

Блок II. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Методическая работа

2.1.1. План педагогических мероприятий

Мероприятие	Срок	Ответственный
Подготовка к проведению фестиваля «Казачьему роду нет переводу»	первая половина сентября 2022 г.	Байбекова С.И., зам. зав. по ВМР Ерошенко И.А., воспитатель группы казачьей направленности
Консультация «Инновационные формы работы по речевому развитию дошкольников»	вторая половина сентября 2022 г.	Ханкишиева А.А., старший воспитатель
Консультация «Организация и проведение утренней гимнастики в ДОУ»		Оськина Т.С., инструктор по физической культуре
Подготовка к проведению фестиваля «Наш дом - Земля!»	октябрь 2022 г.	Байбекова С.И., зам. зав. по ВМР Ханкишиева А.А., старший воспитатель Овчинникова А.А., воспитатель Аракелян Л.С., воспитатель
Консультация «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях»		Ханкишиева А.А., старший воспитатель Дашенко Ю.В., воспитатель
Дискуссия «Что мы знаем о патриотизме»		
Выступление «Формирование экологической культуры как составляющая нравственно-патриотического воспитания дошкольников»		
Консультация «Формы и методы патриотического воспитания дошкольников»		
Семинар-практикум «Развитие речи детей дошкольного возраста»		Ерошенко И.А., воспитатель
Семинар-практикум «Организация подвижных игр на прогулке»	первая половина ноября 2022 г.	Байбекова С.И., зам. зав. по ВМР Ханкишиева А.А., старший воспитатель Титова Ю.С., воспитатель
Подготовка к проведению творческого фестиваля «В гостях у сказки»	вторая половина ноября 2022 г.	Трапезанян Ж.В., инструктор по физической культуре Оськина Т.С., инструктор по физической культуре
Выступление «Опытно-экспериментальная деятельность на прогулке в зимний период»		Байбекова С.И., зам. зав. по ВМР Ханкишиева А.А., старший воспитатель Шихавцова О.Д., воспитатель Аракелян Л.С., воспитатель
Семинар «Организация опытно-экспериментальной деятельности в работе с детьми»	первая половина января 2023 г.	Ханкишиева А.А., старший воспитатель Аракелян Л.С., воспитатель

Консультация «Организация РППС по художественно-эстетическому развитию дошкольников»	вторая половина января 2023 г.	Рогова А.А., воспитатель
Выступление «Формы взаимодействия с семьями воспитанников по художественно-эстетическому развитию дошкольников»		Дашенко Ю.И., воспитатель
Семинар-практикум «Использование Сказкотерапии в педагогической деятельности воспитателя»	февраль 2023 г.	Ханкишиева А.А., старший воспитатель Каратунова О.К., педагог-психолог Титова Ю.С., воспитатель
Подготовка к проведению фестиваля «Жизнь в безопасности»		Байбекова С.И., зам. зав. по ВМР Ханкишиева А.А., старший воспитатель Кучукбаева Я.Р., воспитатель
Консультация «Оздоровительная гимнастика после сна»	март 2023 г.	Оськина Т.С., инструктор по физической культуре
Подготовка к проведению фестиваля «О, спорт, ты мир!»		Байбекова С.И., зам. зав. по ВМР Трапезанян Ж.В., инструктор по физической культуре Оськина Т.С., инструктор по физической культуре
Выступление «Экспериментальная деятельность как средство развития творческого потенциала дошкольников»	апрель 2023 г.	Аракелян Л.С., воспитатель
Выступление «Организация игровой деятельности в группе раннего возраста»		Титова Ю.С., воспитатель
Семинар-практикум «Изготовление и использование нестандартного оборудования, сделанного своими руками, для занятий физической культурой»	май 2023 г.	Трапезанян Ж.В., инструктор по физической культуре Оськина Т.С., инструктор по физической культуре

2.1.2. Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Подписка на журналы, газеты	Октябрь 2022 г, Май 2023 г.	Байбекова С.И., зам. зав. по ВМР Ханкишиева А.А., старший воспитатель
Участие в смотрах, конкурсах, других мероприятиях, проводимых МКУ ЦРО и Управлением образования МО Белореченский район, ИРО Краснодарского края.	В течение года	Байбекова С.И., зам. зав. по ВМР Ханкишиева А.А., старший воспитатель
Работа творческих групп по организации и проведению фестивальных мероприятий	По плану работы МИП	Байбекова С.И., зам. зав. по ВМР

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 «Солнышко» города Белореченска муниципального
образования Белореченский район

ПРОТОКОЛ №2

Педагогический час педагогов МАДОУ Д/С 4 от 28.09.2022 г.

Присутствовало: 22 педагога

Повестка:

1. «Итоги организации и проведения адаптации воспитанников к детскому саду» (заместитель заведующего по ВМР Байбекава С.И.).
2. Консультация «Инновационные формы работы по речевому развитию дошкольников» (старший воспитатель Ханкишиева А.А.).
3. Выступление «Организация и проведение утренней гимнастики в ДОУ» инструктор по физической культуре Оськина Т.С.).
4. Принятие решений.

СЛУШАЛИ:

1. По первому вопросу выступила, заместитель заведующего по ВМР Байбекова С.И., она сообщила, что в период с 1 июня 2022 года по 1 сентября 2022 года в группу №12 прибыло 34 воспитанника и в группу 8 прибыло 34 воспитанника. Для наблюдения за адаптационным периодом на каждого ребёнка был заведен адаптационный лист, где отмечали: аппетит, сон, настроение, общение со сверстниками, взрослыми, индивидуальные особенности. По данным адаптационных листов можно сделать следующие выводы: 67% детей с лёгкой степенью адаптации - период адаптации длился примерно 7-13 дней. 33% детей со средней степенью адаптации - привыкание проходило от 2х недель до 1 месяца.

Для родителей вновь поступивших детей были организованы консультации, целью которых было знакомство родителей с участниками педагогического процесса, условиями воспитания детей в дошкольном учреждении, оснащением и оборудованием в ДОУ. Консультации педагога-психолога «Адаптация ребенка в детском саду», «В первый раз в детский сад», «Как надо вести себя родителям с ребенком, когда он начал посещать впервые детский сад», а также индивидуальные беседы по запросам воспитателей и родителей. Исходя из выше изложенного, можно сделать вывод, что в целом процесс адаптации в младшей группы проходит успешно. Дети легко идут

на контакты друг с другом, взрослыми, хорошо кушают, спят, легко расстаются с родителями – всё это показатели успешной адаптации.

Воспитателям рекомендовано акцентировать внимание в дальнейшей работе на формирование эмоционального контакта и доверия друг к другу. Предложена картотека игр в адаптационный период для проведения в группах.

2. Своё выступление Ханкишиева Анна Анатольевна начала с определения «Речевого развития» как процесса сложного и творческого и поэтому необходимо, чтобы дети раньше овладели своей родной речью, говорили правильно и красиво. Одной из предпосылок развития учебной деятельности является развитие речевой активности дошкольников. Основным показателем уровня развития умственных способностей ребёнка, считается богатство его речи, поэтому взрослым важно поддержать и обеспечить развитие умственных и речевых способностей дошкольников.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования : «речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой активности как предпосылки обучения грамоте».

Традиционная методика обучения дошкольников рекомендует использовать в качестве основного приема обучения образец рассказа педагога. Но опыт показывает, что дети воспроизводят рассказ педагога с незначительными изменениями, рассказы бедны и не выразительны, лексический запас слов мал. Поэтому стало очевидно, что необходимо изменение способов работы педагогов на занятиях по развитию речи дошкольников. В последнее время все чаще поднимается вопрос о применении инновационных технологий в ДОУ, так как внедрение инноваций в работу образовательного учреждения – важнейшее условие совершенствования и реформирования системы дошкольного образования.

Использование в воспитательно-образовательном процессе ДОО современных педагогических технологий, таких как, обучение в сотрудничестве, проектная методика, интерактивное взаимодействие, использование новых информационных технологий, помогают нам реализовать личностно-ориентированный подход к детям, обеспечивая индивидуализацию и дифференциацию педагогического процесса с учетом их способностей и уровня развития.

Исходя из этого, для формирования и активизации связной речи дошкольников, наряду с традиционными методами и приемами используются следующие инновационные технологии: здоровьесберегающие технологии, технология ТРИЗ, использование наглядного моделирования при составлении рассказов, ИКТ, кинезиология,

биоэнергопластика, арт-терапия, конструкторы ЛЕГО, лэпбук, интеллектуальные карты, синквейны.

Анна Анатольевна дала развёрнутую характеристику каждой технологии. В заключении своего выступления она сказала: «Инновационные формы по речевому развитию позволяют детям более эффективно усвоить предлагаемый материал, сократить временной интервал, повысить познавательный интерес ребенка, за счет использования новых приемов удастся создать благоприятный эмоциональный фон, повысить заинтересованность, активизировать не только речь и память, но и воображение, логическое мышление, творческое начало. Богатый словарный запас, грамматически правильная речь являются залогом будущего успешного обучения дошкольника в школе».

3. По третьему вопросу инструктор по физической культуре Оськина Татьяна Сергеевна изложила задачи и значение утренней гимнастики и акцентировала внимание педагогов на том, что утренняя гимнастика является многосторонним физкультурно-оздоровительным процессом, систематически оздоравливающим детский организм.

Особое внимание Татьяна Сергеевна уделила организации и структуре утренней гимнастики. Также подробно рассказала, какие формы проведения утренней гимнастики можно использовать:

- традиционная форма с использованием общеразвивающих упражнений
- обыгрывание какого-нибудь сюжета: «Путешествие в лес», «Зоопарк», «Жучки» и др.
- игрового характера (из 3-4 подвижных игр)
- с использованием элементов ритмической гимнастики, танцевальных движений, хороводов
- оздоровительный бег (проводится на участке в течение 3-5 минут с постепенным увеличением расстояния, интенсивности, времени)
- с использованием полосы препятствий (можно создавать различные полосы препятствия с использованием разнообразных модулей)

Татьяна Сергеевна изложила требования к комплексам упражнений для утренней гимнастики. Подробно остановилась на методике проведения утренней гимнастики, ею были даны рекомендации по всем возрастам в виде раздаточного материала. Ознакомила коллег с особенностями проведения утренней гимнастики на воздухе и при использовании музыкального сопровождения. Рассказала, на что надо обращать внимание при планировании утренней гимнастики.

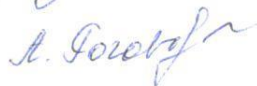
4. Решение педагогического часа:

1. Считать работу по организации и проведению адаптации к детскому саду удовлетворительной.
2. Использовать инновационные технологии при решении задач по речевому развитию. Ответственные: воспитатели (постоянно)

3. При организации и проведении утренней гимнастики опираться на рекомендации инструктора по физической культуре Оськиной Т.С.

Председатель

Секретарь

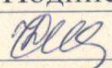
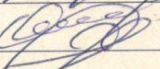
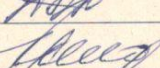
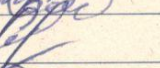
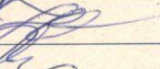
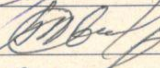
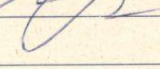
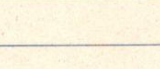
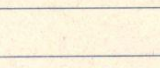
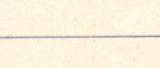
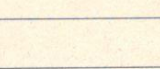


А.А. Ханкишиева

А.Ф. Рогова

Лист регистрации
на Педагогическом часе

Дата 28.09 2022 г.

п/п	ФИО	Должность	Подпись
1	Жаратунова О.Ж.	педагог-психолог	
3	Халимшиев А.А.	ст. воспитатель	
4	Тогова А.Р.	воспитатель	
5	Толунали Т.С.	воспитатель	
6	Исхакулова О.Д.	воспитатель	
7	Кушубаева Д.Р.	воспитатель	
8	Султонов А.А.	воспитатель	
9	Брикова Н.В.	воспитатель	
10	Никитина А.Н.	воспитатель	
11	Аемина Н.С.	воспитатель	
12	Миро В.А.	воспитатель	
13	Алимова Ю.С.	воспитатель	
14	Медведева А.В.	воспитатель	
15	Фракия И.С.	воспитатель	
16	Киятрин Д.А.	воспитатель	
17	Гончарова Ю.В.	воспитатель	
18	Миданкова В.В.	воспитатель	
19	Султанов И.В.	воспитатель	
20	Овчинникова А.А.	воспитатель	
21	Давыдова Ю.В.	воспитатель	
22	Ерошенко И.А.	воспитатель	
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			

ПРОТОКОЛ № 9

Педагогический час педагогов МАДОУ Д/С 4 от 24.11.2022 г.

Присутствовало: 23 педагога

Повестка:

1. Итоги оперативного контроля по теме: «Соблюдение требований к прогулке» (заместитель заведующего по ВМР Байбекава С.И.).
2. Семинар-практикум «Организация подвижных игр на прогулке в ДОУ»
 - 2.1. Теоретическая часть (инструктор по физкультуре Трапезанян Ж.В.).
 - 2.2. Практическая часть (инструктор по физкультуре Оськина Т.С.).
3. Принятие решений.

СЛУШАЛИ:

1. По первому вопросу выступила, заместитель заведующего по ВМР Байбекова С.И., она акцентировала внимание педагогов на то, что организация прогулки, как важного режимного момента, должна соответствовать определённым требованиям. Для этого в детском саду должны быть созданы все необходимые условия. Далее представила справку по итогам тематического контроля.
2. По второму вопросу инструкторы по физической культуре МАДОУ Д/С 4 провели семинар - практикум «Организация подвижных игр на прогулке»
 - 2.1. Теоретическую часть представила Трапезанян Жанна Валериановна. Она рассказала о том, что подвижные игры – наиболее доступный и эффективный метод воздействия на ребёнка при его активной помощи. Благодаря играм обыденное становится необычным, а потому особенно привлекательным. Игра – естественный спутник жизни ребёнка и поэтому отвечает законам, заложенным самой природой в развивающемся организме ребёнка – неумённой потребности его в жизнерадостных движениях.

Важнейший результат игры – это радость и эмоциональный подъём. Именно, благодаря этому замечательному свойству, подвижные игры, особенно с элементами соревнования, больше, чем другие формы физической культуры, адекватны потребностям растущего организма в движении. Подвижные игры способствуют всестороннему, гармоничному физическому и умственному развитию детей, воспитанию у них морально-волевых качеств и прикладных навыков, координации движений, ловкости, меткости, развитию чувства коллективизма, дисциплинированности и других важных качеств. Большое значение имеют подвижные игры и для нравственного. Совместные действия в играх сближают детей, доставляют им радость от преодоления трудностей и достижения успеха. Правила игры дети воспринимают как закон, и сознательное выполнение их формирует волю, развивает самообладание, выдержку, умение контролировать свои поступки, свое поведение. В игре формируется честность, дисциплинированность, справедливость. Подвижная игра учит искренности, товариществу.

Игры подбираются с учётом возрастных особенностей детей, их возможностей выполнять те или иные движения, соблюдать игровые правила. Живое общение воспитателя с детьми во время игры, эмоциональное ее проведение, объективный анализ результатов помогают более сознательному отношению детей к своему поведению в игре, благоприятно влияют на воспитание дружного коллектива.

Процесс обучения игре должен носить воспитывающий характер. Воспитатель должен хорошо знать коллектив играющих, правила игры и владеть педагогическим мастерством в руководстве игрой, должен предотвратить недостаточную организованность, чрезмерную возбудимость, споры, нечеткое соблюдение правил. Выбор подвижной игры зависит: от педагогических задач; подбора игрового материала, который определяет многие факторы — это возрастные особенности детей, их развитие, физическая подготовленность, количество детей и условия проведения игры.

Жанна Валериановна подробно рассказала о целях игры, классификации подвижных игр, вариативности и усложнениях игры, методике проведения подвижных игр.

2.2. Практическую часть провела Оськина Татьяна Сергеевна. Проведение практической деятельности с педагогами Татьяна Сергеевна организовала в форме командной игры. Для каждой из двух команд были подготовлены по 10 вопросов, две педагогические задачи и практическое задание по тематике семинара. Очко получала команда первая, давшая правильный ответ.

Обе команды достойно прошли испытания. Жюри определило победителя. По мнению участников игры, ими был получен практический опыт, который позволит значительно повысить эффективность проведения подвижных игр на прогулке.

3. Решение педагогического часа:

1. Продолжать работу по соблюдению требований к прогулке
Ответственные: воспитатели (постоянно)
2. Использовать материалы семинара-практикума «Организация подвижных игр на прогулке в ДОУ» при решении задач по физическому развитию. Ответственные: воспитатели (постоянно)

Председатель

Секретарь



А.А. Ханкишиева

А.Ф. Рогова

Лист регистрации
участников педагогического часа

Дата 24.11. 2022 г.

п/п	ФИО	Детский сад	Подпись
1	Великова Анна Сергеевна	воспитатель	<i>[Подпись]</i>
3	Овчинникова Анастасия Александровна	воспитатель	<i>[Подпись]</i>
4	Давыдова Юлия Викторовна	воспитатель	<i>[Подпись]</i>
5	Дарченко Ж. В.	воспитатель	<i>[Подпись]</i>
6	Рогова А. Ф.	воспитатель	<i>[Подпись]</i>
7	Толмачев Т. С.	воспитатель	<i>[Подпись]</i>
8	Кудряшова Д. А.	воспитатель	<i>[Подпись]</i>
9	Кривичева Т. С.	воспитатель	<i>[Подпись]</i>
10	Михайлова О. В.	воспитатель	<i>[Подпись]</i>
11	Лимо В. А.	воспитатель	<i>[Подпись]</i>
12	Антонова Ю. С.	воспитатель	<i>[Подпись]</i>
13	Васильева Ж. В.	воспитатель	<i>[Подпись]</i>
14	Знаменская И. А.	воспитатель	<i>[Подпись]</i>
15	Смирнова И. В.	воспитатель	<i>[Подпись]</i>
16	Паратункина О. К.	педагог-психолог	<i>[Подпись]</i>
17	Вонгарова Ю. В.	воспитатель	<i>[Подпись]</i>
18	Покладова Е. В.	воспитатель	<i>[Подпись]</i>
19	Тимофеева О. А.	воспитатель	<i>[Подпись]</i>
20	Васильева А. А.	ст. воспитатель	<i>[Подпись]</i>
21	Осипова Т. С.	инструктор по физ.	<i>[Подпись]</i>
22	Демченко А. В.	учитель-логопед	<i>[Подпись]</i>
23	Медведева В. В.	воспитатель	<i>[Подпись]</i>
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 «Солнышко» города Белореченска муниципального
образования Белореченский район

ПРОТОКОЛ № 18

Педагогический час педагогов МАДОУ Д/С 4 от 15.03.2023 г.

Присутствовало: 25 педагогов

Повестка дня:

1. Обсуждение плана воспитательно-образовательной работы на апрель 2023г. (Зам. зав. по ВМР Байбекова С.И.)
2. Консультация «Оздоровительная гимнастика после сна для детей дошкольного возраста» (инструктор по физкультуре Оськина Т.С.)
3. Выступление заведующего МАДОУ Д/С 4 Я.А. Кожемяко по вопросу посещаемости воспитанников ДОУ.
4. Решение Педагогического часа.

СЛУШАЛИ:

1. По первому вопросу слушали Байбекову С.И., она предоставила проект плана работы дошкольного учреждения на апрель 2023 года. Обратила внимание коллег на необходимость отражения в календарном планировании всех мероприятий проводимых с детьми, родителями и социальными партнерами.

2. По второму вопросу выступила инструктор по физической культуре Оськина Татьяна Сергеевна, своё выступление она представила в форме презентации и начала его со слов Сухомлинского Василия Александровича *«Забота о здоровье - это важнейший труд воспитателя»*

Татьяна Сергеевна акцентировала внимание коллег на том, что вся жизнедеятельность ребёнка в дошкольном учреждении должна быть направлена на сохранение и укрепление его здоровья. Роль дневного сна в физическом и интеллектуальном развитии ребёнка трудно переоценить. Отдых в середине дня ему просто необходим. Однако, после дневного сна дети просыпаются вялыми, у них низкая работоспособность, так как мышечный тонус расслаблен. Все органы и системы (сердечно-сосудистая, дыхательная, нервная и т.д.) ещё не подготовлены к тем нагрузкам, которые предстоит преодолевать организму ребёнка в процессе деятельности вечером. Как же помочь проснуться детям в хорошем настроении и активно продолжать день? Для этого необходимо провести с детьми после тихого часа гимнастику после сна.

Гимнастика после дневного сна - это комплекс мероприятий облегчающих переход от сна к бодрствованию. Бодрящая гимнастика помогает детскому организму проснуться, улучшает настроение, поднимает мышечный тонус. После хорошей гимнастики у детей исчезает чувство сонливости, вялости,

слабости, повышается умственная и физическая работоспособность, активность, улучшается настроение и самочувствие ребёнка. Гимнастика после дневного сна является закаливающей процедурой.

Особое внимание она уделила правилам проведения гимнастики пробуждения: во время дневного сна необходимо провести проветривание подходящей комнаты для воздушного закаливания, разница температур с теплой спальней должна составлять 3-5°C. Момент пробуждения сопровождается тихая музыка, громкость и темп которой нарастают при повышении интенсивности упражнений. Зарядка начинается по расписанию с проснувшимися детьми, по мере пробуждения остальные дети включаются в процесс. Не допускается принуждение ребёнка к занятиям.

Основное правило гимнастики в кроватях: исключаются резкие движения, а также подъёмы с кровати, чтобы не вызвать головокружения и не растянуть отдохнувшие мышцы. Перед началом гимнастики в кровати из-под головы убирается подушка.

Татьяна Сергеевна подробно остановилась на типах упражнений.

Дала подробное описание проведения второй части гимнастики направленной на оказание закаливающего воздействия на организм. Представила комплексы с элементами точечного массажа, су-джок – терапии, пальчиковой и дыхательной гимнастики.

Кроме этого, для педагогов, Татьяна Сергеевна подготовила картотеку упражнений для проведения оздоровительной гимнастики после дневного сна.

Подводя итог своего выступления, она сказала, что гимнастика после дневного сна для детей очень важна. Ведь с её помощью малыши не только восстанавливают тонус, но и учатся заботиться о своём здоровье. А сохранение и восстановление нормального самочувствия ребёнка — одна из основных задач его пребывания в дошкольном образовательном учреждении.

3. По четвёртому вопросу слушали заведующего МАДОУ Д/С 4, Я.А. Кожемяко рассказала, что одной из приоритетных задач нашего учреждения является задача по снижению числа пропусков воспитанниками детского сада без уважительных причин, так как посещаемость детьми ДОО – один из показателей оценки эффективности деятельности образовательных организаций. В то же время в ст. 61 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» приводится исчерпывающий перечень оснований для прекращения образовательных отношений. В данный перечень не входит длительное непосещение ребенком дошкольной организации, следовательно, данное основание не влечет прекращения образовательных отношений. Более того, за ребенком сохраняется место в детском саду в случае его болезни, санаторно-курортного лечения, карантина, отпуска родителей, а также в летний период. Таким образом, перед нами стоит проблема: с одной стороны, нельзя отчислять воспитанников по причине длительного непосещения ДОО, а с другой – необходимо в полном объеме выполнить показатели посещаемости детского сада воспитанниками и эффективно организовать работу по

снижению показателей пропуска воспитанниками ДОО как по болезни, так и по неуважительным причинам. Ознакомила с приказом об усилении контроля за посещаемостью воспитанниками МАДОУ Д/С 4.

РЕШИЛИ:

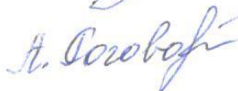
1. Отражать все проводимые мероприятия в календарном плане работы на апрель 2023г.,
 2. Использовать рекомендации инструктора по физкультуре Оськиной Т.С. при организации и проведении гимнастики после сна (ответственные: воспитатели; срок исполнения: постоянно).
 3. Через информационные стенды, родительские собрания - активизировать и продолжить работу с родителями по вопросу необходимости регулярного посещения МАДОУ Д/С 4 воспитанниками, пропаганду здорового образа жизни среди родителей (ответственные: воспитатели; срок исполнения: февраль и далее в течение года)
- Продолжить работу по снижению заболеваемости воспитанников (ответственные: весь педагогический состав, медперсонал; срок исполнения: постоянно).

Председатель



А.А. Ханкишиева

Секретарь:



А.Ф. Рогова

Лист регистрации
участников педагогического часа

Дата 15.03 2023 г.

п/п	ФИО	Детский сад	Подпись
1	Киселёва Д.А.	воспитатель	
3	Минавцова О.Д.	воспитатель	
4	Бурман Т.С.	воспитатель	
5	Мухомова А.В.	воспитатель	
6	Викиткина Л.А.	воспитатель	
7	Филиппа Н.С.	воспитатель	
8	Медведева В.В.	воспитатель	
9	Трицаева Д.А.	воспитатель	
10	Харатунцова О.Н.	психолог	
11	Фракцион А.С.	воспитатель	
12	Зрошенко И.И.	воспитатель	
13	Филиппа Н.В.	воспитатель	
14	Саратян Ж.В.	воспитатель	
15	Житова Ю.С.	воспитатель	
16	Виноградова Александра Александровна	воспитатель	
17	Гончарова Н.В.	воспитатель	
18	Сузюкина Ирина Васильевна	воспитатель	
19	Овчинникова А.А.	воспитатель	
20	Бурман Т.С.	воспитатель	
21	Саякина Л.В.	воспитатель	
22	Мило-Викентьева Артуровна	воспитатель	
23	Кричкова Татьяна Сергеевна	воспитатель	
24	Демченко А.В.	учитель-логопед	
25	Рогова Н.Ф.	воспитатель	
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 «Солнышко» города Белореченска муниципального
образования Белореченский район

ПРОТОКОЛ № 21

Педагогический час педагогов МАДОУ Д/С 4 от 13.05.2023 г.

Присутствовало: 21 педагогов

Семинар-практикум «Изготовление и использование нестандартного оборудования, сделанного своими руками, для занятий физической культурой».

1. Теоретическая часть. Инструктор по физической культуре Трапезанян Ж.В.
2. Практическая часть. Инструктор по физической культуре Оськина Т.С.
3. Принятие решений

СЛУШАЛИ:

1. В теоретической части своё выступление инструктор по физической культуре Трапезанян Жанна Валериановна начала со слов «Здоровье и счастье наших детей во многом зависит от постановки физической культуры в детском саду и семье...» Обращая внимание коллег на применении нестандартного оборудования, сказала, что на первый взгляд это всего лишь поделки, сделанные своими руками, но в работе они незаменимые помощники. Интерес детей к различным новшествам вызывает у детей положительные эмоции и это тонизирует организм в целом. Совместное изготовление оборудования активизирует родителей и детей, повышает интерес к занятиям. Изготовления таких пособий не требует больших затрат. В основном используют разнообразный бросовый материал: все то, что наверняка найдется в любом доме из разряда ненужных вещей. Минимум затрат и времени! А в результате получаются очень яркие привлекающие к себе внимание пособия. Они помогают развивать мышцы рук, ног, координацию движений, меткость, ловкость, внимание. Акцент педагог сделала на том, каким должно быть нестандартное оборудование:

- Безопасным
- Максимально эффективным
- Удобным к применению
- Компактным
- Универсальным

- Технологичным и простым в применении
- Эстетичным

2. В практической части инструктор по физкультуре Оськина Татьяна Сергеевна провела мастер-класс по изготовлению нестандартного оборудования.

Педагоги совместно с Татьяной Сергеевной изготовили нестандартное оборудование:

«Бильбоке»

Материал: пластиковые бутылки, шнурок, капсулы от шоколадных яиц, нитки, изолента, маркер.

Задачи: развивать глазомер, координацию мелких движений, тренировать предплечье и кисти рук.

«Спортивные кубики»

Изготавливается из пластмассовых кубиков, бумаги с силуэтами человека, выполняющего различные упражнения.

«Волшебные пенечки»

Материал: ведёрки из-под майонеза, цветная бумага.

Цель: развитие координации движений.

Варианты использования: на физкультуре, в самостоятельной деятельности детей. Ребята с удовольствием перешагивают через них, бегают и ходят змейкой, прокатывают мячи между «пенёчками», а если устали — присаживаются отдохнуть.

3. По итогам проведения педагогического часа вынесено решение:

Использовать опыт работы инструкторов по физкультуре Трапезанян Ж.В. и Оськиной Т.С. в решении задач по физическому развитию.

Председатель



А.А. Ханкишиева

Секретарь



А.Ф. Рогова

Лист регистрации
На педагогическом часе

Дата 13.05 2023 г.

п/п	ФИО	Подпись	
1	Гончарова Ю. В.		
3	Алексеева И. С.		
4	Кривоносова И. С.		
5	Никишина Л. А.		
6	Лео В. А.		
7	Подарова Д. В.		
8	Величина Н. Р.		
9	Зрошенко И. А.		
10	Шихавцова О. Р.		
11	Степанова И. А.		
12	Асеева С. П.		
13	Харатен К. В.		
14	Меденников В. В.		
15	Кисельникова Д. А.		
16	Овчинникова А. А.		
17	Засеренко Ю. В.		
18	Тришалева Р. И.		
19	Кружкова Л. Р.		
20	Тимова И. С.		
21	Савва А. Ф.		
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			