Муниципальное автономное  дошкольное образовательное учреждение

детский сад 4 «Солнышко»

города Белореченска муниципального образования Белореченский район

**Игры-занятия для детей 2-3 лет.**

Подготовила:

воспитатель раннего возраста

Медяникова Вера Владимировна

2021г.

**Игры-занятия для детей 2-3 лет.**

**Цель:** развивать общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками, эмоциональную отзывчивость и сопереживание.

**Игра «Кошки-мышки»**

**Задачи:** вызвать интерес к игре, воспитывать положительное отношение к дружеским взаимоотношениям, оказанию помощи.

**Пособия:** мягкие игрушки, кошка, мышка.

**Воспитатель:**

-Увидала кошка мышку,

Мяу-мяу это слишком!

Ты бежишь куда попало,

Вот из глаз моих пропала!

Мышка весело кружится.

Нам с тобою не ужиться!

Есть ты хочешь? Потерпи!

Пи-пи-пи-пи-пи-пи-пи!

Поделюсь с тобой я крошкой,

Сыру дам тебе немножко.

Будем жить с тобою дружно,

Много от тебя не нужно.

Не пугай моих мышат,

Когда они гулять спешат.

Приласкай их, пожалей,

В миску молока налей.

Удивленно кошка хмурится,

Что из этого, дети, получится?

**Воспитатель поощряет стремление детей обсуждать предложенную ситуацию.**

**Игра – инсценировка**

**Хлопотунья-свинка**

**Задачи:** учить повторять несложные фразы, развивать понимание речи и активизировать словарь, воспитывать желание и умение слушать, следить за развитием действий.

**Пособия:** иллюстрации, картинки.

- Хлопотунья-свинка

Тесто замесила

И у всех соседей

Начинку попросила.

Рыбку кошка принесла,

Курочка яйцо снесла.

- Дай, коровка, творожка

Испеку я пирожка,

Баранок да ватрушек,

Приглашу подружек.

Для козы пирог капустный

Самый сдобный, самый вкусный.

Для лошадки в воскресенье

Овсяное печенье.

Для курочки – хохлатки

Кренделёчек сладкий.

Для красавицы индюшки –

Медовые плюшки!

А собачка не дала,

Она гостей разогнала!

**Игра – ситуация «Ежик»**

**Задачи:** учить основам взаимодействия с природой (не наносить вред), узнавать на картинке ежа, воспитывать бережное отношение к природе.

**Пособие:** игрушка-ежик, кроватка, блюдце.

**Дети совместно с воспитателями обыгрывают предложенную ситуацию.**

- Ежик фыркал и сердился,

Спрятал носик, покатился.

Может быть, помчится вскачь,

Как в иголках серый мяч,

Почему обижен еж?

Это сразу не поймешь!

**Еж:**

- Мне не лейте сливки в блюдце,

Помогите в лес вернуться.

Ваша не нужна игра,

В спячку ежика пора.

Не кладите на кровать

На земле я буду спать,

Листвой сухою укрываться,

Весны под снегом дожидаться!

- В лес беги скорее, еж,

Ты ведь дома не живешь!

**Дети называют домашних животных, которым нужна забота человека.**

**Игра – занятия «Ищем котенка»**

**Задачи:** формировать знания о домашних животных, чем они питаются, знакомить с правилами безопасности, с понятиями «Можно», «Нельзя», «Опасно».

**Пособия:** игрушки, кот, кошка, собака, котенок, картинки с изображениями козы, коровы, кролика.

**Воспитатель:**

- Кот да кошка

Уселись на окошко

- Мяу-мяу, помогите,

Котенка нашего найдите.

Непослушный наш сынок

Убежал без задних ног.

Был сначала очень робкий,

Боялся выпасть из коробки.

А лишь только чуть подрос,

Стал везде совать свой нос.

В собачью будку заглянул,

В миске косточку лизнул.

Зарычал сердито пес:

- Не для тебя я кость принес.

Спрошу я у ребяток,

Чем кормить котяток?

**Педагог поощряет стремление детей высказываться, участвовать в беседе.**

**Пес:**

- А чем питается коза?

Ей тоже косточку нельзя?

**Ответы детей.**

**Пес:**

- Поет корова му-му-му.

Что ей надо не пойму.

**Дети отвечают чем питается корова.**

**Педагог показывает картинку с изображением кролика в клетке.**

**Воспитатель:**

- На зайца похожий, в клетке живет,

Вкусное что-то зубами грызет.

**Воспитатель выявляет знания детей о кролике.**

**Воспитатель:**

- Как котенка нам найти,

Все дорожки обойти?

**Дети идут по ребристой дорожке,**

- Обходя препятствия.

Нигде котенка не видать.

Где же нам его искать?

**Слышен звук котенка, затем появляется игрушка – котенок.**

- Мяу-мяу, дети,

Вам конечно, ясно,

Что одним без мамы,

Нам гулять опасно!

- Мур-мур-мур,

Сказала кошка.

Подрасти, сынок, немножко.

И потом….

Станешь взрослым ты котом.

**«Цыплята и дождик»**

**Задачи:** вызвать интерес к совместной игре с элементами театрализации, учить действовать по сигналу, имитировать движения цыплят, формировать у детей эмпатию.

**Воспитатель в шапочке курочки, дети в шапочке цыплят.**

- Кричит цыплятам курица:

«Бегом скорей на улицу,

Все за мной, а я вперед,

Солнышко гулять зовет».

**Дети разбегаются по групповой комнате.**

- В желтых крапинках лучи

Цыплятам клюв щекочут.

Цыплятки вертят головой

И весело хохочут.

Любят солнце все на свете.

Почему? Скажите, дети!

**Ответы детей.**

- Вдруг откуда ни возьмись,

Тучка серая крадется..

Значит, маленьким цыплятам

Спрятаться придется!

Вот уж капли как горох!

Застучали тук-тук-тук

Чьи-то крылья словно крыша

Появились вдруг.

**Педагог раскрывает большую шаль, накинутую на плечи.**

**Курочка:**

- Цып-цып-цып да ко-ко-ко

У мамы спрятаться легко.

**Дети подбегают и прячутся под шаль.**

- Летний дождик распалился,

Уходить не торопился.

Залил водою все дороги

У цыплят промокнут ноги.

**Воспитатель выкладывает низкие кирпичики, дети ходят, наступая на кирпичики.**