**План взаимодействия с детьми и родителями (удалённо) второй ранней группы №2.**

**По теме: «День победы» с 05.05.20г.-08.05.20г.**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Виды деятельности с детьми |
| 1 | Побеседуйте | 1. О празднике «День Победы». 2. «Почему нельзя играть с хлебом?»3. «Военная техника» |
| 2  | Почитайте | 1. Стихи о день победы. |
| 3 | Понаблюдайте | 1.За ветром2.За облаками.3. За птицами. |
| 4 | Порисуйте | 1. Рисование «Вот какие птички».2.Аппликация «Ракета»3.Лепка «Праздничное печенье». |
| 5 | Посмотрите | 1. Добрый мультфильм для детей. 9 мая день победы и мира<https://www.youtube.com/watch?v=iXHJV0-DKBY>2.«С Днем Победы!»<https://www.youtube.com/watch?v=JTLpaBnHlJo> |
| 6 | Поиграйте | 1.В д/и «Фигурная пирамидка»2. В д/и «Попади в цель» 3.В п/и «Бег босиком по массажным коврикам»4. В сюжетную игру «Лётчики» |

**По теме: «Я люблю трудиться» с 11.05.20г.-15.05.20г.**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Виды деятельности с детьми |
| 1 | Побеседуйте | 1. «Забота о маме»2. «Всему своё место»3. «Помощь маме» |
| 2  | Почитайте | 1.Сказку Т.С. «Кузьма в новом доме»2. Сказку К. Чуковский «Путаница» |
| 3 | Понаблюдайте | 1. За кормлением котёнка.2.За дождём.3.За работай взрослых. |
| 4 | 1.Порисуйте | 1.Аппликация «Лоскутное одеяло»2. Рисование «На любой выбор»3. Лепка «Строем заборчик» |
| 5 | 1.Посмотрите | 1.Мультики «Как ослик грустью заболел»<https://www.youtube.com/watch?v=4QXSK-viPbA&feature=emb_title>2. Мультик «Маша больше не лентяйка»<https://tlum.ru/news/15-multikov-ot-leni/>3. Мультик«Стрекоза и муравей»<https://tlum.ru/news/15-multikov-ot-leni/> |
| 6 | Поиграйте | 1. В д/и «Пазлы».2. В сюжетную игру «Репка».3. В строителя. |

**По теме: «В музее игрушек» с.18.05. – 22.05.20г.**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Виды деятельности с детьми |
| 1 | Побеседуйте | 1. «Во что я играл в выходные» - продолжать учить описывать свои игрушки.2. «Какие игрушки есть в нашем саду?»3. «Мои любимые игрушки». |
| 2  | Почитайте | 1. Чтение художественной литературы: А. Барто «Игрушки».2. Рассматривание и обсуждение картин «Как мы играем в детском саду» |
| 3 | Понаблюдайте | 1. За изменением погоды днем.2. За цветущими цветами.3. За облаками. |
| 4 | Порисуйте | 1. Рисование «Вот ежик – ни головы, ни ножек».2. Лепка «Мозаика на пластилине».3. Аппликация «Цветущий цветок» (из подготовленных фигур, склеить цветок) |
| 5 | Посмотрите | 1. Сказка Сутеева «Мешок яблок» <https://www.youtube.com/watch?v=rgSNmapyrHw>2. «Машины игрушки»<https://www.youtube.com/watch?v=FGg7dD0d46s>3. Жила-была Царевна - Про уборку - Веселые развивающие мультики для детей.<https://www.youtube.com/watch?v=8XJo4JNYUfM> |
| 6 | Поиграйте | 1. Д/и «Уложим кукол спать»2. Д/и Игры с матрешками и пирамидками. 3. Д/и «Собери картинку»4. Д/и «Строим заборчик вокруг теремка» (конструирование).  |

**По теме: «Скоро лето» с.25.05. – 29.05.20г.**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Виды деятельности с детьми |
| 1 | Побеседуйте | 1. «Почему нельзя летом ходить без головного убора»2. «Что растет на огороде».3. « Скоро лето. Сравним весну и лето».4. «Какие насекомые появились с приходом лета». |
| 2  | Почитайте | 1. Чтение сказок, потешек «Лесной Мишка и проказница Мышка», латыш., обр. Ю. Ванага, пер. Л. Воронковой.2.  А. Каралийчев «Маленький утенок».3.  А. Кольцов. «Дуют ветры.» (из стихотворения «Русская песня»). |
| 3 | Понаблюдайте | 1. За насекомыми.2. За деревьями (зеленью листочков).3. За пением пиц. |
| 4 | Порисуйте | 1. Рисунки на асфальте «Чудесная пчелка».2. «Подсолнух» (пальчиковая картина)3. Аппликация «Вот какой у нас букет»4. Лепка (пластилинография) «Солнышко свети!» |
| 5 | Посмотрите | 1. Просмотр мультфильма «Вот оно какое наше лето».<https://www.youtube.com/watch?v=GwwdkKXw-Mg>2. Лунтик «Пчелы» (летние насекомые).<https://www.youtube.com/watch?v=RUSTZ_duspU>3. Учим растения. Учим цветы с ребенком. Полевые цветы. Развивающий мультик для детей.<https://www.youtube.com/watch?v=EBBW_4Ld2nM> |
| 6 | Поиграйте | 1. Д/и «Что лишнее».2. Конструирование фигурок из песка.3. Д/и «Волшебный мешочек».4. Игра-театрализация по мотивам сказки «Репка». |