Консультация для родителей

 «Возрастные особенности детей 6-7 лет»

 Возраст 6-7 лет характеризуется как период существенных изменений в организм ребенка и является определённым этапом созревания организма. В этот период идет интенсивное развитие и совершенствование опорнодвигательной и сердечно- сосудистой системы организма, развитие мелких мышц, развитие и дифференцировка различных отделов центральной нервной системы. Характерной особенностью данного возраста является так же развитие познавательных и мыслительных, психических процессов: внимания, мышления, воображения, памяти и речи.

*Внимание.* Если на протяжении дошкольного возраста преобладающим у ребенка является непроизвольное внимание, то к концу дошкольного возраста начинает развиваться произвольное внимание. Ребенок начинает его сознательно направлять и удерживать на определенных предметах и объектах.

*Память.* К концу дошкольного возраста происходит развитие произвольной зрительной и слуховой памяти. Память начинает играть ведущую роль в организации психических процессов.

*Мышление.* К концу дошкольного возраста более высокого уровня достигает развитие наглядно- образного мышления и начинает развиваться логическое мышление, что способствует формированию способности ребенка выделять существенные свойства и признаки предметов окружающего мира, формированию способности сравнения, обобщения, классификации.

*Воображение.* Идет развитие творческого воображения, этому способствуют различные игры, яркость и конкретность представляемых образов и впечатлений.

* Речь.* В сфере развития речи к концу дошкольного возраста расширяется активный словарный запас и развивается способность использовать в активной речи различные сложно- грамматические конструкции.

*Психическое развитие.* Становление личности ребенка к концу дошкольного возраста тесно связаны с развитием самосознания. У ребенка 6-7 летнего возраста формируется самооценка на основе осознания успешности своей деятельности, оценок сверстников, оценки педагога, одобрения взрослых и родителей. Ребенок становится способным осознавать себя и то положение, которое он в данное время занимает в семье, в детском коллективе сверстников. Формируется рефлексия, т.е. осознание своего социального «я» и возникновение на этой основе внутренних позиций. В качестве важнейшего новообразования в развитии психической и личностной сферы ребенка 6-7 летнего возраста является соподчинение мотивов.

 Осознание мотива *«я должен», «я смогу»* постепенно начинает преобладать над мотивом «я хочу». Осознание своего «я» и возникновение на этой основе внутренних позиций к концу дошкольного возраста порождает новые способности и стремления. В результате игра, которая является ведущей деятельностью на протяжении дошкольного детства, к концу дошкольного возраста уже не может полностью удовлетворять ребенка.

У него появляется потребность выйти за рамки своего детского образа жизни, занять доступное ему место в общественно- значимой деятельности, т.е. ребенок стремится к принятию новой социальной позиции- «*позиции школьника*», что является одним из важнейших итогов и особенностей личностного и психического развития детей 6-7 лет.

 