**«Игры в дорогу»**

**Подготовила воспитатель: Киятрина Д.А.**

Наступает лето и мы готовимся к поездкам - в отпуск к морю, в горы, к родственникам и так далее. Летим ли мы на самолете, едем ли на поезде, автобусе или личном автомобиле, конечно, мы задумываемся, как развлечь детей в дороге, когда их движения скованы на протяжении длительного времени. Как сделать так, чтобы долгая поездка показалась более короткой и даже интересной?

**Предлагаем вашему вниманию несколько увлекательных игр**

**ВИЛАМИ НА ВОДЕ.**

**Цель:** тренируется зрительное восприятие, воображение.

**Ход.** Мелкую моторику для письма развивают, рисуя мелом на асфальте, палочкой на песке и даже на воде, а также прямо в воздухе. В двух последних случаях может родиться интересная игра. Ребенок нарисует в воздухе предмет или букву, а вы отгадайте что это. Потом поменяйтесь местами: вы рисуете, ребенок – отгадывает.

****

**СЧИТАЕМ ВОРОН.**

**Цель:** тренируем объем памяти и умение переключать внимание.

**Ход.** Предложите вашему ребенку в дороге сосчитать что-либо: скамейки, собак, велосипеды и т.д. Кроме счетных навыков будет развиваться наблюдательность, внимание, память (надо все время держать в памяти предыдущую цифру). Позже можно считать предметы определенной формы или цвета.

**СНЕЖНЫЙ КОМ**.

**Ход**: развиваем память, мышление, речь.

**Цель:** Назовите какой-нибудь предмет, встретившийся по дороге, например «дерево». Следующий игрок добавляет к нему еще одно слово: «зеленое дерево», следующий – еще одно, например «большое зеленое дерево». Победитель – тот, кто сможет добавить последнее слово, подходящее по смыслу для этого предложения.

**ЧЕМ НАГРУЗЯТ ПАРОХОДЫ?**

**Цель:** расширяем словарный запас, развиваем память.

**Ход:** Для детей помладше «грузить пароходы» можно одеждой, фруктами, животными, «всем, что летает» и т.д. А для детей 6 -7 лет произнести любую букву алфавита и теперь по очереди перечисляйте предметы, названия которых начинаются с этой буквы. Проигрывает тот, чей словарный запас истощается первым. Кроме увеличения словарного запаса эта игра научит ребенка различать существительное, прилагательное и глагол.

# **ЧТО ЗА ОКНОМ?**

**Цель:** развиваем внимание, восприятие.

**Ход:** Сверните лист бумаги трубочкой и посмотрите в окно через «подзорную трубу». Спросите ребенка, что он увидел? Такая игра способствует активному развитию речи. Когда маленький наблюдатель заскучает, можно усложнить задачу, предложив избирательные наблюдения. Например: все круглое, все красное, собак и т.д.

**ЧТО БЫВАЕТ…?**

**Цель:** расширять словарный запас, развивать мышление, память.

**Ход:** Спросите ребенка: «Что бывает зеленого (красного, желтого) цвета?». Теперь начинайте отвечать по очереди. Проиграет тот, у кого не будет никаких вариантов ответа. Эта простая (на первый взгляд) игра заставляет ребенка буквально перелопачивать свой словарный запас в поисках ответа.

**ДА – НЕТ.**

**Цель:** развиваем логическое мышление, память, внимание.

**Ход.** Водящий загадывает слово, прочие игроки по очереди задают наводящие вопросы (например, "Это дерево?", "Это дома?", "Это живое?", "Это человек?", "Это профессия?"), на которые следуют только ответы: "Да" или "нет", последний, кто назвал слово - выигрывает.

**Игры по дороге домой.**

*Игры на развитие внимания:*

«Дорожки».

Данная игра поможет развить у ребенка наблюдательность, математические представления. Предложите малышу выбрать дорожку, по которой вы пойдёте домой. Сегодня вы пойдёте по длинной и узкой дорожке или по короткой и широкой? Пусть малыш сам выбирает и ведёт вас, ваша задача проговаривать, по какой дорожке вы шагаете. «Маленькие ножки идут по узенькой дорожке», или «А большие ноги идут по широкой дороге».

«Ниже-выше».

Игра направлена на формирование у ребенка представлений о величине предметов. Например: «Покажи мне самый высокий дом, а теперь покажи дом, который ниже». Можно выбрать любые другие предметы — деревья, скамейки, кусты, заборы и т. д.

«Маленький фантазёр».

Предложите ребенку посмотреть на облака и придумать, на что они похожи. Возможно, это будет собачка или кошечка, а может жираф с длинной шеей. Только важно помнить, что и вы должны активно принимать участие в этой игре. Фантазируйте вместе с малышом.

«Что это за звук? »

Прислушайтесь. Кто это поёт? Птичка? Какая? А может это дятел стучит? А вдруг это дождик стучит по зонтику? А вы слушали, как шуршат листья под ногами? Как здорово идти и загребать ногой листву осенью, слушать, как шуршит листва.

«Бывает–не бывает».

Предложите ребенку подтвердить правильность высказывания словами «бывает» или «не бывает». Летом падает снег. Человек выше собаки. Воробей – это не птица. Кошка умеет летать. В такую веселую игру можно играть и на прогулке, и по дороге домой из детского сада, и в транспорте. Она развивает слуховое внимание, которое необходимо каждому ребенку для успешного обучения.

*Игры на развитие восприятия и мелкой моторики.*

«Букет для мамы».

Данная игра помогает не только развивать мелкую моторику ребенка, но и способствует формированию уважительного отношения к родителям. Любому ребенку будет приятно собрать для любимой мамы букет красивых осенних листьев, или ромашек, или одуванчиков.

«Забавные фигурки».

Особенно хорошо данные игры проводить зимой, когда есть снег из которого можно лепить снежки или снежную бабу. Снежки и комочки можно лепить разных размеров: от самых маленьких до самых больших, какие только получатся. Только не забывайте, что руки ребенка должны быть защищены варежками или перчатками. Нам надо чтобы игры доставляли удовольствие, а не дискомфорт. Летом можно играть в песочек, лепить «куличики», используя формочки.

Используемые источники:

1. Интернет ресурс <https://mel.fm/zhizn/razvlecheniya/9415238-12-igr-v-dorogu-dlya-detey-i-roditeley-v-nikh-mozhno-igrat-i-v-mashine-i-vo-vremya-peshey-progulki>
2. Интернет ресурс https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2013/10/17/konsultatsiya-dlya-roditeley-igry-po-doroge-domoy