

Эффективность взаимодействия с социумом

Автор: Асеева Светлана Федоровна
Должность: воспитатель
Место работы: МАДОУ Д/С 4
Телефон: 8-918-65-65-892
E-mail: aseeva.68@inbox.ru

г. Белореченск
2020 г

Содержание

1. Пояснительная записка «Формирование партнерских отношений с родителями в вопросах гармоничного развития ребенка с осуществлением квалифицированной коррекции нарушений речи».

2. Методические материалы:

- Совместная деятельность родителей с детьми (публикация).***
- Социально значимый проект «Мы волонтеры».***
- Родительское собрание «Семейное чтение».***
- Ежемесячный выпуск газеты-журнала «Зеленый город».***
- Мастер-класс «Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм».***

3. Взаимодействие с воскресной школой имени Святых Царственных мучеников при Свято-Успенском храме г. Белореченска.

*Формирование партнерских отношений с
родителями в вопросах гармоничного развития
ребенка с осуществлением квалифицированной
коррекции нарушений речи*

Автор: Асеева Светлана Федоровна
Должность: воспитатель
Место работы: МАДОУ Д/С 4
Телефон: 8-918-65-65-892
E-mail: aseeva.68@inbox.ru

Семья была, есть и всегда будет важнейшей средой формирования личности. А полноценное формирование личности невозможно без наличия правильной, грамотно оформленной, красивой речи, без подготовки детей к школьному обучению на высоком уровне.

Часто сталкиваюсь с низкой осведомленностью родителей в вопросе патологии и коррекции речи, с недооценкой важности раннего выявления речевых дефектов и начала своевременного воздействия на них, а так же с неверными установками в отношении речи детей. Или же родители видят проблему в речевом развитии своего малыша, сравнивая его речь с речью сверстников, но не знают, как и что с этим делать. Поэтому нам как педагогам логопедической группы необходимо помочь родителям правильно организовать эту работу, осознать их роль в процессе развития ребенка, определить не только правильные, но и доступные, интересные и увлекательные методы и приемы преодоления речевого нарушения. Таким образом, целью работы с родителями в логопедической группе детского сада является достижение тесного взаимодействия, партнерских отношений дошкольного учреждения с родителями в вопросах гармоничного развития ребенка с осуществлением квалифицированной коррекции нарушений речи.

Нам необходимо видеть родителей не только союзниками, но и грамотными помощниками.

Формы работы с родителями в ДОУ многогранны. Лучший результат дает использование как традиционных, так и нетрадиционных форм. Этим педагоги создают установку для сознательного включения родителей в коррекционный процесс.

На протяжении всего учебного года систематически проводится индивидуальное консультирование родителей. Средствами пропаганды логопедических знаний среди родителей является выпуск газеты-журнала, буклетов, оформление стендов и папок-передвижек в которых помещается речевой материал по различным лексическим темам, пальчиковые и подвижные игры, сопровождающиеся речевым материалом, а так же информация о развитии речи детей. Газеты-журналы и буклеты с данным материалом родители могут взять домой и спокойно изучить.

Помимо консультативных часов, свои вопросы в письменной форме родители могут оставить в «почтовом ящике», специально оформленном в логопедической группе. На основе этих вопросов планируются семинары-практикумы, родительские собрания или оформляются информационные стенды.

Свою эффективность показало привлечение родителей к участию в выставках творческих работ по темам недели.

Планирование работы с родителями в логопедической группе

Сентябрь

1. Родительское собрание на тему: «Знаете ли вы своего ребенка?»
2. Консультация в родительский уголок: «Особенности развития ребенка 5-7 лет».
3. Беседа с родителями: «Ребенок и родитель»
4. Анкета: «Определение типа детско-родительских отношений»

Октябрь

1. Консультация: «Какие игрушки нужны вашим детям!»
2. Мастер – класс «Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр»

Ноябрь

1. Консультация: «О значении обучения детей дошкольного возраста ПДД. Игры по ПДД»
2. Беседа: «Как помочь детям преодолеть чрезвычайные ситуации?»

Декабрь

1. Родительское собрание «Семейное чтение».
2. Памятка для родителей «Что и как читать детям»
3. Консультация: «Как сохранить здоровье ребёнка?»

Январь

1. Консультация в родительский уголок: «Мир фантазий»
2. Беседа: «С чем играет ваш ребёнок дома?»

Февраль

1. Консультация в уголок: «Агрессивные дети»
2. Анкета «Какова роль отца в семье?»
3. Беседа с родителями: «Гиперактивность. Как с этим бороться»

Март

1. Консультация в уголок для родителей: «Игры на внимание»
2. Практикум: «Как организовать логопедические занятия дома»
3. Беседа: «Если ребенок невнимателен»

Апрель

1. Консультация: «Роль развития тонкой ручной моторики во владении полноценной речью»
2. Беседа: «Умственное развитие ребенка»
3. Анкетирование «Удовлетворённость работой ДОО»

Май

1. Родительское собрание: «Чем и как занять ребенка дома?»
2. Консультация в родительский уголок «Психические аспекты готовности дошкольников к обучению в школе»
3. Беседа: «Развивающие игры летом»

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации
на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

**Асеева
Светлана Федоровна**

опубликовал(а) на сайте infourok.ru
методическую разработку
Совместная деятельность родителей с детьми

web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/sovmestnaya-deyatelnost-roditeley-s-detmi-2318073.html>

Свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 от 20.05.2016 выдана бессрочно Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодёжи



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN,
(присвоен Международный
стандартный номер
серийного издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)



И. В. Заборовский
главный редактор

23.11.2017

№ ДБ-896161

Совместная деятельность родителей с детьми.

В дошкольном возрасте очень часто родители не находят достаточно времени для совместной деятельности с детьми. Многие думают, что дети сами учатся, находясь рядом со взрослыми. На самом деле это не так.

Детей необходимо учить, и учить не назиданиями и лекциями, а учить в процессе совместной деятельности, показывая ребенку как клеить, как резать, как держать кисточку и т.д.

Творческий процесс стимулирует всестороннее развитие ребёнка. Совершенствуются моторные навыки, формируется воображение, раскрывается творческий потенциал. Помимо, этого совместная творческая деятельность – интересное и увлекательное времяпровождение. Совместное творчество детей и родителей вызывает массу положительных эмоций и создает в семье особо теплую атмосферу. Дети обожают фантазировать и мастерить.

У нас в группе, есть правило, создавать совместные работы (родителей и детей), мы закрепляем пройденный материал по тематическим темам недели: «Осень. Осенние работы», «Овощи», «Фрукты», «Насекомые», «Грибы» и т.д. Дети очень любят выполнять задания совместно с родителями, неважно какие: с бумагой, с ножницами, с красками, с нитками, с клеем и т.д. Ведь в совместной деятельности укрепляются дружеские отношения между детьми и родителями, ребенок видит, что родитель доверяет ему, и он старается оправдать это доверие. Именно в совместной деятельности закладывается основа уважения к людям, поскольку взрослый демонстрирует уважение к ребенку и к его деятельности. Помните, что поддержка родителей формирует в ребенке самостоятельность, отсутствие тревожности. При выполнении нового задания поддержка родителей стимулирует желание детей к активной деятельности. А активная деятельность ребенка способствует формированию мотивации к познанию, к творчеству.

Представляем наши работы (совместная деятельность родителей с детьми) по темам.

Для творческих работ по теме «Грибы» используется разнообразный материал: бумага, гипс, ткань, пряжа, вата, пенотекс, пластилин, поролон, желуди, каштаны.



Для творческих работ по теме «Насекомые» используется природный материал: камни, листья, соль, крупы (гречка, пшено, рис), так же пластилин, нитки.



По теме «Витамины» было решено нарисовать рисунки, используя фломастеры и карандаши.



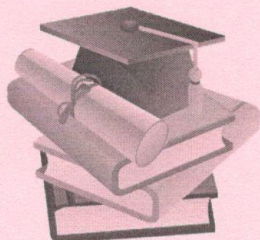
По теме «Осень» было решено нарисовать рисунки, используя только карандаши.



По теме «Перелетные птицы» творческие работы были выполнены в технике объёмной аппликации.



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН



ДИПЛОМ

награждается

ПОБЕДИТЕЛЯ

муниципального конкурса социально значимых проектов
среди дошкольных образовательных организаций
муниципального образования Белореченский район

Асеева
Светлана Фёдоровна

воспитатель МАДОУ ДС 4
Тема проекта: «Мы- волонтеры»

Начальник управления образованием
администрации муниципального
образования Белореченский район



М.Б.Омаров

Приказ УО администрации
МО Белореченский район № 1591 от 23.11.2018 г.



ПРОЕКТ «МЫ ВОЛОНТЕРЫ»

Подготовила: Асеева Светлана Федоровна
воспитатель логопедической группы высшей
квалификационной категории

- ✖ **Тип проекта:** социально - значимый.
- ✖ **Вид проекта:** групповой
- ✖ **Срок реализации:** 4 месяца.
- ✖ **Участники проекта:** воспитанники подготовительной группы; родители; воспитатели.

- ✖ **Цель проекта:** объединение творческих, активных педагогов, заинтересованных родителей, детей дошкольного возраста для участия в добровольческих мероприятиях.
- ✖ **Задачи проекта:**
 - ✖ -познакомить детей с волонтерской деятельностью, расширить представление о волонтерском движении у родителей и педагогов,
 - ✖ - дать практические навыки участия в волонтерском движении всем участникам образовательного процесса.
 - ✖ - сформировать инициативную группу педагогов и родителей, участвующую в данном движении
 - ✖ - развивать нравственные качества личности дошкольника: трудолюбие, толерантность, потребность в здоровом образе жизни, доброжелательность, бережное отношение к природе, милосердие и т.д

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

✖ Первый этап (подготовительный)

- Постановка целей, задач, предварительная работа с детьми, родителями.
- Создание развивающей среды
- Подбор методической литературы

ВТОРОЙ ЭТАП (ОСНОВНОЙ).

✖ «Неделя добрых дел»

оказание помощи малышам
в одевании и раздевании;



оказание помощи помощнику воспитателя;



показ сказки малышам;



✳ выставка детских рисунков «Если ты добрый»;



✳ Акция «Как положено друзьям, все мы делим пополам»



✕ Акция «Благодарю»



✕ Поздравление ветеранов и работников тыла с 23 февраля.



✖ Акция: «Мы за здоровый образ жизни»

- ✖ Изготовление плакатов: «Мы здоровье бережем»



Флешмоб:
«Вместе с нами».

✖ Проведение недели «Трудовой десант»



✖ Изготовление флага и герба волонтерского движения «Мы - волонтеры».



ТРЕТИЙ ЭТАП (ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ)

✕ Создание совместно с родителями
«Волонтерское движение» в детском саду.



Родительское собрание

«Семейное чтение»

Пояснительная записка.

Многие родители задумываются о том, каким будет их ребенок. Известие о том, что у ребенка проблемы в развитии, часто ставит родителей в тупик, многие переживают шок, досаду или разочарование. После того как негативные эмоции уступают место разумным доводам, родители ищут способы помощи своему ребенку или полностью игнорируют все проблемы. Во многих ситуациях родителям нужна поддержка.

Задача педагогов и родителей (законных представителей) помочь детям с ограниченными возможностями здоровья понять, что они не одиноки, что они не являются изгоем в обществе и могут наравне со всеми детьми расти, развиваться и добиваться новых достижений, не отставая от своих сверстников. Необходимо общаться с детьми, учить ребенка думать, размышлять, сопереживать.

Успех коррекционной работой во многом определяется тем, насколько четко организована преемственность в работе логопеда, воспитателей и родителей.

Для осуществления коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья я сделала акцент на возрождении «Семейного чтения».

Цель: В лёгкой и доступной форме донести до родителей как проводить коррекционно – развивающую работу в семье. Повышение мотивации и вовлеченности родителей в образовательный процесс.

Задачи:

- Организовать совместную работу детского сада и семьи по развитию у дошкольников устойчивого интереса к книге
- Установить партнерские отношения с семьями воспитанников, объединить усилия для успешного психического развития детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- Сформировать у родителей практические умения создавать условия для развития эмоционального, социального и интеллектуального потенциала.

Ход мероприятия.

- Уважаемые родители, здравствуйте! Мы рады видеть Вас. Сегодня мы будем обсуждать роль семейных чтений в воспитании и обучении ваших детей. Для начала давайте поздороваемся.

1. Упражнение «Давайте поздороваемся»

Цель: развитие воображения, создание психологически непринуждённой атмосферы.

Ход упражнения: Воспитатель предлагается встать всем в круг и поздороваться, прикоснувшись в следующей последовательности: рукопожатие, улыбкой, плечом, спиной, сказать приятные слова.



2. Консультация для родителей.

Семья в жизни каждого человека играет очень важную роль. Особенно важно сознание семьи для ребенка, личность которого только формируется. Для него семья – это самые близкие люди, принимающие его таким, каков он есть, независимо от социального статуса, состояния здоровья и индивидуальных особенностей. Только в семье ребенок может найти помощь, понимание и сочувствие. Именно в семье ребенок усваивает навыки поведения, представления о себе и других, о мире в целом. Поэтому правильное отношение семьи к болезни ребенка, к его проблемам, трудностям – это важные факторы реабилитации растущей личности.

Семейное чтение обладает поистине уникальными свойствами, способными создать теплую семейную атмосферу и успешную почву для развития личности ребенка.

Художественная литература, являясь сокровищницей духовного богатства людей, позволяет восполнить недостаточность общения детей с ограниченными возможностями здоровья с окружающими людьми, расширить кругозор, обогатить их жизненный и нравственный опыт. Литературные произведения вовлекают детей в раздумья над поступками и поведением людей, происходящими событиями; побуждают к их оценке и обогащают эмоциональную сферу. Чтение художественной литературы имеет коррекционную направленность, так как стимулирует овладение детьми словесной речью, развитие языковой способности, речевой деятельности.

Давайте искать пути дороги, чтобы заинтересовать ребят, чтобы вместе с ними отправиться в увлекательное путешествие по страницам книг. Поверьте, это нелегкий труд.

3. Игра-задание

Воспитатель: «Уважаемые родители, я предлагаю вам необычное задание: вспомните ваши семейные вечера и дайте им самооценку. Если ваш ответ «Да» то выставляйте мозаику красного цвета, «Нет» – зеленого, «Иногда» – голубого.

- Каждый вечер уделяю время на игры и чтение с детьми
- Рассказываю о своих любимых книгах из детства
- Если порвалась книга, ремонтирую вместе с ребенком
- Внимательно ли с удовольствием слушает ваш ребёнок, когда ему читают вслух
- Обсуждаете ли Вы с ребенком прочитанные книги, просмотренные мультфильмы.
- Есть ли у Вашего ребёнка уголок с книгами.
- Часто покупаю книгу ребёнку.

Если на вашем столе больше красных мозаинок, значит, чтение в вашем доме присутствует всегда. Ежедневно читайте ребенку художественные произведения, рассматривайте книгу, иллюстрации к ней, ведите беседы о прочитанном, выясняя, что понравилось или не понравилось ребенку.

С помощью книги можно развивать эмоциональную сферу ребенка.

Проблема эмоциональной сферы детей, посещающих логопедические группы, в настоящее время весьма актуальна. Этим детям свойственны: повышенная возбудимость, агрессия, неуверенность в себе. У них наблюдается: неразвитые внимание, память, моторика. Чтение художественной литературы способствует коррекции психических процессов ребёнка, пробуждает фантазию и образное мышление. У детей развивается активность во всех видах деятельности, в том числе и речевой.



4. Упражнение «Расскажите потешку»

Воспитатель: большое значение имеет работа над интонационной выразительностью. На примере потешки мы поупражняемся в передаче характера героев, используя интонацию, изменяя высоту голоса.

Давайте попробуем рассказать потешку с разной интонацией.

Задания:

- Расскажите весело (петушок радуется горошку);
- Расскажите ласково (как пела петушку лиса);
- Низким голосом (как сказал бы медведь);

- Высоким голосом (как мышка);

Петушок-петушок,

Золотой гребешок,

Выгляни в окошко.

Дам тебе горошка.

5 . Игра «Красная шапочка и серый волк»

Цель: снять напряжение родителей путем вовлечения их в групповое физическое действие; создать в группе атмосферу взаимной ответственности, эмоциональной свободы, радости от коллективного успеха.

Родители вместе с воспитателем встают в круг.

Инструкция: «Красной шапочкой» будет теннисный мячик, который родители должны будут передавать по кругу друг другу от первого игрока к следующему. «Красная шапочка» бежит от «Волка», который подойдет немного позже. Покажите мне, как «Красная шапочка» спасается бегством... Теперь подойдет «Злой Волк», им будет чуть больший по размеру

резиновый мяч. «Злой Волк» упорно бежит в том же направлении за «Красной шапочкой». Если он настигнет «Красную шапочку», то она должна будет повернуться кругом и продолжить свое бегство в другую сторону. И еще: каждый игрок имеет право изменить направление, в котором бежит «Волк». Для этого, он просто кричит «Поворачивай!», тогда «Волк» изменит направление своего движения и «Красная шапочка» тоже должна изменить направление бега.



5. Логопедическая сказка «Приключения Солнышка»

А сейчас предлагаю вам, дорогие родители, сделать артикуляционную гимнастику.

Я расскажу сказку про приключения Солнышка.

Наступило лето. Солнышко спало на мягком, пушистом облачке. («Лопаточка») Хмурая тучка подплыла к солнышку и сказала, что пришло время просыпаться, но ему так не хотелось вставать. Солнышко потянулось («Хоботок»), улыбнулось, («Улыбка») и проснулось. Лучики Солнышка осветили землю. В летнем лесу весело защебетали птички. От ночного сна пробудились животные. Природа ожила. Посмотрев вверх на голубое небо и вниз на лесную полянку, («Качели») ему так захотелось согреть всех своим теплом и лаской. Солнышко выпустило своих солнечных зайчиков на лесных жителей. («Фокус»)

Лошадка, почувствовав тепло игриво зацокала копытами («Лошадка») и зафыркала. («Фыркание»)

У самой дорожки, под берёзкой подрос гриб на толстой ножке. («Грибок»)

Дятел громко застучал по стволу дерева. («Дятел»)

Комарики тонко пищали и вились у дерева. («Комарик»)

Солнышко осветило хозяйский двор.

Хозяйка красила забор. («Маляр»)

Хозяин играл на гармошке. («Гармошка»)

Весело болботал индюк. («Индюк»)

От тепла и ласки Солнышка всем было приятно и радостно на душе!

6. Задание «Вы попали в сказку»

Все без исключения малыши любят сказки. Сказочный мир таинственный и неповторимый.

Вопрос о значении восприятия и переживания сказки для психического развития ребенка наиболее обсуждаемый в психолого-педагогической литературе. Не случайно сегодня сказки используются и педагогами, и психологами, и логопедами и родителям их использование будет полезно.

Придумайте, что могло с вами произойти, если вы очутились в сказке вместе с ребенком (для наглядности используются иллюстрации разных сказок).

Родители получают иллюстрации. Во время работы используется музыкальное сопровождение.

7. Знакомство родителей с интерактивной тумбой

С каждым годом современные интерактивные технологии все плотнее входят в нашу жизнь. Так использование компьютера стало делом совершенно обычным, и нынешнее поколение детей с самого рождения попадает в очень насыщенную информационную среду.

В настоящее время разработано множество компьютерных игр, интересных мультимедийных пособий для дошкольников, отвечающих современным психолого-педагогическим, эргономическим и санитарно-гигиеническим требованиям и успешно используемых в практике решения задач познавательного, социального и эстетического развития детей. Мы сейчас с вами познакомимся с «Волшебным ковром» (интерактивная тумба) и поиграем в дидактическую игру «Овощная сказка», в которую наши дети с удовольствием играют.



7. Решение родительского собрания.

Воспитатель зачитывает решение родительского собрания:

Учитывая важную роль родителей в привитии у детей любви к книге и развитии интереса к чтению, направить усилия на решение следующей задачи:

- Ежедневно читать с ребёнком детские книги, обсуждать прочитанное, помогать составлять рассказы по прочитанному.
- Каждой семье организовать вечера семейного чтения.
- Включить в круг детского семейного чтения стихи, рассказы, пословицы, поговорки.

Вот и закончилось наше собрание. Пусть наши совместные старания, силы, труд, направленные на воспитание у детей интереса к чтению, дадут добрые всходы. Читайте вместе с детьми, и вы одухотворите свою жизнь прекрасными образами. Этот путь не легок, но он прекрасен, поскольку ведет к вершинам нравственности и понимания высокого предназначения Человека в этом мире.

Закончить мероприятие я бы хотела стихотворением

Семья – это счастье, любовь и удача,
Семья – это летом поездки на дачу.
Семья – это праздник, семейные даты,
Подарки, покупки, приятные траты.
Рождение детей, первый шаг, первый лепет,
Мечты о хорошем, волнение и трепет.

Семья – это труд, друг о друге забота,
Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно!

Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!
Всегда будьте вместе, любовь берегите,
Обиды и ссоры подальше гоните,
Хочу, чтоб про нас говорили друзья:
Какая хорошая Ваша семья!

*Ежемесячный выпуск газеты-журнала
«Зеленый город».*

Автор: Асеева Светлана Федоровна
Должность: воспитатель
Место работы: МАДОУ Д/С 4
Телефон: 8-918-65-65-892
E-mail: aseeva.68@inbox.ru

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №4 «Солнышко» города Белореченска муниципального
образования Белореченский район



Газета-журнал для родителей логопедической группы 9

«Зеленый город»

Выпуск №1

Декабрь



г. Белореченск 2019 г.



Содержание

- ✦ От редакции стр.3-4
- ✦ Фотоотчет: «Калейдоскоп событий в детском саду» стр.5-8
- ✦ Консультация для родителей «Профилактика и лечение ОРВИ и гриппа» стр.9
- ✦ Консультация для родителей «О закаливании дошкольников в домашних условиях» стр.10-11
- ✦ Занимательная страничка для родителей «Зимние игры для детей дошкольного возраста» стр.12-14.
- ✦ Обратная связь стр.15

Редактор газеты- журнала «Зеленый город»
воспитатели высшей квалификационной категории Асеева С.Ф.



декабрь 2019 № 1

От редакции

Уважаемые родители!

Вы держите в руках первый номер газета-журнал «Зеленый город» МАДОУ д/с 4 города Белореченска, который теперь будет выпускаться именно для Вас.

В нашей газете вы найдете странички для детей с интересными заданиями, рубрики для пап и мам с советами специалистов по воспитанию детей, развитию их речи, мышления, памяти, укреплению здоровья. И еще много интересного и полезного для неравнодушных взрослых.

«Зеленый город» расскажет вам о жизни нашего детского сада, о задачах, которые ставят перед собой наш педагогический коллектив, и их решение. Не останутся без внимания мероприятия, которые проходят в нашей группе и детском саду: праздники, развлечения, экскурсии, открытые занятия и многое другое.

Мы будем благодарны вам за рекомендации и отзывы о газете. Которые помогут ей стать еще интересней и полезней.

Вы можете обратиться не только к воспитателям но и к узким специалистам с вопросами, ответы на которые вы хотели бы прочесть на страницах газете-журнал. А мы, в свою очередь, постараемся ни один из них оставить без внимания.

Детский сад – семья:

нас объединяют дети!

3

Вот и наступила первый месяц Зимы - декабрь!
Сегодня на страницах нашей газеты мы хотим вас познакомить с яркими событиями, интересными мероприятиями детского сада.

В декабре, становится холодной, уже и куртку можно застегивать на все пуговицы и не забывать одевать рукавички, шарфик. Ведь зимняя погода капризная, то дождь переходящий в снег, то метель, то мороз, то гололед. Но мы любим зиму за ее красоту и наши дети с удовольствием гуляют на участке детского сада. Любят кидать снежки, лепить снеговиков.

Фотоотчет «Что мы делаем в декабре.»



Декабрь

В декабре, в декабре все деревья в серебре.
Нашу речку словно в сказке за ночь вымостил мороз,
Обновил коньки, салазки, елку из лесу принес...
С. Маршак

4



декабрь 2019 № 1

Посещение театра

А у нас сегодня праздник -
Радостный, веселый.
В детский сад театр приехал,
С новой сказкой снова!

Театр – это не просто игра, театр – чудасное средство развития детей дошкольного возраста. Театрализованная деятельность – то, что способствует развитию у детей восприятия, речи, эмоциональной сферы и, что немаловажно, развитию творческой, гармонической личности.

Возможности театрализованной деятельности ребенка дошкольного возраста – довольно широки, именно потому данный вид деятельности является организованным педагогическим процессом в детском саду, направленным на гармоничное развитие личности дошкольника.

Благодаря вовлечению детей в мир театра и искусства происходит их знакомство с музыкальной, литературной и театральной культурой.

Кукольный театр доставляет детям много радости и удовольствия, создает у них хорошее настроение и находит яркое отражение в их творческих играх.

05 декабря 2019 года к нам в наш детский сад приехал кукольный театр «Городок» из города Краснодара. Сказочные декорации и куклы, красивая веселая музыка и интересная сказка «Как ворона лес спасала» зачаровала наших детей. Ребята с интересом следили за героями сказки, вместе с ними веселились, пели и помогали главным героям.

Спектакль был очень интересным, и детишки принимали в нем активное участие своими эмоциями и хлопаньем в ладошки. Актеры, чувствуя такую теплую поддержку, были на высоте. Каждый герой этой сказки старался показать все свои ярчайшие краски характера. Надеемся, что этот взаимный интерес актеров и детей послужит дальнейшим визитам кукольного театра в наш садик с новыми сказками.



В декабре прошла акция «Сохраним лес!»

В нашем детском саду с 18.11-05.12. 19г прошла акция «Сохраним лес» по сбору макулатуры, где родители и дети логопедической группы №9/13 приняли активное участие.

Мы живем в век кибернетики и атомной энергетики, но производства бумажной продукции все больше, а деревьев меньше. Поэтому, макулатуру необходимо собрать и сдать на переработку.

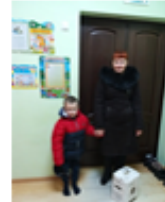
В силах каждого человека сделать вклад в общее дело сохранения лесов, экологии и естественной красоты нашей планеты. Собрать и сдать макулатуру – это пусть не большой, но важный вклад в сохранение живой природы.

Основной целью акции стало стремление к сохранению окружающей среды и ресурсосбережению, бережное отношение к природе, привлечение внимания детей и их родителей к необходимости вторичного использования природных ресурсов.

Хочется отметить, что все с интересом поддерживали идею акции и активно включились в процесс сбора макулатуры. Родители детского сада приносили в детский сад старые газеты, журналы, картонные коробки...

Участвуя в акции, каждая семья делала свой шаг навстречу природе, ведь 1 тонна макулатуры спасает от вырубки 25 деревьев, использование макулатуры позволяет существенно экономить древесину.

Всем участникам выражаем огромную благодарность за участие в акции!!!



*Принимали участие в экологическом конкурсе рисунков
«Спасем черное море»*



Фотоотчет выставки: «Зимушка-зима!»



Фотоотчет выставки: «Новогодние открытки своими руками»

Прекрасное время года – зима! Замечательна она и тем, что пробуждает фантазию, воображение. Глядя на эту белоснежную красоту, хочется творить!

В канун Нового Года, по традиции, в нашем детском саду проходит выставка поделок, где можно увидеть поистине необыкновенные творения.

Цель мероприятия: создание необходимых условий для творческой активности всех участников, содействие и укрепление связей детского сада и семьи, создание праздничной, волшебной, новогодней атмосферы.

Для детей и родителей - любителей мастерить, фантазировать, творить - эта выставка была особенно интересна!

Разнообразные ёлочки, забавные снеговички, и конечно же открытки с символом года – мышкой – всё сделано руками детей и родителей.

Новогодние и зимние сюжеты семейного творчества украсили приемную группы и внесли неповторимый элемент в новогодний интерьер.

Благодарим семьи за участие, творчество и фантазию! Огромное спасибо родителям, которые не остались равнодушными к выставке.



Профилактика и лечение ОРВИ и гриппа

Простудные заболевания (ОРВИ, ОРЗ) и грипп – это инфекционные заболевания, которые вызываются вирусами. Они отличаются друг от друга симптомами, а также нарушением функций тех или иных органов.

При острых респираторных заболеваниях поражаются главным образом верхние дыхательные пути, то есть нос и глотка. К симптомам этих заболеваний можно отнести насморк, слезящиеся глаза, слабость, головную боль, боли в горле и иногда легкий кашель. Респираторные заболевания чаще возникают в холодное время года. ОРВИ продолжаются в большинстве случаев от 5 до 10 дней. Лечение таких заболеваний на ранней стадии приводит к ослаблению симптомов и способствует быстрому выздоровлению.

Ни в коем случае не лечите ребенка самостоятельно! Грипп – серьезное заболевание, и только врач может назначить необходимое лечение, указать правильную дозировку и продолжительность приема лекарства.

Как лечить простуду?

Режим. Уложите больного ребенка в постель, старайтесь не раздражать его громкими звуками, ярким светом. Максимальное снижение физической нагрузки позволит избежать осложнений.

Диета. Желательны молочные продукты, бульоны, протертая пища (ее легче глотать).

Давайте как можно больше жидкости небольшими порциями, но не менее полутора литров в день. Лучше морсы, настои трав, липы, малины и клюквы. На ночь полезно молоко с боржоми, содой или медом.

Антибиотики. Никогда не давайте их без назначения врача. Тем более что при гриппе и ОРВИ они помогают редко.

Борьба с насморком. Три-четыре раза в день закапывайте в нос специальные сосудосуживающие препараты: детский галазолин, санорин или отринин. Из домашних средств хорошо помогают свекольный, чесночный и луковый соки (два последних можно капать только больным детям). **Жаропонижающие.** Парацетамол и другие лекарства дают при температуре выше 38 градусов, по назначению врача.

Облегчение кашля. 5-6 раз в день давайте малышу отхаркивающие микстуры с корнем алтея, солодки, плодами аниса, но лучше сборные – такие, как «Доктор МОМ» грудные сборы. Очень эффективны сок редьки с медом и молоко с содой.

Надеемся, что теперь вы готовы к встрече простудой.



декабрь 2019 № 1

Консультация для родителей

О закаливании дошкольников в домашних условиях

Закаливающие воздушные ванночки для тела

Закаливание проводится в помещении при температуре воздуха 18 – 20 °С.

1. Дети ежедневно в любое время года 15 – 20 минут играют босиком в одних трусиках в простые игры типа «Я на солнышке лежу», «Загораю».
2. Ребёнок сам растирает сухой салфеткой или специальной рукавичкой руки, ноги, плечи, грудь до возникновения ощущения радости.
3. Взрослый растирает раздетого ребёнка сухой салфеткой, слегка пощипывает кожу и похлопывает, позволяет малышу расслабленно повисеть у себя на вытянутых руках.
4. Влажное растирание. Раздетого ребёнка взрослые быстро обтирают влажным тёплым полотенцем, после чего ему предлагается 5 – 10 минут быстро побегать («Догонялки», «Обгонялки»). Во время приёма воздушных ванночек весьма эффективен особый поглаживающий массаж. (Его можно делать и одетому в лёгкую одежду ребёнку). Массаж делается очень нежно, почти незаметно, лёгкими прикосновениями к телу.

Контрастные ванночки для рук и ног

Температура воды в ванночках 18 и 36 °С. Ребёнку предлагается постоять в горячей воде (36 °С) 7 – 8 секунд. Потом он переходит на 3 – 4 секунды в ванночку с прохладной водой (18 °С). Затем процедура повторяется, после чего ноги протираются досуха, и делается индивидуальный массаж пальчиков ног и стоп самим ребёнком или взрослым. В массаж стопы входят растирание, пощипывание и похлопывание. Постепенно температура воды в холодной ванночке понижается.

Солевые дорожки

Эффективным средством закаливания является хождение по солевым дорожкам. Эффект солевых дорожек заключается в том, что соль раздражает стопу ребёнка, богатую нервными окончаниями.

Процедура состоит в следующем.

Берутся три полотенца. Первое полотенце опускается в солевой раствор (на 1 л воды 90 г соли) и затем растирается на полу или

полиэтиленовой пленка. Второе полотенце, намоченное в пресной воде комнатной температуры, кладется рядом с первым. Третье полотенце остаётся сухим. Ребёнок встаёт ногами на первое полотенце, выполняет притопывание и т. д. в течение 4- 5 минут, затем переходит на второе полотенце, стирает соль с подошвы ног, будто бы он пришёл с улицы, и вытирает ноги о половик, а затем переходит на сухое полотенце и вытирает ступни ног насухо.

Важным моментом при проведении закаливания на солевых дорожках является то, что стопа должна быть предварительно разогрета. С этой целью используются массажеры для стоп, пуговичные и палочные дорожки, упражнения для стопы: покачивание вперёд - назад на стопе, ходьба на носках, прыжки.

Будьте здоровы!



декабрь 2019 № 1

Занимательная страница для родителей

«Зимние игры для детей дошкольного возраста»

Игра «Приметы зимы»

Можно объявить и провести небольшой конкурс: кто даст более точное и более полное описание зимы (кто назовёт больше примет).

Послушайте стихотворение Афанасия Афанасьевича Фета. О каком времени года говорится в этом стихотворении? Обоснуйте свой ответ. Перечислите приметы зимы.

Мама! Глянь-ка из окошка –
Знать, вчера недаром кошка
Умывала нос:
Грязи нет, весь двор одело,
Посветлело, побелело –
Видно, есть мороз.

Не колючий, светло-синий
По ветвям развешан иней –
Поглади хоть ты!
Словно кто-то тороватый
Свежей, белой, пухлой ватой
Все убрал кусты.

Игра «Снежинки, сосульки, снежки»

Когда воспитатель произносит слово «снежинки», дети должны показать ладони с растопыренными пальцами, когда слово «сосульки» - показать ладони ребром со сжатými пальцами, а когда слово «снежки» - показать кулачки. Воспитатель может сопровождать слова действиями и иногда показывать неправильные действия, чтобы запутать участников игры.

На краешке крыши
Сосулька росла.
(Поднимаем руки вверх.)
Она очень сильно
Боялась тепла.
(Делаем руками перед собой волнообразные движения.)

Что солнце светило,
Не нравилось ей –
(Качаем головой вправо-влево.)
Могла ведь растаять
От ярких лучей (Стучим указательным пальцем по ладошке - будто капли падают.)

Игра «Это верно или нет?»

Воспитатель предлагает детям внимательно послушать рассказ о зиме. Условие игры: если дети услышат то, чего не может быть, они должны хлопнуть в ладоши и сказать: «Нет, нет, нет!»

Зимой дни короткие, а ночи длинные.

Зимой дни длинные, а ночи короткие. (Хлопаем.)

Зимой всегда жарко. (Хлопаем.)

Зимой холодно и морозно.

Зимой очень часто идёт дождь. (Хлопаем.)

Зимой очень часто идёт снег.

Зимой ходят в сандалиях и панamaх. (Хлопаем.)

Зимой ходят в тёплых куртках и шубах, шапках, сапогах.

Игра «Мы рисуем»

Слушаем стихи и выполняем движения руками.

Раз, два, три, четыре, пять –

Мы умеем рисовать.

Рисовали, рисовали.

Наши пальчики устали. (Растопыриваем пальцы.)

В кулачки мы их сожмём. (Сжимаем кулаки.)

И немножко отдохнём. (Трясём кистями рук.)

Мы ещё порисовали.

Снова пальчики устали. (Растопыриваем пальцы.)

В кулачки мы их сожмём. (Сжимаем кулаки.)

И немножко отдохнём. (Трясём кистями рук.)

Игра «Что лишнее?»

Воспитатель называет каждый раз по четыре предмета (или показывает картинки). Дети должны определить, что лишнее, и объяснить почему.

1. Снег, сосулька, цветок, снеговик. (Цветок. Не относится к зиме.)

2. Шуба, свитер, шарф, сарафан. (Сарафан. Это не зимняя одежда.)

3. Санки, лыжи, велосипед, коньки. (Велосипед. Не относится к зиме.)

Игра «Берёза»

Слушаем стихи и выполняем движения руками.

Белая берёза

Ветками качает. (Поднимаем руки и качаем ими.)

Белая берёза

Снегопад встречает. (Растопыриваем пальцы.)

Тучи снеговые

Снега принесли. (Руки подняты вверх, трясём кистями.)

Падают снежинки

С неба до земли. (Крутим руками перед собой.)

И стоит берёза

В шубке белой, снежной. (Показываем, как надеваем снежную шубку.)

От зимы подарок

Ей, берёзе нежной. (Скрещиваем руки перед собой и гладим плечи.)

Игра «Назови дерево»

Дети по очереди произносят названия деревьев. Например: ива, тополь, рябина, берёза, дуб, осина, ясень, клён, яблоня, липа и др. Победителем станет тот, кто назовёт дерево последним.

Игра «Рябина»

Слушаем стихи и выполняем различные движения.

На рябине ягоды

Красные висят. (Поднимаем руки вверх.)

Зимним днём к рябине

Птички прилетят. (Машем руками.)

И рябина птичек

Не прогонит, нет! (Качаем головой вправо-влево.)

Будет птичкам завтрак,

Будет и обед. (Стучим указательным пальцем по ладошке - будто птички клюют.)

Угостит рябина

Ягодой своей

Всех, кто есть захочет,

Всех, кто дружит с ней. (Выставляем руки вперёд ладошками вверх - будто угощаем.)

Игра «Чьи плоды и семена?»

Воспитатель показывает детям плоды и семена. (Можно показать иллюстрации.) Дети должны определить, какому растению (дереву) принадлежат эти плоды и семена, и назвать растение (дерево).

Другой вариант игры: называть (показывать) деревья, чтобы дети сказали, как называются их плоды, семена.

Для игры можно взять такие примеры: яблоня - яблоки, слива - сливы, дуб - жёлуди, сосна - шишки, ель - шишки, берёза - сережки.

Игра «Кто идёт и бежит?»

Слушаем стихи и изображаем походку животных.

Вот идёт по снегу лось.

Ему ночью не спалось.

Заяц пробежал вот так –

Не поймать его никак.

Вот лиса бежит за ним,

Машет хвостиком своим.

По сугробам волк бежит,

Он от холода дрожит.

А теперь идёт медведь.

Громко начал он реветь: р-р-р!



От редакции:

Уважаемые родители! Мы с нетерпением будем ждать Ваших откликов, пожеланий и предложений, которые непременно учтем в следующем номере нашей газеты.

В нашей газете всегда свободны страницы для ваших мыслей, советов, пожеланий.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №4 «Солнышко» города Белореченск муниципального

Образования Белореченский район.



Газета-журнал для родителей логопедической группы 9/

«Зеленый город»

Выпуск №6

Май



Май

г. Белореченск 2020 г.

1



Содержание

- ✚ От редакции стр.3
- ✚ #нашАНТИВИРУС стр.4-15
- ✚ Поздравления для выпускников стр.16
- ✚ Обратная связь стр.17

Редактор газеты-журнала «Зеленый город»
воспитатель высшей квалификационной категории Асеева С.Ф.



Май 2020 № 6

2

От редакции

Ну, вот и настал последний весенний месяц — май. На улице стало уже совсем тепло, и на деревьях уже распустились листочки. Май для дошкольников Древнерусское название мая — ТРАВЕНЬ, ЦВЕТЕНЬ да еще ПЕСЕННИК. Зеленеет, цветет и веселится все в природе. В народе говорят: «Май леса одевает, лето в гости ожидает». Да еще отмечали: «Соловей запел - весна пошла на убыль, лето на прибавку». Прибывают последние пернатые на места гнездовий, выют гнезда и подправляют старые, высидывают птенцов. Наши предки май не очень любили, может быть, из-за бесплодия, даже произвели глагол «маяться» - от названия соловьиного месяца. Приметы мая: В мае родиться - весь век маяться, промаяться. В мае жениться - весь век маяться. Холодный май предвещает много сена. Сухой и теплый май предвещает плодородие. Май - заря с зарею сходится. Первый весенний гром - к наступлению тепла. Кукушка стала куковать - морозу больше не бывать. Коли в мае дождь, будет и рожь. Поздний расцвет рябины - к поздней осени. В мае два холода: когда черемуха цветет и когда дуб распускается. Майская травка и голодного накормит. Бывает май - под кустиком рай, а то такой май - коню сена дай, а сам на печку полезай. Много майских жуков - к засухе. Пословицы и поговорки про месяц май. Весна красна цветами, а осень пирогами. Май холодный - год голодный. Пришел май - только успевай да не зевай. Не скучай работой, а скучай заботой. Поработавши с луной - будет урожай большой. Работа без ума никому не нужна. Пахать, так не дремать. Навоз отвезем, так хлеб привезем.

#нашАНТИВИРУС

#сидимдома

Продолжается

Каждый день мы стараемся находить увлекательный и познавательный методический материал для дальнейшей работы в условиях самоизоляции. Мы очень благодарны, что наша работа с родителями взаимна! Продолжаем жить и работать под девизом «#СидимДома. Так надо!» Хотелось пожелать всем в это

сложное время терпения, понимания, силы, крепкого здоровья! Берегите себя и ваши семьи!

Самоизоляция должна пройти с пользой!

И конечно, нельзя оставить без внимания мероприятия из календаря праздничных дат.

На этой неделе во время изоляции дома ребята вместе с родителями проводили беседу и выполняли задание на тему "1 мая. Праздник Весны и Труда".

День 1 мая много лет назад был днём борьбы рабочих людей за свои права. В те времена жизнь рабочих, которые трудились на фабриках и заводах, была тяжёлой. Они работали с раннего утра до позднего вечера за свой нелёгкий труд получали так мало денег, что иногда их не хватало даже на еду. 1 мая рабочие (и женщины и мужчины) устраивали шествия — демонстрации. Это праздник всех, кто трудится, праздник людей разных профессий: рабочих, учёных, врачей, учителей.

Ребята постарались отразить свои впечатления о празднике в своих работах:



2 Мая «Международный день Астрономии»

Астрономия (от греч. *άστρο* «звезда» и *νόμος* «закон») — одна из древнейших наук, это наука о Вселенной, изучающая расположение, движения, строение, происхождение и развитие небесных тел и систем. В частности, астрономия изучает Солнце и другие звёзды, планеты Солнечной системы и их спутники, ~~экзопланеты~~, астероиды, кометы, метеороиды, межпланетное вещество, межзвёздное вещество, туманности, галактики и их скопления, чёрные дыры и многое другое. Астрономия позволяет нам видеть историю Вселенной собственными глазами.



3 Мая «День солнца».

3 мая - **Всемирный день Солнца**. Что мы знаем о солнце? Если говорить научным языком, то Солнце-это источник энергии, ближайшая к нам звезда.

А если подумать то, можно что солнце любят все и взрослые и дети.

Дети любят рисовать солнце, почти на всех детских рисунках можно увидеть солнца. Когда мы утром просыпаемся и видим солнышко за окном, становится очень радостно на душе и тепло.



4 Мая «Завтрак с ПДД»

Знает маленький народ

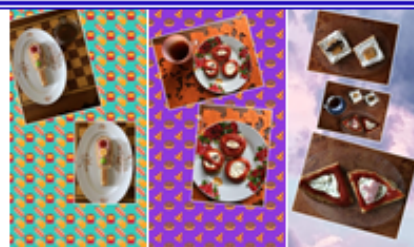
Пешеходный переход –

Знак в полосу белую,

Здесь шагаю смело я!

Во время карантина, маленькие участники дорожного движения могут забыть правила дорожного движения. Поэтому, с целью предотвращения такой утери такой важной информации, воспитателями ребятам было предложено интересное занятие *«Вкусный и полезный завтрак с ГИБДД»*. Это развивающее занятие, поможет ребятам не только восстановить знания правил дорожного движения, но и скоротать время на карантине, некоторые ребята смогут попрактиковаться в кулинарии под присмотром своих родителей.

5



5 Мая «Детям войны посвящается»

Посвящается детям войны.

С радостью и благодарностью мы встречаем День победы. Мы вспоминаем двину, и почитаем выживших. Как важно помнить всех, кто отстоял нашу родину, важно, чтоб наши дети знали правду о страшной войне, о том, что наш народ спас мир от фашизма!

Тяжелым испытанием для каждого человека нашей страны стали долгие годы Великой Отечественной войны, и дети, которые стали солдатами, были в плену, голодали, всегда будут чтить подвиг наших бойцов.

Памятник "Детям войны" в Красноярске изготовлен на пожертвования жителей города. Авторы - скульптор К. Зенцов и архитектор А. Касаткин. Скульптурная композиция представляет детей из блокадного Ленинграда - девочка держит в руках кусочек хлеба, суточный паек блокадников; рядом стоит младший брат в руках держит бидон, с которым ходили на Неву за водой; за детьми стоят саночки, которые использовали для перевозки погибших к братским могилам. Дети стоят на фоне решетки Летнего сада, все это внутри "разорванного кольца" - символа блокадного Ленинграда.



6 Мая «Сирень 45-го года»

Сирень- это символ весны, светлого праздника. Это память о тех, кто защищал нашу страну в Великой войне. Это символ нашей великой Победы! Не зря была выбрана ветка сирени, именно с пышными ветками сирени в руках встречали на станциях поезда в мае 1945 года советских воинов-освободителей, возвращавшихся домой. Отдавая дань памяти героическому подвигу наших солдат в военные годы, а так же подвигу простых жителей, спасавших нашу Родину в тылу. В честь 75-летия Великой

6

победы воспитанники нашей группы 9/13 просмотрев презентацию решили создать образ, цветущей сирени в технике аппликации, а воспитатели поддержать своих воспитанников запечатлив себя на фото с сиренью- как символ мира, обретенного дорогой ценой.



7 Мая «День создания вооруженных сил России»

7 мая — День создания Вооруженных Сил РФ. 7 мая 1992 года президентом Российской Федерации был подписан указ "О создании Вооруженных Сил Российской Федерации".

Вооруженные силы (ВС) РФ являются важнейшей частью военной организации государства, составляющей основу обороны страны. Они предназначены для отражения агрессии, направленной против РФ, вооруженной защиты целостности и неприкосновенности ее территории.



8 Мая «Поем Катюшу»

9 Мая «День Победы»

10 Мая «Победный май»

75-летие Великой победы – это 75 лет гордости за мужество, за огромные подвиги и самопожертвование великого народа, это память, гордость и честь за наших предков, за их героические поступки, за

любовь к нашей Родине, которую мы обязаны пронести через свою жизнь и передать будущему поколению.

Наш видео отчет вы можете просмотреть <https://vk.com/club119700775>

Наши победители!! Поздравляем ребят!



15 Мая Акция приуроченная к Международному дню семьи.

Семья - социальный институт, очень важная ячейка общества, в которой происходит воспитание ребенка. С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как гражданина. Семья - источник любви, уважения, солидарности и привязанности.

Традиционно в этот день проходят детские концерты, где можно услышать стихи и песни из уст самых маленьких.

В условиях самоизоляции в родительском чате нашей группы 9/13 было предложено поделиться своими семейными фотографиями, гербом семьи, а детям нарисовать рисунок и сделать аппликацию "Моя семья". Вот что у нас получилось.



17 Мая «День муравьев»

У многих народов муравьи считаются главным символом трудолюбия. Эти удивительные активные насекомые создают целые цивилизации, в которых нет бездельников – там каждый знает свою задачу и постоянно чем-то занят. Мы устроили тематический день, посвященный знакомству детей с этой природной мини-цивилизацией.

Лесные муравейники – это просторный и удобный дом с вентиляцией. Даже не дом, а целый город: потому что в нём живут многие тысячи муравьёв. Там обустроены отдельные кухни, спальни, детские и даже туалетные комнаты. Муравьи содержат свой дом в чистоте, и всегда аккуратно убирают его комнаты, вынося весь мусор вон. По любви к труду с муравьями могут сравниться только пчёлы.

На первый взгляд может показаться, что в оживлённой муравьиной семье царит хаос и беспорядок. На самом же деле, каждый там занят делом: строительством, заготовлением корма, уборкой, заботой о потомстве. И даже животноводством – муравьи разводят тлю, как мы коров, и доят этих мелких насекомых, что питаются соком растений.

Поэтому, если муравьи заводятся в саду, то человек прогоняет их оттуда. Также, как и если эти насекомые поселяются в доме или квартире. Нечего им там делать. Пусть живут в лесу! Там они приносят природе пользу. Ведь тля – это не единственный и не основной источник пищи для муравьёв. Они, прежде всего, хищники, которые уничтожают миллионы вредных гусениц и листогрызущих личинок. Если бы не муравьи, а также птицы, лес был бы просто съеден этими прожорливыми вредителями. За эту помощь деревьям и другим растениям муравьёв называют «санитарами леса».

Посмотреть интересные и познавательные мультфильмы: «Путешествие муравья», «Букашки. Приключения в долине муравьёв», «Муравьишка-хвастунишка».



18 Мая «Международный день музеев»

Музей – это целый мир, отдельная частичка, в которой можно проследить эволюцию, развитие культуры городов, жизнь целых народов, научный и технический прогресс, искусство и историю. Это храм, в котором бережно собираются и сохраняются памятники материальной и духовной культуры, созданные на разных исторических этапах развития общества: бесценные коллекции живописи, предметов интерьера и быта, скульптуры, собрания монет, книг. После посещения виртуальной экскурсии по музею, ребята поделились с нами своими впечатлениями.



19 Мая «День русской печи»

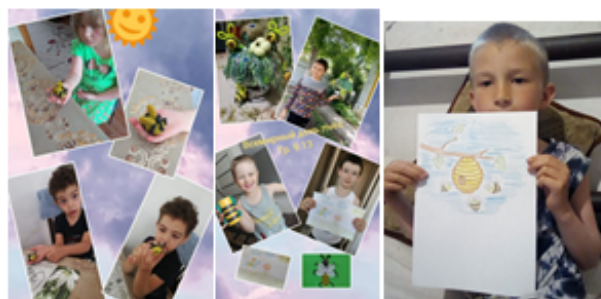
Русскую печь можно назвать сердцем дома – это массивное и добротное сооружение «на века», которое согревало теплые полы. Помимо того, она еще и неотъемлемый атрибут русского народного творчества, сказок и бытия (Аленушка и Иванушка прятались в печке от гусей-лебедей, а Емеля на печке раскатывал по окрестностям). Печь занимала центральное место в избе, в ней пекли пироги и варили кашу, на ней грелись в стужу и мороз, а также она служила спальным местом для самых малых и хворых обитателей жилища. Где-то там жил и домовый – невидимый покровитель избы. Топили печь обычно дровами, при том что изначальный вариант (10-13 в.) даже не имел приспособления для вывода дыма – он выходил в окна и двери. Дымовод появился уже ближе к 15-16 в. Мастера-печники всегда были в огромном почёте, их труд ценился, а знания передавались от поколения к поколению.



20 Мая «Всемирный день пчел»

Пчелы — маленькие насекомые, которые несут человечеству огромную пользу и в то же время нуждаются в защите и заботе. Большинство основных сельскохозяйственных продовольственных культур нуждается в пчелах и других опылителях. Во всем мире вымирание пчел является актуальной проблемой. Ежегодное празднование Всемирного дня пчел призвано помочь привлечь широкое внимание роли пчел в поддержании здоровья человека и планеты и к многочисленным угрозам, с которыми пчелы сталкиваются в наши дни. Этот праздник отмечают с 2018 года, когда Генеральная Ассамблея ООН провозгласила 20 мая Всемирным днем пчел.

Дата была выбрана в честь дня рождения основоположника современного пчеловодства Антони Янни 20 мая 1734 года. Он происходил из семьи потомственных словенских пчеловодов, а в этой стране пчеловодство издавна являлось важным сельскохозяйственным промыслом.



21 Мая «Всемирный день полярника»

Большой оранжево-красный самолет совершил 21 мая 1937 года посадку вблизи Северного полюса на специально выбранной льдине. Так начался отсчет для беспрецедентного проекта нашей страны — первой в мире дрейфующей полярной станции «Северный полюс — 1». В 2012 году эта дата стала праздничной для всех российских покорителей полярных широт — был учрежден День полярника.

В состав этой уникальной экспедиции вошли пять участников — руководитель Иван Папанин, метеоролог Евгений Федоров, океанограф Петр Ширшов, радист Эрст Кренкель и пес Веселый. Исследователи почти год прожили на дрейфующей в Северном Ледовитом океане льдине. Они изучали полярную флору и фауну, вели исследование магнитного полюса Земли, проводили метеонаблюдения и помогали в перелетах через Северный полюс. На 252 день после шестидневного шторма льдина, на которой дрейфовали полярники, стала разрушаться. Станция прекратила свою работу и отправила на Большую землю сигнал бедствия.

На помощь папанинцам были отправлены ледоколы «Таймер» и «Мурман». 19 февраля экспедиция была завершена и всех ее членов погрузили на корабль. За 274 дня дрейфа станцией было пройдено около 2500 км, собраны ценнейшие научные

данные. Сам факт такого длительного пребывания на Северном полюсе укрепил статус Советского Союза как первой арктической державы.

Участники экспедиции Папанин, Кренкель, Ширшов и Федоров получили звания Героев Советского Союза и были награждены двумя орденами Ленина. Их встречали как подлинных героев страны. Не остался без награды и пятый участник. Пес Веселый был премирован пожизненным проживанием на сталинской даче.

Будущие исследователи полярных широт, дошколята, хотят как можно больше знать об этих загадочных территориях. После просмотра презентации предоставили нам вот такие работы.



23 Мая «Всемирный день черепахи»

Эти удивительные животные встречаются на всех континентах кроме Антарктиды. Самая крупная из существующих сегодня черепах — кожистая. Она — морской житель. Ее вес может достигать до тонны. А самая маленькая черепаха — крапчатая, в длину не больше 10 см.

Черепах принято считать очень медлительными существами. Хотя морские кожистые черепахи плавают со скоростью 35 км/час. Они отличные ныряльщики и могут заплывать на глубину больше 1 км. Зеленые морские черепахи способны ориентироваться в пространстве, улавливая мельчайшие изменения магнитного поля планеты, как будто они рождаются с уже встроенным компасом.

Обычно черепахи живут не дольше 150 лет. Возраст этих животных определяется как у деревьев — по годовым кольцам на панцирных щитках. Долгожителем считается черепаха по кличке Джонатан. Он живет на острове Святой Елены и ему больше 180 лет.

Черепахи невероятно живучи. Некоторые из представителей этого отряда могут не есть в течение 5 лет и около 10 часов обходиться без воздуха. Черепахи могут также похвастаться остротой чувств — зрением, слухом, обонянием и осязанием. Хозяева домашних черепашек утверждают, что их питомцы не только узнают их самих, но и различают интонации их голоса.

Всемирный день черепахи — это прекрасный повод для дошколят потренироваться быть спокойными и рассудительными как черепаха. А еще сделать черепахам в подарок вот такие замечательные поделки и рисунки!



24 Мая «День славянской культуры и письменности»

Сегодня мы поговорим о нашей истории, о возникновении славянской письменности. Ежегодно 24 мая России отмечается День славянской письменности и культуры. Без культуры, грамоты, письменности не может жить нация, народ, государство.

Тома в обложке синей,
Знакомые тома,
В них бьётся пульс России,
В них вечно жизнь сама.
Страница за страницей...
На всё найдёшь ответ.
Нет, им не запылиться...
И через много лет.

Письменность — это настоящее сокровище, которым овладел человек. Так в древности, люди обменивались информацией, посылая друг другу различные предметы. Получалось громоздко и не особенно понятно. Когда люди поняли, что обмениваться предметами-посланиями — дело хлопотное, они стали эти предметы рисовать.



13

25 Мая «День полотенца»

Праздник «День полотенца» в 2020 году отмечается 25 мая, в понедельник.

Не является официальным выходным.

День полотенца был создан не случайно, его придумал великий писатель Дуглас Адамс. Писатель создал историю о невероятно универсальном и практичном полотенце и рассказал об этом всему миру. По его мнению, полотенце является одним из главных составляющих в путешествии туриста. Ведь его можно использовать:

- как плед, когда холодно;
- как одеяло, если вы решили переночевать на свежем воздухе;
- как полотенце на песчаном пляже, когда вы будете наслаждаться ароматом моря;
- в виде панамы, шагая по пустыне;
- в качестве самообороны, если заранее намочить;



26 Мая «День снежного барса»

Снежные барсы — единственные большие кошки, которые живут в очень суровых условиях на высоте до 4,5 тыс. метров над уровнем моря.

Праздник День снежного барса на Алтае отмечают 26 мая. В Республике Алтай живет крупнейшая группировка этих животных в России в 30-40 особей. Цель праздника — привлечь внимание жителей Алтая и других регионов к проблемам сокращения популяции снежных барсов.

Снежных барсов называют также ирбисами. Это единственный вид крупных кошек, приспособившийся обитать в суровых условиях. Снежные барсы живут на высоте до 4,5 тыс. метров над уровнем моря.

Ирбисы не рычат — они мурлыкают при вдохе и выдохе. Эти большие кошки любят играть в снегу и кататься с горки. Животные не нападают на людей, при встрече с человеком обычно замирают или спокойно уходят.

Животное занесено в Красную книгу Международного союза охраны природы, в Красную книгу России и в охранные документы 11 стран обитания.

14



28 Мая «День пограничника»

28 мая отмечают День пограничника. Служба на границе очень нужная и ответственная, попасть в пограничные войска всегда было делом особой чести для мужчин. Всем мальчишкам хочется быть сильными и отважными, смелыми и бесстрашными и уметь защищать нашу Родину. Очень нужные помощники для пограничников – это служебные собаки.

Служебных собак не может заменить ни одна военная техника. Они охраняют территорию, быстро определяют след нарушителя границы, могут найти по запаху опасные вещества (наркотики, взрывчатку и другие). Эти собаки очень умные и специально обученные. Служебная собака очень верна своему хозяину и никогда его не предаст. Ради спасения своего хозяина, она может пойти на все: поймает нарушителя границы, определит след диверсанта, найдет спрятанный тайник, спасет боевого товарища, если ему грозит опасность.

К дню пограничника ребята нарисовали рисунки, совместно с родителями изготовили поделку на тему «Пограничник с собакой». Сергей, Николь и Егор прочли стихи.



«Удивительный выпускной-2020 в детском саду»

Праздник «Выпуск в школу» - это очень трогательный, волнительный и радостный праздник! Его все с нетерпением ждут в конце мая. Конечно, это особый сценарий, это специальная подборка стихов, это особая сюжетно-игровая линия выпускного сценария, это участие каждого ребенка в сценарии, это проявление выпускниками своих знаний и умений, это особая гордость педагогов и родителей за своих выпускников!

Сейчас всем приходится не легко, в период пандемии, во время борьбы с коронавирусом, приходится сидеть дома, но сложнее всего детям, они лишены общения со сверстниками, не могут посещать культурно - развлекательные центры. Поэтому мы стараемся помочь родителям сделать досуг детей более интересным. Для этого мы организуем различные онлайн - развлечения, как по темам недели, так и к текущим праздничным датам. Дети и взрослые с удовольствием выполняют наши задания, поддерживают обратную связь, присылая нам фото и видео отчеты по нашим заданиям. Это стихи, а также задания по художественно - прикладным занятиям (аппликация, поделки, рисунки по сюжету мультфильмов или песенок). Даже выпускной мы проводим в этом году онлайн, ведь нельзя оставить наших детей без выпускного.

Поздравляем вас, ребята, Мы за вас, конечно, рады, Но немножечко грустим.

Не придете больше в садик, Ждут вас новые дела, Но игрушки и кроватки Будут помнить вас всегда.

Мы желаем, чтобы в школе Вы учились все на «пять». И, конечно, с теплотой Детский садик вспоминать!





От редакции:

Уважаемые родители! Мы с нетерпением будем ждать Ваших откликов, пожеланий и предложений, которые непременно учтем в следующем номере нашей газеты.

В нашей газете всегда свободны страницы для ваших мыслей, советов, пожеланий.



Май 2020 № 6

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №4 «Солнышко» города Белореченска муниципального

образования Белореченский район.



Газета-журнал для родителей логопедической группы 9.

«Зеленый город»

Выпуск №7

Июнь



г. Белореченск 2020 г.

1



Содержание

- ✦ От редакции стр.3-4
- ✦ #нашАНТИВИРУС стр 5-11
- ✦ Консультация для родителей «Лето и безопасность наших детей» стр 12-14
- ✦ Занимательная страничка для родителей стр 15-19
- ✦ Обратная связь стр.20

Редактор газеты- журнала «Зеленый город»
воспитатель высшей квалификационной категории Асеева С.Ф.



Июнь 2020 № 7

2

От редакции

Вот и наступило лето.

Июнь. Наступило лето! Природа распустилась, лес, сад, деревья в парке изменились до неузнаваемости, покрылись густыми зелеными листьями. Солнце греет все жарче и жарче, день становится длиннее и птицы поют без умолку. Заколосилась в поле рожь, цветет брусника и шиповник, если увидеть улей, то в нем пчелы собирают мед с пыльцы растений. Это прекрасная пора для игр и развлечений, но когда отдых несет в себе и развитие – он становится еще полезнее.

Лето – это масса времени для непринужденных бесед и занятий с ребенком на свежем воздухе. Большинство семей имеют дачные участки, многие выезжают в отпуска, кто-то остается в городе, но у всех есть возможность гулять с детьми, играть с ними на природе. Важно организовать с детьми игры – полезные для развития, расширяющие кругозор и знания ребенка об окружающей красоте природы. Гуляя в парке, у реки, да и просто во дворе можно найти множество предметов и объектов живой природы, чтобы их описать, составить предложение, придумать рассказ или развить мелкую моторику.

Приметы июня

В июне еды мало, да жить весело: цветы цветут, соловьи поют. В июне заря с зарей сходится.
В июне на дворе пусто, да на поле густо.
Июньское ведро колосит хлеба.
Гром в июне - к хорошему урожаю.
Если в июне ночи теплые, можно ожидать изобилия плодов. Знойный июнь - на боровики плюнь.
Паук плетет паутину - к хорошей погоде.
Лягушки квакают - к непогоде.
Муравьи прячутся в гнезда - к грозе.
Ласточки летают низко - перед дождем.

Пословицы и поговорки про июнь

Худо лето, когда солнца нету.
Кто лето в холодке сидит, зимой наплачется.
Что летом родится, зимой пригодится.
Лето собирает, а зима поедает.
Пришел июнь-разноцвет - отбою от работы нет.
Готовь летом сани, а зимой телегу.
В иконе солнце высоко, а с утра до вечера далеко.

Загадки про июнь

Я соткано из зноя, несу тепло с собою,
Я реки согреваю, купайтесь - приглашаю.
И любите за это Вы все меня, я... (лето).

#нашАНТИВИРУС

#сидимдома

Продолжается

Каждый день мы стараемся находить увлекательный и познавательный методический материал для дальнейшей работы в условиях самоизоляции. Мы очень благодарны, что наша работа с родителями взаимна! Продолжаем жить и работать под девизом «#СидимДом». Так надо!» Хотелось пожелать всем в это сложное время терпения, понимания, силы, крепкого здоровья! Берегите себя и ваши семьи!

Самоизоляция должна пройти с пользой!

И конечно, нельзя оставить без внимания мероприятия в июне.



Июнь 2020 № 7

1 Июня

«День защиты детей» в условиях самоизоляции.

Международный день защиты детей празднуется во многих странах мира с 1950 года и в нашей стране ежегодно проходят многочисленные мероприятия, посвященные этому празднику.

Праздник - всегда ассоциируется с радостью, весельем, счастьем.

Главная цель Дня защиты детей - это обратить внимание общественности и простых людей на реальные детские проблемы, окружить заботой, теплом, вниманием, лаской и обеспечить зарядом положительных эмоций каждого ребенка.

1 июня - это замечательный повод не остаться равнодушными, организовать веселый, незабываемый праздник для детей, пусть даже и в условиях самоизоляции.

Хочется выразить слова благодарности родителям нашей группы, за их активность, поддержку, создание условий, желание разнообразить, делая ярче жизнь своих детей, ради их счастливого детства.

И пусть день - 1 июня 2020 года, для всех детей останется незабываемым.



С целью обогащения представлений детей о Международном Дне защиты детей, ребятам и родителям в условиях самоизоляции было предложено поучаствовать в конкурсе рисунков! «Радужное настроение»



Поздравляем нашего победителя Деменкова Савелия



9 Июня

Все народы во все времена почитали дружбу величайшей социальной и нравственной ценностью. Не удивительно, что в разных странах есть и праздники посвященные друзьям. Один из них - Международный день друзей, который отмечается ежегодно 9 июня. Ведь недаром ещё Аристотель писал, что «*друг - это одна душа, живущая в двух телах*». Международный день друзей просто создан для того, чтобы, независимо от жизненных обстоятельств и различных перипетий, мы напомнили своим друзьям о том, как они нам дороги и важны. Друзья нам нужны в любом возрасте и при любом состоянии души!

А вот дружить мы учимся с детства!



12 Июня

День России — день великого и могучего государства. Это знаковый день для каждого гражданина нашей изумительной, неповторимой и необъятной страны. Нам есть кем и чем гордиться и восхищаться!



Всероссийская акция «Флаги России».

Участникам предлагается продолжить укреплять славную традицию украшать окна своих квартир/домов.



18 Июня

21 июня 2020 года в России отмечается «День медицинского работника». С 8 по 21 июня 2020 года по всей стране проходит праздничная акция «Спасибо медикам!». Ребята с родителями и воспитателями 13 группы решили принять участие в данной акции.



19 Июня

«Всемирный день детского футбола»

У детского футбола своя история. «Всемирный день детского футбола» — очень положительная инициатива Детского фонда ООН и Международной федерации футбольных ассоциаций, которая стала памятной датой в конце прошлого столетия. В этот день в разных странах мира, в том числе и России, проводятся спортивные мероприятия с участием детских футбольных команд. Учредила этот праздник организация объединённых наций, для привлечения молодёжи к спорту. Отмечается этот праздник 19 июня на основании соглашения между Детским фондом ООН /UNICEF/ и ФИФА.



22 Июня

22 июня одна из самых печальных дат в истории. В этот день в 1941 году началась Великая Отечественная война. Нарушив границы нашей необъятной Родины, сотни самолётов и танков фашистских войск, ринулись на нашу землю. На своём пути они жгли города и деревни, вместе с людьми живущими там. Весь народ встал на защиту своей Родины. Этот день указом президента России установлен как день памяти жертвам Великой Отечественной войны 1941-1945г. Мы называем его «День памяти и скорби». На всей территории нашей страны в этот день приспускаются государственные флаги, а мы все вместе склоняем головы, что бы почтить память тех, кто погиб в бою, был замучен в фашистских лагерях, умер от голода и лишения в тылу. Мы чтим и помним всех, кто отстоял родную землю порой ценой собственной жизни. Гордимся мужеством, стойкостью и героизмом солдат и офицеров, самоотверженным трудом тех, кто ковал победу в тылу – женщин, детей, стариков.

Мы стараемся рассказать детям об этом дне, о тех, кто первыми приняли удар фашистской Германии, о тех, кто трудился в тылу, кто видел и осознал ужасы войны.

В этом году эпидемиологическая обстановка внесла свои коррективы в нашу жизнь. Но мы всё равно хоть и дистанционно участвуем в акциях приуроченных этому дню. Так дети нашей группы совместно с родителями приняли участие в акции «Свеча

ПАМЯТИ».



9

23 Июня

«Международный день балалайки»

Международный день балалайки отмечается 23 июня ежегодно. Он не имеет статуса официального праздника, но все равно любим всем русским народом и не только. Событие справляется с 2008 года. Основание приурочено к 320-ой годовщине первого исторического упоминания про столь любимый всеми инструмент. В 2020 году его отмечают 13-й раз.

Своим появлением событие обязано исключительно музыкантам-энтузиастам, которые регулярно отправляют прошения в соответствующие органы с целью предоставления Дню балалайки статуса государственно значимой даты. Задумка создать особый день, объединяющий всех «балалайщиков», родилась у Дмитрия Белинского, являвшегося на то время руководителем Российского клуба музыкантов-народников. Дата праздника выбрана не случайно. Самое раннее документальное упоминание о балалайке датируется 23 июня 1688 года.

На остались в стороне от этого праздника, и воспитанники 13 группы.



27 Июня

«Всемирный день рыболова»

В древности люди селились на берегах водоемов – рек, озер и морей, потому рыбалка была одним из первых занятий человека. Почти вся рыба пригодна для еды, из нее делают вкусные блюда – варят уху, жарят. Запекают, солят, коптят. Чтобы поймать рыбу, нужны специальные снасти. Наши воспитанники еще очень юные рыболовы, но уже могут поделиться своим опытом и впечатлениями.



10

«Лето и безопасность ваших детей»

Лето – самое благоприятное время, когда необходимо использовать все имеющиеся возможности для оздоровления ребенка. Дети все больше времени проводят летом на улице, на даче с родителями, выезжают на отдых в лес и на водоемы. А летом дети должны быть на свежем воздухе как можно дольше. Прогулки, игры, физкультура – лучший отдых после учебного года. Не рекомендуется допускать значительных отклонений в режиме дня: время пробуждения и отхода ко сну должны быть примерно такими, как во время учебного года, или изменены в разумных пределах.

В чем же опасность прогулок на свежем воздухе?

- Травмы.
- Отравление ядовитыми грибами и растениями.
- Тепловой удар.
- Укусы насекомых.

Лето характеризуется нарастанием двигательной активности и увеличением физических возможностей ребенка, которые, сочетаясь с повышенной любознательностью и стремлением к самостоятельности, нередко приводят к возникновению опасных ситуаций. Предупреждение детского травматизма – одна из самых актуальных проблем нашего времени. За жизнь и здоровье детей отвечают взрослые, и в первую очередь именно родители должны создать безопасные условия жизнедеятельности детей в летний период, сформировать у них навыки безопасного поведения и умения предвидеть последствия опасных ситуаций. Главное, что должны помнить родители – ни при каких обстоятельствах не оставлять ребенка без присмотра. Защитить себя и своих детей от многих проблем, которыми может столкнуться семья, можно при условии постоянной заботы о безопасности.

Многие меры по обеспечению безопасности детей, могут показаться элементарными, однако, с ребенком дошкольного возраста необходимо разбирать и обсуждать на первый взгляд кажущиеся очень простыми правила поведения. Необходимо выделить некоторые правила поведения, которые дети должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависят их здоровье и безопасность. И здесь, как нам кажется, в известной мере вам могут пригодиться наши советы.

Солнце хорошо, но в меру

Летом дети максимальное время должны проводить на воздухе. Самая большая опасность – перегрев организма, солнечные ожоги, солнечный удар, поскольку маленький ребенок обладает менее совершенной терморегуляцией и кожа его очень нежна. Воздушные ванны можно проводить под навесом или в тени деревьев. При этом нужно соблюдать принцип постепенного обнажения тела ребенка. Сначала от одежды освобождаются руки и ноги, а затем остальные части тела. Воздушные ванны особенно рекомендованы детям с ослабленным организмом. Лучшее время проведения – с 9 до 12 часов, на юге – с 8 до 10 часов. Каждую воздушную ванну лучше всего заканчивать водной процедурой.

Дети дошкольного возраста после недельного курса воздушных ванн могут начать принимать солнечные ванны. Загорать ребенок, может лёжа, а ещё лучше во время игр и в движении. Солнечные ванны в сочетании с воздушными ваннами, а также водными процедурами оказывают прекрасное укрепляющее действие. Дети становятся устойчивее к гриппоподобным заболеваниям, нежели те ребята, которые мало загорали.

Осторожно: тепловой и солнечный удар!

Специалисты не делают больших различий между этими состояниями. И это понятно. В основе как теплового, так и солнечного удара лежит перегревание организма. Причиной теплового удара является затруднение теплоотдачи с поверхности тела. Часто это связано с длительным пребыванием в жаркой, влажной атмосфере. При солнечном ударе возникает нарушение кровообращения в головном мозге. Обычно это бывает, когда ребенок ходит на солнце с непокрытой головой.

Чем меньше возраст ребенка, тем он чувствительнее к действию жары и солнечных лучей. Поэтому перегрев организма у маленького ребенка иногда может уже случиться во время приема воздушных ванн. При легком солнечном или тепловом ударе симптомы в основном однообразны. Это – головокружение, слабость, головная боль. У малышей часто отмечается расстройство кишечника. В тяжелых случаях могут появиться судороги, рвота, потеря сознания. Во всех таких ситуациях нужно срочно вызвать врача, а до его прихода перенести ребенка в тень, смочить голову и грудь холодной водой, не переносицу положить холодный компресс, приподнять голову. Дайте ребенку попить и успокойте его. Купание – прекрасное закаливающее средство.

Опасности, связанные с путешествием на личном транспорте



Для маленьких пассажиров основным и самым эффективным средством защиты является детское удерживающее устройство – так называемое автокресло, сконструированное с учетом всех особенностей детского организма, индивидуально подобранное к росту и весу ребенка и, наконец, правильно установленное в машине.

Нельзя пристегиваться и одним ремнем с ребенком – при столкновении вы просто раздавите его своим весом.

Сажайте детей на самые безопасные места (середину или правую часть заднего сиденья). Пристегивайте ребенка ремнями безопасности. Не разрешайте ребенку стоять между сиденьями, высовываться из окна, выставлять руки, снимать блок с двери, трогать ручки во время движения. Выходить из машины ребенку можно только после взрослого.

Меры предосторожности, связанные с купаниями в водоемах



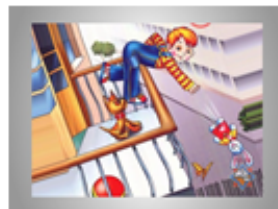
Главное условие безопасности – купаться в сопровождении кого-то из взрослых. Необходимо объяснить ребенку, почему не следует купаться в незнакомом месте, особенно там, где нет других отдыхающих. Дно водоема может таить немало опасностей: затопленная коряга, острые осколки, холодные ключи и глубокие ямы.

Тщательно осмотрите место отдыха и купания. Проверьте, нет ли битого стекла, острых камней и других опасных предметов. Не забывайте надеть на ребенка на пляж головной убор. Располагайтесь с ребенком в тени деревьев, избегая прямых солнечных лучей. Входите с ребенком в воду постепенно. Резкое погружение разогретого тела в прохладную воду может спровоцировать собой сердцебиения и судороги. Не допускайте переохлаждения ребенка в воде. Чередуйте купание с играми на берегу.

Прежде чем заходить в воду, нужно понаблюдать, как она выглядит. Если цвет и запах воды не такие, как обычно, лучше воздержаться от купания.

Также дети должны твердо усвоить следующие правила:
Игры на воде опасны, нельзя даже играючи «толкать» своих друзей или «прятаться» под водой;
 Категорически запрещается прыгать в воду в не предназначенных для этого местах;
 Нельзя нырять и плавать в местах, заросших водорослями;
 Не следует далеко заплывать на надувных матрацах и круглах;
 Не следует звать на помощь в шутку.

Опасная высота!



Следует помнить, что именно на взрослых природой возложена миссия защиты своего ребенка.
 Нужно прививать детям навыки поведения в ситуациях, чреватых получением травм. Особую опасность представляют открытые окна и балконы. Малыши не должны оставаться одни в комнате с открытым окном, балконом, выходить без взрослого на балкон, играть там, в подвижные игры, прыгать.
 Есть определенная категория детей, которые боятся высоты, но есть дети, у которых инстинкт самосохранения как бы притуплен, и они способны на некоторые необдуманные поступки.
 Для ребенка постарше должно быть абсолютным законом, что, выглядывая в окно или с балкона, Нельзя подставлять под ноги стул или иное приспособление.
 Очень важно, чтобы ребенок осознавал возможные последствия своего поведения и в этом ему можете помочь вы, родители.

Занимательная страница для родителей

Изменить привычный образ жизни и находиться постоянно дома – это стресс не только для взрослых, но и для детей. Возникает много сложностей, вопросов, непониманий. Многие взрослые впервые получают опыт работы из дома, а дети будут вынуждены не посещать дошкольное учреждение. Это то время, когда есть возможность, узнать друг друга лучше, понаблюдать, кто как меняется и переживает эти изменения. Как комфортно организовать пространство для ребенка, почему важно соблюдать режим дня и в какие игры играть на карантине. Домашнее задание можно выполнять с детьми старшего дошкольного возраста по 10-15 минут в день, что соответствует норме. Задания носят игровой, развивающий характер и будут не только интересны взрослым, но и помогут детям вспомнить все то, чем занимались в детском саду.

Артикуляционная гимнастика – развивает подвижность, координированность и точность движений артикуляционной моторики; способствует поддержанию интереса.

Рекомендации к проведению: ознакомится с текстом и наглядный материалом.



ЛОШАДКА

Я люблю свою лошадку (упражнение "Цоканье")
 Причешу ей шерстку гладко ("Малар")
 Гребешком пригладжу хвостик ("Малар")
 И верхом поеду в гости. ("Цоканье").



МЯЧИК

Наша Таня громко плачет
 Уронила в речку мячик ("Орешек")
 Тише, Танечка, не плачь:
 Не утонет в речке мяч.



БЫЧОК

Идет бычок, качается, ("Часики")
 Вдыхает на ходу: (Упражнения на дыхание: беззвучный вдох, (носом) и выдох (ртом))
 - Ох, доска кончается, ("Иголочка")



ДОЖДЬ В ЛЕСУ

Мы ходили по грибы,
 Забирались под дубы. ("Присоска")
 Вдруг-дождь! Да какой! ("Пулеметчик")
 Стала просека рекой! ("Иголочка")
 Я гляжу из-под плаща,
 Как, треща и треща,
 Гнутся ветки на весу. ("Часики")
 Дождь в лесу! Дождь в лесу! ("Пулеметчик")
 Нету больше тишины.
 Мы стоим оглушены:
 Ливень с ветром пополам,
 Бьет по веткам, по стволам!
 Ветер, ветер захлестал, ("Листочек", дуем по середине листочка)
 Листья все перелистал. (Толстый язык на верхнюю (нижнюю) губу)
 Дождь в лесу! Дождь в лесу! ("Пулеметчик").
 Не грибы домой несусь - ("Присоска")
 Одни дождевики на носу.

Веселая прогулка (Е. М. Косинова)

Жиз-быт Янычок в своем домишке. Проснулся он рано утром, открыл окошко, посмотрел, какая погода. А потом опять в домишке спрятался.

Увидел Янычок, что погода хорошая, и пообещал гулять во двор. Только сошел с крылечка, как услышал, что в траве кто-то шуршит. Присмотрелся Янычок ~~поди-поди-поди~~; на траве иголки торчат. Это был... ежик. Он бегал в траве по кругу: то в одну сторону, то в другую. Давай покажем, как бегал ежик.

Убежал Ежик в клубку с цветками. Цветочки были такие красивые, что Янычку захотелось их понюхать. Понюхал он один цветок и воскликнул: «Ах, как пахнет!» Понюхал другой и опять воскликнул: «Ах, как пахнет!»

Ежик:
У меня в иголках шерстка
И море запасов горка.
Лучше ты меня не трогай!
Я – колотый серый еж!

О. Перова

Посмотрел Янычок по сторонам, увидел, что ребята в футбол играют. И захотел присоединиться к ним. Давай и мы вместе с ними поиграем в футбол.

Футбол
Во дворе народ толпится.
Там идет футбольный матч.
И вратарь наш Генка Спичак,
Пропустить не должен мяч.

Потому что необходимо
За игрою из окна
Катерина. Вонкий шнел:
Генке нравятся она.

После футбола захотелось Янычку на качелях покататься: вверх-вниз! Весело качаться с Янычком на качелях!

Качели
Сели дети на качели
И шиптели каше ели.
Даже солнышко коснулось,
А потом назад вернулось.

Снес Янычок с качелей и вдруг
стоял посреди двора и страшно
ищок.

Ищок:
Я – ищок «бац-бац-бац».
Разбегайтесь кто куда.

Испугался Янычок и убежал
кусками: это мама готовила тесто
помогать месить тесто и скалкой его раскатывать.

Давай и мы поможем Янычку.
Месим тесто
Тесто жнем, жнем, жнем,
Тесто жнем, жнем, жнем,
После скалку мы возьмем,
Тесто тонко раскатаем,
Выпекать пирог поставим.
Раз, два, три, четыре, пять –
Не пора ли выпекать?

О. Перова



увидел грозного сердитого ищока. Ищок
ругался. Давай покажем, как ругался

домой к маме. А в доме пахло чем-то
для блинов и пирогов. Янычок стал ей

Помог Янычок маме тесто месить, и стали они блины печь. Давай покажем, какой у Янычка получился блинчик.

Блинчики
Испекли блинов немножко,
Остудили на окошке.
Есть их будем со сметаной,
Пригласим к обеду маму.

О. Перова

Стали мама с Янычком блинчики есть со сметаной и ароматными вкусными вареньем, да все губы
испачкали. Надо губы аккуратно облизать.

Вкусное варенье
Блин мы ели с наслаждением –
Перепачкались вареньем.
Чтоб варенье с губ убрать,
Ротик нужно облизать.

Поел Янычок блинчиков с вареньем и решил чаю выпить. Давай покажем, какая у него была красивая чашка.

Чашка
Вкусных нам блинов поели,
Выпить чаю захотели.
Янычок нам к носу тямил,
Чашку с чаем предлагали.

Попил Янычок чаю из своей красивой чашки, а мама ему и говорит: «Янычок, пора спать!»
Перед сном Янычок пошел умываться и чистить зубки. Давай и мы с тобой почистим зубки.
Чистим зубки
Зубки нужно чистить дважды
Каждое утро и вечер каждый.

Игровые упражнения в стихах для Су-Джок терапии в домашних условиях.

В своей работе с детьми мы используем такую нетрадиционную технологию – как «Су-Джок терапия». Приемы Су - Джок терапии используем с целью общего укрепления организма, для развития речи детей, для развития мелкой моторики пальцев рук, для улучшения психоэмоционального состояния детей, для формирования чувства ритма, для тактильной стимуляции в определенном ритме.

Массаж специальным шариком (Дети повторяют слова и выполняют действия с шариком в соответствии с текстом) Поскольку на ладони находится множество биологически активных точек, эффективным способом их стимуляции является массаж специальным шариком. Прокатывая шарик между ладонями, дети массируют мышцы рук. В каждом шарике есть «волшебное» колечко.



Игровые упражнения в стихах «Будь здоров!»

Чтоб здоров был пальчик наш.

Сделаем ему массаж.

Посильнее разотрём.

И к другому перейдём.

Прокатывать шарик между ладонями, затем к каждому пальцу на правой и левой руке.

«Шарик»

Шарик я открыл кочу.

Правой я рукой кручу.

Шарик я открыл кочу.

Левой я рукой кручу.

Крутить правой рукой правую половинку шарика, левой рукой левую половинку шарика.

«Повские пальчики»

Я вам шарик покажу.

Двумя пальцами держу.

Удерживать двумя одноименными пальцами обеих рук: большим и указательным, большим и средним, большим и безымянным, большим и мизинцем.

СКАЗКА «ЕЖИК»

Жил был ёжик (показываем шарик-массажёр). Он был колючий (обхватываем ладонью правой, затем левой руки). Как-то раз, пошёл он погулять (катаем по кругу на ладони). Пришёл на полянку, увидел короткую тропинку и побежал по ней (катаем от ладони к мизинчику и обратно, вернулись на полянку (катаем по кругу на ладони, опять побежал по полянке (катаем между ладонями по кругу, заметил речку, побежал по её берегу (катаем по безымянному пальцу, снова вернулись на полянку (между ладонями, присел, отдохнул, погрелся на солнышке, увидел длинную тропинку и побежал по ней (катаем по среднему пальчику, вернулись на полянку и увидели горку, решил забраться туда (сплетка поднимаем указательный пальчик (горка) и водим шариком по нему). Потом ёжик позатился вниз и снова оказался на полянке (движение по кругу на ладони, увидел деревце и оббежал вокруг него (катаем вокруг большого пальчика, поджав его).

Стало ёжику жарко, он высунул свою мордочку навстречу прохладному ветерку.

Дыхательная гимнастика: Вдох через нос, выдох на ладонь руки, повторить 2 раза.

Отрываем шарик и достаём массажное колечко. Поочерёдно надеваем его на каждый палец ведущей руки, движения вверх-вниз несколько раз.

Ёжик увидел грибок и поспешил сорвать его (на большой палец, заметил цветочек и понюхал его (на указательный, нашёл красивый листочек и подбежал его посмотреть (на средний, приметил ягоду и сорвал её (на безымянный, нашёл личику и взял её для своей мамы в подарок (на мизинчик).

Ёжик так весело гулял по лесу, что не заметил, как стало темнеть. Наступал вечер. Довольный прогулкой он отправится домой (закрываем шарик, катаем между ладонями).



От редакции:

Уважаемые родители! Мы с нетерпением будем ждать Ваши отзывы, пожеланий и предложений, которые непременно учтем в следующем номере нашей газеты.

В нашей газете всегда свободны страницы для ваших мыслей, советов, пожеланий.

Мастер-класс
«Изготовление атрибутов
к сюжетно-ролевым играм»

Автор: Асеева Светлана Федоровна

Должность: воспитатель

Место работы: МАДОУ Д/С 4

Телефон: 8-918-65-65-892

E-mail: aseeva.68@inbox.ru

Мастер-класс для родителей «Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм»

Форма мероприятия: матер-класс

Цель: способствовать повышению педагогической компетенции родителей по проблеме активизации игровой деятельности дошкольников в условиях семьи.

Задачи:

1. Приобщать родителей к многообразной деятельности с выходом на конкретный продукт;
2. Обогащать предметно-развивающую среду группы;
3. Развивать навыки общения со своим ребёнком в процессе продуктивной деятельности;
4. Развивать художественное воображение;
5. Вызвать желание участвовать в общих делах группы и детского сада, подавая пример своим детям;
6. Создать эмоционально-положительный настрой на совместную работу, атмосферу взаимного доверия между родителями и воспитателями; снятие барьеров в общении и переход к открытым, доверительным отношениям.

Ожидаемый результат: установлены доброжелательные отношения между родителями и воспитателем; обогатилась предметно-развивающая среда; укреплены семейные отношения; родители овладели методикой организации продуктивной деятельности детей.

Участники: воспитатель, семьи воспитанников

Оборудование: канцелярские принадлежности, разнообразный бросовый материал, фетр, салфетки, ватные диски.

Вводная часть:

Добрый вечер, уважаемые родители! «Игра не пустая забава. Она необходима для счастья детей, для их здоровья и правильного развития» сказала Д. В. Менджерицкая. И это действительно так, ведь в игре дети познают окружающий мир, приобщаются к социальному миру взрослых, учатся взаимодействовать со сверстниками, моделируют разные жизненные ситуации, решают проблемы.

Однако в век современных технологий наши дети стали играть все меньше. Что же делать, как заинтересовать, увлечь ребенка игрой? Одним из главных условий является создание соответствующей предметно-развивающей среды, которая способствовала бы возникновению у детей сюжетной игры, развитию их игровых замыслов, возможности реализовать свой творческий потенциал. А для этого необходимы соответствующие предметы, игрушки и атрибуты.

Да, в наше время можно приобрести очень много игрушек в магазине, однако наиболее ценны для ребенка будут те игрушки, которые он изготовил сам, а уж если при этом ему помогли мама или папа, тогда они приобретут для малыша большую ценность.

Поэтому я предлагаю вам вместе постараться, приложить немного усилий для того, чтобы изготовить своими руками интересные атрибуты, которые дети будут использовать в своих играх.

Практическая часть:

Сегодня хочу предложить мастер-класс по изготовлению атрибутов для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Кафе». Но для начала я представлю вам изображения разных продуктов, сделанных своими руками

Мы с вами можем изготовить макароны. Для этого нам всего лишь нужно порезать на полоски салфетку.

Котлеты и блины мы с вами сделаем из фетра.

Можем «слепить» пельмени из ватных дисков и поролона

Родители изготавливают атрибуты!

Наши продукты для сюжетно-ролевых игр готовы. Как получилось красиво и вкусно. Все молодцы! Родителям спасибо, что постарались для наших ребят.



*Взаимодействие
с воскресной школой имени Святых Царственных
мучеников при Свято-Успенском храме
г. Белореченска*

Автор: Асеева Светлана Федоровна

Должность: воспитатель

Место работы: МАДОУ Д/С 4

Телефон: 8-918-65-65-892

E-mail: aseeva.68@inbox.ru

ПЛАН
взаимодействия МАДОУ Д/С 4
и воскресной школой имени Святых Царственных мучеников при
Свято-Успенском храме г. Белореченска
в рамках инновационной площадки
«Создание ситуации развития в ДОУ для всех участников
образовательных отношений на основе сетевого взаимодействия».

Ответственные: воспитатели логопедической группы № 9
Асеева С.Ф., Столбовая А.А.

Цель: развитие взаимодействие ДОУ с образовательным учреждением в целях духовно - нравственного воспитания дошкольников.

Задачи:

1. Восстановление традиционного образа семьи, как величайшей святыни; воспитание традиционной бытовой и семейной культуры, потребности в ответственном и заботливом отношении к членам своей семьи.
2. Оказание помощи ребенку в обретении подлинных способов социального самоутверждения на основе понимания сущности устоев православной культуры, путей духовно-нравственного развития личности. Духовно-нравственное оздоровление и обогащение образовательного пространства ДОУ и социальной среды.
3. Освоение национальной культуры и воспитание чувства национального самосознания, национальной гордости, национального достоинства, воспитание уважения к другим народам и их культурам, и умению плодотворно взаимодействовать с ними.
4. Воспитание достойного гражданина России, формирование патриотического сознания и самосознания, потребности в гражданском и духовном служении своему Отечеству, приумножении могущества своей Родины; развитие ее материальной и духовной культуры.
5. Уважительное бережное отношение к духовному и историческому наследию своего народа, истории православия, традициям христианской культуры; освоение высших духовных образцов отечественной культуры; укрепление духовных связей с предшествующими и будущими поколениями России; восстановление традиционной российской духовности и нравственности во всех сферах жизнедеятельности детей и молодежи.

Месяц	Мероприятия		Ответственные
	Для воспитанников ДОУ	Для родителей	
Сентябрь	Участие в выставке рисунков Воскресной школы «Храмы России» (совместное творчество родителей и детей).	Анкета: «Как вы относитесь к религии?» Участие в выставке рисунков Воскресной школы «Храмы России» (совместное творчество родителей и детей).	Педагоги ДОУ Преподаватели воскресной школы
Октябрь	Просмотр православного мультфильма «Маланья»	Консультация «Покрова Пресвятой Богородице»	Педагоги ДОУ
Ноябрь	Чтение и рассказывание стихов, Рассматривание картин, отражающих духовный мир;	Консультация «Воспитание духовно – нравственных качеств у дошкольников путем обращения к художественной литературы»	Педагоги ДОУ
Декабрь	Просмотр мультфильма «Рождество Христово». Экскурсия в воскресную школу	Консультация «Рождество Христово». Экскурсия в воскресную школу	Педагоги ДОУ Преподаватели воскресной школы
Январь	НОД «Храм в Святую ночь» Изготовление поделок для Воскресной школы.	Изготовление поделок для Воскресной школы. Папка-передвижка: «Храмы Кубани»	Педагоги ДОУ
Февраль	Презентация «Церковные праздники»	Консультация «Церковные праздники»	Педагоги ДОУ
Март	Беседа «Великий пост»	Консультация «Великий пост»	Педагоги ДОУ
Апрель	Участие в ярмарке организованной Воскресной школ «Великая Пасха».	Готовимся к Пасхе. (поделки, рисунки)	Педагоги ДОУ Преподаватели воскресной школы
Май	Посещение праздничного концерта Воскресной школы «Успенского храма» при участии детских коллективов города Белореченска посвященный православному празднику «Жён – Мироносиц».	Посещение праздничного концерта Воскресной школы «Успенского храма» при участии детских коллективов города Белореченска посвященный православному празднику «Жён – Мироносиц».	Педагоги ДОУ Преподаватели воскресной школы

В БЕЛОРЕЧЕНСКЕ

Уроки духовности

Запоминающимися событиями 2018 года для воспитанников детского сада №4 стали экскурсия в Духовно-образовательный центр Православия при Свято-Успенском храме и посещение самого храма, состоявшиеся под занавес уходящего года.

Дети не рождаются добрыми или злыми, нравственными или безнравственными. Какие качества разовьются у ребенка, каким будет его духовный мир, зависит, прежде всего, от родителей, педагогов и других окружающих его взрослых.

Мы, педагоги дошкольного образования, считаем, что традиции православия формируют у ребенка любовь к Родине, народу, укрепляют его духовно и физически. Поэтому и решили организовать экскурсию в воскресную школу имени Святых Царственных мучеников при Свято-Успенском храме Белореченска. Участие в ней приняли воспитанники логопедической группы №9/13 и группы Казачьей направленности №1 детского сада №4 «Солнышко».

У ворот нас радушно встретила директор школы Татьяна Сухомлинова. Она показала классы, трапезную, концертный зал, библиотеку. Зайдя в класс и сев за парты, дети почувствовали себя учениками, ведь они получили первый урок в форме рассказа о добрых поступках. Затем Татьяна Викторовна предложила посетить Свято-Успенский храм, где познакомила детей с правилами поведения в стенах

церкви. Они узнали, что перед входом в Дом Божий следует перекреститься, мальчикам необходимо снять головные уборы, а девочкам – покрыть голову платком. В храме нельзя громко разговаривать и смеяться.

Многие ребята первый раз переступили порог церкви и сразу почувствовали в её стенах удивительную атмосферу тепла, любви и благоденствия.

Детей поразило красивое убранство церкви. Из пояснений Татьяны Викторовны они узнали, что в каждом храме есть изображение Христа и святых, а также Голгофа – большой деревянный крест с распятым на нем Спасителем. Директор рассказала об устройстве культового здания: в храме три двери, средняя (двустворчатая) называется Царскими вратами, за ней находится алтарь. Алтарь – это особое место в православном храме, здесь священники проводят часть богослужения. Татьяна Викторовна предложила обратить внимание на находящиеся в храме иконы. Дети внимательно рассматривали лики святых и с интересом спрашивали, кто на них изображён. Ребятам рассказали о церковных свечах и что к ним можно относиться

благоговейно, ведь это символ нашего стремления к Господу. Им также рассказали, как нужно произносить молитву перед иконой.

По окончании экскурсии воспитанники детского сада задали Татьяне Викторовне множество вопросов, и она ответила каждому терпеливо и доступно.

Выражаем большую благодарность настоятелю храма отцу Николаю Зеленко, чьими молитвами и трудом была создана воскресная школа имени Святых Царственных мучеников при Свято-Успенском приходе и построен духовно-образовательный центр, и директору воскресной школы Татьяне Сухомлиновой за радостную встречу и внимание.

По дороге из храма в детский сад ребята делились впечатлениями друг с другом, а вечером с воодушевлением рассказывали родителям об удивительной экскурсии в церковь. На следующий день дети принесли в детский сад рисунки, где изобразили своё видение храма.

Карина ХАРАТЯН,
Светлана АСЕЕВА,
Антонина СТОЛБОВАЯ,
воспитатели д/с №4.



Выставка пройдет 12 января
г. Белореченск, ул. Красная, 61

МЕХА

- Шубы
- Куртки
- Полушубки
- Пальто
- Жилеты
- Головные уборы
- Дубленки

РАССРОЧКА
БЕЗ ПЕРВОНАЧАЛЬНОГО ВЗНОСА (до 18 мес.)

КРЕДИТ
(от 4 мес. до 3 лет)

Ген. лиц. Банка России
ОАО "ОТП Банк" №2786

РЕЖИМ РАБОТЫ:
с 10.00 до 18.00

Возможна оплата банковской картой

Меняем старую шубу на новую*

* Акция проводится до 31 декабря 2018 года. Подробности акции уточняйте у продавцов или по тел.

ИП Шетков А. И. ИНН 262509654395, ОГРН 314265128200251 8 989 293 25 21

От всей души благодарим

От всех жителей города выражаем огромную благодарность Теплочному комбинату «Белореченский» за прекрасный праздничный фейерверк, организованный для белореченцев и гостей нашего города. Поздравляем руководителя и работников предприятия с Новым годом и Рождеством, желаем крепкого здоровья, финансового благополучия.

Надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Александр ШАПОВАЛОВ,
глава МО Белореченский район,

Александр АБРАМОВ,
глава Белореченского городского поселения.



*И люди радуются Пасхе!
У детей блестят от счастья глазки.
Весна цветет, полна чудес!
Христос Воскрес! Христос Воскрес!*

Уроки духовности

12 мая 2019г. в актовом зале Духовно – образовательного центра города Белореченска состоялся праздничный концерт воскресной школы Успенского храма при участии детских коллективов города. Концерн посвящен недели святых жен – мироносиц. Марии Магдалины, Марии Клеоповой, Саломии, Иоанны, Марфы и Марии, Сусанны и иных. Неделя жен-мироносиц традиционно считается церковным "женским днем", когда в лице учениц Господа ублажаются добродетели женской души.

Святая Церковь в своем богослужении в 3-ю Неделю по Пасхе побуждает нас перенестись мысленно от Голгофы ко гробу Христову и Его славному Воскресению, весть о котором удостоились воспринять первыми жены-мироносицы. Пример жен-мироносиц показывает, как много тепла, сострадания и любви Господь вложил в душу женщины, которая, благодаря этому, способна на великие дела любви и самопожертвования.

На празднике присутствовал настоятель Свято – Успенского храма отец Николай. Воспитанники Воскресной школы, образовательных и культурных центров, учащиеся детской музыкальной школ города Белореченска.

Зал был полон, несмотря на продолжающиеся «длинные выходные», и концерт оправдал все ожидания. Большинство зрителей составляли многодетные семьи с малышами, и наш детский сад «Солнышко» не является исключением. Мы, воспитатели: Асеева С.Ф. Харатян К.В., Столбовая А.А., Матюшевская С.Г, Волкова Н.В, Аракелян Л.С., воспитанники старшей и подготовительных групп 9, 13, 4,10 МАДОУ ДС 4 и их родители охотно приняли приглашение директора Воскресной школы Сухамлиной Т.В.

Огромную благодарность зрителей заслужили исполнители народных песен, танцев и духовной музыки – вокальный коллектив воскресной школы «Незабудка» под руководством А.Г.Сухомлиновой. , хореографический ансамбль «Дома Культуры», театральная группа «Гармония» Воскресной школы, ученики детской музыкальной школы города Белореченска.

В этот светлый день праздник Жен-Мироносиц, тон на сцене в который раз задавали творческие коллективы воскресной школы. О том, как важно хранить и передавать из поколения в поколение культурные традиции своего народа, напомнили выступления ребят. Своим высоким искусством одарили слушателей скрипач детской музыкальной школы г. Белореченска. С большим удовольствием зрители приветствовали хореографический коллектив из воскресной школы. В фойе Духовно – образовательного центра в течение всего дня проходила благотворительная ярмарка «Пасхальное чудо». В подготовке, которой приняли участие ученики, родители, учителя воскресной школы. Ребята весь год охотно трудились, создавая своими руками поделки, и мы не остались равнодушны, приобрели прекрасных кукол ручной работы для нашего музея «Кукол» группы 9\13.

Организаторы праздника благодарили всех принявших участие в благотворительной ярмарке «Пасхальное чудо» И звучала колокольчиками то тут, то там радостная весть – «Христос воскрес!» – Воистину воскрес Христос!»

