

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4
«Солнышко» города Белореченска муниципального образования Белореченский район
(МАДОУ Д/С 4)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Заведующий МАДОУ Д/С 4

МАДОУ Д/С 4

Я.А. Кожемяко

(протокол от 03.04. 2019 г. № 5)

Приказ от 04.04.19 № 150



**Отчет о результатах самообследования
МАДОУ Д/С 4 за 2018 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Солнышко» города Белореченска муниципального образования Белореченский район (МАДОУ Д/С 4)
Руководитель	Яна Александровна Кожемяко
Адрес организации	352630, г. Белореченск, ул. Полевая, д. 118
Телефон, факс	8 (86155) 35-1-93
Адрес электронной почты	yana-kozhenyako@mail.ru
Учредитель	Управление образованием администрации муниципального образования Белореченский район
Дата создания	2015 год

Лицензия	Регистрационный № 08500, выдана министерством образования и науки и молодежной политики Краснодарского края (приказ №3659 от 01.09.2017 г.) на срок – бессрочно.
----------	--

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Солнышко» города Белореченска муниципального образования Белореченский район (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 3190,8 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: административный совет, педагогический совет, собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Административный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг;

	– регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется в соответствии с утвержденной основной общеобразовательной программой образовательной - программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 359 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 13 возрастных групп. Из них общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста -1 (29 детей)
- младшая группа –2 (62 ребёнка)
- средняя группа –1 (33 ребёнка)
- старшая группа –2 (68 детей)
- подготовительная к школе группа – 5 (138 детей)

Компенсирующей направленности:

- старшая логопедическая группа – 1 (8 детей)
- подготовительная к школе логопедическая группа – 1 (19 детей)

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, беседы, анализ.

Таблица результатов педагогической диагностики по образовательным областям на 01.06.2018 г.

Образовательные области	Критерии		
	Высокий	Средний	Низкий
Физическое развитие	70%	26.7%	3.3 %
Познавательное развитие	54.3%	39.7%	6 %
Речевое развитие	45.9%	46.5%	7.6%
Социально-коммуникативное развитие	46.7 %	45.6%	7.7%
Художественно-эстетическое развитие	48.6%	45%	6.4%
Итого:	54.7 %	31.6%	13.7%

Для выявления у детей уровня готовности к школьному обучению с детьми подготовительной к школе группы использовалась диагностика Керна - Йерасика «школьная зрелость».

На 01.09.2018 г. обследовано 157 детей:

- Готовы к началу регулярного обучения – 59% детей.
- Условно готовы к началу обучения – 31% детей;
- Не готовы к началу регулярного обучения – 10% детей.

После диагностики была сформирована группа детей, с которыми в течение года проводились групповые и индивидуальные занятия по программам Н. Яковлевой «Психологическая помощь дошкольнику» и В.Л. Шарохиной «Психологическая подготовка детей к школе» с целью развития познавательной сферы у старших дошкольников.

Повторная диагностика на конец 2018 года по методике Н. Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности ребёнка к началу школьного обучения» показала:

- готовы к началу регулярного обучения – 85% детей;
- условно готовы к началу обучения – 10% детей;
- не готовы к началу регулярного обучения – 5% детей.

Коррекционная работа осуществляется в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой МАДОУ Д/С4

Работа с воспитанниками логопедических групп, имеющими речевые нарушения, осуществляется в ходе индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий. Работа проводится с применением современным технологий и методик.

При проведении мониторинга в группах компенсирующей направленности на 01. 06. 2018 года выявлены следующие результаты речевого развития детей:

Подготовительная к школе логопедическая группа:

- С чистой речью – 12,5% детей;
- Со значительными улучшениями – 75 % детей,
- Без улучшений – 12,5% детей.

Старшая логопедическая группа:

С чистой речью – 0 % детей;
 Со значительными улучшениями – 71,4 % детей,
 Без улучшений – 28,6 % детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в сентябре 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Семьи ДОУ по составу

Количество семей	Полные семьи	Неполные семьи	Семьи с опекаемыми детьми
359	316 (88%)	42(12%)	2(0,4%)

Семьи ДОУ по количеству детей

Количество семей	Семьи с 1 ребенком	Семьи с 2 детьми	Многодетные семьи
359	71 (19,7%)	211 (58,7%)	71(21,6%)

Семьи ДОУ по социально-правовой устойчивости

Количество семей	Социально здоровые семьи	Неблагополучные семьи	Социально опасные семьи
359	355 (98,8%)	4 (1,2%)	(0%)

Образование родителей

Количество родителей	Родители с высшим образованием	Родители со средне-специальным образованием	Родители со средним образованием	Родители с неполным средним образованием
676	298 (44%)	342 (50,5%)	19 (2,8%)	17 (2,7 %)

Анализируя социальное исследование семьи можно сделать вывод, что контингент родителей очень широк и различен, но наше ДОУ сумело найти подход к каждой семье.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

На основе выявленных потребностей родителей (законных представителей), с учетом возможностей учреждения с сентября 2018 года в Детском саду оказывались дополнительные услуги по следующим направлениям:

№ п/п	Направленность	Название кружка
1	Физкультурно-спортивная	«Здоровей-ка!»
2	Художественная	«Волшебная страна»
3	Социально-педагогическая	«Скоро в школу» «Говорунчик»

Дополнительные образовательные услуги осуществлялись согласно образовательных программ дополнительного образования детей.

Всего по программам дополнительного образования занимались 94 дошкольника.

В дополнительном образовании задействовано 26 процентов воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.08.2015. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В ноябре 2018 года в Детском саду было проведено анкетирование среди родителей с целью изучения вопроса о качестве образования в ДООУ и определения степени удовлетворенности деятельностью коллектива Детского сада.

В анкетировании приняли участие 212 родителей.

Результаты, полученные при анкетировании:

№ п/п	Вопрос	Ответ в процентах		
		«затрудняю сь ответить»	«да»	«нет»
1.	Довольны ли Вы качеством образования и развития своего ребёнка в детском саду?	0%	100%	0%
2.	Получаете ли вы от педагогов необходимую консультативную помощь в вопросах воспитания и развития детей?	0%	100%	0%
3.	Достаточно ли для Вас информации от педагогов о ходе и результатах развития своего ребёнка?	0%	100%	0%
4.	Считаете ли вы отношения с педагогами группы партнерскими?	0%	100%	0%
5.	Находят ли отклик и понимание у воспитателей группы, администрации Ваши педагогические интересы, пожелания?	0%	100%	0%
6.	Испытываете ли вы интерес к жизни детского сада?	1%	99%	0%
7.	Принимаете ли вы участие в проектной деятельности детского сада?	23%	57%	20%

8. На вопрос «**Какую помощь от педагогов вы хотели бы получить? (тематика, формы)**» - 74% родителей оставили пустым поле данного вопроса, 18% благодарили воспитателей за работу, 8% готовы принять любую помощь. Анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 33 педагога.

За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию -1 педагог
- первую квалификационную категорию – 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 6 педагогов. Профильную переподготовку прошли 9 педагогов.

В 2018 году Детский сад стал:

- лауреатом муниципального смотра - конкурса лучших кубанских подворий
- победителем общероссийского рейтинга школьных сайтов
- победителем конкурса интернет - проектов «Педагогика 21 века» - «Образцовый сайт»

Педагоги:

- участник муниципального этапа краевого конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2019 г.
- призёр муниципального конкурса «Эколята – молодые защитники природы»
- победитель муниципального смотра-конкурса лучших кубанских подворий «Творческий проект»
- победитель муниципального фестиваля «Робот из сказки»
- победитель муниципального этапа краевого конкурса «Педагог-психолог 2018»
- победитель муниципального фестиваля «Поклонимся великим тем годам»

Опыт работы педагоги представили:

- на дискуссионной площадке августовской конференции «Система образования Белореченского района как пространство образовательных возможностей и общественного диалога»
- на муниципальном педагогическом форуме «Инновационная деятельность – условие развития системы образования»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе районных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. На базе Детского сада функционирует муниципальная инновационная площадка по теме «Создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений на основе сетевого взаимодействия». В связи с этим, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, 97 % педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в инновационной деятельности.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году Детский сад приобретён учебно-методический комплект к Основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования МАДОУ Д/С 4.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Таким образом, в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет психолога (сенсорная комната) – 1.
- творческая мастерская -1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	359
в режиме полного дня (8–12 часов)		359
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	24
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	335
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода,	человек	359/100%
в том числе в группах:	(процент)	
8–12-часового пребывания		359 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек	
по коррекции недостатков физического, психического развития	(процент)	0 (0%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		27 (100 %)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	33
с высшим образованием		29
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		29
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		2 (6%)
первой		6 (18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6 (18%)
больше 30 лет		3 (9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек	

до 30 лет	(процент)	7(21 %)
от 55 лет		1 (3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	33(97%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/11
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	261
Наличие в детском саду:	да/нет	

физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице.		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.