Консультация для родителей «Потешки – помощники в воспитании детей»

Подготовила педагог группы №8: Лило В.А.

В давние времена, на помощь русскому народу приходил фольклор. Фольклор – это народное творчество, которое создаётся коллективно народом и отражает его многовековый опыт, мудрость поколений, принципы и идеалы. Самым эффективным способом передачи накопленных знаний детям раннего возраста, являются малые фольклорные формы – потешки, прибаутки, сказки, народные песни, колыбельные, считалки, пословицы, поговорки, частушки, загадки… Значимость малых фольклорных форм невозможно переоценить. Регулярное использование потешек и прибауток в повседневной жизни ребёнка не только радует малыша и создаёт эмоциональную связь взрослого с ребёнком, но и развивает его, в доступной форме прививая основы поведения самостоятельной жизни. В раннем возрасте, основные сферы взаимодействия взрослого с ребёнком – речевое развитие и эмоциональный отклик. Дети начинают познавать мир, учатся полноценно общаться, познают нормы правильного поведения. Помочь детям в этом – основная обязанность родителей и педагогов; взрослых, которые окружают детей и которым малыши доверяют.

Дети любят потешки, ведь, потешки - замечательный, отобранный народной педагогикой материал. В них заложены такие способы выражения материнской любви и ласки, которые доступны для восприятия совсем маленьким ребенком. Малые формы фольклора – это первые художественные произведения, которые слышит ребёнок, и которые развивают его. Начиная с первого года жизни, малыш эмоционально откликается на ласковые слова мамы, обращённые к нему. Маленькие дети не умеют ещё рассказывать о своих чувствах, не могут сказать, что им не нравится, вследствие чего, ребёнок даёт нам это понять доступным ему способом – плачем, криком. Отличительная особенность детей раннего возраста – внимание легко переключается с одного объекта на другой. Использование малых фольклорных форм позволяет детям быстрее овладеть речью, развить речевой слух ребёнка, помогает овладеть интонационной стороной речи, плавностью голоса и выразительностью, учит улавливать повышение и понижение голоса, обогащает словарный запас. Один из способов справиться с детскими капризами и истериками – это отвлечь ребёнка, переключить его внимание на другое. В детских потешках заложен и тонкий педагогический смысл. Сопровождающиеся ласковыми поглаживаниями ручек, ножек, спинки и животика, потешки помогают новорожденным детям установить контакт с матерью и сделать приятными процессы ухода: смену пеленок, кормление, купание, укладывание на сон.

Подрастая, ребёнок легко запоминает часто повторяющиеся слова из народного творчества, и, услышав их, радостно улыбается и начинает счастливо лепетать.   
Ценность потешек определяется несколькими факторами: их можно соединять с движениями, они имеют определённый ритм и эмоциональность, и в игровой форме учат детей познавать жизнь. Большое значение имеют потешки для воспитания у детей раннего возраста дружелюбия, умения сопереживать. Совокупность всех выше перечисленных факторов позволяет ребёнку проникнуться сутью потешки и научиться, эмоционально выражать свои эмоции: грусть, радость, нежность, тревога. Одна из движущих сил развития ребёнка – сила примера. Потешки стимулируют детей подражать, закладывают основы правильного поведения. Потешки помогают малышу настроиться на нужный лад и сделать в игровой форме то, что необходимо.

Вот несколько потешек, которые можно использовать в развитие ребенка, как в домашних условиях, так и в работе педагогов дошкольных учреждений:

«Стуки-стуки».

«Стуки-стуки, глянь в ворота – Верно в гости едет кто то! Едет целая семья: Впереди идёт свинья, А за нею утка мчится! Сзади волк идёт с волчицей! Кот и пёсик удивились – Даже помирились!» (потешку можно сопровождать действиями: постукиваниями, движениями рук, и эмоциональной речью).

«Умница, Катенька!» Умница, Катенька! Ешь кашку сладеньку! Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую!

«Ай, лады-лады-лады!»

Ай, лады-лады-лады! Не боимся мы воды! Чисто умываемся, Друг другу (маме) улыбаемся!

Моем, моем, руки чисто, Чтоб не стать трубочистом!

«Бай, бай»

Бай, бай, бай, бай… Ты, собаченька, не лай Белолапа, не скули, И в гудочек не гуди, Наших деток не буди…

«Потягушечки»

Потягуни-потягушечки! От носочков до макушечки! Мы потянемся-потянемся, Маленькими не останемся!

«Оля (имя ребенка) варежку надела»

Оля варежку надела, Ой, куда я пальчик дела? Нету пальчика, пропал, В свой домишко не попал. Оля варежку сняла – Поглядите-ка, нашла! Ищешь, ищешь, и найдёшь! Здравствуй, пальчик! Как живёшь?

«Кто у нас хороший?»

Кто у нас такой хороший? Кто у нас такой пригожий? (имя ребенка) у нас хороший! (имя ребенка) у нас пригожий!

«Потешки-утешалки»

У лесы боли, у волка боли,  
У моего сыночка (дочки)  
Боль на берёзку, в лес улети!

\* \* \*

Ани-бани, трукатани,   
Едет баба по Рязани,   
Она едет на печи,   
Продает калачи.   
Калач горяч,   
Выходи, не плачь!

 «Просыпаемся с потешкой»

Потянушки - потягушки,   
Кто тут сладкий на подушке?   
Кто тут нежится в кроватке?   
Чьи тут розовые пятки?   
Это кто же тут проснулся,   
Кто так маме улыбнулся?   
И кого так любит мама?   
Вот тут кто любимый самый!

«Умываемся с потешкой»

Знаем, знаем, да-да-да,  
Где ты прячешься, вода!  
Выходи, водица,  
Мы пришли умыться!  
Лейся на ладошку  
По-нем-ножку.  
Лейся, лейся, лейся  
По-сме-лей -  
Детка умывайся веселей!

«Моем ручки до и после еды с потешкой»

Ладушки, ладушки,  
С мылом моем лапушки.  
Чистые ладошки,  
Вот вам хлеб и ложки.

\*\*\*

Водичка-водичка,  
Умой Настино личико,  
Настя кушала кашку,  
Испачкала мордашку.  
Чтобы девочка была  
Самой чистенькой всегда,  
Помоги, водичка,  
Умыть Настино личико.

\*\*\*

Каша вкусная дымится,  
(имя ребенка) кашу есть садится,   
Очень каша хороша,   
Ели кашу неспеша.   
Ложка за ложкой,   
Ели понемножку.

\*\*\*

Кто у нас любимый самый?  
- Ложку первую за маму,   
А вторую за кого?  
- Да за папу твоего,   
За кого же третью ложку?  
- За веселую матрешку,   
Сьешь за бабу,   
Съешь за деду,   
За мальчишку - за соседа,   
За подружек и друзей,   
Съешь побольше, не жалей!  
Съешь за праздник, шумный, яркий,   
За гостей и за подарки,  
За котёнка, за Тимошку  
Эту маленькую ложку  
И за рыжего кота,  
Вот тарелка и пуста!

\*\*\*

Мы ногами топ, топ!  
Мы руками хлоп, хлоп!  
Мы глазами миг, миг!  
Мы плечами чик, чик!

Раз сюда, два сюда *(повороты туловища вправо и влево)*  
Повернись вокруг себя!  
Раз присели, два привстали  
Сели, встали, сели, встали,  
Словно ванькой-встанькой стали.  
А потом пустились вскачь *(подскоки в движении по кругу)*  
Будто мой упругий мяч.  
Раз, два, раз, два *(упражнение на восстановление дыхания)*  
Вот и кончилась игра.

\*\*\*

Медвежата в чаще жили,  
Головой своей крутили.  
Вот так, вот так *(круговые движения головой)*

Головой своей крутили.

Медвежата мед искали,  
Дружно дерево качали, *(поднять руки вверх и наклоны вправо и влево)*  
Дружно дерево качали,

А потом они ходили *(ходьба по-медвежьи)*

И из речки воду пили.  
Вот так, вот так,  
И из речки воду пили. *(наклоны туловища вперед)*

А потом они плясали, *(пружинка с поворотом туловища влево и вправо)*  
Лапы выше поднимали, *(прыжки, хлопая руками вверху)*  
Вот так, вот так,  
Лапы выше поднимали.

«Потешки – ладушки»

1,2,3,4,5,-мы идем грибы искать! (*руку приставляем ко лбу козырьком*) Этот пальчик — в лес пошёл*,(показываем все пальцы по очереди)*Этот пальчик — гриб нашёл,  
Этот пальчик — чистить стал,  
Этот пальчик —жарить стал,  
Этот пальчик — взял все съел,  
Оттого и растолстел. *(показать большой палец)*

\*\*\*

Этот пальчик самый толстый, самый сильный и большой!  
Этот пальчик для того, чтоб показывать его!  
Этот пальчик самый длинный и стоит он в середине!  
Этот пальчик безымянный, он избалованный самый!  
А мизинчик хоть и мал, зато ловок и удал!

\*\*\*

Раз, два, три, четыре, пять —  
Собираемся гулять.  
Завязала Катеньке (имя ребенка)  
Шарфик полосатенький.  
Наденем на ножки  
Валенки-сапожки  
И пойдем скорей гулять,  
Прыгать, бегать и скакать.

\*\*\*

«Потешки перед сном»

За окошком вечер, а на небе месяц...  
Спит малыш в кроватке,  
В стойле спит лошадка,  
Белочка - в дупле,  
Собачка - в конуре.  
Ну, а солнышко проснется,  
Малыш маме улыбнется.  
Будет день веселым.  
Расти малыш здоровым!

\*\*\*

Маленькие заиньки - захотели баиньки,  
Захотели баиньки - потому что заиньки.  
Мы немножечко поспим,  
Мы на спинке полежим.  
Мы на спинке полежим,  
И тихонько посопим.

Можно попробовать напевать потешки. Звуки песенки завораживают малышей.

Регулярное использование малых фольклорных форм в повседневной жизни ребёнка, взаимосвязь родителей с дошкольным учреждением, позволит заложить качественный фундамент психофизиологического развития детей и подготовить их к самостоятельной и успешной жизни!

Источник:

1)<https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2018/03/02/konsultatsiya-dlya-roditeley-rol-poteshek-v>

2)<https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2021/11/06/konsultatsiya-dlya-roditeley-detey-rannego-0>

[3) tps://infourok.ru/konsultaciya-dlya-roditeley-poteshki-pomoschniki-v-vospitanii-detey-1797797.html](https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-roditeley-poteshki-pomoschniki-v-vospitanii-detey-1797797.html)