Консультация для родителей

«Как организовать домашнее чтение?»

*«Книга для детей – это в самом деле хорошая пища – вкусная, питательная,*

*светлая, способствующая их духовному росту»*

*К.И. Чуковский*

Дошкольное детство - это особый период в жизни человека, так как именно в дошкольном детстве закладываются основы умственного, трудового и эстетического развития, активно познается окружающий мир. Этот багаж является фундаментом при формировании интеллекта личности в целом. Отсюда ясно, какой это продуктивный, насыщенный период жизни и как важно именно в этот период помочь ребёнку развить свои способности чтобы лучше реализоваться в будущем.

А уровень развития речи –это главный фактор, который отображает уровень общего развития ребенка.

Подготовить ребёнка к встрече с новой книгой или побеседовать об уже прочитанной сказке или истории (возвращаясь из детского сада, занимаясь домашними делами и т. д.).

В режиме дня необходимо выделить определённое время, чтобы к этому часу малыш настраивался на восприятие книги.

Чтение должно проходить в спокойной обстановке, когда ничто не отвлекает ребёнка, и окружающие относятся к его занятиям «уважительно».

Актуальность состоит в том, что в дошкольном возрасте активно усваивается разговорный язык, проходит становление и развитие всех сторон речи. И чтобы увлечь ребёнка чтением, нам, педагогам, приходится использовать различные средства чтобы привлечь внимание к детям к книге.

Книга – великий учитель и друг, без неё немыслимо гармоничное развитие человека, потому что она формирует память, интеллект, воображение и нравственность человека.

Дошкольное детство – определяющий этап в развитии личности, ведь ребёнок с интересом познаёт окружающий мир, напитывается, как губка, разными впечатлениями, усваивает нормы поведения окружающих, подражает героям книг.

Полутора - двухгодовалый ребёнок может быть сосредоточен на книге 1-2 минуты, детям постарше читают не более 15-20 минут, потому что затем их внимание рассеивается. Речь идёт об активном общении с книгой. Пусть малыш повторяет за вами слова, отвечает на вопросы, рассматривает иллюстрации.

Пассивно ребёнок может слушать намного дольше (он то отключается, то слушает вновь). Помните: ребёнок не может быть всё время пассивным слушателем, поэтому во время чтения надо активизировать его внимание.

Следует помнить детскую любовь к повторным чтениям. Дети жаждут их, чтобы вновь и большей силой пережить радостное волнение. Повторные чтения тренируют память и развивают речь.

Обстановка ритуала семейного чтения усиливает восприятие (вечер, затемненная комната, настольная лампа). Полумрак настраивает на сказочный, фантастический лад.

Семейное чтение обладает поистине уникальными свойствами, способными создать теплую семейную атмосферу и успешную почву для развития личности ребёнка. Если вы способны уделить детям такое внимание, они знают, что вы их любите. Чтение для детей делает из них читателей в будущем.

Детские книги так хорошо написаны, что будут интересны даже для взрослых. Иллюстрации в книгах обогащают детей, способствуют их творческому развитию.

Книги помогут вашим детям научиться размышлять и фантазировать.

До тех пор, пока дети учатся читать, они будут считать Вас волшебником, создающим магию из слов. Чтение вслух способствует развитию внимания у вашего ребёнка. Вы создаете удивительные воспоминания о прекрасных семейных вечерах и о теплом обращении с ребёнком.

Книги способны привить детям ценности, которые они пронесут через всю жизнь. Рано или поздно вам обязательно скажут спасибо за умного и воспитанного ребёнка.

Рекомендации для родителей по развитию читательского интереса:

* Прививайте ребенку интерес к чтению с раннего детства.
* Покупая книги, выбирайте яркие по оформлению и интересные по содержанию.
* Систематически читайте ребёнку. Это сформирует у него привычку ежедневного общения с книгой.
* Обсуждайте прочитанную детскую книгу среди членов своей семьи.
* Рассказывайте ребёнку об авторе прочитанной книги.

Если вы читаете ребёнку книгу, старайтесь прервать чтение на самом увлекательном эпизоде. Вспоминая с ребёнком содержание ранее прочитанного, намеренно его искажайте, чтобы проверить, как он запомнил прочитанный текст. Рекомендуйте ребёнку книги своего детства, делитесь своими детскими впечатлениями от чтения той или иной книги, сопоставляйте ваши и его впечатления. Устраивайте дома дискуссии по прочитанным книгам.

Покупайте по возможности книги полюбившихся ребёнку авторов, собирайте его личную библиотеку.

Воспитывайте бережное отношение к книге.

Дарите своему ребёнку хорошие книги с дарственной надписью, добрыми и теплыми пожеланиями. Спустя годы это станет счастливым напоминанием о родном доме, его традициях, дорогих и близких людях.

Информационный источник:

1. З. Гриценко, Истоки и причины не чтения // Дошкольное воспитание. 2008. № 4. С.33-41.

2. В который раз о детском чтении // Детский сад от А. до Я. 2010. - № 2. - С.87-91.

3. Синельникова, В.Г. Воспитание будущего читателя / Синельникова, В.Г.// Дошкольная педагогика. - 2007. - №2. - С.10-13.

4. Павлова, А. Домашняя библиотека и семейное чтение/А. Павлова. Семейное чтение. - 2008.- №2