

«Сравнение живой и искусственной ёлки»

Обычай наряжать новогоднюю ёлку (в современных условиях её часто заменяют пихтой или сосной) пришёл к нам из Германии. Мартин Лютер, реформатор, возвращался домой в канун Рождества. Посмотрев на небо, он был поражён красотой звёзд: казалось, будто кроны деревьев тоже сияют маленькими звёздочками. Мартин Лютер пришёл домой и поставил на стол небольшую ёлочку, украсил её свечами, а макушку украсил звездой - в память о древней звезде, которая указала волхвам место рождения Иисуса. Обычай праздновать Новый год в России берёт своё начало со времён Петра I. В наше время вместо живой ёлки в доме часто устанавливают искусственную.

19 декабря в нашей группе было проведено занятие по окружающему миру на тему:

«Сравнение живой и искусственной ёлки». Цель занятия - формировать у детей умение отмечать сходства и различия при сравнении живой ёлки и искусственной. Воспитывать бережное отношение к хвойным деревьям, желание сохранить их растущими в ближайшем окружении.

Маленькие исследователи организовали вместе с воспитателями ряд мероприятий и пришли к выводу: живая ель растёт на участке: кроме ствола, веток, иголок, у неё есть большие корни, с помощью которых дерево получает влагу и питательные вещества из земли и прочно удерживается на одном месте. Искусственная ёлочка маленькая, неживая, сделана из искусственного материала (пластмассы); у неё нет корней, она не растёт; её можно украшать игрушками.

О ёлке - новогодней красавице написано много рассказов и стихов. Лишь в нескольких произведениях рассказывается о том, что ёлку не обязательно рубить для того, чтобы встретить Новый год.





Информационный источник:

<https://nsportai.ru/detskiy-sad/okruzhaushchiy-mir/derevya-sravnenie-zhivoy-i-iskystvennoy-elki-dlya-detey-s>

<https://infourok.ru/ekologicheskiy-proekt-v-detskom-sady-zelyonaua-yolochka-zhivaya-igolochka-2290475.html>

