Консультация для родителей

«Детям знать положено правила дорожные!»

Уважаемые родители! Все мы знаем, что беду легче предупредить, чем потом справляться с её последствиями! Помните! Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Особенно пример папы и мамы учит дисциплинированному поведению на дороге не только вашего ребёнка, но других родителей. Берегите ребёнка! Начните с себя. Обучение правилам дорожного движения начинается отнюдь не тогда, когда ребёнок делает первые шаги. Уже намного раньше он запоминает, как ведут себя его близкие (равно как положительное, так и отрицательное поведение).

Поэтому изучение правил поведения на дороге начинается с того, как ведут себя

в сходных ситуациях взрослые — вы сами, ваш муж, дедушка и бабушка, братья

и сестры, а также все, с кем ваш, ребёнок, так или иначе соприкасается. Прежде чем вы впервые с ребёнком на руках или в коляске пересечёте проезжую часть, научитесь вести себя на улице так, как вы бы хотели, чтобы это делал ваш ребёнок.

Рекомендации по обучению детей правилам безопасности поведения в процессе

пешего движения**.**

1. При выходе из дома**:**
* если у подъезда дома возможно движение транспортных средств, сразу обратите

внимание ребёнка и вместе посмотрите, не приближается ли к вам автомобиль, мото-

цикл, мопед, велосипед;

* если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, закрывающие

бзор, приостановите своё движение и оглядитесь — нет ли за препятствием скры-

той опасности.

1. При движении по тротуару**:**
* не ведите ребёнка по краю тротуара: взрослый должен находиться со стороны

проезжей части;

* маленький ребёнок должен идти рядом со взрослым, крепко держась за руку;
* родители должны быть готовы удержать его при попытке вырваться;
* приучите ребёнка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом со двора

или с территории предприятия;

* покажите и разъясните детям, что забрасывание проезжей части (камнями, стек-

лом и др.) и повреждение дорожных знаков могут привести к несчастному случаю;

* не приучайте детей выходить на проезжую часть: коляски и санки с детьми во-

зите только по тротуару;

* при движении группы ребят учите их идти в паре, не выходя из колонны, не

нарушая её порядка и выполняя все указания сопровождающих детей взрослых.

3.Готовясь перейти дорогу**:**

* остановись, замедлите движение, осмотрите проезжую часть;
* привлекайте ребёнка к участию в наблюдении за обстановкой на дороге;
* подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра улицы, остановку

для осмотра дороги;

* остановку для пропуска автомобилей;
* учите ребёнка всматриваться вдаль и различать приближающиеся транспортные

средства;

* не стойте с ребёнком на краю тротуара, так как при проезде транспортное сред-

ство может зацепить, сбить, наехать задними колесами;

* обратите внимание ребёнка на транспортное средство, готовящееся к повороту,

расскажите о сигналах указателей поворота у автомобиля и жестах мотоциклиста

и велосипедиста;

* покажите неоднократно ребёнку, как транспортное средство останавливается

у перехода, как оно движется по инерции, как водитель пытается резко его остановить, чтобы не сбить пешехода.

4. При переходе проезжей части**:**

* переходите дорогу только по пешеходным переходам или на, перекрёстках — по

линии тротуаров, иначе ребёнок привыкнет переходить, где придётся;

* идите только на зелёный сигнал светофора. Ребёнок должен привыкнуть, что на

красный и даже на жёлтый сигнал не переходят, даже, если нет транспорта. Не переходите дорогу на красный сигнал светофора: если ребёнок это делает с вами, он тем более сделает это один;

* выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры;
* ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги разговоры излишни;
* не спешите и не бегите; переходите дорогу всегда размеренным шагом, иначе

ребёнок научится спешить и бегать там, где надо наблюдать, чтобы обеспечить безопасность перехода;

* не переходите дорогу под углом к оси, подчеркивайте и показывайте ребёнку

всякий раз, что идёте строго поперёк улицы. Ребёнку нужно объяснить, что это делается для лучшего наблюдения за автотранспортными средствами;

* не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспортного средства или

из-за кустов, не осмотрев предварительно улицу, так как он приучится делать так же — это типичная ошибка детей;

* не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели: друзей,

родственников, знакомых, нужный автобус или троллейбус. Не спешите и не бегите к ним, приучите ребенка, что это опасно;

* не начинайте переходить улицу, по которой редко проезжает транспорт, не

посмотрев вокруг. Объясните ребенку, что автомобили могут неожиданно выехать из переулка, со двора дома;

* при переходе проезжей части по нерегулируемому переходу в группе людей

учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта, иначе ребенок

может привыкнуть при переходе подражать поведению спутников, не наблюдая за

движением транспорта.

5. При посадке и высадке из транспортных средств общего пользования **(**автобуса**,** троллейбуса**,** трамвая и такси**):**

* выходите первыми, впереди ребенка. Иначе маленький ребёнок может упасть,

ребенок постарше может выбежать из-за стоящего транспорта на проезжую часть;

* если вы выходите с ребенком последними, то предупредите водителя, чтобы он

не закрывал двери, думая, что посадка и высадка закончены;

* подходите для посадки к двери транспортного средства только после полной его

остановки. Ребенок, как и взрослый, может оступиться и попасть под колесо;

* не садитесь в транспорт общего пользования (троллейбус, автобус) в последний

момент при его отправлении (может прищемить дверьми). Особую опасность представляет передняя дверь, так после прищемления ею можно попасть под колёса этого транспортного средства;

* научите ребёнка быть внимательным в зоне остановки —это опасное место для

ребёнка: стоящий автобус сокращает обзор дороги в этой зоне, кроме того, пешеходы

здесь часто спешат и могут вытолкнуть ребёнка на проезжую часть.

6.При ожидании транспортных средств общего пользования**:**

* автобуса, маршрутки, такси: стойте вместе с детьми только на посадочных

площадках, а при их отсутствии — на тротуаре или обочине;

* такси: при необходимости остановить автомобиль вне зоны посадочной пло-

щадки, стойте с ребёнком только на тротуаре или обочине;

* трамвая: следует стоять на специальной посадочной площадке для ожидания

рельсового транспорта на проезжей части улицы, а при её отсутствии (на узких участках проезжей части) — только на тротуаре или обочине;

* после высадки из трамвая вместе с ребёнком не задерживайтесь на проезжей

части.

Даются, рекомендации по обучению детей правилам безопасного движения

в транспортном средстве.

При движении в автомобиле**:**

* приучайте детей дошкольного возраста сидеть в автомобиле только на заднем

сиденье, не разрешайте сидеть рядом с водителем, если переднее сиденье не оборудо-

вано специальным детским сиденьем. Объясните им, что при резкой остановке или

столкновении сила инерции внезапно бросает ребёнка вперёд, и он ударяется о стекло или переднюю панель. Этого достаточно, чтобы он погиб или был сильно ранен;

* не разрешайте малолетнему ребёнку во время движения стоять на заднем сиденье:

при столкновении или внезапной остановке он может перелететь через спинку сиденья и удариться в переднее стекло или панель;

* ребёнок должен быть приучен к тому, что первым из автомобиля выходит отец

(мать), чтобы помочь сойти ребёнку и довести его до перехода пли перекрёстка;

* не разрешайте детям находиться в автомобиле без присмотра. Ребенок должен

знать, что на велосипеде разрешено перевозить только одного ребёнка до семи лет и то при условии, что велосипед оборудован дополнительным сиденьем и подножками.

При поездке в транспортном средстве общего пользования**:**

* приучите детей крепко держаться за поручни, чтобы при торможении ребёнок не

получил травму от удара;

* научите ребёнка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно

только тогда, когда он стоит.

Ребёнок учится законам дороги, прежде всего, на примере взрослых. Пример старших должен способствовать выработке у ребёнка привычки вести себя в соответствии с Правилами дорожного движения. Это главный фактор воспитания дисциплинированного поведения на улице. Иными словами, успех профилактики детского дорожного травматизма зависит от сознательности, личной культуры и дисциплинированности самих родителей.

Не оставайтесь равнодушными к поведению на дороге чужих, не ваших детей. Быть может, замечание, сделанное Вами ребёнку, вовремя протянутая рука помощи предотвратит возможную беду.

Приучайте детей с раннего возраста соблюдать правила дорожного движения. И не забывайте, что личный пример — самая доходчивая форма обучения.

Информационный источник:

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2020/10/08/kartoteka-konsultatsiya-dlya-roditeley-po-pravilam>

https://www.maam.ru/detskijsad/-pravila-dorozhnye-detjam-znat-polozheno-1457869.html