**Подборка консультационного материала**

**для педагогов и родителей**

**«Психология может быть интересной!».**

**«Рекомендации для «трудных» взрослых»**

1.Никогда не забывайте, что перед вами не просто ребенок, а мальчик или девочка с присущими ему особенностями восприятия, мышления, эмоций. Воспитывать, обучать и даже любить их надо по-разному. Но обязательно очень любить.

2.Никогда не сравнивайте мальчиков и девочек, не ставьте одних в пример другим: они разные даже по биологическому возрасту – девочки обычно старше ровесников мальчиков.

3. Не забывайте, что мальчики и девочки по-разному видят, слышат, осязают, по-разному воспринимают пространство и ориентируются в нем, а главное – по-разному осмысливают все, с чем сталкиваются в этом мире. И уж, конечно, не так, как мы с вами, взрослые.

4.Помните, что, когда женщина воспитывает и обучает мальчиков (а мужчина – девочек), ей мало пригодится собственный детский опыт и сравнивать себя в детстве с ними – неверно и бесполезно.

5.Не переусердствуйте, требуя от мальчиков аккуратности и тщательного выполнения вашего задания.

6.Старайтесь, давая задания мальчикам, как в детском саду, в школе, так и в быту, включать в них момент поиска, требующий сообразительности. Не надо заранее рассказывать и показывать, что и как надо делать.  Следует подтолкнуть ребенка к тому, чтобы он сам открыл принцип решения, пусть даже наделав ошибок.

7.С девочками, если им трудно, надо вместе, до начала работы, разобрать принцип выполнения задания, что и как надо сделать. Вместе с тем, девочек надо постепенно учить действовать самостоятельно, а не только по заранее известным схемам (работу по дому выполнить точно, как мама, в школе решать типовые задачи, как учили на уроке), подталкивая к поиску собственных решений незнакомых, нетиповых задач.

8.Не забывайте, не только рассказывать, но и показывать. Особенно это важно для мальчиков.

9.Никогда не ругайте ребенка обидными словами за неспособность что-то понять или сделать, глядя на него при этом с высоты своего авторитета. Это сейчас он знает и умеет хуже вас. Пройдет время, и, по крайней мере, в каких-то областях, он будет знать и уметь больше вас. А если тогда он повторит в ваш адрес те же слова, что сейчас говорите ему вы?

10.Помните, что мы часто недооцениваем эмоциональную чувствительность и тревожность мальчиков.

11.Если вам надо отругать девочку, не спешите высказывать свое отношение к ней – бурная эмоциональная реакция помешает ей понять, за что ее ругают. Сначала разберите, в чем ее ошибка.

12.Ругая мальчика, изложите кратко и точно, чем вы недовольны, т.к. он не может долго удерживать эмоциональное напряжение. Его мозг как бы отключит слуховой канал, и ребенок перестанет вас слушать и слышать.

13.Не переучивайте насильно левшу – дело не в руке, а в устройстве мозга.

14.Прежде чем ругать ребенка за неумение, постарайтесь понять природу трудностей.

Список литературы:

1. Вульфов Б.З. Семь парадоксов воспитания. – М.: Новая школа, 1994
2. Григорова А.А. Поговорим о наших детях. – М.: Просвещение, 2008
3. Детский сад – семья: аспекты взаимодействия. Практическое пособие для методистов, воспитателей и родителей/авт.-сост. Глебова С.В., 20014
4. Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2007 Детство: Педагогический альманах. У Родного Очага. – СПб.: АКЦИДЕНТ, 1999