомендации родителям: Выучит стихи «Ау», «Зайка» Л.Аграчева, «Медведь» Г.ЛадонщиковаЦель: - помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение. |
| **4** | **Понаблюдайте (живая не живая природа)** | Наблюдение за неживой природой «Ветер, Солнце, Дождь»Цель: продолжать закреплять представления о погодных изменениях; формировать понятия о ветре, солнце и дожде и их свойствах; |
| **5** | **Творчество (рисуем, лепим, клеим, вырезаем)** | Лепим: «Зайчик» Рисуем: «Черепашка» (Развиваем фантазию, творческие способности, моторику пальцев рук)Готовим поделки ко дню космонавтики. |
| **6** | **Посмотрите** | Мультфильм «Осторожно огонь» по ПБ из серии «Тетушка Сова», Презентация №1 «Дикие животные и их детеныши» : продолжать формировать умение отличать диких животных по внешнему виду., Презентации №2 «12 апреля- День Космонавтики», «Планета Земля – наш дом»,«Луна -спутник Земли»,«Строение солнечной системы», мультфильм «Голубой метеорит» |
| **7** | **Поиграйте** | Пальчиковая гимнастика «Ежик» (развитие мелкой моторики пальцев рук)Игра- забава**: «** Хор зверей» - развить звуковысотный, тембровый слух, творческую активность, закрепить знания голосов животных.**Д**/И по РР «Что происходит в природе?» - развиваем умение употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.Д\И по ФЭМП «Когда это бывает» (Формирование представлений о времени года и суток, активизация наречий вчера, сегодня, завтра).Подвижные игры со спортивным инвентаре «Подбрось, поймай мяч»Цель: упражнять детей в бросание мяча вверх и ловить его двумя руками.Настольные игры: мазайка, пазлы, конструктор (по желанию детей) |

**Ежик**

По сухой лесной дорожке –

(поочередно ударяют кулак о кулак, ладонь о ладонь)

Топ – топ – топ – топочут ножки.

(постукивают кулаками по столу)

Ходит, бродит вдоль дорожек

Весь в иголках серый ежик.

(поочередно ударяют кулак о кулак, ладонь о ладонь)

Ищет ягодки, грибочки

Для сыночка и для дочки.

(поочередно соединяют кончики пальцев обеих рук с большим пальцем)

**Тема недели: «Домашние животные весной» с 06.04 – 10.04.20г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ П\П** | **Виды деятельности с детьми.** |
| **1** | **Побеседуйте** | Рекомендации родителям: Беседы №1 «Домашние животные весной»,№2 «Домашние животные и их детеныши»,№3 «Среда обитания домашних животных и кто за ними ухаживает» ,№4 «Светофор» по теме ПДДЦель: Поддерживать детей в стремлении вести беседу. Способствовать формированию обобщающего понятия о домашних животных и их детенышей. Расширять представления о них. Воспитывать любовь к животным и чувство ответственности. |
| **2** | **Почитайт** | Рекомендации родителям: 1. Рассказ Н. Калининой «Как ребята переходили улицу» - продолжаем закреплять знания детей о ПДД2. М.Клокова “Мой конь”; Продолжать знакомить детей с дом.животными, помочь запомнить стихотворение используя прием драматизации.3. “Бычок – черный бочок, белое копытце”; Продолжать знакомить детей с устным народным творчеством, расширять представление о дом.животных.4. «Как собака друга искала»знакомить детей со сказками народов мира, воспитывать бережное отношение к животным.5. С.Я.Маршак “Усатый - полосатый”; Довести до понимания детей замысел автора: котенок не игрушка, у него свои потребности и привычки, помочь детям понять юмор стихотворения. |
| **3** | **Выучите(стихи, посл,погов)** | Рекомендации родителям: Выучить стихи «Маленькие пастухи» Н.В.Нищева.Цель: - помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворениеЗагадки «Домашние животные» - развивать воображение ребенка, умение анализировать, сопоставлять и обобщать. |
| **4** | **Понаблюдайте (живая не живая природа)** | Наблюдение за живой природой «Домашние питомцы»Цель: продолжать закреплять представления о домашних животных и их детенышей, питание, среда обитания. |
| **5** | **Творчество** **(рисуем, лепим, клеим, вырезаем)** | Аппликация: «Лошадка» Рисуем: «Лошадка» (Развиваем фантазию, творческие способности, моторику пальцев рук) |
| **6** | **Посмотрите** | Мультфильм «Светофор» по ПДД из серии «Фиксики», Презентация «Домашние животные и их детеныши». Цель: продолжать формировать умение отличать домашних животных по внешнему виду. |
| **7** | **Поиграйте** | Пальчиковая гимнастика «Дудочка» (развитие мелкой моторики пальцев рук)Игра- забава**:** «Кто как кричит» Активизировать в речи детей слова – действия: мычит, мяукает, лает, хрюкает.., способствовать формированию представления об образе существования животных**Д**/И по РР: «Подбери предмет» упражняем в согласовании прилагательных и существительных, обогащаем словаря детей. «Дружат все звери!» - закреплять навык правильного звукопроизношения, упражнять в образовании уменьшительно-ласкательныойформы.Д/И по ФЭМП «Когда это бывает» (Формирование представлений о времени года и суток, активизация наречий вчера, сегодня, завтра). «Посчитай курочек» (Совершенствование навыков счета в пределах пяти)П/И «День и ночь». Совершенствуем умение детей сохранять равновесие приседая. Развивать быстроту реакции, формировать навыки пространственной ориентации Подвижные игры со спортивным инвентаре «Попади в обруч»Цель: формировать умение принимать исходное положение, выполнять замах и бросок, регулировать его силу и направление.Настольные игры: мазайка, пазлы, лото домашние животные, конструктор (по желанию детей) |

**Тема недели: «Перелетные птицы» с 13.04 – 17.04.20г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ П\П** | **Виды деятельности с детьми.** |
| **1** | **Побеседуйте** | Рекомендации родителям: Беседы №1 «Перелетные птицы»,№2 «Среда обитание птиц», №3 «Чем можно угостить перелетных птиц», Цель: Поддерживать детей в стремлении вести беседу. Способствовать формированию обобщающего понятия о перелетных птицах. Расширять представления о них. Воспитывать любовь к живой природе и чувство ответственности.№4 Беседа по ОБЖ «Правила поведения с бездомными кошками и собаками» Познакомить детей с тем, что бездомные кошки и собаки могут быть опасными (неизвестные болезни, злой нрав), обсудить как вести себя при встрече с таким животным |
| **2** | **Почитайте** | 1.С. Воронин «Воинственный Жако» - Формировать у детей правильное отношение к природе, умение бережно обращаться с живыми существами2. «Петушок и бобовое зернышко» – развивать внимание, память;воспитывать любовь к животным.3. А. Введенский «Кто» развивать умение детей чувствовать и понимать характер образов произведений; взаимосвязь описанного с реальностью.4. «Гуси-лебеди» Продолжать знакомить со сказками, развивать отзывчивость, стремление помочь. Воспитывать любовь к сказкам. |
| **3** | **Выучите(стихи, посл,погов)** | Выучи стихи: «Грачи» А.Прокофьева, «Апрель» К.Быкова Цель: помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворениеЗагадки: «Перелетные птицы» развивать воображение ребенка, умение анализировать, сопоставлять и обобщать. |
| **4** | **Понаблюдайте (живая не живая природа)** | Наблюдение за живой природой «За птицами»Цель: продолжать закреплять представления о перелетных птицах, формировать желание детей заботиться о перелетных птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). |
| **5** | **Творчество** **(рисуем, лепим, клеим, вырезаем)** | Лепка: «Пасхальное яйцо» Рисуем: «Домик для птичек» (Развиваем фантазию, творческие способности, моторику пальцев рук) |
| **6** | **Посмотрите** | Мультфильм по выбору детей, Презентация «Перелетные птицы». Цель: продолжать формировать умение отличать птиц по внешнему виду. |
| **7** | **Поиграйте** | Пальчиковая гимнастика «Ласточка» (развитие мелкой моторики пальцев рук)Игра- забава**:** «Громко-тихо»- развиваем умения менять силу голоса, говорить то громко, то тихо.**Д**/И по РР: «Подбери предмет» упражняем в согласовании прилагательных и существительных, обогащаем словаря детей, «Кто что ест?» закрепить знания о пище домашних животных и птицД/И по ФЭМП «Когда это бывает» (Формирование представлений о времени года и суток, активизация наречий вчера, сегодня, завтра). «Нарисуй домик для птичек» (Совершенствование навыков счета в пределах пяти)П/И «Сбей кеглю» - добиваться улучшений координации движений, умения придать силу броску. Упр. «Прыжки через ручей»- упражнять в прыжках через 2-3 предмета подряд. Упражняем детей в прыжках на одной ноге с продвижением вперед. Настольные игры: мазайка, пазлы, лото птицы, конструктор (по желанию детей) |

**Тема недели: «Насекомые» с 20.04 – 24.04.20г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ П\П** | **Виды деятельности с детьми.** |
| **1** | **Побеседуйте** | Рекомендации родителям: Беседа №1.«Что дети знают о насекомых?» - Уточнение знаний детей о насекомых, их разнообразии, отличительных признаках; развитие фразовой речи. Беседа № 2 «Чем питаются насекомые» - расширять знания детей о насекомых. Беседа №3  «Трудолюбивая пчелка»- закрепить знания о том, какие есть качества в характере пчелы. (польза и вред насекомых).Цель: Поддерживать детей в стремлении вести беседу. Способствовать формированию обобщающего понятия о насекомых. Расширять представления о них. №4 Беседа по ОБЖ «Правила поведения с насекомыми» Познакомить детей с тем, что насекомые могут быть опасны (ужалить), обсудить как вести себя при наблюдении за насекомыми. |
| **2** | **Почитайте** | 1. Э.Емельянова «Расскажите детям о насекомых. Божья коровка»- познакомить детей с произведениями; развивать любознательность, расширяем кругозор детей.2. Д Мамина- Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича –Длинный нос.»- расширять представления о насекомых через литературу3. В.В. Бианки. "Как муравьишка домой спешил" Знакомство с творчеством В. Бианки. Уточнение знаний детей о насекомых, их разнообразии, отличительных признаках4. К. И. Чуковского «Муха-Цокотуха» - Ознакомление с творчеством детского писателя, с его произведением |
| **3** | **Выучите(стихи, посл,погов)** | Выучи стихи: «Шмель» Е.Фейрбенд, «Псела» К.Быкова Цель: помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворениеЗагадки: «Насекомые» развивать воображение ребенка, умение анализировать, сопоставлять и обобщать. |
| **4** | **Понаблюдайте (живая не живая природа)** | Наблюдение за живой природой «Наблюдение за насекомыми на прогулке - развивать наблюдательность, уточнить знания детей о том, какие цветы выбирают пчелы для сбора нектара. |
| **5** | **Творчество** **(рисуем, лепим, клеим, вырезаем)** | Аппликация: «Жучки» (с использованием природного материала,)Рисуем: «Паутинка» (по выбору детей)(Развиваем фантазию, творческие способности, моторику пальцев рук) |
| **6** | **Посмотрите** | Мультфильм по выбору детей, или «Как муравьишка домой спешил» - расширять знания детей о насекомых Презентация: « В мире насекомых» - расширять представление детей о насекомых; развивать умение узнавать их на картинках. |
| **7** | **Поиграйте** | Дыхательная гимнастика: «Весенний ветерок» - укреплять мышцы артикуляционного аппарата.Пальчиковая гимнастика «Пчела» (развитие мелкой моторики пальцев рук)Игра- забава**:** «Громко-тихо»- развиваем умения менять силу голоса, говорить то громко, то тихо.**Д**/И по РР: «Подбери предмет» упражняем в согласовании прилагательных и существительных, обогащаем словаря детей, «Назови ласково» формирование навыков в употреблении уменьшительно – ласкательных суф.Д/И «На лесной полянке» (Совершенствование навыков счета в пределах пяти) «Собери цветок из геометрических фигур» - обогащать представления детей о цветах и их разнообразииНастольные игры: мазайка, пазлы, лото птицы, конструктор (по желанию детей)Хозяйственный труд: «Помоги маме подмести двор» воспитывать желание трудиться. |

**Тема недели: «Музей для дошколят» с 27.04 – 30.04.20г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ П\П** | **Виды деятельности с детьми.** |
| **1** | **Побеседуйте** | Рекомендации родителям: Беседы №1 «Что такое музей», №2 «Музей нашего города», №3 «Что такое экспонаты», №4 «Моя Родина» по теме Патриотическое воспитание. (воспитывать любовь к Родине)Цель: Поддерживать детей в стремлении вести беседу. Способствовать формированию обобщающего понятия о музеях. Расширять представления о них. |
| **2** | **Почитайте** | Рекомендации родителям: По желанию детей.1.А.Ченин «День музеев»,2.Демьянов А. «У музея есть душа» |
| **3** | **Выучите(стихи, посл,погов)** | Рекомендации родителям: Выучит стихи о Родине, о Труде, о Мире.Цель: - помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение, воспитывать патриотическое воспитание. |
| **4** | **Понаблюдайте (живая не живая природа)** | Наблюдение за неживой природой «За изменениями в природе»Цель: продолжать закреплять представления о погодных изменениях; формировать понятия о природных явлениях, (ветер, дождь, солнечная погода, пасмурная погода и т.д.  |
| **5** | **Творчество (рисуем, лепим, клеим, вырезаем)** | Аппликация, поделки к празднику «1Мая» по выбору детей.Рисуем: «Весенний натюрморт» (Развиваем фантазию, творческие способности , моторику пальцев рук)Лепка: «Семья матрешек»  |
| **6** | **Посмотрите** | Мультфильм по выбору детей Презентация «Музей нашего города». Цель: продолжать формировать понятия о музеях, важность их существования.. |
| **7** | **Поиграйте** | Дыхательная гимнастика: «Весенний ветерок» - укреплять мышцы артикуляционного аппарата.Пальчиковая гимнастика «Ежик» (развитие мелкой моторики пальцев рук)Игра- забава: по желанию детей.**Д**/И по РР «Что происходит в природе?» - развиваем умение употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.Подвижные игры со спортивным инвентаре «Подбрось, поймай мяч»Цель: упражнять детей в бросание мяча вверх и ловить его двумя руками.Настольные игры: мазайка, пазлы, конструктор (по желанию детей)Хозяйственный труд: «Готовимся к празднику «1 Мая». |