

**УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЕМ**

В.Н. Шалимова ул., д.3, г. Белореченск
Краснодарский край, 352630 тел./факс: 8-(86155)-3-26-64
E-mail: uobelora@mail.ru, uo@bel.kubannet.ru
ОКПО 2089961, ОГРН 1022300715250
ИНН 2303013411 КПП 230301001

1501/01-14.04 от 26.09.2020

от

Аналитическая справка

**о педагогической продуктивности воспитателя МАДОУ Д/С 4 города
Белореченска муниципального образования Белореченский район
Асеевой Светланы Фёдоровны**

Свою педагогическую деятельность педагог строит, ориентируясь на главную цель коррекционного обучения и воспитания - создание педагогических условий для развития эмоционального, социального и интеллектуального потенциала ребенка, формирование его позитивных личностных качеств. Высокий уровень профессионализма, глубокие знания методик коррекционного обучения и воспитания детей с ОНР (ТНР), компетентность позволяют Светлане Федоровне разрабатывать и внедрять в практику методические продукты педагогической деятельности.

В ходе реализации задач коррекционной воспитательно-образовательной работы, Светлана Федоровна, используя современные педагогические технологии, проявила творчество и авторский подход.

Продуктивность ее педагогической деятельности подтверждается авторизованными методическими разработками и пособиями.

Как показывает педагогическая практика, большинство детей с общим (тяжелым) недоразвитием речи не умеют поддерживать беседу, не знают, как начать разговор, как ответить на вопрос собеседника, затрудняются в формулировании вопроса, просьбы. В связи с этим особое значение приобретает формирование коммуникативных умений и навыков, так как степень их сформированности влияет на процесс социализации ребёнка и развития личности в целом. Свой опыт работы над этой проблемой, Светлана Федоровна, представила в виде презентации «Формы работы по формированию коммуникативных навыков у детей логопедической группы». Данный методический материал транслируется на интернет портале: <https://infourok.ru/formi-raboti-po-formirovaniyu-kommunikativnih-navikov-u-detey-logopedicheskoy-gruppi-2373320.html>

В своей работе с детьми с ОНР (ТНР) Светлана Федоровна использует изготовленные своими руками развивающие игрушки, дидактические пособия. Развивающий потенциал этих игрушек достаточно широк:

- игрушка многофункциональна (позволяет выполнять несколько заданий);
- изготавливая самодельную игрушку, можно предусмотреть в ней несколько ступней сложности, тем самым повысить ее развивающий потенциал;
- самодельная развивающая игрушка обладает особой степенью «открытости»: стимулирует творческую активность и ребенка, и взрослого,

побуждает придумывать новые задания для детей помимо тех, что заложены изначально.

- несет в себе принцип «автодидактичности».

Методическая разработка в форме буклета «Дидактические игры своими руками», транслируется на интернет портале: <https://infourok.ru/buklet-didakticheskie-igri-svoimi-rukami-2079956.html>

На основе использования в педагогической деятельности игровой технологии, Светланой Фёдоровной составлен авторизированный опыт работы по теме: «Самореализация личности дошкольников с ОВЗ через дидактическую игру» Данный педагогический опыт способствует повышению качества образовательного процесса, делает взаимодействие участников образовательного процесса более увлекательным, эмоционально-насыщенным, результативным. В результате внедрения данного опыта активизировались и обогатились воспитательные умения родителей, была оказана поддержка их уверенности в собственных педагогических возможностях. Данный опыт работы был представлен на муниципальном педагогическом форуме «Инновационная деятельность – условие развития системы образования».

Опыт работы в форме презентации «Самореализация личности дошкольников с ОВЗ через дидактическую игру», транслируется на интернет портале: <https://infourok.ru/prezentaciya-samorealizaciya-lichnosti-doshkolnika-s-ovz-cherez-didakticheskuyu-igru-2078571.html>

Асеева Светлана Фёдоровна поделилась своим опытом работы «Использование метода песочной игротерапии в коррекционно – развивающей работе с детьми ОНР» на районном методическом объединении воспитателей логопедических групп.

Так как у детей с ОНР очень слабо развита артикуляционная моторика, она предложила традиционные упражнения артикуляционные гимнастики проводить с подключением движений пальцев рук по песку. Опираясь на приемы работы в педагогической песочнице, педагог предлагает сделать традиционную методику по работе над звуковой культурой речи, над фонетико-фонематической стороной речи, развитию связанной речи у детей с ОНР интересной увлекательной, более продуктивной. Данный опыт работы положительно оценён коллегами детских садов Белореченского района и руководителем РМО И.В. Бажовой.

Разработанный и реализованный педагогом проект для детей с ОВЗ «Деревья наши помощники», направлен на развитие экологической культуры, формирование системы экологических знаний и представлений через ознакомление детей с деревьями территории детского сада, воспитание гуманного отношения к природе. В основу проекта положены культурологический и деятельностный подходы, которые реализуются через различные культурные практики. Особенностью данного проекта является то, что задачи формирования экологической культуры решаются через формы, методы и приёмы коррекции нарушений развития у детей с ограниченными возможностями здоровья.

Проект для детей с ОВЗ «Дерева наши помощники» был опубликован во Всероссийском сборнике педагогических публикаций «Просвещение» (2018г, сборник №5»)

Асеевой Светланой Фёдоровной изготовлен комплект игровых чехлов. Использование данного материала позволяет развивать умение детей объединяться в игре, самостоятельно распределять роли, действовать в соответствии с общим игровым замыслом, воспитывать желание заботиться о близких. Преимущество данного материала состоит в том, что он идеально подходит для групповых помещений, не занимает много места, его можно складывать, хранить в ящиках и вынимать при необходимости. На данный материал имеется рецензия ТМО Белореченского района муниципального образования Белореченский район за подписью директора МКУ ЦРО Н. Н. Сидоровой.

Материал из опыта работы «Организация сюжетно – ролевых игр для дошкольников с помощью игровых чехлов» был представлен на муниципальном педагогическом форуме «Основные направления инновационной деятельности в дошкольных образовательных организациях». Опыт работы внесен в муниципальный банк данных передового педагогического опыта.

Приняла участие в VI всероссийском фестивале педагогического мастерства «Делюсь опытом» с научно-методической работой «Конспект непосредственной образовательной деятельности в подготовительной логопедической группе «Наши помощники – лекарственные растения».

Применение Светланой Фёдоровной в своей работе авторских методических пособий способствовало развитию эмоционального, социального и интеллектуального потенциала детей с ОНР (ТНР), формированию их позитивных личностных качеств. Продуманное содержание методических материалов, разработанных и внедренных в коррекционный воспитательно-образовательный процесс Асеевой Светланой Фёдоровной, является актуальным и вызывает интерес у коллег и родительской общественности.

Заведующий МАДОУ Д/С 4



Я.А. Кожемяко

Начальник управления образованием
администрации муниципального
образования Белореченский район



Г.В. Домский