

Отчет работы
педагога-наставника Ерошенко Ирины Анатольевны
с молодым специалистом Шпырня Анастасией Викторовной
за период 2018—2019 учебный год.

С целью создания социальной ситуации развития профессиональных умений и навыков молодого специалиста и на основании приказа «Об организации наставничества на 2018-2019 год» от 20.08.2018г., № 197 мною был определен план работы с молодым педагогом.

Основные направления работы:

- изучение нормативно-правовой базы;
- ведение документации МАДОУ Д/С 4;
- организация образовательного процесса в группе;
- формы и методы организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем;
- использование новых образовательных технологий, как в ходе ООД, так и в режимных моментах;
- выбор темы для самообразования.

На первом этапе в форме беседы-консультации оказана помощь по развитию умения пользоваться правовой базой регламентирующей деятельность ДОУ. («Закон об образовании РФ», «Семейный кодекс», «ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка»», «Конвенция о правах ребенка», ФГОС ДО, СанПин для ДОО, локальными актами МАДОУ Д/С 4).

На следующем этапе ознакомила педагога с программой раннего развития «Первые шаги». Оказана помощь в составлении перспективного планирования в связи с освоением и внедрением в обучающий процесс новой программы для детей раннего возраста «Первые шаги», с планированием воспитательно-образовательного процесса по программе.

Были изучены: ООП МАДОУ Д/С 4, годовой план МАДОУ Д/С 4.

В первую очередь я обратила внимание молодого специалиста на требования к организации учебного процесса, к ведению документации, на формы и методы организации игровой деятельности, механизм использования дидактического и наглядного материала в соответствии с программой раннего возраста «Первые шаги». Дала консультацию по использованию и разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала

В ходе работы была выявлена необходимость оказания практической помощи в организации мониторинга детского развития в соответствии с программой «Первые шаги» на начало учебного года.

Велась дополнительная работа по оказанию помощи в изучении технологий программы для детей раннего возраста «Первые шаги». При проведении ООД рекомендовала обратить внимание и использовать предварительную работу, игровые проблемные ситуации.

В ходе работы была оказана консультативная помощь по методике проведения праздников в детском саду. Провела анализ осеннего праздника, проведенного Анастасией Викторовной.

Для успешной организации режимных моментов организовала наблюдение молодого специалиста за работой педагогов ДОУ. Проанализировав, отметили положительные моменты, которые можно использовать в работе.

В декабре 2018 года для успешной организации образовательной деятельности организовано наблюдение педагога за работой педагогов ДОУ. Молодой педагог разработала конспект организованной образовательной деятельности «В гости к бабушке Миланьи «Вкусные булочки»». Для самоанализа занятия воспитателю были предложены карты анализа занятия в соответствии с ФГОС ДО.

После просмотра мною образовательной деятельности педагога с детьми, была проведена дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее», в ходе которой мною были даны консультации «Как заинтересовать ребенка в ходе проведения образовательного процесса», «Организация и проведения игровой деятельности», затронута тема стилей педагогического общения с детьми. Анастасия Викторовна неоднократно обращалась за помощью и методической поддержкой в организации ООД с дошкольниками.

В декабре 2018 года так же была оказана консультативная помощь в организации подготовки детей к празднику «Новый год». Была проведена наглядная и консультативная помощь по организации работы с родителями. Оказана помощь в организации и проведении родительского собрания.

Процесс адаптации молодого специалиста практически состоялся, Шпырня Анастасия Викторовна овладела основными теоретическими знаниями и практическими навыками организации детской деятельности. Проведение занятий стало привычным, не вызывает чувства страха, неуверенности.

В результате работы можно сделать вывод:

- Анастасия Викторовна владеет навыками самостоятельной работы:
- за этот период работы произошёл рост профессиональной и методической компетенции молодого воспитателя;
 - повысился уровень готовности к профессиональной, личностно-значимой деятельности;
 - педагог освоила работу по программе «Первые шаги».

В целом задачи, поставленные на 2018 -2019 год, выполнены. Однако в следующем году следует продолжить работу с молодым специалистом по следующим вопросам:

1. Работа над темой самообразования и оформление портфолио педагога.
2. Изучение новых нетрадиционных форм и приемов организации работы с родителями.
3. Освоение разнообразных современных технологий обучения дошкольников.
4. Активизация участия в различных творческих конкурсах, мероприятиях.

Воспитатель

Заведующий МАДОУ Д/С 4

 И.А. Ерошенко

 Я.А. Кожемяко