

**ЗАЯВКА
НА ПОЛУЧЕНИЕ СТАТУСА КРАЕВОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ**

1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЕ.

1.1. Наименование организации-соискателя.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Солнышко» города Белореченска муниципального образования Белореченский район

1.2. ФИО и должность руководителя организации-соискателя.

Кожемяко Яна Александровна, заведующий

1.3. Юридический адрес, почтовый адрес (адрес места нахождения)

Российская федерация, Краснодарский край, город Белореченск, улица Полевая, дом 118, 352630.

1.4. Контактный телефон, e-mail.

Тел.: 8 (86155) 4-11-22, 8-918-944-52-48, e-mail: yana-kozhenyako@mail.ru

1.5. Официальный сайт. Ссылка на раздел официального сайта организации-соискателя с информацией о проекте (информация на сайте должна соответствовать информации, представленной в заявке).

<http://belds4/obr23.ru/>; <https://belds4.ru/item/1597540>

1.6. Решение органа самоуправления организации-соискателя на участие в реализации проекта.

<https://www.leocdn.ru/uploadsForSiteId/40209/content/e2ab79db-d9c9-4b1d-83f4-47fe9ec7326d.pdf>

1.7. Уровень образования, на развитие которого направлен проект. Ссылка на устав организации-соискателя, в соответствии с которым организация-соискатель осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня образования.

Дошкольное образование.

<https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/40209/content/ff898f6a-2c29-4d62-95bf-7c05729a7a3d.pdf>

1.8. Опыт успешно реализованных проектов организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах.

№ п/п	Наименование проекта	Год реализации проекта / участия в программе	Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта
Муниципальный уровень			

1.	«Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений в ДОО на основе сетевого взаимодействия»	2018 - 2020	Разработаны локальные нормативные акты по сетевому взаимодействию, механизм организации сетевого взаимодействия ДОО с социальными партнерами. Для создания социальной ситуации развития в ДОО сформирован перечень социальных партнеров и разработаны планы взаимодействия с ними с учетом использования кадровых и материально-технических ресурсов. https://belds4.ru/item/238324
2.	«Защитим природу Белореченска»	2018 -2019	Разработан план взаимодействия с социальным партнёром КК ЭОО «Экологическое содружество». Подготовка, организация и проведение акций экологической направленности. https://belds4.ru/item/1608604
3.	«Юный волонтер добра»	2022	Подготовка, организация и проведение социальных акций с воспитанниками ДОО, их семьями и социальными партнерами. https://bba0816e594a4120b78a386548177f64.selcdn.net/unsafe/fitin/1024x1024/smart/https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/40209/content/7304935b-a64f-42e1-a8c9-12996ed76a31.jpg
4.	«Создание условий для развития социально-личностной сферы дошкольников средствами фестивальной педагогики»	2021-2023	Выпущен сборник методических разработок по теме «Организация и проведение фестивалей в дошкольной организации (из опыта работы)» https://www.leocdn.ru/uploadsForSiteId/40209/content/7225ee0b-d989-44da-8b67-768d2341d44e.pdf

2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

2.1. Наименование проекта организации-соискателя.

Социальное партнёрство в формате фестивального движения как ресурс приобщения дошкольников к традиционным ценностям российского общества.

2.2. Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект.

1. Разработка, апробация и внедрение:

- новых элементов содержания образования, новых педагогических технологий, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора;

- новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций.

2. Инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования:

- механизмы приобщения дошкольников к традиционным ценностям российского общества через практику фестивального движения при взаимодействии с социальными партнёрами, привлечения родителей в принятие решений, затрагивающих их интересы;

- в рамках создания условий для подготовки кадров, разработка, апробация и внедрение: системы профессионального роста педагогических работников, в том числе в сетевом взаимодействии с другими организациями дошкольного, общего, среднего профессионального и соответствующего дополнительного образования.

2.3. Цель (цели) проекта.

1. Обновление содержания дошкольного образования в области духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста в условиях социального партнерства дошкольной образовательной организации в формате фестивального движения;

2. Обновление педагогических технологий, форм, методов и средств приобщения к традиционным ценностям российского общества в условиях организации фестивального движения при взаимодействии с социальными партнерами;

3. Создание эффективной модели организации фестивального движения при сотрудничестве с социальными партнёрами в дошкольном образовании, обеспечивающей инновации в содержании и практиках приобщения к традиционным ценностям российского общества.

4. Разработка проекта профессионального роста педагогических работников в условиях проведения фестивального движения при взаимодействии с социальными партнёрами, направленного на духовно-нравственное воспитание дошкольников.

2.4. Задача (задачи) проекта.

1. Обосновать значимость фестивального движения в условиях социального партнерства в обновлении содержания дошкольного образования (особенно в Программе воспитания с учетом требований ФГОС ДО и ФОП);

2. Создать и апробировать модель социального партнерства ДОО в формате фестивального движения, определяющей инновационные технологии, формы, методы, средства приобщения к традиционным ценностям российского общества; Разработать технологию приобщения детей дошкольного возраста к традиционным российским ценностям в условиях взаимодействия с социальными партнёрами в формате фестивального движения.
3. Разработать и апробировать механизмы включения детей дошкольного возраста в активную практику фестивального движения, инновационные механизмы воспитания дошкольников в ДОО.
4. Разработать и апробировать инновационные механизмы вовлечения родителей как социальных партнеров в образовательный процесс ДОО и новые формы взаимодействия с семьями в условиях взаимодействия с социальными партнёрами в формате фестивального движения как ресурса приобщения к традиционным ценностям российского общества;
5. Тиражирование лучших практик социального партнерства в формате фестивального движения, направленных на приобщение детей дошкольного возраста к традиционным ценностям российского общества в систему инновационного развития дошкольного образования и профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов.

2.5. Предмет предлагаемого проекта.

Основным предметом заявляемого проекта становится процесс развития личности ребёнка, разделяющей российские традиционные духовные ценности в условиях социального партнерства дошкольной образовательной организации в формате фестивального движения.

Социальное партнерство в формате фестивального движения, обеспечивает новые подходы по приобщению детей дошкольного возраста к традиционным ценностям российского общества, обновляет содержание данного процесса, позволяет спроектировать модель и технологию, вовлечь родителей в образовательный процесс, стимулировать их образовательные инициативы, направленные на сохранение нравственного здоровья ребёнка.

2.6. Обоснование значимости проекта для развития системы образования:

2.6.1. Проблематика проекта (в частности, противоречие, на преодоление которого направлен проект).

Мы живем в эпоху глобальных перемен. С одной стороны изменения — это новые возможности, инновационные пути решения задач, способы сделать нашу жизнь более качественной, интересной и разнообразной. С другой стороны — вместе с этим, незаметно утрачиваются, изменяются основные, базовые ценности. Так, например, мы можем говорить о том, что в современном обществе теряется историческая преемственность с прошлым, подрастающему поколению не передаются семейные традиции, гедонизм (удовольствие) становится нормой жизни, утрачивается чувство патриотизма, как одной из духовно-нравственных ценностей нашего народа.

Период дошкольного детства — время, когда закладывается понимание моральных устоев в обществе. Привитие ребёнку нравственных и духовных ценностей — актуальная задача дошкольного образования. Потребность активного взаимодействия взрослого и ребёнка с целью сохранения нравственного здоровья диктуется реалиями современной

жизни. Ребёнок должен обрести моральные ориентиры в условиях технически и материально насыщенного окружения.

Актуальность данной проблемы сделала необходимым поиск эффективных форм организации детской деятельности оптимальных с точки зрения духовно-нравственного воспитания. Фестивальное движение - это формат, дающий возможность раскрытия личности ребенка, его индивидуальности, повышения самостоятельной активности усвоения нравственных норм в доступной и привлекательной для детей форме. Наряду с этим нельзя не признать, что существует необходимость привлечения в образовательный процесс социальных партнёров. Становление социального партнерства в образовании отвечает вызовам времени, определяющим тенденции развития современной системы образования в целом. Под социальным партнерством понимается система горизонтальных и вертикальных связей, обеспечивающая доступность качественного образования для всех категорий граждан, вариативность образования, открытость разнообразных учреждений и организаций, включая и учреждения образования, повышение результативности образования для детей и профессиональной компетентности для педагогов. Именно формат фестивального движения, делает такое партнерство способным удовлетворить потребности каждого участника образовательных отношений, породить инновацию.

Проблематика проекта напрямую связана с совершенствованием и новым качеством процесса приобщения детей дошкольного возраста к традиционным ценностям российского общества в условиях взаимодействия с социальными партнёрами в формате фестивального движения. Проблема проекта направлена на решение следующих противоречий:

- возросшими требованиями всех сфер российского общества к обеспечению качества образования, в том числе качеству процессов духовно-нравственного воспитания и реально существующими условиями реализации данного направления в современном дошкольном образовании;
- обозначенной в нормативных документах необходимостью привлечения социальных партнеров в образование как одного из факторов повышения качества дошкольного образования и реальной практикой организации совместной деятельности ДОО с представителями различных социокультурных групп, имеющих собственные интересы в сфере дошкольного образования;
- изменить недооценённость возможностей дошкольных образовательных учреждений в организации социального партнерства и фестивального движения, создании эффективных проектов по приобщению детей дошкольного возраста к традиционным ценностям российского общества.

2.6.2. Инновационный потенциал проекта (какие новые нормы (институты) появятся в результате реализации проекта, какие новые отношения будут регулировать новые нормы);

Инновационность проекта заключается в том, что его реализация способна доказать необходимость включения идей взаимодействия с социальными партнерами в формате фестивального движения с целью приобщения дошкольников к традиционным ценностям российского общества в содержание дошкольного образования, тем самым обновляя его. Проект нацелен на развитие духовно-нравственных качеств детей в таком формате, как фестивальное движение, в котором расширяются представления дошкольников о значении

нравственности в жизни людей.

Проект может стать вариантом инновационной образовательной практики, которая продемонстрирует конкретные шаги по модернизации содержания дошкольного образования и его интеграции, которые успешно объединят разные организации, создавая условия для духовного развития дошкольников и усвоения ими нравственных норм вместе с родителями. Предлагаемый инновационный проект создаст условия для организации фестивального движения при взаимодействии с социальными партнерами разных учреждений, инновационность проекта проявится:

- в обновлении содержания дошкольного образования (реализация событийного подхода), в обновлении форм приобщения детей дошкольного возраста к традиционным семейным ценностям (методы и средства фестивального движения);
- в вариативности социального партнерства ДОО, влияющего на обновление содержания и изменение образовательной среды, ее развивающих возможностей в духовно-нравственном развитии детей;
- в организации фестивального движения с привлечением социокультурных партнеров, основу которого составляют идеи развития личности ребёнка, разделяющей российские традиционные духовные ценности детей, принимаемые всеми участниками образовательных отношений;
- в условиях вовлечения родителей (законных представителей) в фестивальное движение вместе с ребенком, в предоставлении им возможностей трансляции своей гражданской позиции как значимый пример для ребенка.

Создание эффективной модели организации фестивального движения в тесном сотрудничестве с социальными партнерами в дошкольном образовании позволит обеспечить инновации в содержании и практиках духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста, включить их в содержание профессиональной подготовки и переподготовки, повышение квалификации педагогических кадров.

2.6.3. Практическая значимость проекта (результаты проекта, имеющие практическую значимость).

Заключается во внедрении в практику дошкольных образовательных организаций модели организации фестивального движения при взаимодействии с социальными партнёрами, определяющей инновационные технологии, формы, методы, средства приобщения дошкольников к традиционным ценностям российского общества. Практическая значимость инновационного проекта состоит в том, что разработанные продукты инновационной деятельности и методические материалы могут быть внедрены и эффективно использованы в практике дошкольных образовательных организаций при:

- проектировании образовательных программ дошкольного образования, программ воспитания детей дошкольного возраста и календарно-тематического плана, кластерных программ духовно-нравственного развития дошкольников по вариативным направлениям с учётом ФГОС ДО;
- реализации задач воспитания в условиях социального партнерства в формате фестивального движения;
- проектировании новых форматов взаимодействия с семьями воспитанников ДОО;
- организации повышения квалификации педагогов ДОО в решении задач духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста.

2.6.4. Реализуемость проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.).

Проект реалистичен и адекватен поставленным целям и задачам, пилотный опыт проведения фестивальных мероприятий с привлечением социальных партнеров порождает уверенность в реальном достижении целей и результатов. С этим опытом можно познакомиться на сайте образовательной организации по ссылке <https://belds4.ru/item/721874>.

Основная область изменений в ходе реализации проекта: Качество духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста, качество реализации ОО: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»

Дополнительные области изменений:

- Результаты освоения детьми дошкольного возраста ОО «Социально-коммуникативное развитие» и других образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.
- Динамика продвижения каждого ребенка в освоении ОО «Познавательное развитие» и других образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.
- Имидж и рейтинг ДОУ, адаптивность выпускников детского сада.
- Степень удовлетворенности образовательным процессом всех субъектов ДОО.
- Промежуточные результаты в ходе частичной реализации проекта (прогноз):
- Повышение в целом качества образования в дошкольном образовательном учреждении на 4,5%
- Повышение результатов освоения детьми дошкольного возраста ОО «Познавательное развитие» за счет участия в фестивальных мероприятиях – на 15%.
- Повышение рейтинга ДОУ в районе, городе за счет открытости образовательной среды для взаимодействия и трансляции результатов социальных и сетевых проектов.
- Преимущество дошкольного и начального общего образования на уровне содержания, форм и методов обучения, на уровне возрастающего совместного участия детей и педагогов в фестивальном движении, привлечения педагогов (других профессиональных групп) к взаимному обучению, обмену опытом.
- Повышение процента педагогов дошкольного образования, транслирующих инновационный опыт, лучшие образовательные практики в условиях социального партнерства в формате фестивального движения – на 5 %.
- Повышение профессиональной компетентности молодых педагогов за счет организации фестивальных мероприятий и взаимодействия с социальными партнёрами – на 10%
- Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития ребенка – на 10%
- Рост достижений всех участников инновационного процесса в конкурсах, проектах, соревнованиях, олимпиадах, в том числе дистанционных.
- Расширение возможностей получения качественного образования и опыта в приобщении к ценностям российского общества обучающихся с разными потребностями и возможностями.

2.6.5. Корреляция проекта с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 и от 21 июля 2020 г. № 474;

Проект коррелирует с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными:

- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204, в частности с задачами в области образования: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

- Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474: создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций как национальная цель развития Российской Федерации на период до 2030 года».

2.6.6. Иная информация, характеризующая значимость проекта.

2021

год:

- Победитель муниципального этапа краевого конкурса видео-занятий среди дошкольных образовательных организаций муниципального образования Белореченский район «Читающая мама – читающая страна» в номинации «Библиотека для детей и родителей в дошкольной организации». Социальный партнёр РМБУ «Белореченская МЦБ» Детская библиотека.

- Лауреат IX Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший воспитатель - профессионал образовательной организации «Инклюзивное образование»». Социальный партнёр АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»»

2022

год:

- Призёр Конкурса «Игрушка от эколят» (с использованием вторичного сырья) в Краснодарском крае. Социальный партнёр «КК ЭОО «Экологическое содружество»»

- Лауреат X Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучшая методическая разработка, сценарий, мероприятие по взаимодействию с родителями детей дошкольного возраста». Социальный партнёр АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»»

- Призёр краевого конкурса «Лучшая практика по организации экологического просвещения по вопросам обращения с твёрдыми коммунальными отходами в Краснодарском крае в 2022 году» в номинации «Лучшая программа». Социальный партнёр «КК ЭОО «Экологическое содружество»»

- Лауреат муниципального этапа ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя». Социальный партнёр «Районное казачье общество».

2023

год:

- Призёр фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди детских дошкольных учреждений Белореченского района, проходившего в рамках Федерального проекта «Спорт – норма жизни». Социальный партнёр МАУ МО Белореченский район «Центр физкультурно-массовой работы с населением».

2021-2025

г.г.

– Статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Мир ребёнка в пространстве традиционных российских духовно-нравственных ценностей в семье, детском саду, социуме». Социальный партнёр АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России».

2.7. Исходные теоретические положения, на которых строится проект.

Теоретическое осмысление заявляемого проекта позволило обозначить основные характеристики нашей инновационной идеи: единые идеи, цель и задачи приобщения детей дошкольного возраста к традиционным ценностям российского общества в условиях социального партнерства в формате фестивального движения.

В современной системе российского образования произошли изменения, которые были направлены на смену образовательной парадигмы – от знаний, умений и навыков к ценности развития и самореализации личности ребенка. Основная цель образования – это развитие личности, способной самостоятельно ставить цели и представлять пути их воплощения, а также контролировать и оценивать свои достижения. Методологической основой разработки и реализации ФГОС общего образования является Концепция духовно-нравственного развития и воспитания, которая определяет цели и задачи духовно-нравственного развития и воспитания личности, систему базовых национальных ценностей, принципы духовно-нравственного развития и воспитания личности. Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Основным содержанием духовно-нравственного развития и воспитания являются базовые национальные ценности, которые мы храним в культурных и семейных традициях, передаем из поколения в поколение. Период дошкольного детства – это начальный этап формирования личности ребенка. Именно в детском саду дети получают первые сведения о патриотизме, впитывают уважение к своему народу, городу, стране. Однако приобщение дошкольников к традиционным ценностям российского общества будет эффективным только в том случае, если оно станет представлять собой целеустремлённый процесс, в ходе которого решается ряд педагогических задач, направленных на достижение выше указанной цели. Несомненно, для этого требуется создание целого комплекса условий. В данном аспекте привлекательным для нас становится социальное партнёрство, понимаемое как совокупность субъектов образовательной деятельности, предоставляющих друг другу собственные образовательные и иные ресурсы с целью приобщения дошкольников к истории и культуре российского общества. В понимании социального партнерства мы опирались на научные исследования Л.А.Боровцовой, Г.В. Глушко, Н.В. Корненко, Н.М. Наibuлиной, З.И.Тепловой, Т.В. Фуряевой. Теорию и методику организации социального партнерства в сфере образования (Т.И. Андреева, Н.А. Андреева, Е.П. Арнаутова, Г.В.Атаманчук, Ю.В. Атемаскин, Е.М. Волкова, Н.С. Мишина и др.). Таким образом, социальное партнёрство представляет собой систему связей, позволяющих разрабатывать, апробировать и предлагать профессиональному педагогическому сообществу инновационные модели обновления содержания и технологий воспитания. Социальные партнеры дают возможность обновить традиционное содержание дошкольного образования, расширить, осовременить его. Считаем, что взаимодействие с социальными партнёрами именно в формате фестивального движения, в основе которого заложены педагогические принципы, направленные на социальное развитие личности, даст необходимый результат. Фестивальное движение определяется как совокупность практической деятельности всех

субъектов фестивальных акций (творческие коллективы, артисты, режиссёры, зрительская аудитория, организаторы и обслуживающий персонал фестиваля, представители жюри (эксперты), деятели культуры и искусств, представители СМИ) и общей суммой проводимых фестивалей, различных по масштабу, форме и содержанию. Фестиваль (франц. festival — празднество, от лат. festivus — веселый, праздничный) массовое празднество, включающее показ достижений в области музыки, театра, кино, эстрады. Именно многообразие форм, масштабов и содержания позволяет использовать фестивальное движение в воспитательно-образовательном процессе ДООУ. Следует отметить, что при взаимодействии с социальными партнерами в формате фестивального движения происходит процесс диалога между образовательной организацией и социальными партнерами, процесс отражения в них опыта друг друга, что является важным ресурсом приобщения детей дошкольного возраста к традиционным российским ценностям.

2.8. Программа – календарный план реализации проекта

№ п/п	Дата начала	Дата окончания	Перечень действий	Содержание и методы деятельности	Необходимые условия для реализации действий	Прогнозируемые результаты реализации действий
1 этап (01.01.2025 -01.10.26 г.г.)						
1.	01.01.2025г.	01.05.2025г.	Теоретические подходы к анализу понятий «социальное партнерство» и «фестивальное движение»	Теоретический анализ литературы, современных исследований по теме инновационного проекта. Методы: контент-анализ, систематизация, обобщение, концептуализация	Готовность педагогов к инновационной деятельности. Повышение квалификации педагогов по освоению способов теоретического анализа исследований. Организационно-методические условия: Координация деятельности педагогов, участвующих в инновационной деятельности. Организация научно-методического сопровождения реализации совместных с социальными партнерами планов деятельности. Проведение семинаров и практикумов для повышения компетентности педагогов в области анализа научных и методических работ, способам оформления результатов. Проведение индивидуальных консультаций, семинара по реализации инновационного проекта	Выбор определения понятий «социальное партнерство» и «фестивальное движение» в контексте инновационного проекта

					в рамках научно-методического сопровождения педагогов. Материально-технические условия: Наличие рабочих мест, оборудованных компьютерной техникой с использованием Интернет для выхода в электронные библиотеки.	
2.	01.01.2025г.	01.05.2025г.	Подбор и систематизация существующих программ и методик взаимодействия с социальными партнёрами и организации фестивального движения	Аналоговый анализ опыта работы различных ДОО	<p>Нормативно-правовые условия: Наличие локальных актов, регламентирующих инновационную деятельность. Утверждение локального акта о проведении внутреннего мониторинга готовности педагогов к инновационной деятельности.</p> <p>Кадровые условия: Готовность педагогов к инновационной деятельности. Повышение квалификации педагогов по освоению способов теоретического анализа исследований.</p> <p>Организационно-методические условия: Координация деятельности педагогов, участвующих в инновационной деятельности.</p> <p>Организация научно-методического сопровождения реализации совместных с социальными партнерами планов деятельности.</p> <p>Проведение семинаров и практикумов для повышения компетентности педагогов в области анализа научных и методических работ, способам оформления результатов. Проведение индивидуальных консультаций, семинара по реализации инновационного проекта в рамках научно-методического сопровождения педагогов.</p> <p>Материально-технические условия: Наличие рабочих мест, оборудованных компьютерной</p>	Комплект программ и методик

					техникой с использованием Интернет для выхода в электронные библиотеки.	
3.	01.01. 2025г.	01.05. 2025г.	Подготовка локальных актов ДОО, регламентирующих организацию инновационной деятельности	Определение организационно-управленческих основ ведения инновационной деятельности. Методы: анализ нормативной документации, проектирование.	Нормативно-правовые условия: Наличие локальных актов, регламентирующих инновационную деятельность. Внесение изменений в порядок установления стимулирующих выплат педагогам: введение критериев эффективности инновационной деятельности. Утверждение локального акта о проведении внутреннего мониторинга готовности педагогов к инновационной деятельности. Кадровые условия: Готовность педагогов к инновационной деятельности Повышение квалификации педагогов по освоению способов теоретического анализа исследований. Организационно-методические условия: Координация деятельности педагогов, участвующих в инновационной деятельности. Организация научно-методического сопровождения реализации совместных с социальными партнерами планов деятельности. Проведение семинаров и практикумов для повышения компетентности педагогов в области анализа научных и методических работ, способам оформления результатов. Проведение индивидуальных консультаций, семинара по реализации инновационного проекта в рамках научно-методического сопровождения педагогов. Материальнотехнические условия: Наличие рабочих мест, оборудованных компьютерной техникой с использованием	Разработанные локальные акты по регламентации ведения инновационной деятельности (размещение на сайте образовательной организации)

					Интернет для выхода в электронные библиотеки	
4.	01.01. 2025г.	01.05. 2025г.	Мониторинг готовности и педагогов к инновационной деятельности	Организация мониторинговых процедур для изучения готовности педагогов к инновационной деятельности. Организация методического сопровождения педагогов по результатам мониторинга. Методы: наблюдение за профессиональной деятельностью педагогов, опросы, анкетирование	Нормативно-правовые условия: Наличие локальных актов, регламентирующих инновационную деятельность. Утверждение локального акта о проведении внутреннего мониторинга готовности педагогов к инновационной деятельности. Кадровые условия: Готовность педагогов к инновационной деятельности. Повышение квалификации педагогов по освоению способов теоретического анализа исследований. Организационно-методические условия: Координация деятельности педагогов, участвующих в инновационной деятельности. Организация научно-методического сопровождения реализации совместных с социальными партнерами планов деятельности. Проведение семинаров и практикумов для повышения компетентности педагогов в области анализа научных и методических работ, способам оформления результатов. Проведение индивидуальных консультаций, семинара по реализации инновационного проекта в рамках научно-методического сопровождения педагогов. Материальнотехнические условия: Наличие рабочих мест, оборудованных компьютерной техникой с использованием Интернет для выхода в электронные библиотеки.	Аналитическая справка по результатам мониторинга готовности педагогов к инновационной деятельности с примерами практик методического сопровождения педагогов по результатам проведенного мониторинга
5.	01.01. 2025г.	01.05. 2025г.	Подготовка педагогов	Разработка и внедрение системы	Нормативно-правовые условия: Наличие локальных актов, регламентирующих инновационную	Повышение готовности педагогичес

			к совместно с социальными партнерами и разработке и реализации планов совместной деятельности в организации фестивального движения.	мониторинга компетентности участников исследования. Методы: проектирование, педагогический эксперимент	деятельность. Внесение изменений в порядок установления стимулирующих выплат педагогам: введение критериев эффективности инновационной деятельности. Утверждение локального акта о проведении внутреннего мониторинга готовности педагогов к инновационной деятельности. Кадровые условия: Готовность педагогов к инновационной деятельности. Повышение квалификации педагогов по освоению способов теоретического анализа исследований. Организационно-методические условия: Координация деятельности педагогов, участвующих в инновационной деятельности. Организация научно-методического сопровождения реализации совместных с социальными партнерами планов деятельности. Проведение семинаров и практикумов для повышения компетентности педагогов в области анализа научных и методических работ, способам оформления результатов. Проведение индивидуальных консультаций, семинара по реализации инновационного проекта в рамках научно-методического сопровождения педагогов. Материально-технические условия: Наличие рабочих мест, оборудованных компьютерной техникой с использованием Интернет для выхода в электронные библиотеки.	кого коллектива к реализации задач инновационной деятельности
6	01.01.2025г.	01.05.2025г.	Создание инновационной рабочей группы	Рабочая встреча с составом инновационной	Нормативно-правовые условия: Наличие локальных актов, регламентирующих инновационную деятельность. Внесение изменений в	Инновационная рабочая группа в составе

			<p>группы по проекту в составе постоянных педагогических кадров и привлекаемых специалистов из числа социальных партнеров (других образовательных и иных организаций)</p>	<p>ой рабочей группы по теме проекта</p>	<p>порядок установления стимулирующих выплат педагогам: введение критериев эффективности инновационной деятельности. Утверждение локального акта о проведении внутреннего мониторинга готовности педагогов к инновационной деятельности. Кадровые условия: Готовность педагогов к инновационной деятельности. Повышение квалификации педагогов по освоению способов теоретического анализа исследований. Организационно-методические условия: Координация деятельности педагогов, участвующих в инновационной деятельности. Организация научно-методического сопровождения реализации совместных с социальными партнерами планов деятельности. Проведение семинаров и практикумов для повышения компетентности педагогов в области анализа научных и методических работ, способам оформления результатов. Проведение индивидуальных консультаций, семинара по реализации инновационного проекта в рамках научно-методического сопровождения педагогов. Материально-технические условия: Наличие рабочих мест, оборудованных компьютерной техникой с использованием Интернет для выхода в электронные библиотеки.</p>	<p>постоянных педагогических кадров и привлекаемых специалистов из числа социальных партнеров (других образовательных и иных организаций)</p>
7	01.01.2025г.	01.05.2025г.	<p>Проектирование, обсуждение и выбор содержания</p>	<p>Определение целевых, содержательных, технологических</p>	<p>Нормативноправовые условия: Наличие локальных актов, регламентирующих инновационную деятельность. Утверждение локального акта о проведении</p>	<p>План совместной деятельности с социальным</p>

			<p>я совместно й деятельности с социальными партнерами и по теме инновационного продукта</p>	<p>ких и пр. компонентов плана совместной деятельности. Метод: проектирование</p>	<p>внутреннего мониторинга готовности педагогов к инновационной деятельности. Кадровые условия: Готовность педагогов к инновационной деятельности Повышение квалификации педагогов по освоению способов теоретического анализа исследований. Организационно-методические условия: Координация деятельности педагогов, участвующих в инновационной деятельности. Организация научно-методического сопровождения реализации совместных с социальными партнерами планов деятельности. Проведение семинаров и практикумов для повышения компетентности педагогов в области анализа научных и методических работ, способам оформления результатов. Проведение индивидуальных консультаций, семинара по реализации инновационного проекта в рамках научнометодического сопровождения педагогов. Материально-технические условия: Наличие рабочих мест, оборудованных компьютерной техникой с использованием Интернет для выхода в электронные библиотеки.</p>	<p>и партнерами по организации фестивального движения</p>
8	01.01. 2025г.	01.05. 2025г.	<p>Организация дискусионной площадки ДОО с социальными партнерами и по</p>	<p>Обсуждение и уточнение содержания и способов реализации планов совместной деятельности, внесение корректив по</p>	<p>Нормативноправовые условия: Наличие локальных актов, регламентирующих инновационную деятельность. Внесение изменений в порядок установления стимулирующих выплат педагогам: введение критериев эффективности инновационной деятельности. Утверждение локального акта о проведении внутреннего</p>	<p>Уточненные планы совместной деятельности с социальными партнерами по организации</p>

			вопросам содержанию и способам реализации и планов совместной деятельности по организации фестивального движения	результатам обсуждения. Методы: дискуссия, анализ.	мониторинга готовности педагогов к инновационной деятельности. Кадровые условия: Готовность педагогов к инновационной деятельности Повышение квалификации педагогов по освоению способов теоретического анализа исследований. Организационно-методические условия: Координация деятельности педагогов, участвующих в инновационной деятельности. Организация научно-методического сопровождения реализации совместных с социальными партнерами планов деятельности. Проведение семинаров и практикумов для повышения компетентности педагогов в области анализа научных и методических работ, способам оформления результатов. Проведение индивидуальных консультаций, семинара по реализации инновационного проекта в рамках научно-методического сопровождения педагогов. Материально-технические условия: Наличие рабочих мест, оборудованных компьютерной техникой с использованием Интернет для выхода в электронные библиотеки.	фестивального движения (размещение на сайте образовательной организации)
9	01.09.2025г.	01.10.2025г.	Внутренняя и внешняя экспертиза качества решения задач 1 этапа инновационной деятельности	Организация внутренней и внешней экспертизы качества организации инновационной деятельности	Нормативно-правовые условия: Наличие локальных актов, регламентирующих инновационную деятельность. Внесение изменений в порядок установления стимулирующих выплат педагогам: введение критериев эффективности инновационной деятельности. Утверждение локального акта о проведении внутреннего мониторинга готовности педагогов к	Экспертные заключения, отзывы по результатам 1 этапа инновационной деятельности. Годовой отчет.

			сти		<p>инновационной деятельности.</p> <p>Кадровые условия: Готовность педагогов к инновационной деятельности. Повышение квалификации педагогов по освоению способов теоретического анализа исследований.</p> <p>Организационнометодические условия: Координация деятельности педагогов, участвующих в инновационной деятельности.</p> <p>Организация научнометодического сопровождения реализации совместных с социальными партнерами планов деятельности.</p> <p>Проведение семинаров и практикумов для повышения компетентности педагогов в области анализа научных и методических работ, способам оформления результатов. Проведение индивидуальных консультаций, семинара по реализации инновационного проекта в рамках научнометодического сопровождения педагогов.</p> <p>Материальнотехнические условия: Наличие рабочих мест, оборудованных компьютерной техникой с использованием Интернет для выхода в электронные библиотеки.</p>	
2 этап (01.10.2025-01.10.2026 г.г.)						
1.	01.10.2025	01.01.2026	Повышение квалификации педагогов по теме инновационного проекта	Корпоративное обучение педагогов на базе ДОО	<p>Нормативно-правовые условия: Наличие локальных актов, регламентирующих инновационную деятельность. Кадровые условия: Обучение педагогических работников.</p> <p>Организационнометодические условия: Программа повышения компетентности педагогических работников. Совокупность педагогических практик Апробация</p>	<p>Реализации проекта «Компетентный педагог», совместно с социальными и партнерами</p>

					<p>и создание банка методических разработок нового профиля, в т.ч. медиаресурсов и видеоресурсов, создаваемых совместно с социальными партнерами.</p> <p>Тиражирование собственного опыта.</p> <p>Проведение онлайн-конференций и/или вебинаров. Проектирование авторской концепции социального партнерства в формате фестивального движения как фактора повышения качества нравственно-патриотического воспитания в дошкольном образовательном учреждении.</p> <p>Разработка системы функционирования ДОО в соответствии с темой инновационного проекта.</p> <p>Материально-технические условия: Совершенствование инновационной предметно-пространственной среды ДОО: создание творческих зон разнообразной деятельности воспитанников</p>	
2.	01.10.2025	01.01.2026	Освоение новых образовательных технологий для обеспечения эффективности реализации и инновационного проекта	Создание активно работающей страницы сайта, практико-ориентированные семинары, вебинары	<p>Нормативноправовые условия: Наличие локальных актов, регламентирующих инновационную деятельность. Кадровые условия: Обучение педагогических работников.</p> <p>Организационнометодические условия: Программа повышения компетентности педагогических работников. Совокупность педагогических практик. Апробация и создание банка методических разработок нового профиля, в т.ч. медиаресурсов и видеоресурсов, создаваемых совместно с социальными партнерами.</p> <p>Тиражирование собственного опыта.</p> <p>Проведение онлайн-конференций и/или вебинаров. Проектирование</p>	Освоенные новые образовательные технологии, их успешное внедрение педагогами в образовательный процесс ДОО

					авторской концепции социального партнерства в формате фестивального движения как фактора повышения качества нравственно-патриотического воспитания в дошкольном образовательном учреждении. Разработка системы функционирования ДОО в соответствии с темой инновационного проекта. Материально-технические условия: Совершенствование инновационной предметнопространственной среды ДОО: создание креативных зон разнообразной деятельности воспитанников	
3	01.10.2025	01.01.2026	Разработка системы функционирования ДОО в соответствии с темой инновационного проекта	Научное сопровождение. Готовность коллектива к деятельности в инновационном режиме, повышение мотивации; Организация семинаров и консультаций по проблеме исследования. Ресурсные возможности ИКТ.	<p>Нормативно-правовые условия: Наличие локальных актов, регламентирующих инновационную деятельность. Кадровые условия: Обучение педагогических работников. Организационно-методические условия: Программа повышения компетентности педагогических работников. Совокупность педагогических практик. Апробация и создание банка методических разработок нового профиля, в т.ч. медиаресурсов и видеоресурсов, создаваемых совместно с социальными партнерами. Тиражирование собственного опыта. Проведение онлайн-конференций и/или вебинаров. Проектирование авторской концепции социального партнерства в формате фестивального движения как фактора повышения качества нравственно-патриотического воспитания в дошкольном образовательном учреждении. Разработка системы</p>	<p>Научные и методические разработки (алгоритм – описание системы работы, методика оценки эффективности – диагностические материалы, проекты, новые методы обучения); Публикации; Материалы конференций</p>

					<p>функционирования ДОО в соответствии с темой инновационного проекта.</p> <p>Материальнотехнические условия: Совершенствование инновационной предметнопространственной среды ДОО: создание креативных зон разнообразной деятельности воспитанников</p>	
4	01.01.2026	01.05.2026	Совершенствование развивающей предметнопространственной среды при участии социальных партнеров	Обновление материальнотехнического обеспечения образовательного процесса в ДОО	<p>Нормативноправовые условия: Наличие локальных актов, регламентирующих инновационную деятельность. Кадровые условия: Обучение педагогических работников. Организационно-методические условия: Программа повышения компетентности педагогических работников. Совокупность педагогических практик. Апробация и создание банка методических разработок нового профиля, в т.ч. медиаресурсов и видеоресурсов, создаваемых совместно с социальными партнерами. Тиражирование собственного опыта. Проведение онлайн-конференций и/или вебинаров. Проектирование авторской концепции социального партнерства в формате фестивального движения как фактора повышения качества нравственно-патриотического воспитания в дошкольном образовательном учреждении. Разработка системы функционирования ДОО в соответствии с темой инновационного проекта.</p> <p>Материально-технические условия: Совершенствование инновационной предметно-пространственной среды ДОО: создание творческих зон разнообразной деятельности</p>	Развивающая предметнопространственная среда, созданная при участии социальных партнеров

					воспитанников.	
5	01.01. 2026	01.05. 2026	Экспериментальная апробация инновационного проекта	Анализ содержания, технологий и результатов инновационного проекта	<p>Нормативно-правовые условия: Наличие локальных актов, регламентирующих инновационную деятельность. Кадровые условия: Обучение педагогических работников. Организационно-методические условия: Программа повышения компетентности педагогических работников. Совокупность педагогических практик. Апробация и создание банка методических разработок нового профиля, в т.ч. медиаресурсов и видеоресурсов, создаваемых совместно с социальными партнерами. Тиражирование собственного опыта. Проведение онлайн-конференций и/или вебинаров. Проектирование авторской концепции социального партнерства как фактора повышения качества образования в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС. Разработка системы функционирования ДОО в соответствии с темой инновационного проекта. Материально-технические условия: Совершенствование инновационной предметно-пространственной среды ДОО: создание творческих зон разнообразной деятельности воспитанников</p>	Предварительные результаты инновационного проекта
6	01.01. 2026	01.05. 2026	Разработка методики оценки инновационного проекта	Апробация на базе ДОО методики оценки инновационного проекта	<p>Нормативно-правовые условия: Наличие локальных актов, регламентирующих инновационную деятельность. Кадровые условия: Обучение педагогических работников. Организационно-методические условия: Программа повышения компетентности педагогических работников.</p>	Комплект материалов и методик оценки инновационного проекта

					<p>Совокупность педагогических практик. Апробация и создание банка методических разработок нового профиля, в т.ч. медиаресурсов и видеоресурсов, создаваемых совместно с социальными партнерами.</p> <p>Тиражирование собственного опыта. Проведение онлайн-конференций и/или вебинаров. Проектирование авторской концепции социального партнерства как фактора повышения качества образования в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС.</p> <p>Разработка системы функционирования ДОО в соответствии с темой инновационного проекта.</p> <p>Материально-технические условия: Совершенствование инновационной предметно-пространственной среды ДОО: создание творческих зон разнообразной деятельности воспитанников.</p>	
7	01.01.2026	01.05.2026	Анализ и описание полученных результатов в	<p>Создание модели, технологии, программы фестивального движения при взаимодействии с социальными партнерами ДОО по теме инновационного проекта</p> <p>Методы: анализ опыта инновационной деятельности</p>	<p>Нормативноправовые условия: Наличие локальных актов, регламентирующих инновационную деятельность. Кадровые условия: Обучение педагогических работников. Организационно-методические условия: Программа повышения компетентности педагогических работников.</p> <p>Совокупность педагогических практик. Апробация и создание банка методических разработок нового профиля, в т.ч. медиаресурсов и видеоресурсов, создаваемых совместно с социальными партнерами.</p> <p>Тиражирование собственного опыта. Проведение онлайн-конференций и/или вебинаров. Проектирование</p>	<p>Модель, технология, организации фестивального движения в условиях взаимодействия с социальными партнёрами.</p>

				систематизация, обобщение	авторской концепции социального партнерства как фактора повышения качества образования в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС. Разработка системы функционирования ДОО в соответствии с темой инновационного проекта. Материально-технические условия: Совершенствование инновационной предметно-пространственной среды ДОО: создание творческих зон разнообразной деятельности воспитанников.	
8	01.05.2026	01.09.2026	Корректировка опыта по теме инновационного проекта	Реализация опыта по теме инновационного проекта с учетом необходимой коррекции содержания и способов организации среды.	Нормативно-правовые условия: Наличие локальных актов, регламентирующих инновационную деятельность. Кадровые условия: Обучение педагогических работников. Организационно-методические условия: Программа повышения компетентности педагогических работников. Совокупность педагогических практик Апробация и создание банка методических разработок нового профиля, в т.ч. медиаресурсов и видеоресурсов, создаваемых совместно с социальными партнерами. Тиражирование собственного опыта. Проведение онлайн-конференций и/или вебинаров. Проектирование авторской концепции социального партнерства в формате фестивального движения как условия развития творческого потенциала детей. Разработка системы функционирования ДОО в соответствии с темой инновационного проекта. Материально-технические условия: Совершенствование инновационной	Знание о корректировке содержания опыта и апробации результатов инновационной деятельности и по теме проекта для учета при подготовке методических рекомендаций по результатам апробации

					предметно-пространственной среды ДОО: создание творческих зон разнообразной деятельности воспитанников	
9	01.09.2026	01.10.2026	Внутренняя и внешняя экспертиза качества решения задач 2 этапа инновационной деятельности	Организация внутренней и внешней экспертизы качества организации инновационной деятельности	<p>Предметно-пространственная среда ДОО: создание творческих зон разнообразной деятельности воспитанников</p> <p>Нормативно-правовые условия: Наличие локальных актов, регламентирующих инновационную деятельность. Кадровые условия: Обучение педагогических работников. Организационно-методические условия: Программа повышения компетентности педагогических работников. Совокупность педагогических практик. Апробация и создание банка методических разработок нового профиля, в т.ч. медиаресурсов и видеоресурсов, создаваемых совместно с социальными партнерами. Тиражирование собственного опыта. Проведение онлайн-конференций и/или вебинаров. Проектирование авторской концепции социального партнерства в формате фестивального движения как условия развития творческого потенциала детей. Разработка системы функционирования ДОО в соответствии с темой инновационного проекта. Материально-технические условия: Совершенствование инновационной предметно-пространственной среды ДОО: создание творческих зон разнообразной деятельности воспитанников</p>	Экспертные заключения, отзывы по результатам 2 этапа инновационной деятельности. Годовой отчет.
3 этап (01.10.2026-30.12.2027 г.г.)						
1	01.10.2026	01.01.2027	Апробация инновационного проекта	Апробация комплекса методических материалов в рамках темы	Кадровые условия: постоянные педагогические кадры и привлекаемые специалисты из числа социальных партнеров (других образовательных и иных организаций)	Внутренняя и внешняя экспертиза результатов инновационной

				инновационного проекта Методы: проектирование	Организационно-методические условия: Выводы об эффективности деятельности ДОО.	деятельности и
2	01.10.2026	01.01.2027	Внедрение инновационного проекта	Внедрение инновационного проекта, разработка продуктов инновационного проекта	Кадровые условия: постоянные педагогические кадры и привлекаемые специалисты из числа социальных партнеров (других образовательных и иных организаций) Организационно-методические условия: Выводы об эффективности деятельности ДОО.	Механизм внедрения педагогических инноваций в практику образовательных учреждений Технология развития социально-личностной сферы детей дошкольного возраста в условиях взаимодействия с социальными партнерами в формате фестивального движения. Новые форматы взаимодействия с семьями в условиях социального партнерства в формате фестивального движения
3	01.01.2027	01.05.2027	Диссеминация результатов	Проведение серии обучающих	Кадровые условия: постоянные педагогические кадры Организационно-методические	Семинары и конференции по теме

			в инновационной деятельности ДОО	семинаров и организация региональной конференции по теме инновационного проекта	условия: Пакет презентационных материалов (презентации, статьи, методические рекомендации, диагностические материалы и программы по теме проекта)	инновационного проекта
4	01.01.2027	01.05.2027	Анализ и описание практик реализации и инновационного проекта	Создание методических материалов (модель, технология, программа) для педагогов ДОО по теме инновационного проекта Методы: анализ опыта инновационной деятельности, систематизация, обобщение	Нормативноправовые условия: Наличие локальных актов, регламентирующих инновационную деятельность. Внесение изменений в порядок установления стимулирующих выплат педагогам: введение критериев эффективности инновационной деятельности. Кадровые условия: постоянные педагогические кадры Организационно-методические условия: Координация деятельности педагогов, участвующих в инновационной деятельности. Организация научно-методического сопровождения, проведение семинаров и конференций для повышения компетентности педагогов в области описания результатов инновационной деятельности, способам оформления результатов. Материальнотехнические условия: наличие рабочих мест, оборудованных компьютерной техникой с использованием сети Интернета для выхода в электронные библиотеки.	Методические материалы для педагогов ДОО по теме инновационного проекта
5	01.05.2027	01.09.2027	Апробация процедуры экспертизы экспертизы инновационного проекта	Организация внутренней экспертизы инновационного проекта Методы: анализ, самоанализ,	Нормативноправовые условия: Наличие локальных актов, регламентирующих инновационную деятельность. Кадровые условия: постоянные педагогические кадры Организационно-методические условия: Координация деятельности педагогов, участвующих в	Знание об эффективности инновационного проекта

			проекта	метод экспертных оценок	инновационной деятельности. Организация научно-методического сопровождения, проведение семинаров и конференций для повышения компетентности педагогов в области описания результатов инновационной деятельности, способам оформления результатов. Материально-технические условия: наличие рабочих мест, оборудованных компьютерной техникой с использованием сети Интернета для выхода в электронные библиотеки.	
6	01.05.2027	01.09.2027	Подготовка методических материалов (модель, технология, программы) по теме инновационного проекта	Создание методических материалов для методической службы ДОО по теме инновационного проекта Методы: анализ опыта инновационной деятельности, систематизация, обобщение	Нормативно-правовые условия: Наличие локальных актов, регламентирующих инновационную деятельность. Внесение изменений в порядок установления стимулирующих выплат педагогам: введение критериев эффективности инновационной деятельности. Кадровые условия: постоянные педагогические кадры Организационно-методические условия: Координация деятельности педагогов, участвующих в инновационной деятельности. Организация научно-методического сопровождения, проведение семинаров и конференций для повышения компетентности педагогов в области описания результатов инновационной деятельности, способам оформления результатов. Материально-технические условия: наличие рабочих мест, оборудованных компьютерной техникой с использованием сети Интернета для выхода в электронные библиотеки.	Рекомендации для методической службы ДОО по теме инновационного проекта
7	01.09.2027	01.10.2027	Внутренняя и внешняя	Организация внутренней и внешней	Нормативно-правовые условия: Наличие локальных актов, регламентирующих инновационную	Экспертные заключения, отзывы по

			экспертиза качества решения задач 3 этапа инновационной деятельности	экспертизы качества организации инновационной деятельности	деятельность. Внесение изменений в порядок установления стимулирующих выплат педагогам: введение критериев эффективности инновационной деятельности. Кадровые условия: постоянные педагогические кадры Организационно-методические условия: Координация деятельности педагогов, участвующих в инновационной деятельности. Организация научно-методического сопровождения, проведение семинаров и конференций для повышения компетентности педагогов в области описания результатов инновационной деятельности, способам оформления результатов. Материально-технические условия: наличие рабочих мест, оборудованных компьютерной техникой с использованием сети Интернета для выхода в электронные библиотеки.	результатам 3 этапа инновационной деятельности и. Годовой отчет.
8	01.12.2027	01.10.2027	Диссеминация результатов в инновационной деятельности ДОО	Проведение семинаров, конференции по теме инновационного проекта	Нормативно-правовые условия: Наличие локальных актов, регламентирующих инновационную деятельность. Кадровые условия: постоянные педагогические кадры Организационно-методические условия: Координация деятельности педагогов, участвующих в инновационной деятельности. Организация научно-методического сопровождения, проведение семинаров и конференций для повышения компетентности педагогов в области описания результатов инновационной деятельности, способам оформления результатов. Материально-технические условия: наличие рабочих мест, оборудованных компьютерной техникой с	Семинары, конференции и по теме инновационного проекта

					использованием сети Интернета для выхода в электронные библиотеки.	
--	--	--	--	--	--	--

2.9. Кадровое обеспечение реализации проекта

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Функции специалиста в рамках реализации проекта
1.	Кожемяко Яна Александровна	МАДОУ Д/С 4, заведующий	Руководитель МАДОУ Д/С 4 в статусе: ФИП «Мир ребёнка в пространстве традиционных российских духовно-нравственных ценностей в семье, детском саду, социуме» (2021-2025 г.г.)	Управление инновационным проектом
	Дядюнова Ирина Александровна	Кандидат педагогических наук, федеральный эксперт национальной родительской ассоциации, заместитель главного редактора интернет-журнала «Воспитатели России»	Научный руководитель ФИП по направлению «Мир ребёнка в пространстве традиционных российских духовно-нравственных ценностей в семье, детском саду, социуме» (2021-2025 г.г.)	Методическое сопровождение инновационного проекта, подготовка и научное редактирование публикаций по тематике, подготовка продуктов инновационной деятельности
2.	Байбекова Светлана Ивановна	МАДОУ Д/С 4, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе	Ответственный за ведение инновационной деятельности в ДОО. Руководитель творческих групп педагогов в статусе ФИП «Мир ребёнка в пространстве традиционных российских духовно-нравственных ценностей в семье, детском саду, социуме» (2021-2025 г.г.)	Методическое сопровождение инновационного проекта, подготовка и научное редактирование публикаций по тематике, подготовка продуктов инновационной

				деятельности
3	Ханкишиева Анна Анатольевна	МАДОУ Д/С 4, старший воспитатель	Руководитель творческих групп педагогов в статусе ФИП «Мир ребёнка в пространстве традиционных российских духовно-нравственных ценностей в семье, детском саду, социуме» (2021-2025 г.г.)	Методическое сопровождение инновационного проекта, подготовка и научное редактирование публикаций по тематике, подготовка продуктов инновационной деятельности
4.	Оськина Татьяна Сергеевна	МАДОУ Д/С 4, инструктор по физической культуре	ФИП «Мир ребёнка в пространстве традиционных российских духовно-нравственных ценностей в семье, детском саду, социуме» (2021-2025 г.г.)	Ответственный за информационное обеспечение
5.	Каратунова Оксана Константиновна	МАДОУ Д/С 4, педагог-психолог	ФИП «Мир ребёнка в пространстве традиционных российских духовно-нравственных ценностей в семье, детском саду, социуме» (2021-2025 г.г.),	Координатор
6.	Овчинникова Анастасия Алексеевна	МАДОУ Д/С 4, воспитатель	ФИП «Мир ребёнка в пространстве традиционных российских духовно-нравственных ценностей в семье, детском саду, социуме» (2021-2025 г.г.),	Координатор
7.	Трапезянян Жанна Валериановна	МАДОУ Д/С 4, инструктор по физической культуре	ФИП «Мир ребёнка в пространстве традиционных российских духовно-нравственных ценностей в семье, детском саду, социуме» (2021-2025 г.г.)	Координатор
8.	Чешенко Пётр Васильевич	МАДОУ Д/С 4, музыкальный руководитель	ФИП «Мир ребёнка в пространстве традиционных российских духовно-нравственных ценностей в семье, детском саду, социуме» (2021-2025 г.г.),	Координатор
9.	Овечкина Елена Павловна	МАДОУ Д/С 4, музыкальный руководитель	ФИП «Мир ребёнка в пространстве традиционных российских духовно-нравственных ценностей в семье, детском саду, социуме» (2021-2025 г.г.),	Исполнитель
10.	Дащенко	МАДОУ Д/С 4,	ФИП «Мир ребёнка в пространстве традиционных российских духовно-	Исполнитель

	Юлия Викторовна	воспитатель	нравственных ценностей в семье, детском саду, социуме» (2021-2025 г.г.),	
11.	Демченко Анна Владимиро вна	МАДОУ Д/С 4, учитель- логопед	ФИП «Мир ребёнка в пространстве традиционных российских духовно- нравственных ценностей в семье, детском саду, социуме» (2021-2025 г.г.),	Исполнитель
12.	Ерошенко Ирина Анатольевн а	МАДОУ Д/С 4, воспитатель	ФИП «Мир ребёнка в пространстве традиционных российских духовно- нравственных ценностей в семье, детском саду, социуме» (2021-2025 г.г.),	Исполнитель
14.	Кучукбаева Яна Рауфовна	МАДОУ Д/С 4, воспитатель	ФИП «Мир ребёнка в пространстве традиционных российских духовно- нравственных ценностей в семье, детском саду, социуме» (2021-2025 г.г.),	Исполнитель
16.	Рогова Анна Фёдоровна	МАДОУ Д/С 4, воспитатель	ФИП «Мир ребёнка в пространстве традиционных российских духовно- нравственных ценностей в семье, детском саду, социуме» (2021-2025 г.г.),	Исполнитель
17.	Титова Юлия Сергеевна	МАДОУ Д/С 4, воспитатель	ФИП «Мир ребёнка в пространстве традиционных российских духовно- нравственных ценностей в семье, детском саду, социуме» (2021-2025 г.г.),	Исполнитель
18.	Харатьян Карина Вазгеновна	МАДОУ Д/С 4, воспитатель	ФИП «Мир ребёнка в пространстве традиционных российских духовно- нравственных ценностей в семье, детском саду, социуме» (2021-2025 г.г.),	Исполнитель

2.10. Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта

№ п/ п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта (программы) организации-соискателя
1.	Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273ФЗ	Устанавливает общие требования к организации воспитания обучающихся, определяет положения организации экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования
2.	Постановление Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р "Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"	Определяет приоритеты государственной политики в области воспитания и социализации детей, основные направления и механизмы развития институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации, учитывающих интересы детей, актуальные потребности современного российского общества и государства.
3.	Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. 08.11. 2022 г.)	Устанавливает принципы и методологию работы с детьми дошкольного возраста при

	"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384)	решении воспитательных задач. Определяет требования к содержанию и условиям организации дошкольного образования, в т.ч. и воспитательной деятельности.
4.	Приказ Минобрнауки России от 22.03.2019 N 21н «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере образования»	Определяет порядок признания, деятельности и управления инновационной площадкой.
5.	Приказ МОНиМП КК от 18.04.2023 № 1100 «Об утверждении порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Краснодарского края, краевыми инновационными площадками	Определяет порядок признания организаций, расположенных на территории Краснодарского края, краевыми инновационными площадками.

2.11. Возможные риски при реализации проекта и предложения организации-соискателя по способам их преодоления.

№	Наименование	Описание
1	Недостаточная готовность педагогов к взаимодействию с социальными партнерами	Организация системы повышения квалификации педагогических работников по вопросам социального партнерства с использованием взаимообучения и обмена опытом в рамках образовательной сети.
2	Трудности согласования и координации организационных условий реализации проекта	Организация работы координационного совета организаций – совета социальных партнеров.
3	Стереотипы мышления, пассивная позиция участников образовательного процесса	Организация мероприятий по формированию инновационного поведения участников образовательного процесса.
4	Недостаточная эффективность управления качеством образования	Внедрение модели управления качеством образования, учитывающей гибкий характер социального партнерства.
5	Межведомственная принадлежность организаций социальных партнеров	Создание координационных структур и межведомственных советов для преодоления возможных барьеров.
6	Низкая степень вовлечения родителей воспитанников	Изучение запросов родителей и их готовности к участию в мероприятиях фестивалей с социальными партнерами. Информирование родителей о значимости и организации событий

7	Недостаточность компетенций педагогов ДОО для решения поставленных исследовательских задач, снижение мотивации педагогов к включению в разработку и апробацию инновационного проекта	Реализация программы внутрифирменного обучения для педагогов, направленная на повышение готовности к исследовательской деятельности. Создание инициативной группы педагогов ДОО для определения «зон ответственности» при разработке и апробации продуктов инновационного проекта. Включение механизмов морального и материального стимулирования педагогов.
8	Дополнительные затраты времени сотрудников, возможные психологические и социальные проблемы, синдром профессионального выгорания	Оптимизация графика рабочего времени сотрудников, реализующих инновационный проект. Поддержка профессиональных достижений (награждение грамотами, сертификатами участников различных районных и городских мероприятий).

2.12. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов (предполагаемые критерии результативности проекта и методики их отслеживания).

Система контроля и достоверность результатов проекта предполагает соотношение поставленных задач с их решениями, с достигнутыми результатами и их соответствие заявленным продуктам проекта. Система контроля (мониторинг) предполагает внутреннюю и внешнюю оценку результатов в соответствии с планом работы и качественную экспертизу продуктов проекта с привлечением независимой экспертизы. Система контроля опирается на следующие методы и методики: наблюдение, самооценивание, экспертиза и самоэкспертиза, анкетирование, индекс удовлетворенности достигнутыми результатами, тиражируемость наработанных результатов, возможность диссеминации. Критерии результативности проекта: инновационность, продуктивность, качество, кадровая обеспеченность, информативность, позитивное и конструктивное влияние на развитие системы дошкольного образования, на систему профессионального образования. По результатам инновационной деятельности, то есть в ходе реализации проекта, должны быть представлены:

- Модель социального партнерства ДОО в формате фестивального движения, определяющая инновационные технологии, формы, методы, средства приобщения детей дошкольного возраста к традиционным ценностям российского общества;
- Технология развития социально-личностной сферы детей дошкольного возраста в условиях взаимодействия с социальными партнёрами в формате фестивального движения.
- Механизмы включения детей дошкольного возраста в фестивальное движение, инновационные механизмы духовно-нравственного развития детей в ДОО;
- Механизмы вовлечения родителей как социальных партнеров в образовательный процесс ДОО и новые форматы взаимодействия с семьями в условиях фестивального движения, организованного на основе социального партнёрства;
- Лучшие практики социального партнерства в формате фестивального движения направленные на приобщение дошкольников к традиционным российским ценностям;

2.13. Организации-соисполнители проекта

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя проекта	Основные функции организации - соисполнителя проекта
1.	АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»	Научно-методическая поддержка, организация и реализация всероссийских творческих конкурсов и фестивалей. Рецензирование инновационных продуктов. Содействие в обучении педагогических кадров, внедрению результатов проекта в образовательном пространстве сетевого взаимодействия.
2.	ЧУППО техникум «Бизнес и право» г. Белореченск	Обновление содержания подготовки специалистов СПО в условиях практики студентов педагогического колледжа на площадке МАДОУ Д/С 4; Демонстрация лучших практик дошкольного образования студентам педагогического колледжа на площадке МАДОУ Д/С 4; Участие в семинарах, конференциях. Научно-методическая поддержка. Рецензирование инновационных продуктов.
3.	МБУ БГП БР «Музей города Белореченска»	Проектирование совместных мероприятий. Проведение совместных познавательно-игровых программ.
4.	РМБУ «Белореченская МЦБ» Детская библиотека	Проектирование и организация совместных мероприятий. Участие в качестве жюри конкурсов.
5.	КК ЭОО «Экологическое содружество»	Проектирование совместных массовых мероприятий. Реализация совместных проектов и акций. Участие в качестве жюри конкурсов.
6.	Районное казачье общество МО Белореченский район	Проектирование совместных массовых творческих мероприятий. Организация и проведение совместных праздников по Православному календарю.
7.	МБУ «Районный дом культуры» МО Белореченского района	Проектирование и организация совместных мероприятий
8.	МБОУ ДО детская музыкальная школа им. И.Е.Каптана г. Белореченск	Проектирование и организация совместных массовых мероприятий на районном уровне. Участие в качестве жюри конкурсов.
9.	МАУ МО БР «Центр физкультурно-массовой работы с населением»	Проектирование и организация совместных массовых мероприятий на районном уровне. Участие в качестве жюри конкурсов.

2.14. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта.

1. Демченко А.В. Организация творческих выставок в рамках проведения фестивалей как форма развития творческих способностей детей с ОВЗ// Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний». Выпуск 82 ч.2 Издательство «Образовательный портал» АИР 2023 г.- С. 118-111.

<https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/40209/content/e964ebee-23ca-46bf-bbbb-49b878dbad3e.pdf>

2. Байбекова С.И., Ханкишиева А.А. Развитие творческого потенциала воспитанников ДОУ посредством взаимодействия с социальными партнёрами в формате фестивального движения// Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний». Выпуск 82 ч.4 Издательство «Образовательный портал» АИР 2023 г.- С. 33-35.

<https://intel-academy.ru/sbornik/82/1875>

3. Каратунова О.К. Организация мини-музея в рамках проведения фестиваля «Мы живём в России»// Петербургский научно-практический журнал «Дошкольная педагогика» №3 (198) март 2024. ООО «Издательство «Детство-пресс». - С. 62-63.

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=577615>

2.15. Обоснование возможности реализации проекта в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его (ее) совершенствованию.

Реализация проекта будет осуществляться в соответствии с законодательством РФ об образовании:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2021);
- Федеральный закон "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)" от 11.08.1995 N 135-ФЗ;
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации (одобрена постановлением Правительства РФ от 4 октября 2000 г. N 751);
- Национальный проект «Образование» (Паспорт национального проекта утверждён решением президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 год);
- Постановление Правительства РФ от 23 января 2021 года N 122-р "Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.02.2016 г. № 326-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 08.11.2022 г.) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

2.16. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании, Краснодарского края.

- Размещение информации о результатах реализации инновационного проекта в ИС КИП и (или) на прочих сайтах образовательных организаций в сети Интернет, включая размещение информации об участии в работе методических сетей организаций (при наличии).

- Создание видеороликов о результатах инновационной деятельности по теме инновационного проекта.

- Презентация опыта деятельности КИП (не менее одной презентации) и (или) выступление на региональных мероприятиях (не менее одного выступления)
- Создание цикла вебинаров для разных целевых групп: «Проблемы и перспективы взаимодействия с социальными партнёрами в формате фестивального движения как ресурса приобщения к традиционным ценностям российского общества в дошкольном образовании».
- Краткое описание инновационного проекта и практики инновационной деятельности КИП для формирования годовых отчетов.
- Печатные издания, публикационная активность.
- Участие в конкурсах инновационных продуктов в образовании.
- Реклама и тиражирование лучших практик социально-личностного развития детей дошкольного возраста в условиях взаимодействия с социальными партнёрами в формате фестивального движения.

2.17. Обоснование устойчивости результатов проекта после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения.

На уровне региональной системы развития образования наш инновационный проект будет способствовать:

- Созданию партнерских социальных связей между образовательными и иными организациями, действующими взаимно и по единому сценарию в формате фестивального движения в интересах приобщения детей дошкольного возраста к традиционным российским ценностям;
- Внедрению современных условий дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО в интересах инновационного, социально ориентированного развития страны;
- Применению педагогами современных способов развития социально-личностной сферы дошкольников;
- Транслированию традиционных ценностей российского общества среди детей, родителей, педагогов, привлеченных социальных партнеров;
- Формированию ответственного родительства через использование современных форм взаимодействия педагогов ОУ с семьей;
- Увеличению удельного веса детей и семей, участвующих в фестивальном движении;
- Стимулированию взаимодействия с социальными партнерами государственных и негосударственных ОУ разного уровня в рамках фестивального движения;
- Осуществлению возможности самореализации педагогов через организацию фестивального движения;
- Стимулированию педагогических кадров к повышению качества работы, профессиональному развитию;
- Обновлению компетенций педагогических кадров.

В рамках проекта произойдут изменения в образовательной системе дошкольного учреждения, которые обеспечат повышение качества образования на региональном уровне. Разработанный методический инструментарий, накопленный опыт позволят педагогам использовать их в дальнейшей работе. Разработка и апробация инновационного проекта будет реализована в течение 3 лет, что позволит вовлечь детей, педагогов, родителей (законных представителей) и широкого круга социальных партнеров в единый образовательный процесс. Гарантиями устойчивости результатов инновационного проекта после окончания его реализации, включая механизмы ресурсного обеспечения, являются:

наличие необходимой инфраструктуры реализации данного проекта, наличие долговременных партнерских связей с социальными партнерами, непрерывность идей и технологий социально-личностного развития детей в условиях взаимодействия с социальными партнерами в формате фестивального движения.

2.18. Планируемая апробация и (или) внедрение результатов проекта, полученных после его (ее) реализации.

№ п/п	Перечень организаций, участие которых планируется в качестве площадки для апробации и (или) внедрения результатов проекта	Место нахождения организации	Согласие организации на проведение апробации и (или) внедрения результатов проекта на ее территории https://belds4.ru/item/1927252
1.	МАДОУ Д/С 11	352630 Краснодарский край, город Белореченск, улица Интернациональная, дом 5	Согласие №162 от 08.07.2024 г.
2.	МБДОУ Д/С 13	352630 Краснодарский край, город Белореченск, улица Интернациональная, дом 7	Договор о совместной деятельности от 03.09.2019 г.
3	МБДОУ ЦРР Д/С №16	352630 Краснодарский край, город Белореченск, улица Щорса, дом 83	Согласие №135 от 09.07.2024 г.
4.	МАДОУ Д/С 15	Краснодарский край, Белореченский район, станица Пшехская, улица Вокзальная, дом 3	Согласие №162 от 08.07.2024 г.
5.	МБДОУ Д/С 25	352605, Краснодарский край, Белореченский район, село Великовечное, улица Калинина, дом 21	Согласие №85 от 08.07.2024 г.
6.	МБДОУ Д/С 33	352605, Краснодарский край, Белореченский район, хутор Кубанский, улица Мира, дом 1	Согласие №85 от 08.07.2024 г.

2.19. Финансовое обеспечение реализации проекта.

Финансирование не предусмотрено

2.20. Иные материалы, презентующие проект организации-соискателя (видеоролик, презентации, публикации и др.) при их наличии.

ФИО, должность руководителя
Кожемяко Я.А.
заведующий МАДОУ Д/С 4





(Подпись)