Консультация для родителей «Потешки – помощники в воспитании детей»

Подготовила педагог группы №8: Лило В.А.

В давние времена, на помощь русскому народу приходил фольклор. Фольклор – это народное творчество, которое создаётся коллективно народом и отражает его многовековый опыт, мудрость поколений, принципы и идеалы. Самым эффективным способом передачи накопленных знаний детям раннего возраста, являются малые фольклорные формы – потешки, прибаутки, сказки, народные песни, колыбельные, считалки, пословицы, поговорки, частушки, загадки… Значимость малых фольклорных форм невозможно переоценить. Регулярное использование потешек и прибауток в повседневной жизни ребёнка не только радует малыша и создаёт эмоциональную связь взрослого с ребёнком, но и развивает его, в доступной форме прививая основы поведения самостоятельной жизни. В раннем возрасте, основные сферы взаимодействия взрослого с ребёнком – речевое развитие и эмоциональный отклик. Дети начинают познавать мир, учатся полноценно общаться, познают нормы правильного поведения. Помочь детям в этом – основная обязанность родителей и педагогов; взрослых, которые окружают детей и которым малыши доверяют.

Дети любят потешки, ведь, потешки - замечательный, отобранный народной педагогикой материал. В них заложены такие способы выражения материнской любви и ласки, которые доступны для восприятия совсем маленьким ребенком. Малые формы фольклора – это первые художественные произведения, которые слышит ребёнок, и которые развивают его. Начиная с первого года жизни, малыш эмоционально откликается на ласковые слова мамы, обращённые к нему. Маленькие дети не умеют ещё рассказывать о своих чувствах, не могут сказать, что им не нравится, вследствие чего, ребёнок даёт нам это понять доступным ему способом – плачем, криком. Отличительная особенность детей раннего возраста – внимание легко переключается с одного объекта на другой. Использование малых фольклорных форм позволяет детям быстрее овладеть речью, развить речевой слух ребёнка, помогает овладеть интонационной стороной речи, плавностью голоса и выразительностью, учит улавливать повышение и понижение голоса, обогащает словарный запас. Один из способов справиться с детскими капризами и истериками – это отвлечь ребёнка, переключить его внимание на другое. В детских потешках заложен и тонкий педагогический смысл. Сопровождающиеся ласковыми поглаживаниями ручек, ножек, спинки и животика, потешки помогают новорожденным детям установить контакт с матерью и сделать приятными процессы ухода: смену пеленок, кормление, купание, укладывание на сон.

Подрастая, ребёнок легко запоминает часто повторяющиеся слова из народного творчества, и, услышав их, радостно улыбается и начинает счастливо лепетать.
Ценность потешек определяется несколькими факторами: их можно соединять с движениями, они имеют определённый ритм и эмоциональность, и в игровой форме учат детей познавать жизнь. Большое значение имеют потешки для воспитания у детей раннего возраста дружелюбия, умения сопереживать. Совокупность всех выше перечисленных факторов позволяет ребёнку проникнуться сутью потешки и научиться, эмоционально выражать свои эмоции: грусть, радость, нежность, тревога. Одна из движущих сил развития ребёнка – сила примера. Потешки стимулируют детей подражать, закладывают основы правильного поведения. Потешки помогают малышу настроиться на нужный лад и сделать в игровой форме то, что необходимо.

Вот несколько потешек, которые можно использовать в развитие ребенка, как в домашних условиях, так и в работе педагогов дошкольных учреждений:

«Стуки-стуки».

«Стуки-стуки, глянь в ворота – Верно в гости едет кто то! Едет целая семья: Впереди идёт свинья, А за нею утка мчится! Сзади волк идёт с волчицей! Кот и пёсик удивились – Даже помирились!» (потешку можно сопровождать действиями: постукиваниями, движениями рук, и эмоциональной речью).

«Умница, Катенька!» Умница, Катенька! Ешь кашку сладеньку! Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую!

«Ай, лады-лады-лады!»

 Ай, лады-лады-лады! Не боимся мы воды! Чисто умываемся, Друг другу (маме) улыбаемся!

 Моем, моем, руки чисто, Чтоб не стать трубочистом!

«Бай, бай»

Бай, бай, бай, бай… Ты, собаченька, не лай Белолапа, не скули, И в гудочек не гуди, Наших деток не буди…

«Потягушечки»

Потягуни-потягушечки! От носочков до макушечки! Мы потянемся-потянемся, Маленькими не останемся!

 «Оля (имя ребенка) варежку надела»

Оля варежку надела, Ой, куда я пальчик дела? Нету пальчика, пропал, В свой домишко не попал. Оля варежку сняла – Поглядите-ка, нашла! Ищешь, ищешь, и найдёшь! Здравствуй, пальчик! Как живёшь?

«Кто у нас хороший?»

Кто у нас такой хороший? Кто у нас такой пригожий? (имя ребенка) у нас хороший! (имя ребенка) у нас пригожий!

«Потешки-утешалки»

У лесы боли, у волка боли,
У моего сыночка (дочки)
Боль на берёзку, в лес улети!

\* \* \*

Ани-бани, трукатани,
Едет баба по Рязани,
Она едет на печи,
Продает калачи.
Калач горяч,
Выходи, не плачь!

 «Просыпаемся с потешкой»

Потянушки - потягушки,
Кто тут сладкий на подушке?
Кто тут нежится в кроватке?
Чьи тут розовые пятки?
Это кто же тут проснулся,
Кто так маме улыбнулся?
И кого так любит мама?
Вот тут кто любимый самый!

«Умываемся с потешкой»

Знаем, знаем, да-да-да,
Где ты прячешься, вода!
Выходи, водица,
Мы пришли умыться!
Лейся на ладошку
По-нем-ножку.
Лейся, лейся, лейся
По-сме-лей -
Детка умывайся веселей!

«Моем ручки до и после еды с потешкой»

Ладушки, ладушки,
С мылом моем лапушки.
Чистые ладошки,
Вот вам хлеб и ложки.

\*\*\*

Водичка-водичка,
Умой Настино личико,
Настя кушала кашку,
Испачкала мордашку.
Чтобы девочка была
Самой чистенькой всегда,
Помоги, водичка,
Умыть Настино личико.

\*\*\*

Каша вкусная дымится,
(имя ребенка) кашу есть садится,
Очень каша хороша,
Ели кашу неспеша.
Ложка за ложкой,
Ели понемножку.

\*\*\*

Кто у нас любимый самый?
- Ложку первую за маму,
А вторую за кого?
- Да за папу твоего,
За кого же третью ложку?
- За веселую матрешку,
Сьешь за бабу,
Съешь за деду,
За мальчишку - за соседа,
За подружек и друзей,
Съешь побольше, не жалей!
Съешь за праздник, шумный, яркий,
За гостей и за подарки,
За котёнка, за Тимошку
Эту маленькую ложку
И за рыжего кота,
Вот тарелка и пуста!

\*\*\*

Мы ногами топ, топ!
Мы руками хлоп, хлоп!
Мы глазами миг, миг!
Мы плечами чик, чик!

Раз сюда, два сюда *(повороты туловища вправо и влево)*
Повернись вокруг себя!
Раз присели, два привстали
Сели, встали, сели, встали,
Словно ванькой-встанькой стали.
А потом пустились вскачь *(подскоки в движении по кругу)*
Будто мой упругий мяч.
Раз, два, раз, два *(упражнение на восстановление дыхания)*
Вот и кончилась игра.

\*\*\*

Медвежата в чаще жили,
Головой своей крутили.
Вот так, вот так *(круговые движения головой)*

Головой своей крутили.

Медвежата мед искали,
Дружно дерево качали, *(поднять руки вверх и наклоны вправо и влево)*
Дружно дерево качали,

А потом они ходили *(ходьба по-медвежьи)*

И из речки воду пили.
Вот так, вот так,
И из речки воду пили. *(наклоны туловища вперед)*

А потом они плясали, *(пружинка с поворотом туловища влево и вправо)*
Лапы выше поднимали, *(прыжки, хлопая руками вверху)*
Вот так, вот так,
Лапы выше поднимали.

«Потешки – ладушки»

1,2,3,4,5,-мы идем грибы искать! (*руку приставляем ко лбу козырьком*) Этот пальчик — в лес пошёл*,(показываем все пальцы по очереди)*Этот пальчик — гриб нашёл,
Этот пальчик — чистить стал,
Этот пальчик —жарить стал,
Этот пальчик — взял все съел,
Оттого и растолстел. *(показать большой палец)*

\*\*\*

Этот пальчик самый толстый, самый сильный и большой!
Этот пальчик для того, чтоб показывать его!
Этот пальчик самый длинный и стоит он в середине!
Этот пальчик безымянный, он избалованный самый!
А мизинчик хоть и мал, зато ловок и удал!

\*\*\*

Раз, два, три, четыре, пять —
Собираемся гулять.
Завязала Катеньке (имя ребенка)
Шарфик полосатенький.
Наденем на ножки
Валенки-сапожки
И пойдем скорей гулять,
Прыгать, бегать и скакать.

\*\*\*

«Потешки перед сном»

За окошком вечер, а на небе месяц...
Спит малыш в кроватке,
В стойле спит лошадка,
Белочка - в дупле,
Собачка - в конуре.
Ну, а солнышко проснется,
Малыш маме улыбнется.
Будет день веселым.
Расти малыш здоровым!

\*\*\*

Маленькие заиньки - захотели баиньки,
Захотели баиньки - потому что заиньки.
Мы немножечко поспим,
Мы на спинке полежим.
Мы на спинке полежим,
И тихонько посопим.

Можно попробовать напевать потешки. Звуки песенки завораживают малышей.

Регулярное использование малых фольклорных форм в повседневной жизни ребёнка, взаимосвязь родителей с дошкольным учреждением, позволит заложить качественный фундамент психофизиологического развития детей и подготовить их к самостоятельной и успешной жизни!

Источник:

1)<https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2018/03/02/konsultatsiya-dlya-roditeley-rol-poteshek-v>

2)<https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2021/11/06/konsultatsiya-dlya-roditeley-detey-rannego-0>

[3) tps://infourok.ru/konsultaciya-dlya-roditeley-poteshki-pomoschniki-v-vospitanii-detey-1797797.html](https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-roditeley-poteshki-pomoschniki-v-vospitanii-detey-1797797.html)