

**Конспект непосредственной образовательной деятельности по познавательному развитию**

**в группе раннего возраста (2–3 года)**

**Тема: «Наши верные друзья»**

****

**Воспитатель:**

**Медяникова В.В.**

**2021 год**

**Используемые технологии:**

* здоровьесберегающие технологии;
* информационно-коммуникационные технологии;
* личностно-ориентированные технологии;
* игровые технологии.

**Цель:** формировать представления детей о домашних животных: кошке, собаке.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* способствовать формированию у детей представлений о домашних животных: кошке, собаке;
* способствовать формированию у детей представлений о дружбе;
* закреплять умение сравнивать и выделять отличительные черты: лает, мяукает;
* закреплять умение выделять отдельные части тела животных: ушки, хвостик, глазки и т.д.
* обогащать словарь детей за счет слов: мягкая, пушистая, быстрая, ласковый и т.п.
* развивать мышление, мелкую и крупную моторику;
* развивать двигательную активность.
* воспитывать доброе, заботливое отношение к животным.

**Предварительная работа:** рассматривание наглядно - дидактических пособий с изображением кошек и собак, чтение стихотворений о кошке и собаке, разучивание физкультминуток.

**Материалы:**  игрушки – собака, кошка, кукла Маша; ширма, машина, корзинка, аудиозапись: мяукающей кошки и лающей собаки, мячики.

**Ход деятельности:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Этап занятия***Структурные компоненты деятельности* | **Ход занятия** |
| **Деятельность педагога**  | **Деятельность детей** | **Время** |
| **1.** | **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**Организация воспитанников перед НОД | Мотивация:*Кукла сидит на ширме и плачет.***Воспитатель:** «Здравствуй, кукла! Как тебя зовут?»**Кукла Маша**: «Маша».**Воспитатель:** «Почему ты плачешь?» | Дети заходят в группу и видят куклу, которая плачет.Дети рассматривают куклу. | 20 секунд |
| **2.** | **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ:**Введение в тему | **Кукла Маша**: «Я пришла в гости к вам ребята со своими верными друзьями: собачкой Жучкой и кошкой Муркой, но пока мы вас ждали они потерялись, искала я их, но не нашла».**Воспитатель:** «Кукла Маша, а где же ты их потеряла?»**Кукла Маша**: «Здесь - в группе. Мы играли в прятки, а они так спрятались, что я не могу их найти». | Дети слушают | 30 секунд |
| **3.** | **ПОСТАНОВКА И ПРИНЯТИЕ ДЕТЬМИ ЦЕЛИ ЗАНЯТИЯ** | **Воспитатель:** «Ребята, поможем кукле Маше найти её друзей?» | Предположительные ответы детей: да! | 10 секунд |
| **4.** | **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ** **( по этапам)**П/и«По ровненькой дорожке…»Физкультминутка «Кошка»Художественное слово«Серенькая кошечка»Рассматривание кошки.Игровое упражнение «Застучали ножки»Физкультминутка «Собачка»Художественно слово «Вот собачка Жучка»Рассматривание собаки.П/и «Лохматый пес» | Планирование будущей деятельности:**Воспитатель:** «Кукла Маша, наши детки очень ловкие и быстрые, они помогут найти твоих друзей! Но прежде чем мы отправимся на поиски, нужно соблюдать одно правило – не шуметь и не кричать, потому что мы можем напугать собачку Жучку и кошку Мурку. Они испугаются и убегут. Мы же этого не хотим»?Тогда в путь!»«По ровненькой дорожке,По ровненькой дорожкеШагают наши ножки, Шагают наши ножки.По пням, по кочкам, по камушкам, По камушкам, в ямку – бух!»Реализация плана:*Воспитатель обращает внимание детей на рассыпанные мячи из «сухого бассейна» перед дверями спальни (дети не могут войти)***Воспитатель:** «Смотрите, ребята, кто это здесь играл и мячи все растерял?»*Издаётся звук мяукающей кошки.***Воспитатель:** «Правильно. Кошка Мурка спряталась где-то в спальне. Но нам мешают мячи. Давайте уберём их с дороги».**Воспитатель:** «Кошка прятаться любила, Кошка спрятаться решила.Мы её везде искалиМы её по всюду звали«Кис-кис-кис, кис-кис-кис,Выходи к нам, покажись!»**Воспитатель:** «Серенькая кошечкаК деткам прибежала.Серенькая кошечка«Мяу» всем сказала».*Беседа, сопровождаемая показом, демонстрацией.***Воспитатель:** «Ребята, нужно показать кукле Маше, что мы нашли кошку Мурку».- «Кого же нам осталось найти?»«Тогда в путь!»«Застучали ножкиПо ровненькой дорожке, Застучали много раз, Будет весело у нас.Кулачком сильнее бей, Только ручки не жалей, Постучим мы кулачком И покружимся волчком!»*Издаётся лающий звук у дверей в раздевалку.* **Воспитатель: «**Кто это лает?»«Правильно. Собачка Жучка спряталась где-то в раздевалке».*Воспитатель обращает внимание детей, что дорога в раздевалку перегорожена большими мягкими кубиками.***Воспитатель:** «У него неё четыре лапы, Чёрный нос и хвост лохматый,Очень часто громко лает, А плохих людей кусает!Он бывает забияка!Это кто у нас? Собака!**Воспитатель:** «Вот собачка Жучка – Хвостик – закорючка, Очень громко лает, Деток забавляет».Беседа, сопровождаемая показом, демонстрацией.**Воспитатель:** «Ребята, нужно показать кукле Маше, что мы нашли собаку Жучку».**Кукла Маша**: «Теперь мы все вместе можем поиграть!!!»**Воспитатель:** «Вот сидит лохматый пес, в лапки свой, уткнувши нос.Подойдем к нему, разбудим и посмотримЧто же будет?» | Предположительные ответы детей: нет!Дети выполняют наклоны туловища влево, вправо, шаг на месте, прыжки, приседания.Дети: «кошка»Дети собирают мячи в бассейн. Зайдя в спальню, дети выполняют физкультминутку.Дети приседают.Дети качают головой в разные стороны.Дети наклоняются и зовут кошку.Ищут кошку в спальне.Дети нашли кошку в корзинке за кроватками.Дети показывают кошечку, гладят её, выделяют отдельные части: ушки, хвостик, глазки и т.д.; звукоподражают «мяу-мяу».Дети относят корзину с кошкой кукле Маше.Дети: «собачку Жучку»Дети топают ногами.Дети хлопают в ладоши.Кулачком стучат по ладошке.Дети кружатся.Дети: «собака»Дети перелезают через кубики.Зайдя в раздевалку, дети выполняют физкультминутку.Дети показывают ручками лапки, затем показываю на носик, помахивают воображаемым хвостом.Дети: «гав-гав-гав»Кусающие движения зубами.Дети показывают язычок.Дети ищут собаку и находят её в углу в машине.Дети показывают собаку, гладят её, выделяют отдельные части: ушки, хвостик, глазки и т.д.; звукоподражают «гав-гав-гав».Дети относят собаку кукле Маше.Дети играют в подвижную игру «Лохматый пёс» | 7 минут |
| **5.** | **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ:**Подведение итогов | **Воспитатель:** «Ребята, а кому мы сегодня помогали?»«Кого мы сегодня искали?»«Как кошечка говорит?»«Что у кошечки есть?»«Как собачка говорит?»«Что у собачки есть?»**Кукла Маша**: «Ребята, мы так рады, что пришли к вам в гости! Спасибо, что помогли найти моих друзей! За вашу помощь, мы хотим вас угостить. *(Угощают)***Воспитатель:** «Спасибо, кукла Маша!» | Ответы детей.Дети угощаются.Дети: «Спасибо» | 1 минута 30 секунд |
| **6.** | **РЕФЛЕКСИЯ** | **Воспитатель:** «Ребята, вам понравилось играть с куклой Машей и ее друзьями?»«Давайте попросим их остаться с нами и поиграть»**Воспитатель:** «Кукла Маша, мы рады, что ты пришла к нам в гости, оставайтесь с нами. Будем играть» | Предположительные ответы детей: да! Дети: «Оставайтесь» | 30 секунд |
| **7.** | **ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ НА БУДУЩЕЕ** | Развивать умение сравнивать и выделять отличительные черты животных. |  |  |