

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 «Солнышко» города Белореченска муниципального
образования Белореченский район

**Социально-значимый проект
экологической направленности**

**«Эколята – дошколята
защитники природы.**

Кто если не мы!»

**при взаимодействия с социальным партнером
КК ЭОО «Экологическое содружество»**

Автор-составитель: Овчинникова А.А

воспитатель I кв. категории

Дашенко Ю.В.- воспитатель

г. Белореченск

Пояснительная записка

Мир, окружающий ребёнка, - это, прежде всего, мир природы с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой. Здесь, в природе, вечный источник детского разума.

В.А. Сухомлинский

В последнее время резко возрос интерес к экологии и экологическому воспитанию. Человек-часть природы: он не может жить вне ее, не может нарушать законы, по которым существует окружающий его мир. Только научившись жить в полном согласии с природой, мы сможем лучше понять ее тайны, сохранить самое удивительное творение природы - жизнь на земле.

Дошкольное детство – начальный этап формирования личности человека, его ценностной ориентации в окружающем мире. В этот период закладывается позитивное отношение к природе, к «рукотворному миру», к себе и к окружающим людям.

Основным содержанием экологического воспитания является формирование у ребенка осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его и с которыми он знакомится в дошкольном детстве.

Осознанно-правильное отношение детей к природе строится на чувственном ее восприятии, эмоциональном отношении к ней и знании особенностей жизни, роста и развития отдельных живых существ, некоторых биоценозов, знании приспособительных зависимостей существования живых организмов от факторов внешней среды, взаимосвязей внутри природных сообществ. Такие знания в процессе общения ребенка с природой обеспечивают ему понимание конкретных ситуаций в поведении животных, состоянии растений, правильную их оценку и адекватное реагирование. Осознанный характер отношения при этом проявляется в том, что дети могут сами объяснить ситуацию или понять объяснения взрослых, могут самостоятельно или вместе со взрослыми, понимая ситуацию и зная потребности живого существа, выполнить отдельные трудовые действия, направленные на сохранение и улучшение жизни растений и животных.

Самое главное – в процессе экологического образования у детей развивается познавательный интерес к миру природы, любознательность, творческая активность, т. е. личностные качества ребенка, которые представлены как целевые ориентиры в ФГОС ДО.

Наиболее эффективными формами взаимодействия педагога с детьми по экологическому образованию считаются такие формы, в которых дошкольники получают возможность непосредственного контакта с природой. В этом случае у детей формируются не только экологические знания, но и опыт использования

этих знаний в практической деятельности. К таким формам взаимодействия можно отнести экскурсии, прогулки, экспериментирование, наблюдения.

Процесс становления осознанно-правильного отношения к природе сопровождается определенными формами поведения ребенка, которые могут служить критерием оценки уровня его экологической воспитанности. Это самостоятельные наблюдения, проведение опытов, вопросы, стремление рассказать о переживаниях и впечатлениях, обсуждать их, воплощать в различной деятельности (отражать в игре, в своем творчестве, ухаживать за животными и растениями).

Одним из направлений развития государства и объединения многонационального общества является патриотическое воспитание подрастающего поколения. Это одно из приоритетных направлений в системе образования России, способствующих формированию у подрастающего поколения патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Проявлением патриотизма также является любовь к природе своей малой родины, внимание, забота и уважение к её животному и растительному миру. Эти чувства можно развить в процессе разностороннего экологического образования подрастающего поколения. Конечной целью такого образования является формирование у человека нового экологического мышления, способности осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде, умение жить в гармонии с природой.

Природа – один из важнейших факторов народной педагогики. Она не только среда обитания, но и родная сторона, Родина. Поэтому в процессе знакомства с природой своего края, у ребёнка воспитывается любовь к каждому объекту в природе, что в свою очередь, способствует и решению природоохранных задач.

В этом контексте суть одного из направлений патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в душе ребёнка и подростка семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками.

Для этого должна быть разработана идеология, позволяющая сформировать у ребёнка культуру природолюбия, любовь к природе родного края, а, значит, любовь к государству.

Паспорт проекта

Название проекта: «Эколята – дошколята защитники природы. Кто если не мы!»

Авторы проекта:

Овчинникова Анастасия Алексеевна, воспитатель I кв. категории

Дашенко Юлия Викторовна, воспитатель

при взаимодействии с социальным партнером КК ЭОО «Экологическое содружество»

Тип проекта	Социально-значимый, познавательный, творческий
Вид проекта	Долгосрочный, 9 месяцев (сентябрь 2021 – май 2022 г.)
Участники проекта	Воспитанники, родители, педагоги, социум
Проблема значимая для детей, на решение которой направлен социальный проект	<p>Дошкольное детство – начальный этап формирования личности человека, его ценностей ориентации в окружающем мире. В этот период закладывается позитивное отношение к природе, к “рукотворному миру”, к себе и к окружающим людям. Основным содержанием экологического воспитания является формирование у ребенка осознано–правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его и с которыми он знакомится в дошкольном детстве.</p> <p>Природа – неиссякаемый источник духовного обогащения детей. Они постоянно в той или иной форме соприкасаются с природой. Их привлекают зеленые луга и леса, яркие цветы, бабочки, жуки, птицы, падающие хлопья снега, ручейки и лужицы. Бесконечно разнообразный и красочный мир природы пробуждает у детей естественный интерес, любознательность, затрагивает их чувства, возбуждает фантазию и влияет на формирование их ценностных ориентиров. Ребенок, полюбивший природу, не будет бездумно рвать цветы, разорять гнезда, обижать животных.</p> <p>Полученные в детстве впечатления от родной природы, очень яркие, запоминающиеся на всю жизнь и часто влияют на отношение человека к природе.</p>
Актуальность социального проекта	<p>История человечества неразрывно связана с историей природы. На современном этапе, её вопросы традиционного взаимодействия с человеком выросли в глобальную экологическую проблему.</p> <p>Чтобы не погубить себя люди просто обязаны научиться бережно, относиться к природе, а для этого надо воспитывать в себе ответственность и экологическую культуру.</p> <p>В настоящее время, как никогда остро стоит вопрос экологического воспитания дошкольников, так как проблема ухудшения экологического состояния нашего региона актуальна.</p>
Цель проекта	Формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none">• дать ребёнку знания об окружающей его Природе,

	<p>познакомить с разнообразием животного и растительного мира его малой родины, показать неповторимость, величие, силу и красоту природы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • способствовать развитию понимания ребёнком неразделимого единства человека и природы, понимание общечеловеческой ценности природы; • помочь ребёнку осознать необходимость сохранения, охраны и спасения природы для выживания на земле самого человека; • расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей; • помочь ребёнку самоопределился в построении взаимоотношений с природой и окружающим его миром; • способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.
Направления работы	<p>Воспитание любви к природе, гордости за свой край в котором ты живёшь, за прошлое своего народа, уважения к живому на планете, а спланировали через интеграцию образовательных областей:</p> <p>Социально-коммуникативное развитие (познавательные беседы, чтение художественной литературы, экскурсии к историческим местам нашего края, рассматривание альбомов; подвижные, словесные, сюжетно-ролевые, театрализованные игры; совместная с родителями деятельность: экскурсии, субботники)</p> <p>Речевое развитие (развивающие занятия, рассказывание и инсценирование сказок, использование стихов, загадок, пословиц, былин)</p> <p>Познавательное развитие (циклы познавательных занятий, целевые прогулки, наблюдения)</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (рассказы педагога, рассматривание иллюстраций и образцов жизни животных с сопровождением художественного слова.</p> <p>Физическое развитие (подвижные игры, соревнования)</p>
Принципы проекта	<p><i>Принцип интеграции:</i> сочетание обучения и духовно-нравственного воспитания в эстетическое, интеллектуальное, физическое развитие и трудовое воспитание.</p> <p><i>Педагогический:</i> отбор наиболее актуальных для детей данного возраста знаний, необходимых для индивидуального психического и личностного развития каждого обучающегося, предоставление каждому воспитаннику возможности удовлетворить свои познавательные интересы.</p> <p><i>Культурологический:</i> воспитание строится в соответствии с ценностями, нормами и особенностями существования животных, с учетом своего края и возможностями восприятия дошкольника.</p> <p><i>Краеведческий:</i> используя местное окружение, проводятся экскурсии на природу.</p> <p><i>Принцип непрерывности и преемственности</i> воспитания в семье и в детском саду на основе сотрудничества (не заменяли друг друга, а дополняли)</p>

Методы реализации проекта	<p><i>Наглядный</i> (наблюдение, просмотр сказок, рассматривание иллюстраций, репродукций, предметов, проведение дидактических игр, экскурсии по экологическому объекту, целевые прогулки);</p> <p><i>Словесный</i> (чтение литературы, разучивание стихотворений, беседа с элементами диалога, загадывание загадок, рассказы детей по схемам, иллюстрациям, моделирование сказок, разбор ситуаций, проведение викторин, конкурсов);</p> <p><i>Практический</i> (продуктивная деятельность, проведение игр, постановка пьес, сказок, литературных произведений, конкурсы, викторины, экскурсии различной направленности).</p>
Гипотеза	<p>Есть просто храм, есть храм науки, а есть еще природы храм, с лесами, тянущими руки навстречу солнцу и ветрам. (А. Смирнов)</p>
Формы работы	<p>Игровая, познавательная, продуктивная, работа с родителями.</p>
Этапы реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап (Сбор и анализ литературы по теме, подбор материала для реализации проекта, планирование деятельности, направленной на реализацию проекта). 2. Основной этап (практическая деятельность, реализация проекта через различные виды деятельности, взаимодействие с родителями, общественностью). 3. Заключительный этап (презентация проекта). <p>Каждый этап отражает деятельность в определенном направлении. По данной схеме выполнялась планомерная теоретическая, практическая, исследовательская деятельность, проводился анализ, диагностика, делались выводы по наблюдениям.</p>
Продукт проекта	<p>Изготовление книжек - малышек своими руками «Сказки про Эколят»</p>
Ожидаемые результаты по проекту	<p>В результате выполнения социально значимого проекта будет достигнут высокий уровень познавательных интересов, наблюдательности, любви к природе, бережного отношения к ней. Сформировать у детей устойчивых навыков поведения в природном окружении. Преобразование участка детского сада с целью создания условий для экологического воспитания детей.</p>

**План реализации проекта
«Эколята – дошколята защитники природы. Кто если не мы!»**

Этапы проекта	Содержание этапов проекта	Сроки
Первый этап	<p>Определение темы проекта. Изучение и анализ литературы по исследуемой проблеме. Формулировка цели и задач проекта. Создание банка идей и предложений. Составление и обсуждение поэтапного плана работы, анализ проблемы: что уже есть и что нужно сделать. Планирование деятельности педагогов. Ознакомление детей и родителей с целями и задачами проекта Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта, целенаправленности, систематизации образовательного процесса.</p>	Сентябрь 2021г.
Второй этап	Акция «Мы за чистый МИР! Очистим планету от мусора!»	Сентябрь 2021г.
	Рассматривание иллюстраций, энциклопедий « <i>Мир животных</i> », « <i>Луговые растения</i> »	
	Экологическая тропа объект «Африка»	
	Экологическая акция «ЭКО ПЕРЕРАБОТКА».	Октябрь 2021г.
	Конкурс поделок из природного материала «Творчество Эколят»	
	Развлечение «Осень в гости просим»	
	Акция «Сберегая энергию - сэкономим природу» в рамках всероссийского фестиваля Энергосбережения и экологии «Вместе ярче 2021»	Ноябрь 2021г.
	Беседы, чтение худ. литературы, прослушивание музыкальных композиций, рассматривание иллюстраций на экологическую тематику.	
	Волонтерская акция «Помоги бездомным животным».	Декабрь 2021г.
	Организация предметно-развивающей среды группы в рамках реализации проекта	
Акция «Кормушка!»	Январь 2022г.	
Проведение фотоконкурса детей и родителей «Сохраним это чудо – просит нас Умница!» (оригинальные фотографии природы родного края)		
Экологическая акция «Защитим ПЕРВОЦВЕТ»		
Видеоролик на тему: «Эколята – защитники природы»	Февраль 2022г.	
Акция «Разделяй-ка»		
		Март 2022г.

	Акция «Сдай макулатуру — спаси дерево!»	
	Тематическая беседа «Путешествие Эколят» «Эколята и водный мир»	
	Практический мастер-класс по посадке хвойных саженцев Туи Смарагд в МАДОУ Д/С 4	Апрель 2022г.
	Беседа «Эколята защищают чистоту воздуха»	
	Акция «Сортируем мусор - бережем природу!»	Май 2022г.
	Создание тематического уголка «Эколята - дошколята»	
	Разработка конспектов сценариев для проведения акций, развлечений и праздников.	В течение всего проекта
	Обобщение опытом «Экологическое воспитание через познавательно – исследовательскую деятельность»	Ноябрь 2021г.
	Подбор литературы, фотографий, иллюстраций, стихотворений, рассказов, видеофильмов для проведения бесед и презентаций.	Декабрь 2021г.
	Выставка поделок из природного материала «В гостях у Осени»	Октябрь 2021г.
	Оформление фото – выставки «Мы Эколята»	Ноябрь 2021 г.
	Проведение конкурса книжка-малышка «Эко сказка!»	Май 2022г.
Третий этап (подведение итогов)	Проведение праздничных мероприятий для детей и родителей в рамках проекта, изготовление книги. Проведение конкурса книжка-малышка «Эко сказка!» Представление итогов проекта на Педагогическом совете.	Май 2022г.

Отчет о реализации проекта «Эколята – дошколята защитники природы. Кто если не мы!»

Целью социального проекта является включения детей и родителей в решение социальных проблем общества, формированию их активной жизненной позиции и воспитанию:

- чувства беспокойности не только по отношению к животным и растениям, но и к людям;
- бережного отношения не только к окружающей среде, но и к культурному и историческому прошлому;
- желания преобразовать не только экологическую обстановку, но, вместе с ней, социальную и экономическую жизнь города, региона;
- потребности вести здоровый образ жизни и не поддаваться дурному влиянию, которое может негативно сказаться на здоровье человека и помешать его реализации как личности.

Достижение высоких результатов нашего проекта обусловлено тем, что участники, включаются и включают других в реальную социально значимой экологической деятельность. Направления деятельности для всестороннего развития личности каждый выбирает самостоятельно, исходя из своих потребностей и условий, однако объединяющим началом служат совместные дела, организованные педагогами, при взаимодействии с социальным партнером КК ЭОО «Экологического содружества»

Мероприятия проведенные для детей и родителей, освещенные в СМИ.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки реализации	Ссылки
1	Акция «Мы за чистый МИР! Очистим планету от мусора!»	Сентябрь 2021г.	https://vk.com/kkoeco?w=wall-42356760_1687
2	Экологическая акция «ЭКО ПЕРЕРАБОТКА».	Октябрь 2021г.	https://vk.com/kkoeco?w=wall-42356760_1685
3	Акция «Сберегая энергию - сэкономим природу» в рамках всероссийского фестиваля Энергосбережения и экологии «Вместе ярче 2021»	Ноябрь 2021г.	https://nastia16666.wixsite.com/info
4	Волонтерская акция «Помоги бездомным животным».	Декабрь 2021г.	https://vk.com/kkoeco?w=wall-42356760_1689
5	Акция «Кормушка!»	Январь 2022 г.	https://vk.com/kkoeco?w=wall-42356760_1695

6	Экологическая акция «Защитим ПЕРВОЦВЕТ»	Февраль 2022г.	https://vk.com/kkoeco?w=wall-42356760_1700
7	Акция «Разделяй-ка»	Март 2022г.	Статья в газете Огни Кавказа № 10 (14720) от 10 марта 2022г. https://vk.com/kkoeco?w=wall-42356760_1704
	Акция «Сдай макулатуру — спаси дерево!»		https://vk.com/kkoeco?w=wall-42356760_1711
8	Практический мастер-класс по посадке хвойных саженцев Туи Смарагд в МАДОУ Д/С 4	Апрель 2022г.	https://vk.com/kkoeco?w=wall-42356760_1726
9	Акция «Сортируем мусор - бережем природу!»	Май 2022г.	https://vk.com/kkoeco?w=wall-42356760_1742

• **Акция «Мы за чистый МИР! Очистим планету от мусора!»**

Организаторы: воспитатели - Овчинникова А.А. Дашенко Ю.В. , физ. инструктор - Трапезнян Ж.В. , при участии социальных партнеров КК ЭОО «Экологического содружества», сотрудников ОМВД России по Белореченскому району совместно с представителями общественного совета при отделе.

Участники: родители, педагоги и дети ДОУ.

Актуальность акции «Очистим планету от мусора» в последние годы особенно возросла. С каждым годом человечество все больше становится «обществом потребителей». На каждого жителя Земли в среднем в год затрачивается около 20 тонн сырья, большая часть которого (до 97%) идет в отходы, что порождает горы мусора, уже прозванные «чудовищами XXI века». Они пугают не только своими масштабами, но и потенциальной опасностью, которую представляют для здоровья и жизни живых организмов, поскольку ведут к загрязнению подземных вод и распространению вредных газов.

Цель всемирной акции «Очистим планету от мусора» – привлечь внимание людей к проблемам загрязнения окружающей среды и замусоривания планеты, а также развить у них навыки хозяйственного отношения к окружающему миру и повысить уровень экологической культуры и грамотности.

№ п/п	Мероприятия в ДОУ	Работа с родителями
1	Сбор мусора на территории ДОУ в мешки с ЭКОЛЯТАМИ	Букеты «Берегите окружающую природу».
2	Посадка 2- 3 деревьев в аллею ДОУ с ЭКОЛЯТАМИ	Брошюры «Беречь природы дар бесценный!».



Наши планета - наш дом!
Учите детей беречь природу! На прогулках на природе охватывайте детей разговором, где так много трав и цветов, где можно весело играть на траве, любоваться многообразием цветов.

« Наша планета земля,
Очень щедрa и богата
Гора, лес и поле,
Дом наш розовый, дружок!
Давайте вместе будем беречь планету.
Другой такой на свете нет.
Разведем над нами тучи, и ламы
В обиду ее никому не дадим!
Бережь воду реки, источники, озера
От этого зависят мы только добрей.
Украши всю землю садами, цветами
Такая планета нужна нам с вами!»

Запомните правила!
Названия и порядок, неслучайно растения для букетов. Букеты можно составлять из тех растений, которые выращивают в питомнике.

Названия для букетов, особенно в саду, лучше стараться читать, но трюмками, чтобы растения не погибли от выщипывания.

Не зови и не трогай людей, особенно детей и подростков. В природе и на прогулках играйте с детьми.

Обязательно соблюдайте эти правила! А весной с помощью старших детей для них дождик, снегочески.

НЕ ЗАБЫВАЙТЕ! о том, что растения дают Удивительные букеты! травы, цветы, листья, вы помогаете им, и вам, насекомым, которые ухаживают за ними.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Солнышко» города Белореченска муниципального образования Белореченский район.

"Берегите окружающую природу!"

г. Белореченск
2021 г.

• **Экологическая акция «ЭКО ПЕРЕРАБОТКА».**

Организаторы акции: воспитатель МАДОУ Д/С 4 Овчинникова А.А. при участии социального партнера КК ЭОО «Экологического содружества»

Цели: 1. Сохранение и ответственное потребление природных ресурсов нашей планеты.

2. Привлечение внимания подрастающего поколения к необходимости вторичного использования природных ресурсов.

3. Распространение информации о важности мероприятия по сдаче макулатуры для вторичной переработки.

4. Вовлечение детей и родителей в игровой, соревновательной форме в практику сбора и сдачи макулатуры.

Задачи:

1. Прививать любовь к природе и воспитывать бережное отношение к ней.

2. Воспитывать начала экологической культуры дошкольников.

3. Вовлекать воспитанников и их родителей в активную природоохранную деятельность.

4. Дать детям представление о полезных свойствах леса.

5. Собрать и отправить в переработку макулатуру, спасти деревья от вырубки.

№ п/п	Мероприятия с детьми	Мероприятия с родителями
1	Экспериментирование «Свойства бумаги и картона»	Конкурс плакатов на тему «Берегите лес!» или Конкурс поделок из бросового материала «Вторая жизнь бумаги и картона».
2	Беседа «Деревья на территории ДОУ»	
3	Беседа «Волшебный мир дерева»	
4	Просмотр видео - репортажа «Производство бумаги и картона. Переработка макулатуры»	Сбор макулатуры под лозунгом «Собираем макулатуру — спасаем деревья!».
5	Практическая работа «Бумаге вторую жизнь»	Брошюры, памятки, плакаты.



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Солнышко» города Белгородска - муниципального образования Белгородский район

Плоды победы мусор разделять!

Отходы - это полезное сырье, если их собирать отдельно и перерабатывать!

Сроки разложения отходов в естественных условиях

- Пищевые отходы - от 10 дней до 1 месяца;
- Офисная бумага - 2 года;
- Ткань х/б - до 10 лет;
- Пластиковые пакеты - 15 лет;
- Ткань синтетика - более 100 лет;
- Жестяные банки - до 100 лет;
- Батарейки - до 100 лет;
- Кирпич и бетон - 100 лет;
- Резиновые покрышки - 120-140 лет;
- Пластиковые бутылки - 180-200 лет;
- Алюминиевые банки - 500 лет;
- Стекло - более 1000 лет

Сортировать отходы просто!

КАК ПРАВИЛЬНО РАЗДЕЛЯТЬ?
Что НУЖНО знать!

БУМАГА/КАРТОН
В контейнер для бумаги и картона НЕЛЬЗЯ ВЫБРАСЫВАТЬ:
• Средства личной гигиены, подушки;
• Упаковку из-под сока и молока («Тетра Пак»);
• Обои и фотографии;
• Упаковку, загрязненную пищей.

В контейнер для пластика НЕЛЬЗЯ выбрасывать:
• Лампы накаливания;
• Энергосберегающие и ртутные лампы;
• Компьютерные экраны;
• Зеркала;
• Керамику и хрусталь;
• Флаконы от косметики.

СТЕКЛО
В контейнер для стекла НЕЛЬЗЯ выбрасывать:
• Лампы накаливания;
• Энергосберегающие и ртутные лампы;
• Компьютерные экраны;
• Зеркала;
• Керамику и хрусталь;
• Флаконы от косметики.

РАЗДЕЛЬНЫЙ СБОР
ЧТО ЭТО?
Это система, при которой отходы разделяются по видам для того, чтобы их можно было переработать и создать из них новые вещи, а не просто выбросить.
Для чего нужно разделять?
1) **Забота о природе.** Благодаря раздельному сбору снижается негативное воздействие на природу и человека.
2) **Становятся меньше свалки.** При вторичной переработке мусора значительно уменьшается количество отходов, захораниваемых на полигоне.
3) **Возвращение ресурсов в производство.** На производство мусора тратятся ресурсы: нефть, древесина, чистая вода. Раздельный сбор дает возможность этим ресурсам не пропасть.
4) **Развитие экологического сознания.** Раздельный сбор положительно влияет на образ жизни людей: вы адекватно оцениваете свои расходы, меньше подвергаетесь спонтанным покупкам, экономите деньги на том, что на самом деле вам не нужно, четко видите, что вы покупаете и сколько тратится на упаковку.

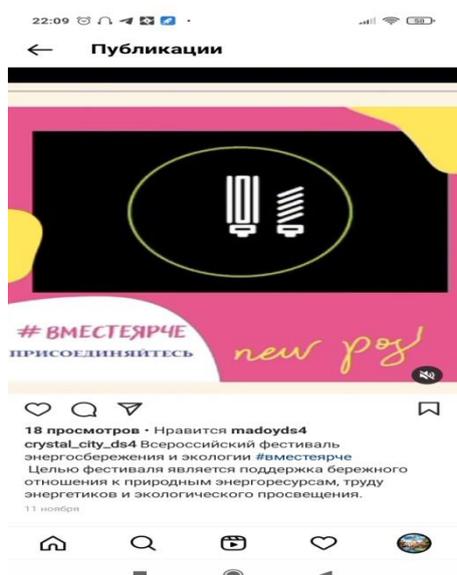
• Акция «Сберегая энергию - сэкономим природу» в рамках всероссийского фестиваля Энергосбережения и экологии «Вместе ярче 2021»

Организаторы акции: воспитатель МАДОУ Д/С 4 Овчинникова А.А. , Дашенко Ю.В.

Цель: поддержка бережного отношения к природным энергоресурсам, труду энергетиков и экологическое посвящение.

Нам посчастливилось жить на планете Земля, маленькой, но очень красивой. Мы живем в век научно-технологического прогресса, век, когда уровень жизни каждого отдельного человека напрямую зависит от достижений науки и техники. Есть электроэнергия - значит, есть тепло в квартирах и домах, есть горячая и холодная вода, работают все бытовые электроприборы. Можно легко готовить обед, вскипятить чайник, поутюжить одежду. Словом, есть энергия - есть жизнь!

Так, с ребятами нашей группы были проведены беседы «Электричество и человек», просмотр презентации «Сберегая энергию - экономим природу!», конкурс рисунков и пр.



• **Волонтерская акция «Помоги бездомным животным».**

Организаторы акции: воспитатель группы МАДОУ Д/С 4, Овчинникова А.А. при участии социального партнера КК ЭОО «Экологического содружества» общественного эколога Л.М. Никифорова.

Цель: расширение знаний детей о домашних животных через интеграцию образовательных областей и взаимодействие с родителями, социальным партнёром «ЭКОСОДРУЖЕСТВО».

Задачи: формировать и обобщать знания детей о домашних животных через различные виды деятельности; развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникабельные навыки; умение общаться со сверстниками.

Мероприятия	
Беседа	Домашние животные - друзья человека
Дидактические игры	«Собери семейку»
Подвижные игры	«Лохматый пёс»
Чтение худ. литературы	В. Сутеев «Кто сказал мяу?», стихотворения о домашних животных
Консультации для родителей	«Безопасность ребёнка при общении с домашними животными» «Пушистые «воспитатели»
Фотовыставка	«Я и моё домашнее животное»
Взаимодействие с социальным партнёром ЭКОСОДРУЖЕСТВО	Сбор корма, игрушек, товары для ухода за питомцами (приюты домашних животных г. Белореченска)



• Акция «Кормушка»

Организаторы акции: воспитатель группы №3 Овчинникова А.А. при участии социального партнера КК ЭОО «Экологического содружества» общественного эколога Л.М. Никифорова.

В рамках инновационной площадки при взаимодействии социальных партнёров КК ЭОО «Экологическое содружество» и МАДОУ Д/С №4, была проведена экологическая акция «Кормушка».

Родители и ребята группы 3, МАДОУ Д/С 4 совместно с воспитателями Овчинниковой Анастасией Алексеевной и Дащенко Юлией Викторовной организовали экологическую акцию «Кормушка».

Цель акции - формирование экологических знаний дошкольников о зимующих птицах и ответственное, бережное отношения к ним.

Активизировать познавательный интерес детей к природе родного края и способствовать повышению уровня экологической культуры дошкольников.

С пользой для природы провели эти выходные юные экологи и их родители. В течении недели юные экологи вместе с родителями изготовили птичьи кормушки, от самых простых из пластиковых бутылок, до резных. Под руководством общественного эколога Л.М. Никифоровой, юные экологи вместе с родителями вывесили кормушки на территории ж/д парка.

Участники акции развесили более десяти кормушек, согласно экологическим правилам, приматывая веревкой к стволам деревьев. Ребята очень надеются, что их кормушки помогут птицам пережить зиму.



• Экологическая акция «Защитим ПЕРВОЦВЕТ»

Цель: воспитать интерес и бережное отношение к пробуждающейся природе, а так же ее сохранность.

В рамках инновационной деятельности воспитателями группы 3, МАДОУ Д/С 4: Овчинниковой Анастасией Алексеевной и Дашенко Юлией Викторовной в детском саду № 4 была организована и проведена экологическая акция «Защитим Первоцвет», при участии социального партнера КК ЭОО «Экологическое содружество».

Воспитатели провели с ребятами беседы, творческие мастерские (аппликации, лепка, рисование), прослушали современные и классические музыкальные произведения, читали художественную литературу, стихотворения, играли в дидактические игры.

Согласно возрасту, ребята совместно с родителями поучаствовали в конкурсах: фотоматериалов «Первоцвет- дыхание жизни», плакатов «БЕРИГИТЕ ПЕРВОЦВЕТЫ!», рисунков «ПЕРВОЦВЕТ-БРЫЗГИ КРАСОК» и «ЛУЧШИЙ БУКЕТ, БУКЕТ ИЗ КОНФЕТ».

Данная акция понравилась как детям, так и их родителям, ведь первоцветы это первые цветы: маленькие и трогательные. С каждым годом этих цветов все меньше в наших лесах, и многие из них занесены в Красную книгу. Все участники смогли проявить свое мастерство, творчество, фантазию, смекалку и получи Дипломы и Грамоты.



• Природоохранная акция «Разделяй-ка»

Организаторы акции: воспитатель группы №3 Овчинникова А.А. , Дашенко Ю.В. и общественный эколог Л.М. Никифорова.

Батарейки относятся к первому классу опасности по вредности отходов. Использованные батарейки помещаются в специальный контейнер для дальнейшей безопасной утилизации.

С детьми была проведена беседа «Почему нельзя выбрасывать батарейки?», цель которой заключалась в формировании у детей знаний о вреде выброшенных с мусором батареек для природы: воды, почвы, растений и животных.

Дети настолько впечатлились масштабами нанесения вреда природе, что привлекли к акции не только родителей, но и своих бабушек и дедушек.

За время акции было собрано 20 кг отработанных батареек и 5кг пластиковых крышечек.

Подобные акции по сбору вторсырья и опасных отходов в детском саду уже стали доброй традицией. Ведь принимая участие в экологических акциях, дети учатся заботиться о себе и об окружающем мире.

Собранные батарейки «Экосодружество» передает в ООО «Агентство «Ртутная Безопасность» г.Краснодар.



• **Акция «Сдай макулатуру — спаси дерево!»**

Акция проходила под руководством воспитателей группы № 3 МАДОУ Д/С 4 – Овчинниковой А.А., Дашенко Ю.В., и общественного эколога Никифоровой Л.М.

В преддверии экологического праздника «Дня земли» в детском саду №4 г.Белореченска, прошла экологическая акция по сбору вторсырья (макулатуры).

Воспитанники детского сада собирали макулатуру для дальнейшей сдачи ее на переработку. За весь период акции, юные экологи вместе с родителями и воспитателями собрали и сдали на переработку 570 кг макулатуры, на вырученные средства планируется приобрести арт.объект на экологическую тропу, в которой уже есть зебра, жираф, лев.

Собранную макулатуру сдали на переработку в ООО «ЭкоСити», г.Белореченск.

1. Эко Белореченск», адрес: г.Белореченск, ул.Аэродромная, д.16. тел. 8(928)211-41-11

2. ООО «Крафт» адрес: г. Майкоп, ул. Промышленная д. 18. (Подъезд с ул. Транспортной). (8772) 56-93-76; (8772) 53-63-97

3. ООО «ЭКО-ЮГ» адрес: г. Майкоп, пер. Профсоюзный, (8772) 54-84-55; (8772) 54-88-20

С целью сохранения окружающей среды мы рекомендуем сдавать макулатуру не только населению и индивидуальным предпринимателям, но и крупным предприятиям и организациям.



- **Практический мастер-класс по посадке хвойных саженцев туи «Смарагд» в МАДОУ Д/С 4**

В рамках муниципальной инновационной площадки МАДОУ Д/С 4 «Создание условий для развития социально-личностной сферы дошкольников средствами фестивальной педагогики» для воспитанников групп №3 и №4 (Воспитатели А.А.Овчинникова, И.В.Гончарова), общественным экологом КК ЭОО «Экологическое содружество» Ларисой Никифоровой и председателем ТОСа «Западный» Зоей Мясищевой, был проведен экологический мастер-класс, по высадке саженцев хвойных растений.

С начала с детьми была проведена беседа, о необходимости сохранения окружающей среды, а затем после интересной и познавательной беседы ребята вооружившись лейками, смотрели правильность высадки растений.

Каждый из ребят хотел чем-то помочь, юные экологи помогали поливать растения.

Высаживая любые растения вместе с детьми, мы приучаем младшее поколение уважать и любить природу.

В завершении мероприятия юные экологи пообещали заботиться о высаженных растениях.



• Сортируем мусор - бережём природу!

На территории МАДОУ Д/С № 4, для воспитанников старшей группы №3 прошло экологическое мероприятие «Сортируем мусор - бережём природу!»

Общественный эколог КК ЭОО «Экологическое содружество» Лариса Никифорова рассказала ребятам о сроках разложения отходов и о цветных контейнерах для вторичных ресурсов. Среди двух детских групп было проведено соревнование по очистке полянки от импровизированной мусорной свалки с элементами раздельного сбора отходов.

В ходе беседы дошколята узнали, о необходимости сбора опасных отходов для дальнейшей передачи их на утилизацию.



Итоговый продукт проекта:

Изготовление книжек - малышек своими руками «Сказки про Эколята»

