**Организация работы воспитателя с детьми в летний оздоровительный период.**

Лето – это маленькая жизнь! Именно в этот период года дети получают максимум впечатлений, удовольствия и радости от общения со сверстниками и новых открытий. А от окружающих его взрослых зависит то, как он проведет это время с пользой для здоровья, развития эмоциональных и познавательных процессов.

Основные задачи работы летом – сохранять и укреплять физическое здоровье дошкольников, проводить закаливающие процедуры. Однако не следует забывать о требованиях СанПиН к основным режимным моментам, которые остаются приоритетными из-за неустойчивой эпидемиологической ситуации. Сегодня мы рассмотрим, как организовать работу с детьми в летний период с учетом всех требований.

**Утренний прием детей**

Прием детей дошкольного возраста с 3 лет в теплый период года проводите на улице при благоприятных погодных условиях. Перед приемом детей осмотрите групповой участок на наличие посторонних и опасных предметов, уберите мусор, обработайте песок в песочнице горячей водой. Чтобы не допустить в детский сад ребенка с симптомами ОРВИ, гриппа и коронавируса, проводите усиленный утренний фильтр. Узнавайте у родителей, как чувствует себя их ребенок. Проведите термометрию при наличии у ребенка катаральных проявлений (п. 11.2 СанПиН).

Утреннюю гимнастику также проводите на улице при хорошей погоде. В старших и подготовительных группах привлекайте на помощь воспитанников, которые могут показывать остальным детям общие развивающие упражнения. Контролируйте дозировку упражнений с учетом возраста детей.

Рассчитайте время утреннего приема таким образом, чтобы прийти в группу на завтрак заранее. У детей должно быть достаточно времени на гигиенические процедуры. В средней, старшей и подготовительной группах дети дежурят по столовой. Договоритесь с помощником воспитателя, чтобы она заранее выходила за дежурными на прогулочный участок во время утреннего приема детей перед завтраком и во время утренней прогулки перед обедом. Не отпускайте детей одних в группу.

**Прогулки с детьми**

Основную часть времени в теплый период года дети проводят на улице. Свежий воздух, познавательная и физическая активность на прогулках укрепляют и закаляют детский организм, способствуют всестороннему развитию дошкольников. Поэтому при благоприятных погодных условиях выходите с детьми на прогулку сразу после завтрака и всех гигиенических процедур (полоскания горла, посещения туалета).

Виды и содержание прогулок [тщательно планируйте](https://export.1obraz.ru/#/document/189/816527/). Предусмотрите разные виды детской деятельности и распределите их в плане утренней и вечерней прогулок так, чтобы они были разнообразными и решали разные задачи. Помните, что на самостоятельную деятельность детей 3–7 лет в режиме дня должно отводиться не менее 3–4 часов (п. 11.8 СанПиН).

Эпидемиологическая ситуация остается неустойчивой, поэтому от целевых прогулок и походов с воспитанниками за пределы детского сада лучше воздержаться. Организуйте целевые прогулки по территории. Например, к объектам экологической тропы, на огород или к цветнику.

Соблюдайте меры предосторожности во время прогулок, не допускайте перегрева детей и утомления от излишней беготни. Следите, чтобы у всех воспитанников были головные уборы в солнечную погоду. Напоминайте им о правилах безопасности.

Не забывайте возвращаться в группу после утренней прогулки заблаговременно. Для проведения всех гигиенических процедур перед обедом детям младшего возраста потребуется до 30 минут времени, детям старшего дошкольного возраста до 20 минут. После прогулки в жаркий день и хождения детей босиком на участке организуйте мытье ног.

**Виды детской деятельности в летний период**

Летом непосредственная образовательная деятельность не проводится, кроме занятий по физической культуре, спортивных мероприятий и тематических развлечений под музыкальное сопровождение. Чтобы эти мероприятия не становились самоцелью, органично вплетайте их в работу с детьми. Найдите баланс между самостоятельной активностью воспитанников и педагогически организованным досугом.

Чтобы продолжать решать задачи образовательной программы, организуйте с детьми творческие и познавательно-исследовательские проекты. Любая проектная деятельность включает в себя различные виды детской деятельности. Для детей с 3 до 8 лет – девять видов детской деятельности, в раннем возрасте – семь (п. 2.7 ФГОС). Возможные виды детской деятельности в летний период – в таблице.



В теплое время года при хорошей погоде и необходимых условиях на участке организуйте детскую деятельность на открытом воздухе. (п. 11.9 СанПиН). Выносите на прогулку не только материалы для игр с песком и водой и спортивный инвентарь, а также элементы костюмов для сюжетно-ролевых игр, материалы для детского творчества: краски, карандаши, мелки, бумагу, пластилин и пр.

Проводите тематические недели и еженедельно в пятницу итоговые мероприятия с детьми по темам недель во время прогулки. Это могут быть развлечения, досуги, викторины, интеллектуальные марафоны и квест-игры на участке группы, конкурсы.

**Дневной сон**

Организуйте дневной сон детей в хорошо проветренной спальной комнате. Свежий прохладный воздух – лучшее снотворное. Не проводите перед сном подвижные эмоциональные игры. Придумайте вместе с детьми ритуал перед сном.

Например. включите спокойную музыку, которая позволит заглушить бытовые шумы. Также дети могут выполнить дыхательные упражнения лежа в кровати. Глубокие вдохи через нос и медленные выдохи через рот настроят дошкольников на сон.

Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12–12,5 часа, из которых 2–2,5 часа отводится на дневной сон примерно с 12:45 до 15:15. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуйте однократно продолжительностью не менее 3 часов примерно с 12:00 до 15:00. (п. 11.7 СанПиН). Организуйте дневной сон детей при открытых окнах (избегая сквозняка) (п. 8.6 СанПиН). Во время тихого часа обязательно находитесь в спальне.

**Закаливающие мероприятия с детьми в летний период**

Закаливание – одно из эффективных средств укрепления здоровья детей и профилактики заболеваний. Оно повышает устойчивость к вирусным заболеваниям. Летом используйте все природные факторы закаливания: солнце, воздух и воду.

Организуйте игры дошкольников с водой на участке во время прогулки при хорошей погоде. После дневного сна проводите закаливающие мероприятия в группе, например, босохождение, воздушные ванны. Проводите закаливающие процедуры со всеми детьми группы, но не заставляйте, если ребенок этого не хочет. Здесь важен индивидуальных подход.

Виды закаливающих мероприятий:

- игры с водой;

- обширное умывание;

- воздушные, солнечные ванны;

- босохождение;

- дыхательная гимнастика**;**

- самомассаж;

- широкая аэрация групповой комнаты и тд.

**Питьевой режим**

Питьевой режим во время прогулки в летний период организуйте ежедневно. Для питья можно использовать кипяченую воду при условии, если она хранилась не более 3 часов.

Вода должна быть постоянно в свободном доступе для воспитанников. Спрашивайте детей, не хотят ли они пить. В чашки разливайте воду, когда дети вас попросят.

Список использованной литературы.

1. Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», №6 Июнь 2020

2. Волошина Л. Организация здоровье сберегающего пространства//Дошкольное воспитание. - 2004. - N1.

© Материал из Справочной системы «Образование»
https://vip.1obraz.ru