«Что делать, если ребенок не хочет убирать за собой игрушки?»

В дошкольном возрасте родителей волнуют не только проблемы подбора игрушек и развития игры, но и связанные с их уборкой. В каком возрасте надо приучать деток прибирать игрушки? Убирать самим - не очень подходящий вариант (хотя многие родители делают это сами, чтобы было быстрее), если Вы не собираетесь делать это всю жизнь. Но все хотят вырастить ответственного человека, приспособленного к жизни в обществе. Не стоит думать, что элементарный навык по сбору игрушек никак не пригодится в будущем. Если после двухлетки родители безропотно ещё убирают устроенным им в течение дня разгром в квартире (доме), то на пятилетнего ребёнка уже начинают просто кричать. Но глупо требовать даже от пятилетки, чтобы он взял и собрал свои игрушки, если родители не начали его учить этому, как только он стал понимать речь и мог выполнять малейшие просьбы.

Умения и навыки уборки игрушек – это не только привычка, это проявление такого качества характера, как аккуратность и умение организовать себя. Воспитывается это с самого раннего детства. С 1 до 3 у детей развивается предметно-практическая деятельность, которая позволяет формировать и данные навыки тоже. Но помните: это деятельность проводится с взрослым. Значит, и организовывать её нужно несколько по-другому: «Давай вместе будем убирать игрушки. Сначала…  Вот так – смотри. Потом…  И уже чуть-чуть осталось! Вот, какие молодцы! Дай я тебя расцелую – помощницу (помощника) мою славную (славного)!» а потом ещё и перед папой похвалить.

Если ребёнок дошкольного возраста разбрасывает игрушки по всей квартире (дому), т. е. он даже в них не особо играет, просто достаёт из корзины всё подряд, посидит минут 5 – вроде как играет, - бросит и бежит к корзине за другой игрушкой. Возможно, он не умеет играть с игрушками: создавать воображаемую ситуацию, придумывать замысел, распределять роли и развивать сюжет, обыгрывать игрушки и предметы-заместители и т. д. В настоящей сюжетно-ролевой игре как раз и формируются навыки произвольного поведения и самоорганизации. Разработайте вместе режим дня и сделайте к нему красочный календарь на холодильник, в котором можно было бы отмечать, как ребёнок не только занимается, но и как убирает за собой игрушки, какие домашние обязанности выполняет, помогает маме и папе. Сталкиваясь с тем, что ребёнок не хочет убирать игрушки, родители понимают, что время было упущено. Но можно исправить ситуацию и найти способ, как научить ребёнка убирать игрушки.

«Придумайте игру».

Процесс уборки может быть успешным, если нотации и грозный тон мамы сменить на увлекательную игру. Например, предложите своему ребёнку примерить на себя роль полицейского, который ищет пропавшие игрушки и возвращает их на своё место. Это поможет приучить ребёнка выполнять порученные ему обязанности самостоятельно, развивая при этом воображение чада.

«Устройте соревнования между детьми»

Если у вас двое или больше детей, можно попросить их выполнить задание на скорость. Например, предложите детям принять участие в состязании «Кто первый соберет игрушки с определенного участка комнаты» или «Кто больше соберёт игрушек». Победителю достанется особенный приз.

«Схитрите».

Чтобы заставить ребёнка убрать разбросанные по всей квартире (дому) игрушки, спрячьте одну из его любимых вещей и предложите её найти. Измучившись с поисками, ваша дочь или сын, скорее всего, сами захотят навести порядок, чтобы получить любимую вещь назад.

«Объясните ребёнку, почему он поступает неправильно».

Если ребёнок ни в какую не хочет помогать маме (папе)в уборке, можно шутя «отказаться» выполнять свои родительские обещания. Например, купить новую игрушку.

Ограждая ребёнка от элементарной работы по дому и выполнения простейших обязанностей, взрослые оказывают ему «медвежью услугу». Ведь уже даже в детском саду этот навык будет необходим.

Что же делать, если ребёнок не хочет убирать игрушки? Сразу стоит заметить, что учить ребёнка убирать игрушки надо уже тогда, когда он начинает их активно разбрасывать самостоятельно. То есть детей в возрасте 1-1,5 года не стоит считать слишком маленькими для этого, ведь закрепить этот полезный навык можно где-то до 3 лет.

Многие молодые родители пытаются заставить своих чад выполнить работу по дому, используя крик и угрозы. Квалифицированные психологи рекомендуют родителям применять в данном случае игровой и соревновательный методы воспитания ребёнка.

С учётом того, что дети любят все повторять за взрослыми, в первую очередь необходимо следить, чтобы в доме был порядок. Трудно привить любовь к чистоте, если её нет. Родителям стоит начать с себя: не разбрасывать вещи, не оставлять чашки по всей квартире. Уборку игрушек лучше начинать тогда, когда ребёнок уже наигрался, но ещё не устал.

«Предложите помощь».

Не убирайте игрушки за ребёнка, а предложите убирать их вместе(научите, как это делать, объясняя все так, как будто это нужно не только для вас, но и для игрушек). На следующем этапе приведите его в неубранную комнату и спросите: «Что тебе нужно сделать, чтобы привести все в порядок?» - и понимающе улыбнитесь ему. Если действий не последует, то предупредите: «Ты хочешь, чтобы я собрала все игрушки или сделаешь это сам? Если выбирается первое – действительно уберите все игрушки, но подальше – на 2-3 дня. Затем верните их. Если поведение повторится, отдайте их кому-нибудь, или выкиньте ненужное – когда игрушек много, ребёнок не знает что с ними делать. В следующий раз он точно задумается.

«Покажите личный пример»

Приучайте ребёнка убирать в своей комнате на личном примере. Ведь если вы сами неряшливы и не убираетесь в доме, не стоит ждать от своего ребёнка другого поведения.

Годовалых малышей можно попросить поставить 1-2 игрушки на место, обязательно напомнив, где именно оно находится. Обычно детки воспринимают это как продолжение игры и с удовольствием выполняют такую просьбу. Со временем объём убираемых игрушек малышом увеличится, и мама обязательно дождётся того дня, когда он сам их все уберёт.

Методы воздействия, связанные с ограничением, запугиванием, указанием не целесообразны, так как рано или поздно они потеряют силу. А в некоторых ситуациях могут нанести вред психическому здоровью ребёнка и помочь выработке комплексов и страхов.

Выделяется несколько принципов, которые наиболее важны в процессе приучения ребёнка к уборке игрушек.

Во-первых, пример. Навряд ли Вы сможете объяснить малышу, что содержать свои вещи в порядке удобно и нужно, если Ваши вещи разбросаны по всему дому.

Во-вторых, игра. Да-да, любой даже самый упрямый малыш не останется равнодушен к искреннему желанию взрослого поиграть или посоревноваться. Дети с удовольствием сортируют предметы по цветам и назначению, ищут дом потерявшегося зайчика или едут на машине в гараж.

 В-третьих, понимание. Ребёнок обязательно должен понять «для чего это нужно!». Когда дети понимают смысл наших требований, понимают для чего им нужно выполнить данное действие, они делают правильные выводы и в будущем принимают это как нужный естественный процесс. Для чего это нужно? Попробуйте объяснить это сначала себе, а потом уже ребёнку.

Если игрушки мешают Вам, но находятся в игровой зоне, это ещё не повод их убирать. А вот если у Вас на столе, то это все равно, что Вы заняли бы его место для игр своими вещами - объясните ему это.

Разбросанные игрушки должны мешать ребёнку, чтобы он это осознал. Не убирайте их раньше этого момента.

Не ищите за него потерянные вещи, объясните, что, если класть их на место такого происходить не будет.

Если он наступил и сломал игрушку, объясните, почему это произошло, но не спешите покупать новую или чинить, так он может не успеть испытать чувство сожаления и осознать ситуацию. Вместо этого он может подумать, что таким способом удобно добиваться покупки новой игрушки.

В-четвёртых, введите правила. Ограничьте место беспорядка, например, доставать игрушек не более, чем поместится на каком-то определенном пространстве. Или доставать только по 1 коробке, убрал коробку достал следующую. Распределить игрушки по коробкам, так чтобы они представляли собой полноценные наборы для игры лучше вместе с ребёнком, а также подобрать картинки к коробкам, для создания условия развития самостоятельности (он сам будет выбирать какую коробку взять, потому что знает, что внутри).

И в-пятых, поощрение. Не забывайте хвалить ребёнка, даже если он убрал всего одну вещь. Он такой помощник. Помогайте ему, возможно так ему будет легче и веселее, в этом нет ничего плохого. Это не Ваша слабость, это естественное желание помогать близкому, а он потом пусть поможет Вам убрать свои вещи, и вы вместе отправитесь, например, пить чай.

Я надеюсь, что эти принципы помогут вам воспитать в ребёнке естественное желание соблюдать порядок и прибираться после игры.

Главное в обучении – системность: убирать игрушки надо каждый день, а не в зависимости от настроения родителя или ребёнка, исключение составляют лишь дни болезни.

Одним из вариантов является наличие стимула: можно пообещать малышу почитать сказку или разрешить посмотреть мультик лишь после того, как он уберёт все игрушки. Если уборка происходит вечером, перед сном, то игрушки тоже можно уложить отдыхать.

Для детей, которые категорически отказываются собирать игрушки, можно завести специальную коробку, в которую отправятся все разбросанные вещи. Мама их собирает сама, но игрушки из этой коробки не отдаются ребёнку на протяжении нескольких дней.

Источник: <https://dou30.lmn.su/images/docs/2021/yasli/chto_delat_esli_rebyonok_ne_ubiraet_igrushki.pdf>

Источник: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2017/02/18/chto-delat-esli-rebenok-ne-hochet-ubirat-za-soboy>