**План взаимодействия с детьми и родителями (удаленно). апрель 2020г.**

**Логопедическая группа подготовительного возраста № 9.**

**Тема недели: «Мы читаем С. Я. Маршака» с 01.04 – 03.04.20г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ П\П** | **Виды деятельности с детьми.** |
| **1** | **Побеседуйте** | «Кто такой рассеянный человек?», мультфильм «Вот какой рассеянный…»,«Времена года»,«Как лечить болезни» |
| **2** | **Почитайте** | С. Я. Маршак «Ванька- встанька»,С. Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герои»,С. Я. Маршак «Круглый год» |
| **3** | **Выучите(стихи, посл,погов)** | Пальчиковая гимнастика «Где обедал воробей?». |
| **4** | **Понаблюдайте (живая не живая природа)** | За трудом взрослых, за плодовыми деревьями, за заходом солнца, отметить его красоту |
| **5** | **Творчество (рисуем, лепим, клеим, вырезаем)** | Рисование «Детки в клетки», «Глупый мышонок», «Усатый полосатый», лепка «Детки в клетки»,конструирование «Кошкин дом»,аппликация «Усатый полосатый» |
| **6** | **Посмотрите** | Мультфильм «Кошкин дом» |
| **7** | **Поиграйте** | «Узнай, о какой сказки, я говорю» по теме «Сказки С. Я. Маршака», «Назови последовательность» (Кто пел? «Глупый мышонок»), |

**План взаимодействия с детьми и родителями (удаленно). апрель 2020г.**

**Логопедическая группа подготовительного возраста № 9.**

**Тема недели: «Космос» с 06.04 – 10.04.20г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ П\П** | **Виды деятельности с детьми.** |
| **1** | **Побеседуйте** | «Что такое космос?», «Голубая планета - Земля», «Луна- спутник Земли», 2Семья планет» |
| **2** | **Почитайте** | Я. К. Голованов «Дорога на космодром», Е. Новичихин «Космонавты»,В. Кащенко «Созвездие драконов», Ю. Макаров «Неудачный полет»,Н. Носов «Незнайка на луне», Л. Кузьмин «Зябкий человечек» |
| **3** | **Выучите(стихи, посл,погов)** | Если очень захотеть можно в космос полететь (пословица). Пальчиковая гимнастика «Будем в космосе летать».  |
| **4** | **Понаблюдайте (живая не живая природа)** | За трудом взрослых, за появлением первых бабочек, за солнцем, уточнить, какие предметы больше нагреваются: деревянные или металлические, темные или светлые. |
| **5** | **Творчество (рисуем, лепим, клеим, вырезаем)** | Рисование «Космос», «Ракета в полете», лепка «Ракета», «Космонавты», аппликация «Звездное небо», «Полет на луну», конструирование из Лего «На чужой планете», «Спутник», аппликация «Полет на луну», «Космическое пространство» |
| **6** | **Посмотрите** | Презентации «12 апреля - День Космонавтики», «Планета Земля – наш дом», «Луна -спутник Земли», «Строение солнечной системы», мультфильм «Голубой метеорит» |
| **7** | **Поиграйте** | «Четвертый лишний» по теме «Космос», «Скажи наоборот» по теме «Космос», «Продолжи предложение» по теме «Космос», «Нарисуй столько же» по теме «Космос», «Один- много» по теме «Космос»,«Подскажи словечко» по теме «Космос», «Назови число», «Когда это бывает?» по теме «Времена года» |

**План взаимодействия с детьми и родителями (удаленно). апрель 2020г.**

**Логопедическая группа подготовительного возраста № 9.**

**Тема недели: «Мы читаем С. В. Михалков» с 13.04 – 17.04.20г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ П\П** | **Виды деятельности с детьми.** |
| **1** | **Побеседуйте** | «Знакомство с С. В. Михалкова», «Какие стихи написал С. В. Михалков», «Береги природу, убирай за собой.» Чтение стихотворения С. В. Михалкова «Прогулка»,«Зачем нам нужен светофор.» Чтение С. В. Михалкова «Бездельник светофор» |
| **2** | **Почитайте** | С. В. Михалков «Дядя Степа», чтение стихотворения «Как старик корову продавал»,«Будь внимательным»,«Найди свою цифру»: сюжет «Сосчитай до 10», «Закончи предложение» по теме «Произведения С. В. Михалкова»,С. В. Михалкова «Про девочку, которая плохо кушала»,С. В. Михалкова «Фома» |
| **3** | **Выучите(стихи, посл,погов)** | Пальчиковая гимнастика «Котята», |
| **4** | **Понаблюдайте (живая не живая природа)** | За природными изменениями. |
| **5** | **Творчество (рисуем, лепим, клеим, вырезаем)** | Конструирование «Кухня», рисование «Овощи», «Три поросенка», «Улица моя», лепка «Что нужно для супа?», «Мой щенок», аппликация «Мимоза» |
| **6** | **Посмотрите** | Презентация «С. В. Михалков», |
| **7** | **Поиграйте** | «Узнай, о каком произведении, я говорю» по теме «Произведения С. В. Михалкова», «Будь внимательным» по теме «Произведения С. В. Михалкова», «Из какого стихотворения строки» по теме «Произведения С. В. Михалкова»  |

**План взаимодействия с детьми и родителями (удаленно). апрель 2020г.**

**Логопедическая группа подготовительного возраста № 9.**

**Тема недели: «Мы читаем А. Л. Барто» с 20.04 – 24.04.20г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ П\П** | **Виды деятельности с детьми.** |
| **1** | **Побеседуйте** | «Знакомство с творчеством и биографией А. Л. Барто»,Беседа о том, что в своих стихах А. Барто высмеивает лень, трусость, жадность и учит детей дружбе,«Почему полезно заниматься физкультурой» |
| **2** | **Почитайте** | А. Барто «Мы с Тамарой ходим парой»,А. Барто «Любочка»,А. Барто «Веревочка»,**:** А. Барто «Милочка- копилочка»,А. Барто «Сверчек»  |
| **3** | **Выучите(стихи, посл,погов)** | Пальчиковая гимнастика «Кораблик». |
| **4** | **Понаблюдайте (живая не живая природа)** | Сравнить цветки вишни и яблони, за пчелой, рассказать о весеннем севе, отметить, где почва высыхает быстрей (на солнце или в тени) |
| **5** | **Творчество (рисуем, лепим, клеим, вырезаем)** | Рисование «Зоопарк», «Резиновая Зина», «Милы из произведения «Милочка-копилочка»», «Потерянный зонтик из произведения «Сверчок»», лепка «Медвежонок- невежа», «Котята из произведения «Милочка-копилочка»», аппликация «Сверчок» |
| **6** | **Посмотрите** | мультфильм «Волшебная лопата» по теме «Мы читаем А. Барто» |
| **7** | **Поиграйте** | «Узнай стихотворение по герою», «Подскажи словечко» по теме «Мы читаем А. Барто», «Найди такой же» по теме «Геометрические фигуры», «Слушай, повторяй, слова не меняй» по теме «Мы читаем А. Барто», «Вспомни пословицу» |

**План взаимодействия с детьми и родителями (удаленно). апрель 2020г**

**Логопедическая группа подготовительного возраста № 9.**

**Тема недели: «Музей для дошколят» с 27.04 – 30.04.20г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ П\П** | **Виды деятельности с детьми.** |
| **1** | **Побеседуйте** | «Что такое музей?», «Какие бывают музеи?», «Берегите растения»  |
| **2** | **Почитайте** | К. Д. Ушинского «Как рубашка в поле выросла»,Александр Ченин «День музеев», Демьянов Александр «У музея есть душа» |
| **3** | **Выучите(стихи, посл,погов)** | Пальчиковая гимнастика «На экскурсию мы едим». |
| **4** | **Понаблюдайте (живая не живая природа)** | За облаками. |
| **5** | **Творчество (рисуем, лепим, клеим, вырезаем)** | Конструирование по желанию из конструктора ЛЕГО, лепка из пластилина «Музей посуды», рисование «Музей посуды», «Музей игрушек», аппликация «Мой город» |
| **6** | **Посмотрите** | Презентация «Что такое музей», «Мы идем в музей» |
| **7** | **Поиграйте** | «Назови лишнее слово» по теме «Музей», «Закончи предложение» по теме «Музей», «Да- нет» по теме «Музей», «Назови четвертое слово» по теме «Музей», «Назови одним словом» по теме «Музей» |