

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 4 «Солнышко» города Белореченска муниципального образования
Белореченский район
(МАДОУ Д/С 4)**

**Муниципальный конкурс педагогического мастерства
«Калейдоскоп педагогических идей»**

**Номинация «Методическая разработка воспитательного
события»**

Конспект воспитательного мероприятия для детей старшего
дошкольного возраста «Поговорим о доброте и милосердии»

Составила: Гончарова Юлия Васильевна, воспитатель

2025 г.

Конспект воспитательного мероприятия для детей старшего дошкольного возраста «Поговорим о доброте и милосердии»

Цель: обобщение представлений детей о доброте, формировать у старших дошкольников представление о содержании такой этической категории, как милосердие.

Задачи:

Обучающие:

формирование у детей представлений об общечеловеческих качествах – о добре, милосердии, о хороших и добрых поступках и их значимости в системе человеческих отношений.

Развивающие: развивать чувство товарищества, взаимопомощи.

Воспитательные: воспитывать уважение к людям, любовь к ближним и заботу о них.

Целевые ориентиры: знает, что такое доброта и милосердие; знает, какой поступок можно назвать добрым и милосердным.

Оборудование и материалы: Пазлы для команд, изображение человечка с сердечком, музыкальная дорожка из Барбарики.

Ход мероприятия:

Воспитатель: Добрый день, ребята! Ой, слышите, кажется, музыка какая-то играет.

Музыка из Барбарики (0:00 – 0:34)

Воспитатель: Узнали откуда эта песенка? (*Барбарика*) Верно. А вы слышали, какой вопрос спрятался в этом отрывке из песенки Барбарика? (*Что такое доброта*)

В песенке доброта – это что? (*Доброта – это тогда, когда все друг другу друзья*)

А как вы сами думаете, что такое доброта и какой поступок мы можем назвать добрым? (*Дети высказывают свое мнение*)

Интересные ответы. Предлагаю нам сегодня с вами как раз и порассуждать на эту тему.

Воспитатель: Посмотрите, на экран, кто это? (человечек с сердечком в руках) (*Приложение 1*). А он с собой он принес еще конвертики с заданиями, которые помогут нам лучше разобраться, какого человека можно назвать добрым и что такое доброта.

И вот первое задание:

Воспитатель: Предлагаю разделить на команды с помощью распределительного мешочка, из которого каждый из вас достанет по одной фишке.

Итак, каждая команда получает пазлы, которые нужно собрать. (*Приложение 2*) (*Дети собирают пазлы в командах*)

Воспитатель: Команды справились с заданием? Предлагаю рассказать, что делают ребята на ваших картинках? *(Каждая команда отвечает по своей картинке)*

Воспитатель: Все это доброта. А из чего она состоит? *(забота, помощь, отзывчивость)*

Ребята, вы отлично справились с этим заданием.

А вот и следующий конвертик.

Воспитатель: Вспомните сказки, которые мы с вами уже читали. Назовите героев, которые совершали добрые поступки *(Приложение 3)*
(Дети отвечают)

И с этим заданием вы справились.

Предлагаю немного поиграть. Согласны?

Повторяйте слова и движения за мной.

По тропинке доброты вместе мы шагаем (маршируем, шагаем на месте,

И про добрые дела никогда не забываем *(поклонились)*).

Всем всегда поможем дружно (взялись за руки,

Потому что это нужно *(указательным пальцем показываем)*).

Добрым быть веселей (руки на пояс, наклоны в стороны,

Улыбнись нам поскорей *(улыбаемся)*).

Мы в ладоши хлопаем *(хлопаем в ладоши)*

Раз, два, три,

На наши добрые дела, посмотри *(руки в стороны)*

Ребята, послушайте, пожалуйста, внимательно стихотворение и подумайте, о каком качестве говорится в нем.

Слово это серьезное,

Главное, важное,

То, что значит оно,

Очень нужно для каждого.

В нем забота и ласка,

Тепло и любовь.

В нем стремленье

На помощь прийти вновь и вновь.

Это качество

В сердце у многих живет

И о боли других позабыть не дает.

И оно поважней,

Чем лица красота.

Догадались, что это? Сердце доброта!

- Какие важные слова прозвучали в этом стихотворение? *(ответы детей)*

- Все ваши ответы верны! Посмотрите на наше сердце, которое сегодня стало для нас символом, и вы увидите, что все ваши ответы нашли место в нем.

- Какое понятие может объединить эти слова?

- Милосердие – одно из самых красивых слов на свете.

- Как вы думаете, в чем заключен смысл слова милосердия? *(ответы детей)*

- Все вы сказали верно, ребята, молодцы! Милосердие – это доброта и уважение, это любовь, сострадание, стремление принести людям пользу и радость, быть отзывчивым на горе и беду другого человека. Милосердие-это милость сердца. Милость, идущая от сердца всегда бескорыстна. Милосердие – это готовность делать добро, это сочувствие, сострадание. Милосердие – это готовность прийти на помощь тем, кому трудно, кто попал в беду.

У каждого человека большего и маленького свой путь к доброте, милосердию, состраданию.

Послушайте притчу «Отец и Сын».

Отец подводит сына к окну и говорит: Сын посмотри вокруг. Что ты видишь?

-Деревья, солнце, вон собака бежит... Много чего, папа.

Вот если ты все это полюбишь, примешь близко к сердцу – каждую травинку, цветок, каждую тварь Божью, ты будешь богат. Все это будет твое. Тебе только останется распоряжаться этим богатством с бережностью и благодарить творца. Если ты не полюбишь все видимое и невидимо – будешь беден. Жизнь твоя, если даже и богата внешне, превратится в серую, скучную ленту.

Вопрос детям.

Как вы думаете, что имел в виду отец, говоря сыну эти слова?

Воспитатель: Доброта и милосердие – способны творить чудеса.

Воспитатель предлагает детям просмотр мультфильма «Просто так!». Задает вопросы: как вы думаете, герои мультфильма добрые или нет? Почему у них возникло желание помогать? Почему мультфильм называется «Просто так»?

Воспитатель: Когда человек совершает добрые дела и поступки, какое лицо бывает у него в эту минуту?

Дети: Незлое, приятное, с добрыми глазами, с улыбкой.

Воспитатель: Сейчас подарите друг другу добро, улыбнитесь, посмотрите друг на друга ласковым взглядом.

Обсуждение ситуаций.

- А кто больше всего нуждается в нашей помощи и милосердии?

- Предлагаю вам рассмотреть ситуации из жизни.

Ситуация 1.

Одинокая бабушка живёт рядом с вами. Она нуждается в вашем милосердии. Как вы поступите?

Ситуация 2.

- Вы возвращаетесь из садика. На дороге вы увидели маленького, жалобно плачущего котёнка. Как вы поступите?

- У каждого человека – большого или маленького – свой путь к доброте. Путь к доброте нелёгкий, долгий путь. Научиться быть по –

настоящему добрым, милосердным трудно. Человек должен чаще останавливаться и размышлять о своих совершённых поступках.

И заключительное задание.

Предлагаю вам рассказать о своих добрых поступках, которые вы когда-либо совершали. А как вы думаете, рассказывать о том, что вы совершили добрый поступок – это хвастовство? *(Дети отвечают)*

Воспитатель: У вас такие замечательные истории. Но, к сожалению, наш разговор подходит к концу и завершить его я предлагаю стихотворением «*Как научиться доброте*» (А. Лопатина, М. Скребцова).

«Как научиться доброте?

Ответ простой – она везде:

В улыбке доброй и в рассвете,

В мечте и в ласковом привете.

По всей земле добра частицы,

Их надо замечать учиться

И в сердце собирать своим,

Тогда не будет злобы в нем.

Я желаю, чтобы с вами людям было веселей

Чтобы добрыми глазами вы смотрели на людей»

Рефлексия:

Что же такое доброта, милосердие?

А какой поступок можно назвать добрым?

Какое задание доброго человечка вам понравилось больше всего?

А какое задание вам показалось самым сложным?

**Приложения к конспекту воспитательного мероприятия
для детей старшего дошкольного возраста
«Поговорим о доброте и милосердии»**

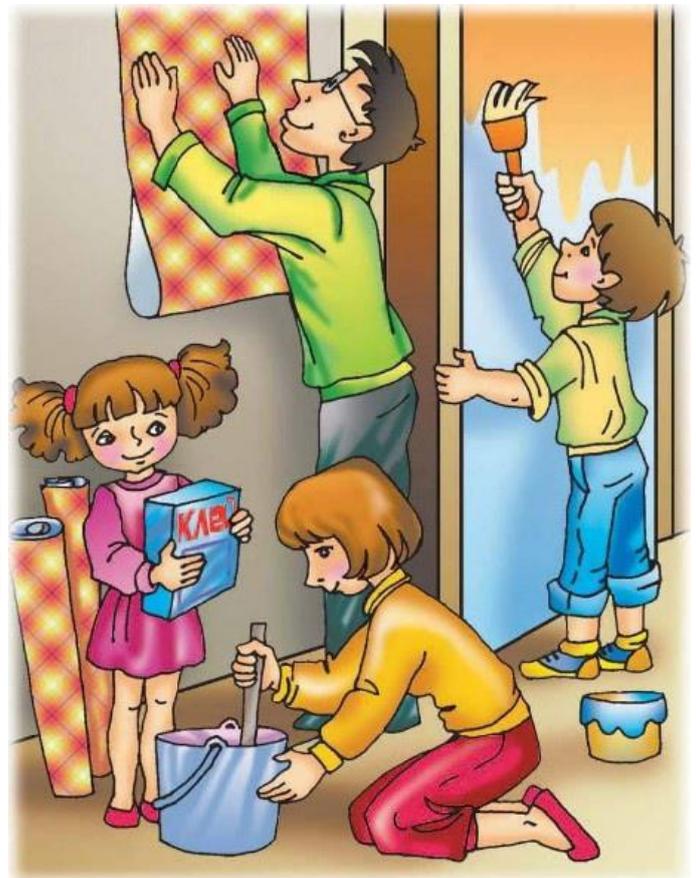
Приложение 1

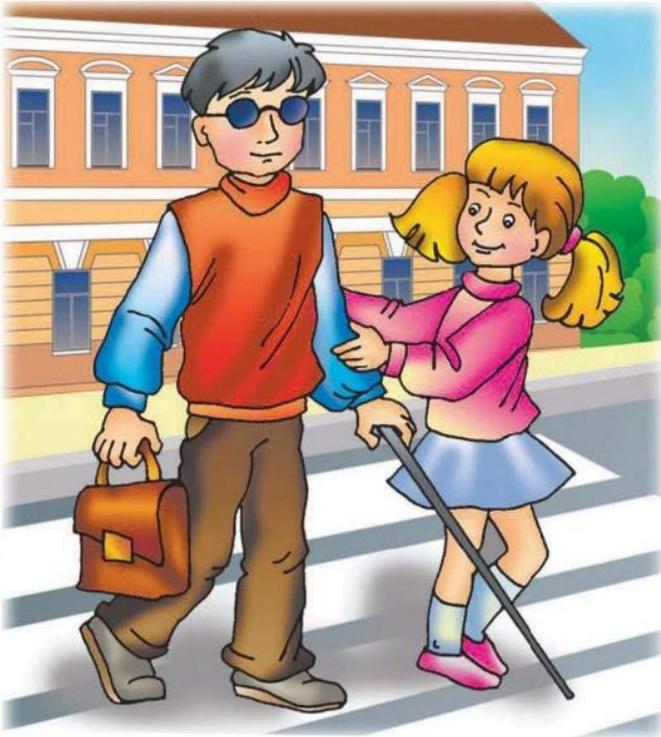
Музыка из Барбариков (0:00 – 0:34)

<https://pinkamuz.pro/search/ДЕТСКИЕ%20ПЕСНИ%20Барбарики>

Человечек с сердечком в руках







Некоторые герои сказок, которые совершали добрые поступки:

- **Иван-царевич** из сказки «Царевна-лягушка». Он жалеет животных, птиц и рыб, и они помогают ему в поисках иглы, чтобы победить Кощея и спасти Василису.
- **Алёнушка** из сказки «Гуси-лебеди». Она спасает своего брата Иванушку от Бабы-Яги и возвращает его домой.
- **Чиполлино**. Маленький мальчик-лук помогает Тыкве спасти домик, который хочет сломать Сеньор Помидор.
- **Красная шапочка**. Девочка заботится о своей бабушке, которая живёт за лесом. Когда бабушка заболела, она не испугалась леса и решила отнести старушке пирожков.
- **Кот в сапогах**. Находчивый кот в трудную минуту всегда рядом со своим хозяином. Ради его счастья ему пришлось сразиться с Людоедом.
- **Дюймовочка**. Маленькая, хрупкая девочка находит раненную ласточку и спасает птице жизнь, выхаживая её зимой в норе под землёй.
- **Доктор Айболит**. Он спасает зверей не только в своём лесу, но и отправляется в далёкое и трудное путешествие, чтобы спасти зверей в Африке.

Мультфильм «Просто так!»

https://vk.com/video-95047765_456239924