**В копилку родителям. Сенсорное развитие детей младшего возраста.**

Что делать, когда после трудного дня без сил лежишь на диване, а ребенок требует: «Поиграй со мной, мама!»? Например, в пятницу вечером. В этом родителям может помочь игра «Волшебная косметичка». Малышам всегда интересны мамины красивые баночки, бутылочки, которые еще и вкусно пахнут. Для игры нужна большая косметичка, желательно с несколькими отделениями и кучей карманов. Положить в нее можно — как для девочек, так и для мальчиков — много разных бутылочек, баночек, резиночек, бус, щеточек и других интересных (с точки зрения малыша) вещей. Собрать такую сумку стоит заранее — пусть ждет своего часа.

**Игры с бутылочками и баночками**

● Игра «Море и пена» Цель: развитие слухового внимания, мелкой моторики, творческого воображения.

В бутылочке «живет» море: цветная вода (добавлена акварель), камешки с моря и цветные камешки, например, для аквариума. Все это добро шумит и стучит, булькает и меняет цвет (акварель за ночь оседает, и наутро вода в бутылочке становится совсем прозрачной). Но стоит бутылочку встряхнуть, и море вновь станет синим!

● Игра «Баночки с сокровищами» Цель: развитие мелкой моторики, тактильной чувствительности рук, сенсорных эталонов.

В баночках из-под кремов «поселились» цветные камешки: в баночке побольше — камешки большие, в баночке поменьше — маленькие. Они стучат, гремят, помогают в изучении цвета, формы и размера.

● Игра «Золотая вьюга» Цель: развитие мелкой моторики, зрительного, слухового восприятия, творческого воображения.

Баночка с водой и фольгой, превращенная в нечто чудесное и загадочное: потряси ее — и фольга посыплется золотой вьюгой, танцуя в воде. Здесь живут цвет и движение.

Игры с крупными бигуди

Цель: развитие мелкой моторики, тактильной чувствительности рук, звукоподражания

● Игра «Загудел паровозик» Ребенок катает бигуди между ладонями вперед-назад, руки держит перед собой.

Игры с прищепками

● Игра «Гусенок» Цель: развитие мелкой моторики, тактильной чувствительности рук, просодической стороны речи.

Бельевой прищепкой ребенок прищепляет ногтевые фаланги пальцев правой, а затем левой руки на каждый ударный слог — от большого пальца к мизинцу.

Вот проснулся,

Встал гусенок,

Пальцы щиплет он спросонок:

— Дай, хозяйка, корма мне

Раньше, чем моей родне.

 О. Крупенчук

● Игра «Пернатые» Цель: развитие мелкой моторики, тактильной чувствительности рук, просодической стороны речи, звукоподражания.

Бельевой прищепкой ребенок прищепляет ногтевые фаланги пальцев правой, а затем левой руки на каждый ударный слог — от большого пальца к мизинцу.

Наши уточки с утра: «Кря-кря-кря».

Наши гуси у пруда: «Га-га-га».

А индюк среди двора: «Бал-бал-бал».

Наши курочки в окно: «Ко-ко-ко».

А как Петя-петушок

Ранним утром поутру

Нам споет: «Ку-ка-ре-ку!»

 Рус. нар. потешка

Игры с резиночками для волос ● Игра «Волшебные палочки» Цель: развитие мелкой моторики, тактильной чувствительности рук, мышления, воображения.

Ребенок берет коктейльную палочку и нанизывает на нее по одной резиночке. Усложнение игры: — ребенок нанизывает на коктейльную палочку по одной тонкой резиночке с определенным заранее цветом (только красные, только синие, в определенной последовательности и т. п.);

— ребенок нанизывает на коктейльную палочку по одной тонкой резиночке под счет, называет общее количество нанизанных резиночек.

● Пальчиковая гимнастика «Маша шла, шла...» Цель: развитие мелкой моторики, тактильной чувствительности рук, просодической стороны речи.

Маша шла, шла, шла Ребенок хлопает в ладоши.

И игрушки нашла! Надевает резиночку для волос на большой палец,

Кошку, на указательный,

Матрешку, на средний,

Шишку, на безымянный,

Мишку, на мизинец.

Машинку, Пушку, Зайчишку, Шар, Неваляшку! Меняет руки, повторяет движения.

 И. Лопухина

● Игра с бусами Цель: развитие мелкой моторики, тактильной чувствительности рук.

Ребенок перебирает бусы в руках.

Дома я одна скучала,

Бусы мамины достала.

Бусы я перебираю,

Свои пальцы развиваю.

 О. Крупенчук

 ● Игра с зубной щеткой Цель: развитие мелкой моторики, тактильной чувствительности рук.

Ребенок берет в руки зубную щетку. Растирает щеткой подушечки пальцев правой, затем левой руки, начиная с большого пальца и заканчивая мизинцем.

Я возьму зубную щетку,

Чтоб погладить пальчики.

Станьте ловкими скорей,

Пальчики-удальчики!

 С. Ерошкина

 Оглянитесь вокруг и найдете множество различных вещей, которые помогут в развитии вашего малыша. Фантазируйте и всесторонне развивайте своего ребенка. Желаю вам успехов и приятных минут общения с ребенком!

Источники:

1. Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования / авт.-сост. О. А. Зажигина. — СПб.: ДЕТСТВОПРЕСС, 2017.

2. kruch:nskaya.com. Сенсорные игры: баночки и бутылочки из маминой косметички. Мир успешных мам.

3. https://doshped.ru/upload/iblock/5da/5dae022a67ec62d8ba3c7827e2f4db45.pdf