

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН  
352630, Россия, Краснодарский край  
г. Белореченск, ул. Красная, 66  
ОГРН 107230300142 ИНН 2303026107  
E-mail: bel\_cro@mail.ru  
тел. 8(86155)22595

Вх. № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Исх. № 669 от 24.12.2021

## Рецензия

на дополнительную общеобразовательную-общеразвивающую  
программу художественно-эстетической направленности «Сказка»  
воспитателя автономного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 4 «Солнышко» города Белореченска  
муниципального образования Белореченский район  
Голдман Татьяны Сергеевны

Представленная к рецензированию Программа дополнительного образования художественно-эстетической направленности «Сказка» составлена с учётом актуальных тенденций и требований ФГОС ДО и предназначена для работы с детьми старшего дошкольного возраста.

Актуальность программы обусловлена потребностью общества в развитии нравственности, эстетических качеств личности, необходимостью формирования социально-активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности, гордиться достижениями отечественной культуры и искусства, способной к творческому труду. Данная программа призвана расширить творческий потенциал ребёнка, обогатить словарный запас, сформировать нравственно-эстетические чувства, так как именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент творческой личности, формируются нравственные нормы поведения в обществе, духовность. Индивидуальная особенность данной Программы заключается в том, что Программа составлена с учетом реализации межпредметных связей по разделам: "Музыкальное воспитание", "Изобразительная деятельность", "Развитие речи", "Ознакомление с художественной литературой", "Ознакомление с окружающим", "Ритмика".

Основные направления программы:

1. Театрально-игровая деятельность.

Направлено на развитие игрового поведения детей, формирование умения общаться со сверстниками и взрослыми людьми в различных жизненных ситуациях. Содержит: игры и упражнения, развивающие способность к перевоплощению; театрализованные игры на развитие воображения фантазии; инсценировки стихов, рассказов, сказок.

2. Музыкально-творческая деятельность.

Включает в себя комплексные ритмические, музыкальные, пластические игры и упражнения, призванные обеспечить развитие естественных

психомоторных способностей дошкольников, обретение ими ощущения гармонии своего тела с окружающим миром, развитие свободы и выразительности телодвижений. Содержит: упражнения на развитие двигательных способностей, ловкости и подвижности; игры на развитие чувства ритма и координации движений, пластической выразительности и музыкальности; музыкально-пластические импровизации.

### 3.Художественно-речевая деятельность.

Объединяет игры и упражнения, направленные на совершенствование речевого дыхания, формирование правильной артикуляции, интонационной выразительности и логики речи, сохранение русского языка. Содержание: упражнения на развитие речевого дыхания, дикции, артикуляционная гимнастика; игры, позволяющие сформировать интонационную выразительность речи (научиться пользоваться разными интонациями), расширить образный строй речи; игры и упражнения, направленные на совершенствование логики речи.

### 4.Основы театральной культуры.

Призвано обеспечить условия для овладения дошкольниками элементарными знаниями о театральном искусстве.

5.Работа над спектаклем. Базируется на авторских сценариях и включает в себя темы «Знакомство с пьесой», «От этюдов к спектаклю» К работе над спектаклем широко привлекаются родители (помощь в разучивании текста, подготовке декораций, костюмов). Результатом работы являются спектакли и театрализованные праздники, в которых принимают участие все без исключения воспитанники вне зависимости от уровня их подготовки и натренированности.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что разработанная программа эффективна и результативна. Она учитывает запросы детей, потребности семьи, соответствует требованиям, представленным к образовательным программам дополнительного образования дошкольников. Идея программы дополнительного образования «Сказка» имеет выраженную художественную педагогическую направленность. Территориальная методическая служба рекомендует программу дополнительного образования «Сказка» к широкому использованию в дошкольных образовательных организациях муниципального образования Белореченский район.

Руководитель МКУ ЦРО

Ведущий специалист МКУ ЦРО



Н.Н. Сидорова

Л.А. Булгакова