**Обучение дошкольников основам безопасного поведения на дорогах: «Я – пешеход»**

**Воспитатель:**

**Грицаева Дарья Александровна**

Обучения детей правилам дорожного движения – неотъемлемая часть их воспитания. С самых ранних лет маленький ребенок должен понимать важность соблюдения данных правил, поскольку от этого зависит его безопасность и здоровье.

Актуальность обучения детей дошкольного возраста основам безопасности в наше время не вызывает сомнений.

Исследования в данной области показывают, что все причины ДТП с участием дошкольников во многом связаны с их возрастными и психофизиологическими особенностями. В большинстве случаев основной причиной дородно-транспортных происшествий является элементарное пренебрежение требованиями Правил дорожного движения. Поэтому очень важно знакомить детей с Правилами дорожного движения, начиная как можно раньше. Именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент жизненных ориентиров в окружающем, и все, что ребенок усвоит в детском саду, прочно останется у него навсегда.

Основываясь принципами безопасности и здоровья ребенка, я взялась за разработку плана мероприятий по «Безопасному поведению на дорогах» на весь год. Когда это стало приносить свои плоды, я не остановилась на достигнутом и продолжила разработку плана по возрасту своих воспитанников.

При разработке мероприятий я основывалась согласно возрастной категории, и таким принципам организации образовательного процесса как:

* Последовательности – любая новая ступень в обучении ребенка опирается на уже усвоенное в предыдущем;
* Наглядности – дети должны сами все увидеть, услышать, потрогать и тем самым реализовать стремление к познанию;
* Деятельности – включение ребенка в игровую, познавательную, поисковую деятельность с целью стимулирования активной жизненной позиции;
* Интеграции – интегрированность всех видов детской деятельности, реализующихся в образовательном процессе;
* Дифференцированного подхода – решаются задачи эффективной педагогической помощи детям в совершенствовании их личности, создания специальных педагогических ситуаций, помогающих раскрыть психофизические, личностные способности и возможности воспитанников;
* Преемственности взаимодействия с ребенком в условиях дошкольного учреждения и семьи – ничто не убеждает лучше приема родителей.

*Методы и технологии, применяемые в работе с детьми:*

* Проектный метод обучения.
* Моделирование опасных и безопасных дорожных ситуаций.
* Личностно-ориентированная технология.
* Технология игрового обучения.
* Метод наблюдения и беседы.

*Методы активизации родителей:*

* Тренинговые игровые упражнения и задания.
* Анализ родителями и педагогами поведения ребенка.
* Обращение к опыту родителей.
* Использование информационно-коммуникативных технологий.

Прежде всего, была создана развивающая среда: разработан перспективно-тематический план по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения, оформление картотеки занятий, наблюдений, экскурсий, досугов, игр по ПДД, что позволило проводить знакомство детей к правилам дорожного движения на занятиях разного вида, организовать целенаправленные экскурсии к проезжей части; оформлен уголок безопасности, в который входит подиум с макетом улиц и дорог, с помощью которого ребята учились решать проблемные ситуации.

**Теоретическая база опыта.**

В основе теоретической базы лежат следующие нормативно-правовые документы:

* Постановление от 3 октября 2013 года №864 о Федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах»;
* Закон РФ от 10.12.2007 года «О безопасности дорожного движения» - статья 29 «Обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах»;
* Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» №1155 от 17.10.2013 года.
* «Концепция дошкольного воспитания» (В.В. Давыдов, В.А. Петровский и др.) (1989г.);
* Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой.

На сегодняшний день проблема воспитания у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улицах города очень актуальна. В отечественной педагогической практике накоплен достаточный опыт по обучению дошкольников безопасному поведению на дорогах Н.Н. Авдеевой, Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой.

На сегодняшний день проблема воспитания у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улицах города очень актуальна. В отечественной педагогической практике нокоплен достаточный опыт по обучению дошкольников безопасному поведению на дорогах Н.Н. Авдеевой, Р.Б. Стеркиной, Н.Л. Князевой, А.В. Гостюшиным, Н.И. Ключановым, М.М. Котик, О.А. Скоролуповой, Т.А. Шорыгиной и др.

**Перспективное планирование для среднего возраста.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Вид деятельности | материал | Взаимодействия |
| Сентябрь | Беседа «Правила дорожного движения должны знать все» | Картинки «Транспорт» | Воспитатель, дети. |
|  | Рекомендации родителям по обучению детей ПДД. | Памятка, буклет | Воспитатели, родители. |
|  | Целевая прогулка к дороге. |  | Воспитатель, дети. |
|  | Д\И «Светофор» | Круги: красного, зеленого, желтого цветов, светофор. | Воспитатель, дети. |
|  | Мастер- класс для родителей по обучению детей ПДД. | Мяч, листы альбома с изображением силуэта светофора, краски для пальчиков. | Воспитатель, дети, родители. |
| Октябрь | Беседа «Виды транспорта» | Презентация «Виды транспорта» | Воспитатель, дети. |
|  | Рассматривание альбома: «Какие бывают дороги» | Иллюстрации с изображением различных видов магистралей, перекрестков, улиц. | Воспитатель, дети. |
|  | Д/И «Четвертый лишний» (закреплять знания детей из чего состоит машина). | Картинки по теме. | Воспитатель, дети. |
|  | П/И «Красный, желтый, зеленый». | Обручи: красный, желтый, зеленый. | Воспитатель, дети. |
|  | Чтение стихотворения: «Моя улица» О. Плотонова. | Книга. | Воспитатель, дети. |
|  | Родительское собрание: «Будьте внимательны!» | Буклеты, анкеты. | Воспитатели, родители. |
| Ноябрь | Беседа «Есть машины нам друзья» | Презентация: «Специальный транспорт служб спасения» | Воспитатель, дети. |
|  | Мультфильм: «Светофор» | https://yandex.ru/search/?clid=9582&text=мультфильм%20для%20детей%20про%20светофор&l10n=ru&lr=35#/videowiz?filmId=16322372632815123607 | Воспитатель, дети. |
|  | Чтение стихотворения С. Михалкова «Светофор» |  | Воспитатель, дети. |
|  | П\И «Воробушки и автомобили» | Маски на голову «Воробушки», рули. | Воспитатель, дети. |
|  | Развлечение с родителями: «Надо быть внимательными!» (спортивное мероприятие). |  | Физ.инструктор, воспитатели, родители, дети. |
| Декабрь | Беседа: «На дороге играть запрещено!» | Картинки с ситуациями. | Воспитатель, дети. |
|  | Беседа: «Дорожные знаки» | Картинки с изображением дорожных знаков. | Воспитатель, дети. |
|  | Консультация для родителей: «Осторожно, скользко на дороге». | Буклеты. | Воспитатель, родители. |
|  | П/И «Поезд» |  | Воспитатель, дети. |
|  | Игры с кинетическим песком: «Дороги от дома к дому» | Кинетический песок, игрушки, лопатки. | Воспитатель, дети. |
|  | Д/И «Найти свой автомобиль». | Картинки с изображением транспортных средств. | Воспитатель, дети. |
|  | Мультфильм «Лева грузовичок». | https://www.youtube.com/watch?v=z-yhATQSA3o | Воспитатель, дети. |
| Январь | Беседа: «Спецтехника, зачем она нужна?». | Картинки с изображением специальном- строительном транспорте. | Воспитатель, дети. |
|  | Целевая экскурсия (наблюдение за спецтехникой как убирает снег) |  | Воспитатель, дети. |
|  | Познавательное видео о специальном- строительном транспорте. | 336720740yandex.ru/video/search?filmId=5879873017&text=мультфильмы%20 | Воспитатель, дети. |
|  | П/И «Воробушки и кот» | Флажки: желтого, зеленого, красного цветов. | Воспитатель, дети. |
|  | Заучивание наизусть стихотворения С. Михалкова «Светофор». |  | Воспитатель, дети. |
|  | Мастер класс для родителей по обучению основам ПДД. |  | Воспитатель, родители и дети. |
| Февраль | Беседа: «Посмотри налево, посмотри направо» |  | Воспитатель, дети. |
|  | Рисование «Учим Зайку различать дорожные знаки». | Раскрашки с изображением дорожных знаков, мелки. | Воспитатель, дети. |
|  | Акция «Пристегни ремень!» работа с родителями. | Фотоотчет. | Воспитатель, родители, дети. |
|  | Д/И «Разрезные картинки» | Разрезные картинки дорожных знаков. | Воспитатель, дети. |
|  | Чтение стихотворение О. Коба «Безопасный островок». | Знак «Дорожный переход» | Воспитатель, дети. |
|  | Мультфильм «Дорожные знаки» | https://yandex.ru/video/search?source=videoviewer-suggest&filmId | Воспитатель, дети. |
| Март | Беседа: «Правило поведения в транспорте». | Сюжетные картинки. | Воспитатель, дети. |
|  | Д/И «Транспорт» | Картинки «Виды транспорта» | Воспитатель, дети. |
|  | С/Р «Водитель» | Рули, жилеты, фуражка и жезл полицейского, набор «Дорожные знаки». | Воспитатель, дети. |
|  | Выставка рисунков «Дорожные знаки» | Рисунки. | Воспитатель, родители, дети. |
|  | Чтение литературы В. Сутеева «Разные колеса». | Книга. | Воспитатель, дети. |
|  |  |  |  |
| Апрель | Беседа: «Регулировщик» | Презентация: «Регулировщик» | Воспитатель, дети. |
|  | Д/И «Узнай и назови» |  | Воспитатель, дети. |
|  | Игры с кинетическим песком: «Такие разные машинки» | Кинетический песок, формочки в виде машинок. | Воспитатель, дети. |
|  | П/И «Мы машины» | Рули. | Воспитатель, дети. |
|  | С/Р «Учим зайку переходить дорогу». | Игрушки для сюжетной игры. | Воспитатель, дети. |
|  | Рисование на асфальте «Дорожный переход». | Мелки | Воспитатель, дети. |
|  | Акция: «Я правильно перехожу дорогу!». | Фотоотчет. | Воспитатель, родители, дети. |
| Май | Беседа: «Поможем Мишке перейти улицу!» | Набор «Дорожные знаки» | Воспитатель, дети. |
|  | С/Р «Мы пешеходы!» | Предметы для сюжетной игры. | Воспитатель, дети. |
|  | Загадывание загадок по ПДД. | Книга с загадками | Воспитатель, дети. |
|  | П/И «Цветные автомобили» |  | Воспитатель, дети. |
|  | Просмотр познавательного видео про ПДД. | 336720740yandex.ru/video/search?filmId=5879873017&text=мультфильмы%20. | Воспитатель, дети. |
|  | Праздник: «Светофор» | Дорожные знаки, мячи, обручи, дорожки, флажки, конусы, корзины. | Физ. инструктор, воспитатель, родители, дети. |

**Перспективное планирование для старшего возраста.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Вид деятельности | материал | Взаимодействия |
| Сентябрь | Беседа «Устройство проезжей части» | Презентация: «Проезжая часть». | Воспитатель, дети. |
|  | Родительское собрание: «Безопасность на дороге, как объяснить это детям» | Памятка, буклет | Воспитатели, родители. |
|  |  |  | Воспитатель, дети. |
|  | Д\И «Угадай какой знак» | Карточки. | Воспитатель, дети. |
|  | Мастер- класс для родителей по созданию макета улиц. | Бумага, картон, клей, ножницы. | Воспитатель, дети, родители. |
| Октябрь | Беседа «Виды транспорта» (закрепление) | Презентация «Виды транспорт» | Воспитатель, дети. |
|  |  | Иллюстрации с изображением различных видов магистралей, перекрестков, улиц. | Воспитатель, дети. |
|  | Д/И «Четвертый лишний» (закреплять знания детей из чего состоит машина). | Картинки по теме. | Воспитатель, дети. |
|  | П/И «Красный, желтый, зеленый». | Обручи: красный, желтый, зеленый. | Воспитатель, дети. |
|  | Чтение стихотворения: «Моя улица» О. Плотонова. | Книга. | Воспитатель, дети. |
|  | Родительское собрание: «Будьте внимательны!» | Буклеты, анкеты. | Воспитатели, родители. |
| Ноябрь | Беседа «Есть машины нам друзья» | Презентация: «Специальный транспорт служб спасения» | Воспитатель, дети. |
|  | Мультфильм: «Светофор» | https://yandex.ru/search/?clid=9582&text=мультфильм%20для%20детей%20про%20светофор&l10n=ru&lr=35#/videowiz?filmId=16322372632815123607 | Воспитатель, дети. |
|  | Чтение стихотворения С. Михалкова «Светофор» |  | Воспитатель, дети. |
|  | П\И «Воробушки и автомобили» | Маски на голову «Воробушки», рули. | Воспитатель, дети. |
|  | Развлечение с родителями: «Надо быть внимательными!» (спортивное мероприятие). |  | Физ.инструктор, воспитатели, родители, дети. |
| Декабрь | Беседа: «На дороге играть запрещено!» | Картинки с ситуациями. | Воспитатель, дети. |
|  | Беседа: «Дорожные знаки» | Картинки с изображением дорожных знаков. | Воспитатель, дети. |
|  | Консультация для родителей: «Осторожно, скользко на дороге». | Буклеты. | Воспитатель, родители. |
|  | П/И «Поезд» |  | Воспитатель, дети. |
|  | Игры с кинетическим песком: «Дороги от дома к дому» | Кинетический песок, игрушки, лопатки. | Воспитатель, дети. |
|  | Д/И «Найти свой автомобиль». | Картинки с изображением транспортных средств. | Воспитатель, дети. |
|  | Мультфильм «Лева грузовичок». | https://www.youtube.com/watch?v=z-yhATQSA3o | Воспитатель, дети. |
| Январь | Беседа: «Спецтехника, зачем она нужна?». | Картинки с изображением специальном- строительном транспорте. | Воспитатель, дети. |
|  | Целевая экскурсия (наблюдение за спецтехникой как убирает снег) |  | Воспитатель, дети. |
|  | Познавательное видео о специальном- строительном транспорте. | 336720740yandex.ru/video/search?filmId=5879873017&text=мультфильмы%20 | Воспитатель, дети. |
|  | П/И «Воробушки и кот» | Флажки: желтого, зеленого, красного цветов. | Воспитатель, дети. |
|  | Заучивание наизусть стихотворения С. Михалкова «Светофор». |  | Воспитатель, дети. |
|  | Мастер класс для родителей по обучению основам ПДД. |  | Воспитатель, родители и дети. |
| Февраль | Беседа: «Посмотри налево, посмотри направо» |  | Воспитатель, дети. |
|  | Рисование «Учим Зайку различать дорожные знаки». | Раскрашки с изображением дорожных знаков, мелки. | Воспитатель, дети. |
|  | Акция «Пристегни ремень!» работа с родителями. | Фотоотчет. | Воспитатель, родители, дети. |
|  | Д/И «Разрезные картинки» | Разрезные картинки дорожных знаков. | Воспитатель, дети. |
|  | Чтение стихотворение О. Коба «Безопасный островок». | Знак «Дорожный переход» | Воспитатель, дети. |
|  | Мультфильм «Дорожные знаки» | https://yandex.ru/video/search?source=videoviewer-suggest&filmId | Воспитатель, дети. |
| Март | Беседа: «Правило поведения в транспорте». | Сюжетные картинки. | Воспитатель, дети. |
|  | Д/И «Транспорт» | Картинки «Виды транспорта» | Воспитатель, дети. |
|  | С/Р «Водитель» | Рули, жилеты, фуражка и жезл полицейского, набор «Дорожные знаки». | Воспитатель, дети. |
|  | Выставка рисунков «Дорожные знаки» | Рисунки. | Воспитатель, родители, дети. |
|  | Чтение литературы В. Сутеева «Разные колеса». | Книга. | Воспитатель, дети. |
|  |  |  |  |
| Апрель | Беседа: «Регулировщик» | Презентация: «Регулировщик» | Воспитатель, дети. |
|  | Д/И «Узнай и назови» |  | Воспитатель, дети. |
|  | Игры с кинетическим песком: «Такие разные машинки» | Кинетический песок, формочки в виде машинок. | Воспитатель, дети. |
|  | П/И «Мы машины» | Рули. | Воспитатель, дети. |
|  | С/Р «Учим зайку переходить дорогу». | Игрушки для сюжетной игры. | Воспитатель, дети. |
|  | Рисование на асфальте «Дорожный переход». | Мелки | Воспитатель, дети. |
|  | Акция: «Я правильно перехожу дорогу!». | Фотоотчет. | Воспитатель, родители, дети. |
| Май | Беседа: «Поможем Мишке перейти улицу!» | Набор «Дорожные знаки» | Воспитатель, дети. |
|  | С/Р «Мы пешеходы!» | Предметы для сюжетной игры. | Воспитатель, дети. |
|  | Загадывание загадок по ПДД. | Книга с загадками | Воспитатель, дети. |
|  | П/И «Цветные автомобили» |  | Воспитатель, дети. |
|  | Просмотр познавательного видео про ПДД. | 336720740yandex.ru/video/search?filmId=5879873017&text=мультфильмы%20. | Воспитатель, дети. |
|  | Праздник: «Светофор» | Дорожные знаки, мячи, обручи, дорожки, флажки, конусы, корзины. | Физ. инструктор, воспитатель, родители, дети. |

Так как безопасность жизни ребенка обеспечивается не только наша педагогическая команда дошкольного учреждения и культурой самого ребенка, но и в первую очередь, действиями родителей, постаралась использовать все доступные формы и методы повышения компетентности родителей по данному вопросу.

Подводя итог работы за 2 года, надо отметить: расширились представления детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения: умение правильно переходить проезжую часть дороги, знание правил поведения пассажира на остановке, во время движения транспорта, при выходе:

* дети научились распознавать знаки: информационно-указательные – «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»; предупреждающие знаки – «Дети»; запрещающие знаки – «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»; предписывающие знаки – «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка»; знаки приоритета – «Главная дорога», «Уступи дорогу»; знаки сервиса – «Больница», «Телефон», «Пункт питания».
* овладели умением предвидеть опасные ситуации и обходить их,
* обогатили свои знания правилами дорожной безопасности в условиях плохой погоды,
* значительно расширился и обогатился словарный запас детей.

Вместе с этим отмечено повышение активности родителей по вопросам ознакомления детей с правилами дорожного движения, воспитания культуры безопасного поведения на дорогах, в повышении ответственности родителей за безопасную перевозку детей; укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.

Таким образом, систематическая работа с детьми по обучению правилам дорожного движения в детском саду в тесном контакте с родителями, использование эффективных, современных методов и приемов, учет возрастных особенностей дают положительные результаты.

Список литературы:

1. Белая К.Ю., Зиина В.Н., Кондрыкинская Л.А. Твоя безопасность: Как вести себя дома и на улице. Для средн. и ст. дошк. возраста. 4-ое изд. М: Просвещение, 2006. -47 с.

2. Газета «Добрая дорога детства» 2002 -2017г.г. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.dddgazeta.ru/about/