**Консультация для родителей детей 2-4 лет «Играем и развиваемся».**

**Цель:** актуализация проблемы развития мелкой моторики в семейном воспитании детей дошкольного возраста.

**Задачи**: способствовать расширению у родителей знаний о развитии мелкой моторики рук детей дошкольного возраста; познакомить родителей с играми, способствующими развитию мелкой моторики рук; помочь родителям организовать дома работу, направленную на развитие мелкой моторики рук.

**Мелкая моторика** – это возможность человека выполнять множество мелких и точных движений кистями и пальцами рук при скоординированных действиях нервной и мышечной системы.

Развитие мелкой моторики является необходимым условием для освоения ребёнком большинства видов бытовой и творческой деятельности.  
От развития мелкой моторики напрямую зависит работа речевых и мыслительных центров головного мозга.

На начальном этапе жизни ребёнка именно мелкая моторика отражает то, как развивается ребёнок, свидетельствует об его интеллектуальных способностях.

Развитие мелкой моторики у ребёнка начинается с первых хватательных движений, которые делает малыш в жизни. Дети разного возраста должны играть с разными по размеру игрушками для развития мелкой моторики. Чем старше становятся дети, тем мельче должны быть игрушки. Пазлы, мозаика, лего – великолепные тренажеры в развитии мелкой моторики.

Дети очень любопытны и заинтересовать ребёнка очень легко. Особенно важно часто менять материал, с которым работает ребёнок. Сегодня он складывает пазлы, завтра рисует песком, в среду играет с мозаикой, в пятницу лепит крупу на пластилин. Всё просто и легко, главное, чтобы ребёнку было интересно.

**Что можно использовать для развития мелкой моторики?**

**Играем с пирамидками.**

Сначала научите ребёнка просто нанизывать кольца на стержень пирамидки и снимать их. Можно использовать небольшие стихи.

|  |  |
| --- | --- |
| *Раз колечко, два колечко*  *Пирамидку соберу.*  *Раз колечко, два колечко*  *Тут же быстренько сниму.* | D:\Загрузки\3,0,2.jpg |

Затем обратите внимание на то, что кольца разного размера. Научите ребёнка подбирать кольца от большого к маленькому.

**Мячики.**

Дайте ребёнку маленький резиновый мячик с шипами. Пусть малыш его сжимает в руках, катает по столу или между ладоней.

|  |  |
| --- | --- |
| *Мячик-ёжик мы возьмём,*  *Покатаем и потрём.*  *Пустим ёжика на стол*  *И рукой его прижмём*  *Мяч немножко покатаем…*  *Потом руку поменяем.* | *D:\Загрузки\5,0,50.jpg* |

**Собираем бусы.**

Предложите ребёнку сделать бусы для куклы. Детям постарше можно предложить собрать бусы из мелких бусинок, которые продаются в магазине. Детям помладше (3-4 года) можно предложить собрать бусы, нанизывая на шнурок косточки от старых счёт. Чтобы бусы были красивыми заранее их покрасьте краской. Также можно использовать старые фломастеры, разрезав их на небольшие (3-4 см.) части.

|  |  |
| --- | --- |
| *Бусинка за бусинкой,*  *Не печалься, крошка,*  *Будут тебе бусики,*  *Подожди немножко.* | *D:\Загрузки\5,40,.jpg* |

**Игры с крупой.**

Это самый доступный материал для игр с ребёнком в домашних условиях.

Насыпаем в ёмкость горох или фасоль. Ребёнок запускает туда руки и изображает, как месят тесто:

|  |  |
| --- | --- |
| *Месим, месим тесто,*  *Есть в печи место.*  *Будут, будут из печи*  *Булочки и калачи.* | *D:\Загрузки\8,4,5,6.jpg* |

Можно смешать фасоль и горох и предложить ребёнку разложить их в две разные ёмкости (Покормим курочку и петушка).



**Игры с бельевыми прищепками.**

Очень интересно использовать в работе с детьми бельевые прищепки, особенно декоративные (птички, ягодки, кукуруза и др.).

Прикрепить прищепки к жёлтому картонному кругу. Получится солнышко.

Прикрепить прищепки к серому полукругу. Получится колючий ёжик.

Прикрепить прищепки к узкому длинному треугольнику. Получится ёлочка.

Прикрепить с помощью прищепок на верёвку кукольную одежду после её стирки.



**Пальчиковые игры.**

Это интересное и увлекательное занятие и для детей, и для взрослых. Играя с детьми соблюдайте следующие правила:

1. Начинайте пальчиковые игры с разминки пальцев: сгибания и разгибания. Можно использовать для этого упражнения резиновые игрушки, мячики.

2. Во время игры все движения пальцев и рук выполняйте вместе с ребенком медленно и чётко. Если ребенок не может самостоятельно выполнить требуемое движение, надо взять его руку в свою и действовать вместе с ним. Следует добиваться, чтобы дети выполняли движения с оптимальной амплитудой и нагрузкой. От вялых и небрежных движений пользы не будет

3. Произносить тексты пальчиковых игр взрослый должен максимально выразительно: то повышая, то понижая голос, делая паузы, подчёркивая отдельные слова, а движения выполнять синхронно с текстом.

4. Пусть ребёнок повторяет текст вместе с вами. Если ребенку трудно проговаривать весь текст, то достаточно выполнять движения вместе с взрослым и повторять лишь отдельные слова и фразы.

5. Пальчиковые игры следует проводить ежедневно.

6. Продолжительность пальчиковых игр зависит от возраста детей и их индивидуальных возможностей. 5-10 минут в день вполне достаточно для Вашего ребёнка.



**Насекомые**

*На полянке я сижу* (дети сидят ровно на стульчиках)  
*Во все стороны гляжу.* (подносят ладонь ко лбу, смотрят вправо, влево)  
*Сколько насекомых здесь –  
Всех, пожалуй, и не счесть.* (сжимают и разжимают пальцы одновременно)  
*Вот пчела, а вот оса,* (по очереди загибают пальчики на руке)  
*Это бабочка-краса, Муравей и стрекоза – Попрыгунья, егоза.  
Все спешат, все трудятся,* (ударяем кулак о кулак)  
*А она красуется.*(поворачиваем раскрытые ладони)

Желаю успехов в воспитании и развитии вашего ребёнка!

**Использованные источники:**

1. https://www.maam.ru
2. [https://infourok.ru](https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-roditelej-detej-vtoroj-mladshej-gruppy-vazhnost-razvitiya-melkoj-motoriki-ruk-detej-podbor-igr-i-uprazhnenij-d-4480660.html)