**План взаимодействия за Июнь 2020г. с детьми и родителями (удаленно).**

**Логопедическая группа среднего возраста № 13.**

**Тема недели: «Ребёнок в мире людей» с 01.06 – 05.06.20г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ П\П** | **Виды деятельности с детьми.** |
| **1** | **Побеседуйте** | Рекомендации родителям: Беседы:1. «Почему этот день так называется»2. «Что такое спорт?»,презентация «Виды спорта.»3. «Моя любимая игрушка»Рассматривание выставки мягких игрушек.4. «Что значит быть здоровым?», презентация «Быть здоровым очень просто!» 5. «Моя любимая сказка.» Рассматривание книг «Наши любимые сказки». Цель: Познакомить детей со значением спорта в жизни человека. Способствовать формированию положительного отношения к спорту. Расширять и активизировать словарный запас. Закреплять наблюдательность, интерес к окружающей природе, активность, внимательность, умение рассуждать. |
| **2** | **Почитайте** | Рекомендации родителям: Чтение художественной литературы: 1.Сестрица Аленушка»,2. «Дюймовочка», 3. «Три поросенка», 4. «Лисичка- сестричка и серый волк», 5. «Лиса- лапотница».Цель:Обогащать опыт детей через художественную. Способствовать развитию умение детей эмоционально воспринимать художественные произведения, оценивать поступки героев. |
| **3** | **Выучите(стихи, посл,погов)** | Рекомендации родителям: Учим стихи и песни к празднику «День Защиты детей». Цель: - помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение. |
| **4** | **Понаблюдайте (живая не живая природа)** | Наблюдение за живой природой «Ветер, Солнце, Дождь»Цель: продолжать закреплять представления о погодных изменениях; формировать понятия о ветре, солнце и дожде и их свойствах; |
| **5** | **Творчество (рисуем, лепим, клеим, вырезаем)** | 1. Рисование: «Портрет друга», «Зубная щетка»,
2. Лепка по сказке «3 медведя»,
3. Ручной труд из бросового материала и бумаги «Подарю я друга…»

Цель: Способствовать развитию творческих способностей, поддерживать стремление передавать в рисунках, лепке, свои впечатления. |
| **6** | **Посмотрите** | Мультфильм «Дорожные знаки» по из серии «Тетушка Сова»,Презентация №1 «Виды спорт», «Быть здоровым очень просто!»Цель: продолжать формировать понятие о здоровом образе жизни.,  |
| **7** | **Поиграйте** | Пальчиковая гимнастика «Раз ,два, три, четыре ,пять » (развитие мелкой моторики пальцев рук)Игра- забава**: «** Хор зверей» - развить звуковысотный, тембровый слух, творческую активность, закрепить знания голосов животных.**Д**/И по РР «Один много» по теме недели, «Что происходит в природе?» - развиваем умение употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.Д,И по ФЭМП «Когда это бывает» (Формирование представлений о времени года и суток, активизация наречий вчера, сегодня, завтра).П/И «Мышеловка» продолжать развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами,ловкость.Подвижные игры со спортивным инвентаре « Подбрось, поймай мяч»Цель: упражнять детей в бросание мяча вверх и ловить его двумя руками.Настольные игры: мазайка, пазлы, конструктор (по желанию детей) |

**Тема недели: «Цветочная неделя» с 08.06 – 12.06.20г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ П\П** | **Виды деятельности с детьми.** |
| **1** | **Побеседуйте** | Рекомендации родителям: Беседы: 1.«Цветы бывают разные».Рассматривание альбома «Садовые цветы».2.«Что нужно для работы в саду»,презентация «Профессия цветовода и садовника».3. «Полевые цветы», презентация «Полевые цветы»4. «Какие цветы вы знаете?», презентация «Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек»5. «Отчего к цветку летит пчела».Цель: Поддерживать детей в стремлении вести беседу; систематизировать и дополнить представление о цветах. Расширять и активизировать словарный запас. Закреплять наблюдательность, интерес к окружающей природе, активность, внимательность, умение рассуждать. |
| **2** | **Почитайте** | Рекомендации родителям: Чтение художественной литературы: 1. Ефимова А. И. «Сказочные цветы»,2. Е. Творогова«Сказка о цветах»,3. Л. Поясникин «Растения луга», 4. Т.Домаренок «Радостныйцветок», 5. Е. Серова «Колокольчик», «Незабудки» |
| **3** | **Выучите(стихи, посл,погов)** | Рекомендации родителям: Выучить: Пальчиковая гимнастика «На лугу растут цветы Н.В. Нищева», стихотворение про цветы по выбору детей.Цель: Обогащать опыт детей через художественную. Способствовать развитию умение детей эмоционально воспринимать художественные произведения, оценивать поступки героев |
| **4** | **Понаблюдайте (живая не живая природа)** | Наблюдение за живой природой «Насекомые на лугу», «Цветы домик для насекомых».Цель: продолжать закреплять представления о насекомых, среда обитания. |
| **5** | **Творчество** **(рисуем, лепим, клеим, вырезаем)** | Творческая мастерская: 1.Рисование: «Ромашка», 2. «Цветы», 3.Рисование тычком «Разноцветная поляна» 4. Лепка «Цветочная полянка», 5. Аппликация «Ромашка» по желанию детей. Раскрашивание в раскрасках по теме недели. (Развиваем фантазию, творческие способности, моторику пальцев рук) |
| **6** | **Посмотрите** | Презентация:«Профессия цветовода и садовника»,«Полевые цветы», «Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек». Цель: продолжать формировать знания о полевых цветах. |
| **7** | **Поиграйте** | Пальчиковая гимнастика « На лугу растут цветы» (развитие мелкой моторики пальцев рук)**Д**/И по РР: «Какое небо**»**- закрепляем и расширяем знания детей о небе. Побуждаем называть прилагательные «Подбери предмет» упражняем в согласовании прилагательных и существительных, обогащаем словаря детей. «Дружат все звери!» - закреплять навык правильного звукопроизношения, упражнять в образовании уменьшительно-ласкательныой формы.Д/И по ФЭМП «Когда это бывает» (Формирование представлений о времени года и суток, активизация наречий вчера, сегодня, завтра). «Посчитай » (Совершенствование навыков счета в пределах пяти)П/И «День и ночь». Совершенствуем умение детей сохранять равновесие приседая. Развивать быстроту реакции, формировать навыки пространственной ориентации Подвижные игры со спортивным инвентаре «Попади в обруч»Цель: формировать умение принимать исходное положение, выполнять замах и бросок, регулировать его силу и направление.Настольные игры: мазайка, пазлы, лото домашние животные, конструктор (по желанию детей) |

 **Тема недели «Волшебная неделя» с 15.06 – 19.06.20г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ П\П** | **Виды деятельности с детьми.** |
| **1** | **Побеседуйте** | Рекомендации родителям: Беседы: 1. «Правило дорожного движения»1. «Что было бы, если не было воды?»2. «Витамины в овощах и фруктах»,презентация «Витамины- наши друзья».3. «Профессия – художник», презентация «Кто такой художник»4 «Самоделкин, кто он?», презентация «Самоделкин- Кукутики- Собираем машинку»5. «Волшебство».Цель: Поддерживать детей в стремлении вести беседу. Способствовать формированию обобщающего понятия о правилах дорожного движения. Расширять представления о поведении на улицах. Воспитывать чувство ответственности и осторожности. Поддерживать детей в стремлении вести беседу; систематизировать и дополнить представление о воде, витаминах. Расширять и активизировать словарный запас. Закреплять наблюдательность, интерес к окружающей природе, активность, внимательность, умение рассуждать.4. Расширять представление детей о предметах, об их качестве. |
| **2** | **Почитайте** | Чтение художественной литературы: 1. О. Григорьев. «Варенье», 2. Г. Снегирев «Про птиц», 3. З. Ямпольский «Я строю крепость-город»,4. Сказка Ирис Ревю «Добрый воздух»,5.В. Катаев «Цветик- семицветик».Цель: Обогащать опыт детей через художественную. Способствовать развитию умение детей эмоционально воспринимать художественные произведения, оценивать поступки героев. |
| **3** | **Выучите(стихи, посл, погов)** | Выучи стихи: «Переход» В.Кожевникова Цель: помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворениеЗагадки: «По теме ПДД» развивать воображение ребенка, умение анализировать, сопоставлять и обобщать. Н.В.Нищева |
| **4** | **Понаблюдайте (живая не живая природа)** | Наблюдение за живой природой «За птицами, насекомыми»Цель: продолжать закреплять представления о перелетных птицах, формировать желание детей заботиться о перелетных птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). |
| **5** | **Творчество** **(рисуем, лепим, клеим, вырезаем)** | Творческая мастерская: 1.Рисование: «Витамины», открытка для папы «День отца»2. «Ягоды», 3.Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д)по желанию детей. 4. Аппликация «Чудесные деревья» по желанию детей. Раскрашивание в раскрасках по теме недели.Цель: (Развиваем фантазию, творческие способности, моторику пальцев рук). |
| **6** | **Посмотрите** | Мультфильм по выбору детей. Презентация «Презентация «Витамины- наши друзья», «Кто такой художник», «Самоделкин- Кукутики- Собираем машинку».Цель: продолжать знакомить детей с темой недели. |
| **7** | **Поиграйте** | Игра- забава**:** «Громко-тихо»- развиваем умения менять силу голоса, говорить то громко, то тихо.**Д**/И по РР: «Подбери предмет» упражняем в согласовании прилагательных и существительных, обогащаем словаря детей, «Переход» - закрепляем правила дорожного движения.Д/И по ФЭМП «Когда это бывает» (Формирование представлений о времени года и суток, активизация наречий вчера, сегодня, завтра). «Нарисуй витамины» (Совершенствование навыков счета в пределах пяти)П/И «Сбей кеглю» - добиваться улучшений координации движений, умения придать силу броску. Упр. «Прыжки через ручей»- упражнять в прыжках через 2-3 предмета подряд. Подвижные игры со спортивным инвентаре скакалкой «Кто сделает больше прыжков». Упражняем детей в прыжках на одной ноге с продвижением вперед. Настольные игры: мазайка, пазлы, лото птицы, конструктор (по желанию детей) |

**Тема недели: «Зоологическая неделя» с 22.06 – 26.06.20г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ П\П** | **Виды деятельности с детьми.** |
| **1** | **Побеседуйте** | Рекомендации родителям: Беседы: 1.«Что такое Джунгли?», презентация «Животные Африки».2.«О диких животных». Рассматривание альбома «Пушистый зверек», презентация «Голоса и звуки диких животных».3.«Кто такие рыбы?», презентация «Рыбы»Цель: Познакомить детей со значением спорта в жизни человека. Способствовать формированию представления о джунглях, как одной из климатической зоны Африки. Расширять и активизировать словарный запас. Закреплять наблюдательность, интерес к окружающей природе, активность, внимательность, умение рассуждать. |
| **2** | **Почитайте** | Чтение художественной литературы: 1.Рассказ Б. Жидков «Про слона», 2. Б. Жидков «Волк».3.М. Пришвина «Лисичкин хлеб»Цель: Обогащать опыт детей через художественную. Способствовать развитию умение детей эмоционально воспринимать художественные произведения, оценивать поступки героев |
| **3** | **Выучите(стихи, посл,погов)** | Выучи стихи: « Летний дождь» Т. Днепровская Цель: помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворениеЗагадки по теме недели, развивать воображение ребенка, умение анализировать, сопоставлять и обобщать. |
| **4** | **Понаблюдайте (живая не живая природа)** | Наблюдение за живой природой **«Наблюдение за насекомыми и цвета - развивать наблюдательность, уточнить знания детей о том, какие цветы выбирают пчелы для сбора нектара.** |
| **5** | **Творчество** **(рисуем, лепим, клеим, вырезаем)** | Творческая мастерская: 1.Рисование: «Пушистый зверек», «Разноцветные рыбки»2. Лепка «Зоопарк»3.Труд – смастери удочку (Развиваем фантазию, творческие способности, моторику пальцев рук) |
| **6** | **Посмотрите** | Мультфильм по выбору детей, или «Как муравьишка домой спешил». - расширять знания детей о насекомых Презентация: Презентация «Животные Африки»,«Голоса и звуки диких животных», «Рыбы» |
| **7** | **Поиграйте** | Дыхательная гимнастика : «Весенний ветерок» - укреплять мышцы артикуляционного аппарата.Пальчиковая гимнастика «Лето» (развитие мелкой моторики пальцев рук)Игра- забава**:** «Громко-тихо»- развиваем умения менять силу голоса, говорить то громко, то тихо.**Д**/И по РР: «Подбери предмет» упражняем в согласовании прилагательных и существительных, обогащаем словаря детей, «Назови ласково» формирование навыков в употреблении уменьшительно – ласкательных суф.Д/И по ФЭМП «Когда это бывает» (Формирование представлений о времени года и суток, активизация наречий вчера, сегодня, завтра). «В зоопарке» (Совершенствование навыков счета в пределах пяти) Н.В. Нищева стр. 176. «Собери цветок из геометрических фигур» - обогащать представления детей о цветах и их разнообразииП/И: « Воробушки и кот» - упражнять детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях «Найди свой домик» -упражнять детей быстро действовать по сигналуНастольные игры: мазайка, пазлы, лото птицы, конструктор (по желанию детей)Хозяйственный труд: «Помоги маме в палисаднике» воспитывать желание трудиться. |