**Методическое обеспечение ОП по основным направлениям развития детей дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область** | **УМК** |
| Социально-коммуникативное развитие | **Обязательная часть**  Гришаева Н. П., Белая Л. Н., Брынцева Е. В. Технологии эффективной социализации детей 3-7 лет: система реализации, формы, сценарии. Методическое пособие. М.: Вентана-Граф, 2019  Лабутина Н. В.Трудовое воспитание дошкольников. Методическое пособие М.: Вентана-Граф, 2019.  Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Методическое пособие «Безопасность» - [Детство-Пресс](https://www.labirint.ru/pubhouse/378/), 2021 г.  Ю.В. Карпова Образовательная деятельность по программе «Тропинки»: планировании, рекомендации, конспекты: методическое пособие. М/ Вентана-Граф, 2019.  Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет). М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019.  Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3–4 года). М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019 -  Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. (4–5 лет). М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019.-  Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа. (5–6 лет) М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019.  Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Подготовительная к школе группа (6–7 лет). М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019.  Лабутина Н.В., Иванова А.А., Гусева Н.П. Трудовое воспитание дошкольников: Методическое пособие для воспитателя М., Просвещение,2019..  Региональная образовательная программа «Всё про то, как мы живём» Романычева Н.В., Головач Л.В., Илюхина Ю.В. и др.  Романычева Н. В., Головач Л. В., Илюхина Ю. В., «ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕГИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ «ВСЕ ПРО ТО, КАК МЫ ЖИВЕМ» Методическое пособие, Краснодар 2019 с приложениями.  **Наглядно-дидактические пособия**  Серия «Мир в картинках»: «Государственные символы России»; «День Победы». Серия «Рассказы по картинкам»: «Великая Отечественная война в произведениях  художников»; «Защитники Отечества». Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»; «Расскажите детям о Московском Кремле»; «Расскажите детям об Отечественной войне 1812 года», плакаты "Очень важные профессии"  ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений***  *Шатова А.Д. Тропинка в экономику. Для детей 5–7 лет: программа, методические рекомендации, конспекты занятий / А.Д. Шатова. – М.: Вентана-Граф, 2019.* |
| Познавательное развитие | **Обязательная часть**  Павлова Л.Ю.. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. - М. Мозаика Синтез, 2020 г.  Султанова М.Н. Математика до школы. Работаем с детьми 3-7 лет: методическое пособие. М.: Вентана-Граф, 2019.  Ю.В. Карпова Образовательная деятельность по программе «Тропинки»: планировании, рекомендации, конспекты: методическое пособие. М/ Вентана-Граф, 2019.  Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3–4 года). М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019..  Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением (4–5 лет). Средняя группа М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020.  Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5–6 лет). М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020  Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020  Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3–4 года) М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020.  Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4–5 лет). М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020.  Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5–6 лет) М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020.  Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6–7 лет) М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020.    **Наглядно-дидактические пособия** Плакаты: «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Птицы»; «Фрукты». Картины для рассматривания: «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками». Серия «Мир в картинках»: «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Рептилии и амфибии»; «Собаки — друзья и помощники»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые». Серия «Рассказы по картинкам»: «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа». - М.:  Тимофеева Л.О. Приобщение старших дошкольников к традициям родного края. Издательство «Учитель» Волгоград 2019г.  Региональная образовательная программа «Всё про то, как мы живём» Романычева Н.В., Головач Л.В., Илюхина Ю.В. и др.  Романычева Н. В., Головач Л. В., Илюхина Ю. В., «ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕГИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ «ВСЕ ПРО ТО, КАК МЫ ЖИВЕМ» Методическое пособие, Краснодар 2019 с приложениями.  ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений***  *Шатова А.Д. Тропинка в экономику. Для детей 5–7 лет: программа, методические рекомендации, конспекты занятий / А.Д. Шатова. – М.: Вентана-Граф, 2019.* |
| Речевое развитие | **Обязательная часть**  Журова Л.Е. «Подготовка к обучению грамоте» 4-7 лет. Программа. Методические рекомендации- М.: Вентана-Граф, 2019  Журова Л.Е. «Подготовка к обучению грамоте» 4-5лет. Конспекты занятий - М.: Вентана-Граф, 2019.  Журова Л.Е. «Подготовка к обучению грамоте» 5-6 лет. Конспекты занятий - М.: Вентана-Граф, 2019.  Кузнецова М.И. Подготовка к обучению грамоте детей 6-7 лет. Сценарии образовательной деятельности. Методическое пособие. - М.: Вентана-Граф, 2019.  Ушакова О.С. Развитие речи детей 3–7 лет: методическое пособие /. – М.: Вентана-Граф, 2019.  Региональная образовательная программа «Всё про то, как мы живём» Романычева Н.В., Головач Л.В., Илюхина Ю.В. и др.  Романычева Н. В., Головач Л. В., Илюхина Ю. В., «ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕГИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ «ВСЕ ПРО ТО, КАК МЫ ЖИВЕМ» Методическое пособие, Краснодар 2019 с приложениями. |
| Художественно – эстетическое развитие | **Обязательная часть**  Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. - ИД «Цветной мир», 2022  Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. - ИД «Цветной мир», 2022  Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа - ИД «Цветной мир», 2022.  Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа- ИД «Цветной мир», 2022.  Лыкова И.А. Умелые ручки. Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа. Средняя группа. Старшая группа, программа, методические рекомендации, конспекты занятий /И.А. Лыкова. – М.: «Цветной мир», 2022 Наглядно-дидактические пособия Серия «Мир в картинках»: «Гжель»; «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Каргополь — народная игрушка»; «Музыкальные инструменты»; «Полхов Майдан»; «Филимоновская народная игрушка»; «Хохлома».  Плакаты: «Гжель. Изделия. Гжель»; «Орнаменты. Полхов Майдан»; «Изделия. Полхов Майдан»; «Орнаменты. Филимоновская свистулька»; «Хохлома. Изделия»; «Хохлома. Орнаменты».  Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3–4 года). М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020  Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4–5 лет). М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020  Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5–6 лет). М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020  Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6–7 лет). М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020  Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020  Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4–5 лет). М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020  Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5–6 лет). М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020  Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020.  **Наглядно-дидактические пособия**  Серия «Мир в картинках»: «Гжель»; «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»;  «Каргополь — народная игрушка»; «Музыкальные инструменты»; «Полхов Майдан»;  «Филимоновская народная игрушка»; «Хохлома». Плакаты: «Гжель. Из де лия. Гжель»; «Орнаменты. Полхов Майдан»; «Изделия. Полхов Майдан»; «Орнаменты. Филимоновская свистулька»;  «Хохлома. Изделия»; «Хохлома. Орнаменты». «Серия «Искусство — детям»: «Волшебный пластилин»; «Городецкая роспись»; «Дымковская игрушка»; «Простые узоры и орнаменты»; «Сказочная гжель»; « «Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись». *Романычева Н. В.,* Головач Л. В., Илюхина Ю. В., «ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕГИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ «ВСЕ ПРО ТО, КАК МЫ ЖИВЕМ» Методическое пособие, Краснодар 2019  ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений***  *Каплунова И., Новоскольцева И. «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (младшая группа), С.-Пб.,И: «Композитор», 2021. Каплунова И, Новоскольцева И. «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (средняя группа), С.-Пб.,И: «Композитор», 2021. Каплунова И., Новоскольцева И. «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (старшая группа), С.-Пб.,И: «Композитор», 2021. Каплунова И., Новоскольцева И. «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (подготовительная группа), С.-Пб.,И: «Композитор», 2021. Каплунова И., Новоскольцева И. «Праздник каждый день». Дополнительный материал к конспектам музыкальных занятий с аудиоприложением (подготовительная группа), С.-Пб.,И: «Композитор», 2021.* |
| Физическое развитие | **Обязательная часть**  Волошина Л.Н. «Выходи играть» физическое воспитание детей 3 – 7 лет. М.: Вентана-Граф, 2019.  Наглядно-дидактические пособия Серия «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь». Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3–7 лет. М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019  Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. М.: Мозаика-синтез, 2019.  Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3–4 года). М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020  Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4–5 лет). М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020.  Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5–6 лет). М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020.  Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020.  **Наглядно-дидактические пособия**  Серия «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь».  Серия «Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спор та»; «Распорядок дня». Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям об олимпийских играх»; «Расскажите детям об олимпийских чемпионах». Плакаты: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта». М.: МОЗАИКА\_СИНТЕЗ.  Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для занятий с детьми 2-4 лет. М.: Мозаика-синтез, 2019.  ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений***  *Терёхина Р.Н., Медведева Е.Н. Двигательные игры и упражнения для детей дошкольного возраста.* |

**Методическое обеспечение ОП по основным направлениям развития детей раннего возраста в группах общеразвивающей направленности.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область** | **УМК** |
| Социально-коммуникативное развитие | **Обязательная часть**  Смирнова Е.О., Галиузова Л.Н., Мещерякова С.Ю. Методические материалы к Комплексной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» Часть 2. М.: Русское слово,2019 |
| Познавательное развитие | **Обязательная часть**  Смирнова Е.О., Галиузова Л.Н., Мещерякова С.Ю. Методические материалы к Комплексной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» Часть 1. М.: Русское слово,2019 |
| Речевое развитие | **Обязательная часть** Е.О. Смирнова, Л.Н. Галиузова, С.Ю. Мещерякова Методические материалы к Комплексной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» Часть 1. М.: Русское слово,2019 |
| Художественно – эстетическое развитие | **Обязательная часть**  Смирнова Е.О., Галиузова Л.Н., Мещерякова С.Ю. Методические материалы к Комплексной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» Часть 2. М.: Русское слово,2019  ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений***  *Лыкова И.А. Цветные ладошки. Изобразительная деятельность. Ранний возраст. - М.: Вентана-Граф, 2019.* |
| Физическое развитие | **Обязательная часть**  Смирнова Е.О., Галиузова Л.Н., Мещерякова С.Ю. Методические материалы к Комплексной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» Часть 2. М.: Русское слово, 2019  Игры-занятия на прогулке с малышами. Для занятий с детьми 2-4 лет. Теплюк С.Н. М.: Мозаика-синтез, 2019. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. М.: Мозаика-синтез, 2019. |

**Взаимодействие с родителями**

|  |
| --- |
| Т.П. Авдулова, М.А. Бахотская, Ю.Ю. Березина и др. Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации. М.: ИРЗАР,2024. |